

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта	Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2	Авторы представляемого опыта	Зубачева Марина Юрьевна; Архипенко Анастасия Сергеевна; Голенко Наталья Евгеньевна.
3	Научный руководитель (если есть).	-
4	Цели внедрения и инновационного проекта	Цель проекта заключается в содействии формированию первичных социальных компетенций обучающихся с ОВЗ в сфере личных и семейных финансов, заложение основ финансовой культуры в русле формирования здорового отношения к деньгам, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основе анализа психолого-педагогической и научно-методической литературы выделить основные компоненты финансовой грамотности и их содержание, которое целесообразно формировать у обучающихся с ОВЗ при реализации проекта. 2. Определить методологические подходы и принципы к формированию финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ. 3. Обосновать, разработать и апробировать эффективную систему занятий по формированию финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ. 4. Определить методику оценки уровня сформированности финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ. 5. Провести опытно-поисковую работу с целью оценки динамики сформированности компонентов финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ. 6. Разработать нормативно-правовые акты, регламентирующие работы по разработке и апробации проекта. 7. Подготовка и обучение кадров для реализации проекта. 8. Выстраивание модели социального партнерства с другими образовательными организациями, некоммерческими организациями и т.д. 9. Создание организационно-методических и диагностических продуктов сопровождения проекта.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	Повышение финансовой грамотности и компетентности обучающихся с ОВЗ, проживающих в сельской местности, посредством применения игровых образовательных тренажеров, игрового, ролевого и кейсового обучения, а также внедрения модели финансовой грамотности в образовательную деятельность сельской школы. Инновационный проект будет способствовать обучению школьников с ОВЗ (УО, ЗПР и др.) правильно распоряжаться денежными средствами, послужит организации эффективного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений, позволит заложить у каждого ребенка основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни, сделает его более адаптивным.
7	Нормативно-правовое обеспечение	Федеральный уровень: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

<p>инновационного проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р об утверждении «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»; 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831); 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 10 июля 2019 г.). 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений». 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017 № 07-818 «Методические рекомендации по организации обучения учащихся по ФГОС ОВЗ» 8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с УО» и др. <p>Региональный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Краснодарского края от 19.12.2016 г. № 3528-КЗ «Об утверждении заключения договора о реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», 2. Закон Краснодарского края от 18 июля 2016 г. № 3424-КЗ «О государственной политике в сфере финансового просвещения населения Краснодарского края», 3. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 943 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Социально-экономическое развитие Краснодарского края», 4. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 23 октября 2009 года № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях». 5. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 15 января 2010 года № 40 «О передаче полномочий по определению детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в государственные специальные (коррекционные) образовательные учреждения Краснодарского края государственному образовательному учреждению для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр диагностики и консультирования" Краснодарского края». 6. Проект Приказа Министерства образования и науки Краснодарского края «О наполняемости классов и групп для
-------------------------------	--

		детей с ограниченными возможностями здоровья». Институциональный уровень 1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район
8	Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Крымского района	Формирование основ финансовой грамотности приобретает особое значение для обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями). Умение прогнозировать свои финансовые расходы, планировать семейный и личный бюджет, пользоваться современными банковскими продуктами является необходимым практическим навыком для выпускников с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе.
9	Новизна (инновационность)	Новизна инновационного проекта заключается в заложении основ финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ в русле формирования здорового отношения к деньгам, планирования семейного бюджета, совершенствования общения школьников со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Проект позволяет по-новому решать проблему дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
10	Практическая значимость	Практическая значимость проекта заключается в том, что результаты инновационного проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций Краснодарского края, подлежат распространению в образовательных организациях Краснодарского края. Результаты проекта могут быть использованы для разработки модульной программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	Сентябрь 2020 года - ноябрь 2021 года
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование в образовательной организации нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности, разработка инновационного проекта. ✓ апробирование и отработка разработанной структурно-функциональной модели; ✓ разработка конспектов занятий, оформление методического пособия; ✓ разработка первичного диагностического материала
11.2.3	Полученный результат	Работа по внесению изменений в локальные акты школы, формирование пакета методических документов по внедрению модели обучения финансовой грамотности
11.2	2 этап:	Основной (внедренческий)
11.2.1	Сроки	Декабрь 2022 года – ноябрь 2024 года
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создание авторской методической сети, заключение договоров о сотрудничестве, отработка алгоритмов взаимодействия; ✓ описание способов организации проекта, создание инструментария оценки его результативности, систематизация полученного опыта, его оформление в различных видах: статьи, пособия, презентация обучающей программы. ✓ распространение опыта: участие в семинарах и вебинарах, их проведение на институциональном и муниципальном уровнях; распространение опыта через средства массовой информации (пресса, интернет, в том

