



**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38»**

Адрес: 353212, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район,
станция Нововеличковская, улица Свердлова, дом №32

Телефон: 8(86162)76-6-36

e-mail: school38@din.kubannet.ru, <http://school38.moy.su>

Проект «Инновации в образовании»

Номинация: "Реализация инновационных программ воспитания обучающихся"

Тема проекта: «Школьный Зал Славы» как ресурс развития социализации и воспитания обучающихся в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Авторы:

Колинько Наталья Александровна, учитель изобразительного искусства БОУ СОШ № 38
ст. Нововеличковской МО Динской район

Каландия Лия Валерьяновна учитель истории БОУСОШ №38ст.Нововеличковской МО Динской район

БОУСОШ №38

2019 год

Структура инновационного проекта

<i>№ п/п</i>		Содержание	<i>№ страницы</i>
<i>1</i>		Тема.	<i>3-</i>
	<i>1.1.</i>	Обоснование проекта. Актуальность.	
	<i>1.2.</i>	Нормативно-правовое обеспечение проекта.	
	<i>1.3.</i>	Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы.	
<i>2</i>		Цель. Объект инновационной деятельности. Предмет инновационной деятельности. Гипотеза. Задачи.	
<i>3</i>		Теоретическое и методологическое основание проекта (научно-педагогические	

		принципы, подходы, концепции, положенные в основу проекта).	
4		Обоснование идеи инновации и механизма реализации инновационного проекта.	
5		Обоснование новизны инновационной деятельности.	
6		Проектируемые этапы инновационного процесса с обозначением проводимой деятельности по различным направлениям: образовательной, управленческой, взаимодействие с социумом, транслирования продуктов и результатов и т.д.	
7		Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.	
8		Проектируемые результаты и инновационные продукты.	
9		Практическая значимость и перспективы развития инновации (проекта)	
10		Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта.	
11		Степень разработанности инновации с предоставлением ранее изданных материалов , выполненных в рамках проекта.	

1. **Тема проекта:** «Школьный Зал Славы» как ресурс развития социализации и воспитания обучающихся в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Резюме проекта:

Название проекта: «Зал Славы» БОУ СОШ №38

Инициативная группа: Администрация школы, педагоги.

Дата начала реализации проекта:

2015 год

Целевые группы: В качестве целевой группы нами рассматриваются история школы, ветераны, жители станицы, родственники обучающихся в СШ №38; участники локальных войн - выпускники школы,

Участники реализации проекта:

инициативная группа учителей, учащиеся БОУ СОШ №38

- педагоги БОУ СОШ № 38;

- родители.

«Если мы хотим сохранить свою идентичность в целом, то мы, конечно, должны культивировать здоровое чувство патриотизма. Без этого страна не будет существовать. Она просто изнутри развалится, как кусок сахара, намоченный водой».

В.В.Путин

1.1.Актуальность проекта:

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

В современном мире вопросы гражданственности и патриотизма, нравственности и духовности, уважения и толерантности становятся стратегическими приоритетами общественного развития. Успешность общественного развития во многом определяется сформированностью гражданственности и сохранением исторической памяти. Решающую роль в этом направлении играет система образования, являющаяся связующим звеном между разными поколениями, способствующая сохранению накопленного опыта, воспитывающая уважение к историческому прошлому народа и традициям предков, без чего не возможно дальнейшее процветание и развитие нашей страны.

Проблемы патриотического воспитания личности нашли отражение в нормативных документах Министерства образования РФ: Постановление правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы». Подпрограмме МО РФ «Формирование условий для гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи. Увековечение памяти защитников Отечества» в рамках федеральной целевой программы «Молодежь России», в которых определены понятие, содержание проблемы патриотического воспитания, цели и задачи, система программных мероприятий, механизмы реализации программы, что является основой организации деятельности с детьми. В связи с этим проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению.

Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта. Моральные качества, приобретенные человеком в детстве, по большей части, остаются в нем на всю жизнь. Чтобы воспитать информированных, думающих о сообществе граждан, не достаточно только говорить о демократических идеях, нужно дать им возможность познакомиться с этими навыками и ценностями на практике.

С целью интеграции воспитательного процесса в пространство детства, формирования гражданственности школьников необходимо создание интерактивных музеев, которые органично объединят образовательную, воспитательную и развивающую категории педагогики, а

игра станет целенаправленным воздействием на чувства интеллекта ребенка.

1.2. Нормативно – правовое обеспечение проекта.

- **О деятельности музеев образовательных учреждений: Письмо Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12.03.2003./
Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения, № 2(46)**

В последнее десятилетие усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования; активном участии в программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации "Отечество", в системе всероссийских массовых мероприятий туристско-краеведческой направленности.

Участники движения "Отечество" - школьники и педагоги совершают экскурсии, походы и экспедиции по родному краю, местам ратной славы; ведут описание памятников истории, культуры и природы; оказывают посильную помощь в их сохранении и реставрационных работах; собирают свидетельства о событиях местной истории и людях, в них участвовавших, поддерживают связи с ними; пропагандируют материалы поисково-исследовательской работы в печати, на радио и телевидении.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся нередко становится создание музеев, выставок, экспозиций по истории, культуре и природе родного края, своего учреждения образования.

- **Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"**

Возрождаются исконно российские идеалы, духовность, достойное отношение к исторической памяти. Укрепляется общественное согласие на основе общих ценностей - свободы и независимости Российского государства, гуманизма, межнационального мира и единства культур многонационального народа Российской Федерации, уважения семейных традиций, патриотизма.

84. Решение задач обеспечения национальной безопасности в сфере культуры в среднесрочной и долгосрочной перспективе достигается за счет признания первостепенной роли культуры для возрождения и сохранения культурно-нравственных ценностей, укрепления духов-

ного единства многонационального народа Российской Федерации и международного имиджа России в качестве страны с богатейшей традиционной и динамично развивающейся современной культурой, создания системы духовного и патриотического воспитания граждан России, развития общей гуманитарной и информационно-телекоммуникационной среды на пространстве государств - участников Содружества Независимых Государств и в сопредельных регионах.

