Паспорт инновационного проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование инновационного проекта | «Маленький юнармеец». Формирование патриотических чувств через создание новой модели патриотического центра для дошкольников» |
| 2. | Авторы представляемого опыта | Астахова Ирина Николаевна – заведующий МАДОУ д/с №18, Карпович Наталья Николаевна –  старший воспитатель МАДОУ д/С №18 |
| 3. | Научный руководитель | - |
| 4. | Цели внедрения инновационного проекта | Создание модели патриотического воспитания через работу центра "Маленький юнармеец", формирующей военно-патриотические и гражданские качества личности ребенка дошкольного возраста. |
| 5. | Задачи внедрения инновационного проекта | 1. Создать условия для функционирования патриотического центра «Маленький юнармеец». 2. Сформировать систему нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольной образовательной организации в области патриотического воспитания. 3. Разработать программы дополнительного образования, с учетом возрастных особенностей детей. 4. Разработать цикл мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников. 5. Разнообразить содержание развивающих центров музея патриотического воспитания в детском саду. 6. Усовершенствовать механизмы социального партнерства образовательной организации, администрации МО, войсковых частей, ветеранских организаций для развития преемственности поколений. 7. Обеспечить информационное освещение событий и явлений патриотической направленности и волонтерского движения вдошкольной в средствах массовой информации; 8. Описать инновационный опыт работы и издать цикл методических рекомендаций по теме инновационного проекта. |
| 6. | Основная идея предлагаемого инновационного проекта | Основная идея инновационного проекта заключается в том, что через создание патриотического центра «Маленький юнармеец» будет реализована модель патриотического воспитания в ДОО. |
| 7. | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта | - Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)  **-** Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г)  - Федеральный Закон РФ о29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155).  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)  - Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16), реализуемый в 2018-2024 г. направлен на достижение воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.  - «СТРАТЕГИЯ патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края», утверждена приказом министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.10.2017 г, № 4514.  -Программа развития МАДОУ детский сад № 18 , утверждена приказом от 31.08.2020г. №66. |
| 8. | Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края | Значимость создания данного проекта для образования в Краснодарском крае заключается в распространении опыта создания патриотических мини- центров в ДОО Краснодарского края. Внедрение предлагаемой системы, позволит повысить качество воспитательной работы с детьми дошкольного возраста, обеспечить преемственность в работе ДОО, школы, и внедрить в дошкольные образовательные организации муниципалитета и региона эффективные технологии патриотического образования. Кроме того, созданная в ходе инновационной работы система патриотического воспитания в МАДОУ № 18 может быть использована дошкольными образовательными учреждениями при разработке примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, что является актуальной проблемой воспитания, формирования и развития личности обучающихся в дошкольных образовательных организациях и предполагает преемственность пол отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования, к реализации Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). |
| 9. | Новизна | Разработана система патриотического воспитания на основе взаимодействия ДОО с социальными партнерами. Новым в реализации проекта является введение элементов военно-патриотического движения Юнармия через работу военно-патриотического клуба «Маленький юнармеец», в рамках которого у детей идёт пропаганда военной службы своей родине.  Изучение истории отечества через организацию встреч с ветеранами, воинами срочной службы, воинами афганцами и пр. помогает предавать тот накопленный опыт и поднять чувство гордости за то, что дети являются частью этой великой страны. Проводя встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами боевых действий воспитанникам передается огромный опыт, накопленный разными поколениями как нужно любить и уважать свою родину, именно такой человек без особых проблем вольётся в общество и у него уже есть тот багаж знаний и умений. Детям прививается чувство, что если ты патриот своей страны, то ты должен жить по её законам, а социализация - это процесс и результат усвоения и активного воспроизводства социального опыта, осуществляемого в общение и деятельности.  Новым является и работа объединения «Юный журналист», направленная на освещение деятельности ДОО через создание детьми телепередач.  Инновацией является сама система взаимодействия с представителями молодежного центра, районного музея семьи Степановых, школьного музея, воинской части, районного совета ветеранов, военно-патриотического центра «Юнармия», включающая организацию мероприятий в тесном взаимодействии, что дает возможность трансляции опыта работы в патриотическом воспитании детей на более широкую аудиторию. |
| 10. | Практическая значимость | Предлагаемая система работы по взаимодействию разных структур с дошкольной образовательной организацией, разработанные, апробированные и изданные материалы в ходе реализации проекта, окажут практическую помощь в организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников педагогам ДОО района и Краснодарского края.  В связи с изменениями, происходящими в системе дошкольного образования в последнее время, возможно, будет решен вопрос о принятии дошкольников в отряд Юнармейцев. |