		<p>числе социальные сети); обмен опытом со школами, внедряющими подобные технологии с целью создания сети образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты; распространение опыта путем его представления на международных, всероссийских научно-практических конференциях, публикациях научной и методической литературы и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение муниципальных, зональных и краевых краевой онлайн-конференций, семинаров, мастер-классов, вебинаров для педагогов образовательных организаций по тематике финансовой грамотности; ✓ создание электронного сборника дидактических игр по финансовой грамотности для обучающихся с ОВЗ; <p>составление и издание методических разработок, рабочих тетрадей для педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ</p>
11.2.3	Полученный результат	Расширение сети, Формирование региональной сети /заключение договоров/соглашений о сетевом взаимодействии, Публикации научных статей, Проведение стажировок на рабочем месте, Представление докладов на научных конференциях.
11.3	3 этап:	Заключительно-обобщающий
11.3.1	Сроки	2024 год
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширение методической сети; ✓ распространение опыта путем увеличения публикационной активности; ✓ распространение опыт посредством проведения краевых конкурсов и конференций; ✓ представление научной и педагогической общественности результатов апробации проекта, с их последующей корректировкой (при необходимости); ✓ анализ эффективности модели.
11.3.3	Конечный результат	Представление результатов в виде статей, тезисов, публикаций учебного и методических пособий
12	Перспективы развития инновации	<p>Дальнейшее развитие проекта планируется путем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тиражирования программы образовательного курса "Финансовая грамотность" для лиц с умственной отсталостью; 2) тиражирования опыта работы с детьми с ментальными нарушениями на территории РФ через организацию курсов повышения квалификации "Финансовая грамотность" объемом не менее 108 часов для педагогических работников РФ, работающих с лицами с умственной отсталостью; 3) разработки и апробации проекта программы «Основы финансовой грамотности» дополнительного образования для детей с умственной отсталостью; <ol style="list-style-type: none"> а) для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (1-й вариант АООП ФГОС ИН); б) с умеренной умственной отсталостью (2-й вариант АООП ФГОС ИН); 4) создания настольной игры по финансовой грамотности для лиц с умственной отсталостью; 5) создания консультационно-методического центра для педагогов по вопросам формирования финансовой грамотности.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных	<p>Трансляция опыта в рамках указанного проекта планируется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - серию открытых вебинаров; - издание методических рекомендаций, в которых будет описан опыт работы по внедрению модели обучения основам финансовой грамотности; - публикации в научно-методических журналах; - открытие и ведение соответствующего раздела на сайте школы, в социальных сетях;

	организаций края	<ul style="list-style-type: none"> - очные и дистанционные экспертно-консультационные обучающие семинары; - консультации (как очно, так и очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий); - практические интернет-конференции; - форумы, видео- конференц-связь и др. - обучающие семинары-практикумы, вебинары, открытые показы, зональные семинары, публикация методических материалов, - создание сетевого сообщества.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Разработана адаптированная программа по "Финансовой грамотности" для 5-9 классов обучающихся с интеллектуальными нарушениями; Написана статья " Основы финансовой грамотности - залог успешной адаптации детей ОВЗ"
15	Ресурсное обеспечение инновации:	
15.1	Материальное	Данные условия в МБОУ СОШ не в полной мере соответствуют реализуемой программе: есть отдельные помещения для организации образовательных услуг, но нет надлежащего оборудования. Реализация инновационного проекта опирается на имеющуюся материально-техническую базу школы и обеспечивается сочетанием бюджетного финансирования и внебюджетных средств.
15.2	Интеллектуальное	Образовательную деятельность в учреждении осуществляют 48 педагогов. 100% педагогических работников, находящихся в штате, имеют высшее и специальное педагогическое образование. Из них 9 с высшей квалификационной категорией, 11 – с первой, 14- соответствие занимаемой должности. В школе работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-дефектолог. 7 педагогов имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ. 1 педагог имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования», 2 педагога - нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ», 4 педагога – награждены Грамотами Министерства образования Краснодарского края

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



(подпись директора школы)

Зубачева М.Ю.

(расшифровка подписи)

" " 2021 г.