- **Федеральный закон**

от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»

- **Федеральный закон**

от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»

- **Распоряжение Правительства РФ**

от 21.09.2009 N 1349-р «О концепции федеральной целевой программы "Развитие телерадиовещания в Российской Федерации на 2009 - 2015 годы"»

Создание в Российской Федерации единого информационного пространства, в первую очередь развитие телерадиовещания, направлено на обеспечение конституционных прав и свобод человека, равного доступа к массовой информации, эффективное использование духовного и культурного наследия нации, ее исторических традиций, соблюдение норм общественной жизни, защиту нравственных ценностей и воспитание патриотизма.

- **Распоряжение Правительства РФ**

от 18.12.2006 N 1760-р (ред. от 16.07.2009) «О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации»

Основными видами работ в рамках данного проекта являются:

популяризация ценностей российского общества (здоровье, труд, семья, толерантность, права человека, Родина, патриотизм, служение Отечеству, активная жизненная и гражданская позиция и ответственность) средствами социальной рекламы

- **Распоряжение Правительства РФ**

от 05.09.2005 N 1355-р «Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы "Русский язык (2006 - 2010 годы)"»

Непоследовательность реализации политики государства в области русского языка как мирового языка снижает авторитет страны в международном сообществе, ее конкурентоспособность на мировом рынке труда, ослабляет патриотизм подрастающего поколения и его гражданское самосознание.

- **Постановление Правительства РФ**

от 24.07.2000 N 551 "О военно-патриотических молодежных и детских объединениях"

- **Постановление Правительства Российской Федерации**

от 5 октября 2010 года № 795 о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (с изменениями на 6 октября 2011 года)

1.3. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности.

Проблема решаемая в ходе инновационной деятельности, состоит в том, что в нашем обществе происходит постепенная утрата традиционно патриотического воспитания. И поэтому особенно хочется обратить внимание на один из главных принципов воспитательного процесса, призванный способствовать сохранению исторической преемственности поколений: воспитанию бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формированию духовно-нравственных качеств личности подрастающего поколения. Проект предусматривает создание «Зала Славы». Реализация проекта в полном объеме позволила повысить социальную активность, гражданскую позицию школьников и молодых граждан станицы.

Организовывая поисковую и проектно-исследовательскую деятельность обучающихся через организацию работы школьной мы столкнулись с рядом проблем. Как сделать краеведческую, исследовательско - поисковую работу в школе более интересной и привлекательной для современного подростка. В связи, с чем становится актуальным использование компьютерных технологий в данном направлении. Данный проект рассчитан на активное применение ИКТ в работе школьного музея и разработки мультимедийной продукции.

Данный проект является результатом работы по патриотическому воспитанию в БОУ СОШ №38 МО Динской район, Краснодарского края.

Когда идёт речь о создании музея в школе, возникает ряд вопросов: Что такое школьный музей? Насколько данный музей необходим? Каковы будут его возможности? Достаточно ли собранного материала? А самое главное – что показывать и с какой аудиторией будет работать школьный музей?

В 2015 году началась работа активной группой «Патриот» средней школы №38, проведен большой объем работы, накопленным материалом просто необходимо поделиться с жителями станицы. Показать богатую историю школы, станицы Нововеличковской и замечательных, героических людей живших и живущих в ней:

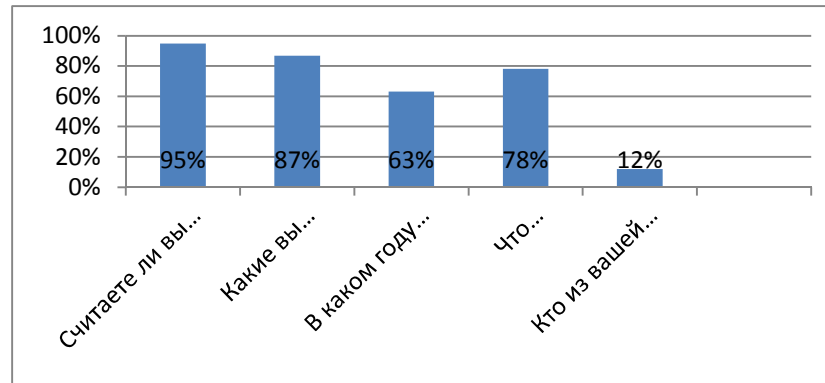
- об истории создания школы,
- учителях работавших в ней.
- ветеранах ВОВ,
- участниках локальных войн, учившихся в БОУСОШ №38.
- поиск родственников погибших, считавшихся без вести пропавшими до настоящего времени,
- встречи с членами Совета ветеранов ст. Нововеличковской,
- встречи с ветеранами ВОВ.
- сбор информации семей учащихся об участниках ВОВ,
- школьные мероприятия для пополнения экспозиции музея,
- создание знамени «Память».
- разработка графического проекта-модели музея.

Чтобы убедиться в остроте и актуальности выбранной проблемы, были проведёны опросы обучающихся 1-11 классов БОУСОШ №38 и их родителей.

Анкета №1 - содержала вопросы, касающиеся понятия патриотизма, знания истории своих семей, станицы, школы.