| 11. | Механизм реализации инновации | Преимущественно репродуктивный, построенный по принципу от простого к сложному; деятельностный и гендерный подход в воспитании. Реализации проекта проходит через интеграцию разных образовательных областей и взаимодействие всех специалистов и социальных партнеров.  Тип взаимодействия - ребенок – объект педагогического воздействия, ребенок – субъект предметно - практической активности и познания. Работа строится по интересам, с учетом личностного развития, с учетом пола ребенка, с учетом окружающего социума. Для раскрытия той или иной темы используется процесс игры. Например, детям очень интересно будет играть в «путешествия», во время которых они смогут узнать что — то новое о малой или большой Родине, других странах.  Одним из наиболее эффективных методов является образовательное путешествие, в том числе виртуальное, основу которого составляет активная, творческая, и во многом самостоятельная деятельность детей, связанная с изучением и исследованием разнообразных объектов реальной среды. Основными принципами организации образовательного путешествия являются:  – создание условий для непосредственного взаимодействия дошкольников с окружающими объектами среды патриотической направленности, которые становятся основным средством получения информации о мире и человеке;  – организация специальной деятельности, в процессе которой на основании личных ощущений и наблюдений у детей будет происходить формирование новых представлений.  – организация активной самостоятельной деятельности участников образовательного путешествия, в процессе которой исследование объекта сопровождается личным переживанием, связанным с определенными усилиями, поиском и открытием нового;  – соединение различных видов деятельности участников в процессе образовательного путешествия – наблюдения, поиска и анализа информации, постановки опытов и экспериментов и др.;  – создание ситуации выбора источников получения информации об объектах окружающего мира;  – сведение к минимуму посреднической деятельности педагога в процессе «диалога» дошкольников с объектом изучения.  Таким образом, путешествие предполагает отличные от экскурсии способы освоения мира, усвоения новых понятий и смыслов. Целью путешествия является самопознание и самосовершенствование.  Инновационный подход :разработаны такие образовательные маршруты, по которым организуются с детьми путешествуем несколько раз и в разное время года.  Для того чтобы поддерживать интерес детей и родителейиспользуются возможности интерактивной онлайн-стены (или «доски») Padlet. Интерактивная онлайн-доска Padlet – это полезный инструмент и в детской проектной деятельности, она дает возможность визуализировать информацию. Результаты исследовательской деятельности в группе в виде фото-, видео- и просто текстового материала выставляются на онлайн-стене. Родители имеют возможность увидеть образовательный процесс и принять в нём посильное участие (например, в обогащении РППС – мини-музей, библиотека, видеотека). Со своей стороны, родители и дети, собрав информацию по интересующему вопросу, имеют прекрасную возможность выложить её на стене Padlet для всеобщего обозрения.  Таким образом, вся работа по реализации программы патриотического воспитания в ДОО выстраивается в целенаправленную систему патриотического воспитания, приобретает комплексный характер. |
| 11.1 | 1 этап: | Организационный |
| 11.1.1. | Сроки | срок реализации 2022-2023г. |
| 11.1.2. | Задачи | Определение дополнительных возможностей по взаимодействию ДОУ и социума;  Создание нормативно-правовой базы;  Создать условия для организации инновационной работы в ДОУ;  Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по данному направлению;  Составление общего плана работы с социальными партнерами;  Повысить уровень знаний родителей по вопросу патриотического воспитания дошкольников. |
| 11.1.3. | результат | Диагностические материалы;  Материалы консультаций. |
| 11.2. | 2 этап | практический |
| 11.2.1. | сроки | срок реализации 2022-2023г. |
| 11.2.2. | Задачи | Разработка методических материалов;  Организация работы с детьми с целью формирования патриотизма, формирования и развития коммуникативных навыков, укрепления и сохранения здоровья детей;  Обеспечение взаимосвязи со школой, воинской частью, советом ветеранов, с др. организациями через совместную деятельность.  Придать проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность;  Развитие интереса детей к «малой родине» и ее истории, к героям войны и труда, к патриотической деятельности. Сохранение памяти о наших земляках- участниках Великой Отечественной войны, погибших и оставшихся в живых, необходимостью формирования в детях патриотизма и чувства любви к Родине;  Внесение изменений в план работы и корректировка действий;  Обмен опытом. |
| 11.2.3. | Результат | Конспекты, проекты, сценарии, планы;  Банк разработок;  Практические материалы;  Сценарии, планы, конспекты. |
| 11.3 | 3 этап | Обобщающий. |
| 11.3.1. | сроки | Срок реализации 2023- 2024 уч. год |
| 11.3.2. | задачи | Отбор наиболее значимых достижений и их описание;  Обобщение и распространение накопленного опыта. |
| 11.3.3. | Конечный результат | Материалы анализа |
| 12. | Перспективы развития инновации | **-** |
| 13. | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края | **-** |
| 14. | Перечень научных и учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | - «Методическое пособие «Взаимодействие ДОУ с образовательными организациями и другими учреждениями как условие совершенствования системы патриотического воспитания дошкольников»  - Сборник мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников «Мы - будущее твое, Россия» (акции, выставки, конкурсы, фестивали, экскурсии, деятельность кружков, поисковая деятельность, празднование памятных дат, встречи с ветеранами ВОВ, боевых действий в Афганистане; беседы, посвященные чествованию памятных дат, дней воинской славы и многое другое).  - Сборник нормативно-правовых документов по организации взаимодействия с социальными партнерами (Положение о сетевом взаимодействии, договора, приказы, программы кружков и объединений, Положение и программа работы музея в ДОО).  - Методические сборник «Интерактивная онлайн-доска Padlet в патриотическом воспитании дошкольников».  - Интернет-ресурс «Открытая площадка» (банк разработок по реализации инновационного проекта (с целью обмена опытом работы). Особенностью данного ресурса является его относительная открытость - имеющиеся материалы могут быть использованы всеми заинтересованными лицами, а также банк материалов может пополняться по желанию пользователей. Политика работы с данным ресурсом может быть выражена следующим слоганом: «Учись! Пробуй! Предлагай своё!». |
| 15. | Статус инновационной площадки | **-** |
| 16. | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | Материально-техническая база ДОО отвечает современным требованиям к созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. В группах оборудованы центры патриотического воспитания, функционирует музей «Патриот». На территории ДОО оформлена аллея славы, имеется копия Мамаева кургана, оформлена кубанская хата. В методическом кабинете, в группах достаточно методической и художественной литературы по патриотическому воспитанию дошкольников, альбомы, иллюстрации. В каждой группе имеются ноутбуки, экран. |
| 16.2 | Интеллектуальное | **-** |
| 16.3 | Временное | **-** |

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.