Результаты опроса обучающихся 1-11 классов

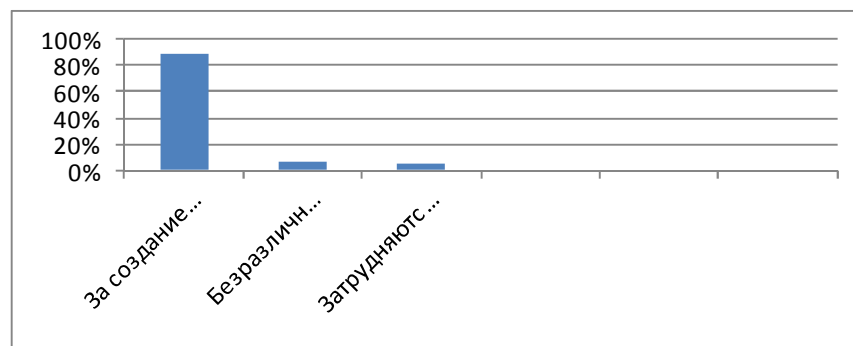
- 1) Считаете ли вы себя патриотом?
95% опрошенных считают себя патриотами.
- 2) Какие вы знаете символы России?
87% - назвали все символы России.
- 3) В каком году была основана ст. Нововеличковская?
63% респондентов знают в каком году основана ст. Нововеличковская.
- 4) Что изображено на гербе станицы?
78% опрошенных правильно ответили на вопрос.
- 5) Кто из вашей семьи принимал участие в Великой Отечественной войне? Чем они занимались в этот период?
12% - знает какую роль сыграли их родственники в годы войны (служили, работали в тылу).



В результате проведённого опроса был сделан вывод: обучающиеся считают себя патриотами, но иногда не понимают четкого значения данного понятия. Это проявляется в первую очередь в том, что они плохо знают историю своей малой родины и своей семьи, не интересуются наиболее значимыми событиями из истории нашей страны.

Анкета №2 -

1. Социальный опрос учащихся и родителей БОУСОШ №38, ст. Нововеличковской. Были опрошены 373 человека. Результаты показывают что 89 % опрошенных – за создание музея, здесь большинство 35 лет и старше; 6% относятся безразлично к тому, что происходит – это в основном подростки; 5% затрудняются ответить т. к. считают, что главное это устройство будущего, а не взгляд в прошлое. Результаты социологического опроса дали подтверждение о необходимости создания "Зала Славы» в БОУСОШ №38. Поэтому было принято решение - "Залу Славы" - быть!



Что такое школьный музей?

Школьный музей – это:

- прежде всего, результат поисковой, исследовательской и краеведческой работы, которая учит «смотреть» вокруг себя и «видеть», получать знания из самой жизни;
- большие возможности для организации самостоятельной исследовательской и, что особенно важно, творческой работы учащихся, эффективная форма организации и подачи учебного материала, позволяющая с наибольшей отдачей использовать иллюстрированный материал по всем разделам школьной программы.

2. **Цель проекта:**

Социализация учащихся общеобразовательного учреждения, стимулирование интереса молодого поколения к истории семьи, школы, станицы путем создания условий для развития и модернизации школьного "Зала Славы".

Данная цель направлена на весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия, внеурочную и внеклассную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ориентируясь на современный воспитательный идеал, представленный в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в качестве *цели* воспитания и социализации школьников можно рассматривать личностный рост ребенка, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

Гипотеза.

Не следует ждать от детей, взрослых форм проявления любви к родному краю, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории края, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил ст. Нововеличковскую, кто работал в школе №38 со времени её основания, что отцы и другие родственники, выпускники школы были участниками локальных войн, отмечены правительственными наградами. Запомнят историю своего Краснодарского края и Динского района, начнут проявлять интерес к событиям жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Для достижения поставленной цели и реализации миссии школьного зала славы необходимо решить следующие

Задачи:

- обогащать знания обучающихся о героическом прошлом и настоящем своего народа, страны, своего родного края - малой Родины;
- сохранить память о главных событиях, исторических страницах Великой Отечественной войны 1941-1945гг и локальных войнах современности как основы дальнейшего развития России в XXI веке;
- сформировать «банк» методических материалов (сценариев, фото - видео материалов, презентаций др.) по данной тематике;
- воспитывать у обучающихся чувства глубокого патриотизма, веру людей, готовность встать на защиту своей Родины во имя мира.

3. Теоретическое и методологическое основание проекта (научно-педагогические принципы, подходы, концепции, положенные в основу проекта).

Главными педагогическими подходами стали системный, личностный и деятельностный подходы.

Методы педагогического исследования: беседа, анкетирование, опросы, наблюдение, эксперимент.

Концептуальной основой проекта стали Концепция духовно-нравственного становления и развития, концепция воспитания жизнедеятельных поколений российской молодежи, личностно-ориентированная культурологическая концепция, концепция социального воспитания.

Патриотический ориентированный подход предполагает формирование и поэтапное развитие целого комплекса социально обусловленных, реально проявляемых качеств личности. Стержнем этого развития является мотивационно-ценностное ядро личности, вокруг которого обретают смысловую определённость духовно-нравственный, идейно-мировозренческий, социокультурный и деятельностно-реализационный компоненты.

Базовыми основаниями, определяющими деятельность вновь создаваемой экспозиции школьного музея, являются: категория *внеаудиторное образование*, теория *музейной коммуникации* и современные тенденции развития *«школьного музея»*. Определенное влияние на вновь создаваемую экспозицию имеет также *специфика* школьного музея, наследником которого является создаваемое музейное

пространство. Под **внеаудиторным образованием** понимается выработка индивидуальных жизненных стратегий, позволяющих личности действовать в неопределенных ситуациях.

Именно музей способен дать ребенку тот опыт исследовательской деятельности и использования различных способов познания мира, который поможет ему состояться в условиях непредсказуемого и неопределенного будущего. Школьный музей с этой точки зрения представляется идеальным пространством, т. к. находится в ближайшем окружении ребенка, знаком и понятен ребенку, что позволяет оттачивать методики, приемы и технологии, обеспечивающие взаимодействие Школы и Музея;

Исходя из нормативных документов всероссийского, регионального и муниципального уровней, концепций воспитания, поставленных цели и задач приоритетным направлением определено духовно-нравственное воспитание, основанное на следующих принципах:

- **принцип системно - организованного подхода**, предполагающий скоординированную, целенаправленную работу всех структур по духовно-нравственному воспитанию;

- **принцип ценностной ориентации**, направленный на формирование ценностей, которые имеют смысловую жизненную значимость для личности, занимая центральное место в системе детерминации ее поведения;

- **принцип адресного подхода**, предполагающий использование особых форм и методов работы с учетом каждой возрастной, социальной и других групп обучающихся;

- **принцип активности**, который предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения личности и его социальных установок, проявляющийся в творческой деятельности обучающегося по улучшению окружающей среды, в волевых качествах и обучении;

-**принцип сохранения исторической памяти народа**, предполагающий необходимость сбережения в разных формах всех видов информации о событиях прошлого, о времени и месте свершения этих событий; о конкретных лицах, принимавших в них участие. Принцип включает в себя знание истории, способность дорожить историческими традициями своего народа, сохранять их в памяти;

- **краеведческий принцип**, способствующий формированию основ личностных качеств человека (любовь к малой Родине, ответственность за её процветание, сопереживание и сопричастность ко всему, чем она живёт), воспитанию рачительного хозяина своей земли, непосредственное участие каждого в общественно полезной деятельности по улучшению условий существования на территории своей местности;

-**принцип воспитания на традициях**, заключающийся в понимании исторически сложившихся, передаваемых из поколения в поколение формы деятельности и поведения, сопутствующие им обычаи, обряды, идеи, представления, правила и т. п.; формирование новых традиций, возникающих на основе нового наработанного опыта духовно-нравственного возрождения России, Кубани;

Все названные принципы взаимосвязаны и реализуются в единой целостной системе всей совокупностью воспитательных средств в образовательном пространстве школы.

4.Обоснование идеи инновации и механизма реализации инновационного проекта.

Идея проекта нацелена на совместную поисковую работу учеников, учителей и родителей по разным направлениям - модулям. В ходе работы создана инициативная группа «Поиск» по реализации инновационного проекта.

Создание "Зала Славы" позволит обеспечить непрерывность и целостность процесса формирования у обучающихся духовно-нравственных, патриотических качеств, расширит сферу дополнительного образования, обеспечит методическое сопровождение процесса

духовно-нравственного воспитания и просвещения, систематизирует диагностический инструментарий для выявления проблем и выработку подходов к формированию духовно-нравственных ценностей, привлечет родителей в процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Реализация проекта позволит:

- разработать комплексную модель деятельности школы как центра духовно-нравственного воспитания школьников в условиях ФГОС и расширения внеурочного пространства;
- совершенствовать взаимодействие социальных субъектов – участников воспитания (семьи, поселенческой библиотеки и Дома культуры, казачьего общества, районного музея);
- повысить профессиональную компетенцию педагогического и руководящего состава образовательной организации в сфере образовательной и воспитательной деятельности.

Содержание инновационного проекта.

Основные направления содержания:

- Культурно-историческое
-
- Военно-спортивное;
-
- Духовно-нравственное
-
- Гражданско-правовое
-
- Поддержка ветеранов

Сотрудничество учителей , учащихся, родителей. Слаженные действия всей школьной общественности позволили за довольно короткий срок воплотить в реальность задуманную мечту о школьном "Зале Славы".

Поиск информации и общешкольные мероприятия:

- Создание макета экспозиции интерьера зала.
- Создание тематики экскурсий и уроков «Мужества» проводимых в зале «Славы».
- Работа с информацией в «Книге Памяти», Группа организовала поиск ветеранов из семей учащихся для создания «Бессмертного полка» и экспозиции зала «Я помню, я горжусь!». 28 имен – воины ВОВ разных национальностей.
- Создание карты освобождения ст. Нововеличковской феврале 1943 года.
- Создание флага «Памяти» с вышитыми каждой семьёй фамилий участников ВОВ, собранный в единое полотно.
- Создание экспозиции из найденных предметов времен ВОВ;
- Встречи с ветеранами ВОВ;
- Встречи с воинами интернационалистами;
- Встречи с воинами локальных войн, сбор информации об этих событиях;
- Встреча с родителями Ивана Брюяка участника Чеченских событий, окончившего СШ №38 и награжденного медалью «За отвагу» – посмертно. Организация работы по установке мемориальной доски памяти Ивана Брюяка.
- 2015 год. Уход и сохранность могилы солдата на станичном кладбище.
- Реализация проекта "Парта Героя".
- Информированность через СМИ о мероприятиях проводимых БОУСОШ №38 гражданско – патриотической направленности.
- Виртуальное посещение зала «Славы» на сайте БОУСОШ №38 <http://school38.moy.su> для расширения информационного пространства;

- программа создания виртуальных экскурсий, которая предоставит новые возможности использования экспозиций на уроках, занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- освоение профессии экскурсовода.

5. Обоснование новизны инновационной деятельности.

Новизна разработки заключается в том, что данный проект способствует повышению качества воспитательной и образовательной системы, которая строится на использовании традиционных методов с использованием [инновационных технологий](#), что способствует новой модели образования и воспитания.

Целевые показатели	Индикаторы	Методы изучения
Организация работы школьного музея как одной из форм работы по развитию творческой самостоятельности и общественной активности учащихся, воспитанию патриотизма.	<ul style="list-style-type: none"> • Состояние материально-технической базы. • Оборудование музея необходимой мультимедийной техникой. • Модернизация традиционных форм работы. • Доля современных технологий, в том числе информационных, в организации учебного процесса. • Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями. • Повышение профессионализма руководителей - экскурсоводов (степень участия в научно-просветительских мероприятиях, проведение мероприятий в "Зале Славы" для обмена опытом работы). • Позитивная динамика в общественном признании образователь- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов учебно-воспитательной работы 2. Педагогическое наблюдение 3. Анкетирование учителей, учащихся и их родителей

	ного и воспитательного потенциала школьного "музея".	
Повышение эффективности усвоения программного материала по истории России и краеведению, географии, литературе, технологии и ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> • Высокие результаты обучения учащихся по краеведению, литературе, географии. • Повышение ИКТ-компетенций. • Обеспеченность процесса преподавания истории дид.материалами о ВОВ в рамках истории станицы, краеведческой литературой. • Рост интереса учащихся к изучению истории своего учреждения, станицы, района, страны, проявление чувства патриотизма к своей Родине. • Рост числа детей, посещающих школьные музеи, использующих фонды "музея" для подготовки рефератов, творческих работ, заданий по предметам школьной программы. • Рост количества учителей, использующих возможности музея для проведения уроков по программе школьных предметов, классных часов, других мероприятий воспитательного характера. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов учебно-воспитательной работы. 2. Педагогическое наблюдение. 3. Анкетирование обучающихся.
Создание условий для развития разносторонних интересов и способностей школьников, реализации их познавательного интереса.*	<ul style="list-style-type: none"> • Благоприятный эмоционально-психологический климат в коллективе. • Количество мероприятий, проведенных на базе "музея". • Количество посетителей школьного "Зала Славы". • Повышение интеллектуальной, творческой, социальной активности учащихся. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов учебно-воспитательной работы 2. Педагогическое наблюдение. 3. Анкетирование учащихся. 4.Оценивание личностных результатов учащихся по ФГОС.

6. Проектируемые этапы инновационного процесса с обозначением проводимой деятельности по различным направлениям: образовательной, управленческой, взаимодействие с социумом, транслирования продуктов и результатов.

№	Этапы	Действие (наименование мероприятия)	Сроки реализации	Полученный результат
Этап 1. Наименование этапа. Сроки реализации.				
1.	<u>Подготовительный этап</u>	<p>Определение круга лиц из числа преподавателей, администрации школы по руководству проектом, распределение ролей, создание временных рабочих групп.</p> <p>Разработка плана работы и программы деятельности музея.</p> <p>Создание плана модернизации школьного музея (музейное оборудование, косметический ремонт помещений музея, программное оборудование).</p>	2015 - 2016г.г.	<p>Косметический ремонт рекреации школы.</p> <p>Организация инициативных групп. Анкетирование.</p>
Этап 2. Наименование этапа. Сроки реализации.				
1.	<u>Основной этап</u>	Организация открытия - презентации школьного музея.	2016-2017 г.г.	Разработка плана работы по поиску и сбору материалов.

		<p>Расширение компетенции педагогов, овладение технологией проектной деятельности и музейной педагогики через семинары, конференции, мастер-классы, индивидуальные консультации.</p> <p>Создание банка данных собственных методических разработок и публикаций.</p> <p>Расширение и обновление экспозиций, пополнение фонда музея.</p> <p>Создание Internet-версии школьного музея. (Создать электронную базу фондов музея, которая обеспечит учёт и сохранность музейной коллекции.)</p>		<p>Организация урочной деятельности по предметам через проведение музейных уроков с использованием экспонатов музея и методического материала.</p> <p>Создание и пополнение методической базы данных музея:</p> <p>Фотографии</p> <p>Видеофильмы</p> <p>Познавательная литература</p>
Этап 3. Наименование этапа. Сроки реализации.				
	<u>Заключительный этап</u>	<p>Практическое применение материалов экспозиции "Зала Славы" на уроках истории, кубановедения, внеклассных и внеурочных занятиях.</p>	2018 - 2019г.г.	<p>Привлечение общественности к пополнению экспозиции и проведение экскурсий для своих соотечественников (сетевое взаимодействие).</p>

Мероприятия по реализации проекта

Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
Укрепление материально-технической базы.		
Косметический ремонт помещения	Март 2015	Зам. директора АХР
Покупка мебели	Март 2015	Зам. директора АХР
Организационная работа		
Формирование и организация работы	январь–февраль 2016	Инициативная группа. Директор БОУСОШ №38, зам. директора по ВР
Разработка плана работы по поиску и сбору материалов.	2015 - 2016г.г.	Инициативная группа. Директор БОУСОШ №38, зам. директора по ВР
Разработка тематико-экспозиционного плана	2016 - 2017г.г.	Инициативная группа. Директор БОУСОШ №38, зам. директора по ВР
Организация работы с экспозициями.	В период реализации проекта	Инициативная группа. Директор БОУСОШ №38,

		зам. директора по ВР
Урочная работа		
Организация урочной деятельности по предметам через проведение музейных уроков с использованием экспонатов музея и методического материала.	В период реализации проекта	Учителя литературы, истории, классные руководители.
Приобретение навыков работы с современными программными продуктами: встроенного графического редактора программы MS Word и графического редактора Photoshop	В период реализации проекта	Колинько Н.А., учитель ИЗО
Отбор и подготовка документов для организации самостоятельной работы обучающихся на уроках	В период реализации проекта	Инициативная группа. зам. директора по ВР
Проведение музейных уроков с участием ветеранов и участников войн.	В период реализации проекта	Учителя истории, литературы, классные руководители
Внеурочная работа, внеклассная работа		
Организация экскурсий в школьный «Зал Славы».	В период реализации проекта	Совет музея
Проведение школьных лекций, семинаров. Организация поисковой и исследовательской деятельности.	В период реализации проекта	Инициативная группа. зам. директора по ВР
Проведение тематических классных часов	В период реализации проекта	Учителя истории, литературы, классные руководители
Организация экскурсий	В период реализации проекта	Учителя истории, литературы, классные руководители
Мастер-класс для экскурсоводов	В период реализации проекта	Учителя истории, литературы.

	проекта	
Разработка и проведение экскурсий по различным экспозициям	В период реализации проекта	Учителя истории, литературы.
Создание и пополнение методической базы данных: <ul style="list-style-type: none"> • Фотографии • Видеофильмы • Познавательная литература 	В период реализации проекта	Колинько Н.А., учитель ИЗО
Участие в месячнике оборонно – массовой и военно-патриотической работы.	В период реализации проекта	Учителя истории, литературы, классные руководители
Сотрудничество, совместные мероприятия с библиотекой школы и станицы.	В период реализации проекта	Учителя истории, литературы, классные руководители
Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда.	В период реализации Проекта	Учителя истории, литературы, классные руководители
Создание буклета о школьном музее.	В период реализации Проекта	Колинько Н.А., учитель ИЗО
Создание фонда подлинных экспонатов.	В период реализации Проекта	Инициативная группа. зам. директора по ВР БОУСОШ №38
Создание и пополнение электронных баз данных музея.	В период реализации Проекта	Колинько Н.А., учитель ИЗО

Создание виртуального музея.	В период реализации Проекта	Колинько Н.А., учитель ИЗО
Научно-методическая работа		
Разработка тематики экскурсий в помощь учителям кубановедения, истории, классным руководителям.	В период реализации проекта	Инициативная группа. зам. директора по ВР Учителя истории, литературы
Координаторская работа с общественными организациями.	В период реализации проекта	Каширина Н.Н. зам. директора по ВР БОУСОШ №38
Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.	В период реализации проекта	Инициативная группа. Каширина Н.Н. зам. директора по ВР БОУСОШ №38

7. Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности.

Качественная оценка: результаты опроса родителей; выполнение рабочего плана реализации проекта; прохождение педагогами школы курсовой подготовки по различным направлениям проблематики проекта; сравнительный анализ и экспертные заключения.

Количественная оценка: количество созданных методических материалов экспозиции музея; количество прошедших повышение квалификации педагогических работников, занятых в проекте, в процентах к общему числу педагогов; количество проведённых тематических мероприятий по различным направлениям проекта.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива.

Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся с учетом содержания направлений.

Эффективностью реализации воспитательной работы по организации работы "Зала Славы" является динамика основных показателей воспитания и социализации обучающихся (участие детей . родителей) - 100%;

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся (подготовка помещения, оформление рекреации, поиск экспонатов) - 100%
2. Динамика социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении отсутствие межнациональных конфликтов, отсутствие постановки на различные виды учета и т.д.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс, участие в общешкольных внеурочных мероприятиях.

За время существования школьного "Зала славы" мероприятия гражданско - патриотического направления проводились с использованием материалов и рекреации музея. Это изучение военной истории России, знание дней воинской славы, боевых, трудовых подвигов жителей страны и малой родины; сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций; формирование позитивного образа Вооруженных Сил России, готовности к выполнению воинского долга; создание условий для формирования и развития Человека - гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

В течение учебного года был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско - патриотического воспитания: все классные руководители проводили классные часы по данному направлению, учитель истории Каландия Лия Валерьяновна, совместно с учащимися 11А класса провела ряд тематических экскурсий в школьном музее «Зал Славы».

8. Проектируемые результаты и инновационный продукт.

Чтобы получить результат, необходимо помнить, воспитание - активное социальное взаимодействие взрослых и детей в сфере их совместного бытия (события).

Образовательное событие – совместная (ребенка и взрослого) яркая, личностно-ориентированная, личностно-значимая образовательная деятельность, последствием которой должно стать повышение мотивации ребенка к дальнейшей познавательной деятельности, в большей степени самостоятельной (исследование, поиск, развитие...)

Следовательно, проектируя образовательное событие мы учитываем, что:

а) беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, публичные выступления, просмотры и обсуждение видеофрагментов, фильмов, экскурсии, туристические походы необходимо ориентировать на актуальные для школьников в данный момент моральные проблемы, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и участия;

б) полезные добрые дела: акции помощи, проекты – решения общественных проблем, подготовка театральных постановок, праздников для определённой аудитории: младшие, ветераны, люди с ограниченными возможностями и т.п. (с учётом условий пункта а).

В результате реализации проекта в школе появится современный, привлекательный, востребованный всеми участниками образовательного процесса школьный "Зал Славы".

"Зал Славы" органично вписан в образовательное пространство нашей школы, что позволяет реализовывать системно - деятельностный подход в рамках перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, что позволит проводить, например, музейные уроки, классные часы, викторины, уроки Мужества, экскурсии, интеллектуальные игры, встречи с ветеранами и тружениками тыла и др. Что поможет развивать лучших гражданских качеств школьников, включение их в творческую деятельность и культурно-историческое пространство школьного музейного уголка.

В итоге реализации проекта школьный "Зал Славы" в БОУСОШ №38 станет центром дополнительного образования, центром гражданского и патриотического воспитания, центром изучения истории учебного заведения и центром формирования нового типа личности учащегося.

В результате реализации проекта учащиеся:

•Освоят:

базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, труд и творчество, семья, социальная солидарность; активную деятельностную позицию; способы решения проблем творческого и поискового характера.

•Приобретут устойчивую потребность и навыки общения, взаимодействия с памятниками истории и культуры.

•Научатся видеть историко-культурный контекст окружающих их вещей, т.е. оценивать их с точки зрения развития культуры.

•Получат опыт проектной и исследовательской деятельности, которые по ФГОС являются приоритетными в обучении, и опыт социального взаимодействия.

•Апробируют свои силы и возможности в создании и проведении экскурсий, уроков Мужества, музейных уроков, викторин, конкурсов, встреч с ветеранами и приобретут социальный опыт в роли экскурсоводов, исследователей, краеведов.

В ходе реализации проекта будут созданы продукты инновационной деятельности:

- *программа виртуальных экскурсий в школьном музее, которая предоставит новые возможности использования экспозиций на уроках, занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования;*
- *страница "Зал Славы" на школьном сайте для расширения информационного пространства;*
- *электронная база фондов музея, которая обеспечит оптимальные условия для учёта и сохранности музейной коллекции;*
- *новые методические разработки музейных экскурсий, краеведческих занятий на разделах музейных экспозиций;*
- *банк данных с разработками материалов учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования по использованию коллекций школьного музея в урочной и внеурочной деятельности.*

9.Практическая значимость и перспективы развития инновации (проекта)

Истинная нравственность растёт из сердца

при плодотворном содействии светлых лучей разума.

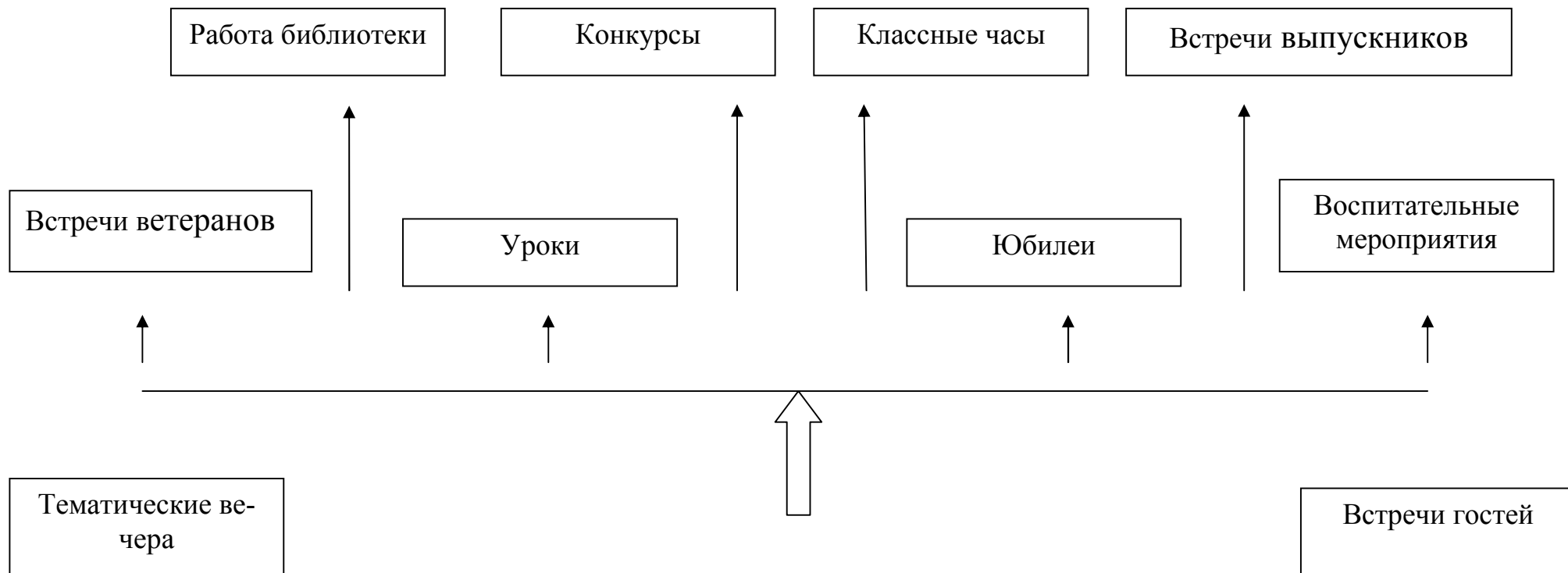
Ее мерило — не слова, а практическая деятельность.

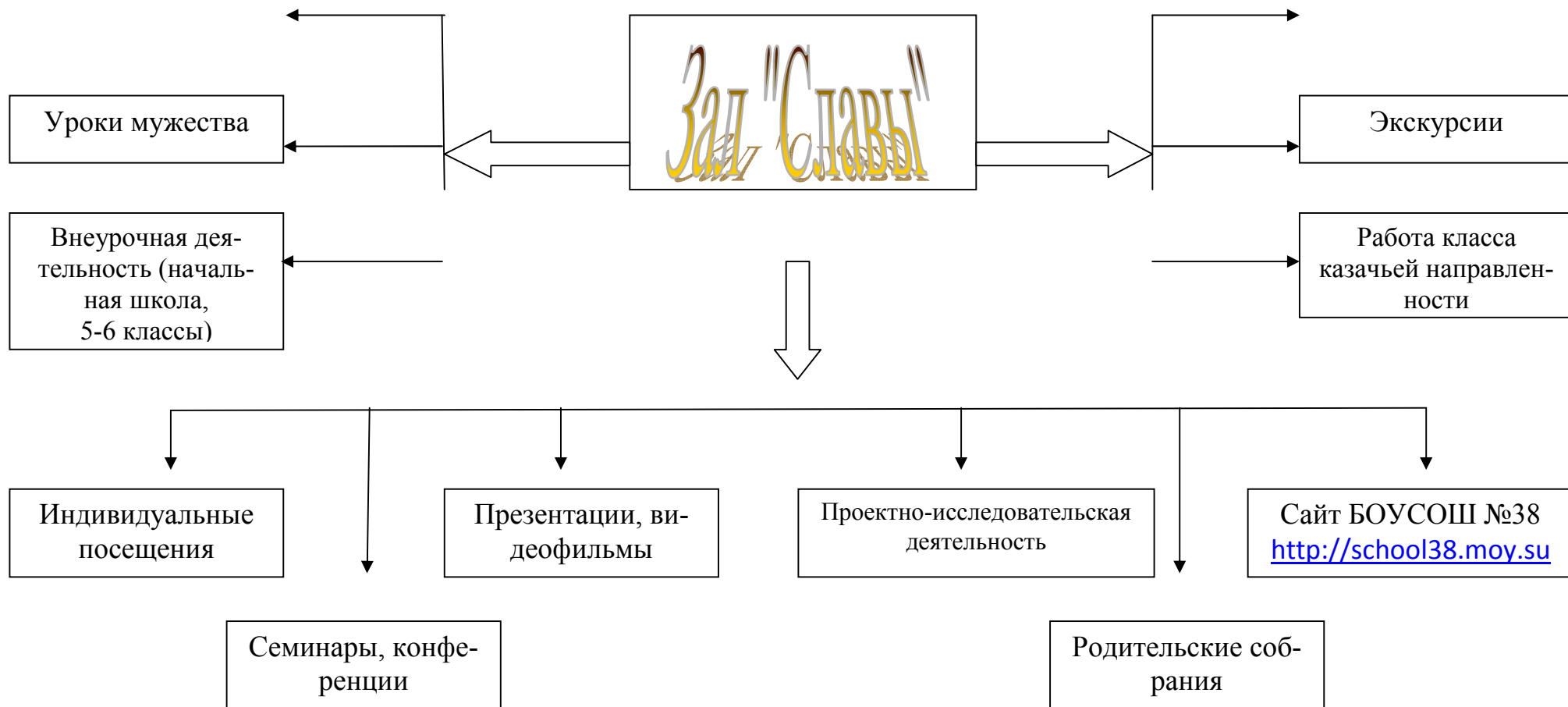
Белинский В.Г.

В чем плюсы нашего "Зала Славы"? В действительности он представляет собой совершенно новую реальность, выходящую за рамки традиционного представления о музее с его постоянными и временными выставками, так как кроме постоянной экспозиции, создан виртуальный музей. Экскурсии можно проводить с выходом в сеть "Интернет" по экспозиции музея или традиционные классные часы, диспуты и беседы, используя методические материалы о музее. Кроме того, виртуальный музей никак не связан с реальным помещением. Виртуальные (интерактивные и сетевые) формы значительно расширили рамки традиционного музея.

Схема взаимодействия

«Зал Славы» как информационно-образовательное пространство школы»





10. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта.

Для реализации проекта в образовательном учреждении имеются необходимые условия: школа работает в режиме стабильного функционирования и развития, организована творческая группа по разработке инновационного проекта, создана необходимая материально-техническая база.

Необходимое ресурсное обеспечение при применении инновационного продукта

техническое:

компьютерное обеспечение пользователей данного инновационного продукта (компьютерное рабочее место учителя, ученика, родителей или компьютерный класс);

информационное:

банк ученических работ, созданных в программах видеостудия Pinnacle; Publisher; Coral DrawX5; Power Point; регистрация на школьном сайте; наличие доступа в сеть Интернет;

программное:

наличие программ, обеспечивающих доступ к скоростному Интернету;

кадровое:

профессиональные педагогические кадры, владеющие компьютерной грамотностью, информационной культурой, необходимые для организации образовательного процесса в телекоммуникационной среде и положенные на новую педагогическую основу, суть которой составляют современные педагогические технологии;

социальное:

совокупный потенциал активных участников образовательного процесса, связанный со становлением социально-инновационного поведения.

11. Степень разработанности инновации с предоставлением ранее изданных материалов, выполненных в рамках проекта.

На данный момент материалы по экспозиции "Зала Славы" позволяют проводить тематические интерактивные экскурсии, классные часы по темам:

- *История школы.*
- *Экскурсия по зданию школы, ее кабинетам.*
- *Школьные династии.*
- *История станицы.*
- *Экскурсия по достопримечательностям ст. Нововеличковской.*
- *Мемориал воинам, погибшим в годы Гражданской и Великой. Отечественной войн.*
- *Они сражались за родину.*
- *Участники ВОВ - наши односельчане.*
- *Воины - интернационалисты, выпускники школы.*
- *Чеченские события.*
- *Патриотическое воспитание.*
- *Фото и видеоальбомы по общешкольным мероприятиям*

Выделить какое-либо одно основное направление работы невозможно. Все они главные. В планах группы изучение архивных документов для изучения истории документов тех частей и соединений кто участвовал в обороне и освобождении станицы.

В планах работы нашей группы есть новое направление – это создание Книги Памяти выпускников нашей школы. Эта работа требует много времени, но мы надеемся собрать как можно больше сведений о выпускниках нашей школы.

Мы помним и чтим их.

P.S.: Хотелось бы отметить один факт.

В начале нашей работы думали: «А сможем ли мы достичь каких-либо результатов», помощи нет, только огромное желание. А когда появились первые результаты, нам стали оказывать моральную и финансовую помощь родители учащихся в оформлении и приобретении мебели для экспонатов.

IV. Список используемой и рекомендуемой литературы

1. Агапова И.А. Патриотическое воспитание.- М.: Айрис-кресс, 2002.- 224с.
2. Беленко В.В. Нам дороги эти позабыть нельзя.- М: Педагогическое общество России. 2005.-48с.
3. Быть патриотом каждый должен.- Минск: Красико-Принт, 2011.-128с.
4. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. - М, 2000.-156с
5. Дегтярёва О.В. Поклонись России // Читаем, учимся, играем.- №8// - М., с.4-13
6. Детский творческий центр: организация методической работы.- Волгоград: Учитель, 2008.-126с.
7. Зубайраев А.Л. Патриотическое воспитание: духовная сфера, опыт // Советская педагогика, 1990.- №5.- с.10-13
8. Коваль М.Б. Патриотическое воспитание подрастающего поколения.- М, 2001.-137с.
9. Кон И.С. Молодёжь и общество.- М.- 2001.-73с.

Директор БОУ СОШ №38
МО Динской район



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Ярославская Я.Г.'.

/ Ярославская Я.Г./