

Паспорт инновационного проекта

№ п/п	Наименование раздела паспорта	
1	Наименование инновационного проекта	«Модель социокультурного партнерства, обеспечивающая доступность и качество дошкольного образования»
2	Авторы представляемого опыта	1.Новак Л.С, заведующая 2. Мамадалиева Н.А., зам.зав. по ВМР 3. Базалева Л.А., старший воспитатель 4. Хрусталева Н.А., педагог-психолог
3	Научный руководитель, степень, звание	Вознюк Надежда Юрьевна, канд. пед. наук, проректор по учебной работе и качеству образования «Сочинский институт экономики и информационных технологий»
4	Цели внедрения инновационного проекта	Разработать и апробировать модель социокультурного партнерства, способствующую повышению доступности и качества дошкольного образования.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	1.Изучить жизненные ценности и образовательные потребности семей воспитанников МДОБУ ЦРР - детского сада №86, изучить потребность в образовательных услугах семей детей микросоциума, не охваченных дошкольным образованием. 2.Определить структурные компоненты модели организации социокультурного партнерства в ДОО. 3.Оценить эффективность модели организации социокультурного партнерства, обеспечивающую доступность и качество дошкольного образования. 4. Обобщить и распространить опыт работы по реализации инновационной проекта.
6	Основная идея (идеи) предлагаемой инновационного проекта	Основная идея инновационного проекта заключается в создании и апробации динамичной модели организации социокультурного партнерства, обеспечивающую объединение и координацию ресурсов субъектов микросоциума (родителей и детей, посещающих и не посещающих ДОО, педагогов, внешних организаций). Сочетание внутренних и внешних ресурсов обогащает среду ДОО и обеспечивает условия для полноценного развития личности детей во всех образовательных областях (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической) согласно требований ФГОС.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (от 29 декабря 2012 года). - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 года № 1155). - Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020гг. (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы);

		<ul style="list-style-type: none">- Концепция федеральной целевой программы развития образования РФ на 2016-2020гг. (Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 года №2765-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы).- Проект государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» на 2016-2021гг. (Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края от 15 июля 2015 г. №1782-П «О согласовании Проекта государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" на 2016-2021 годы);- Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (Принят Законодательным Собранием Краснодарского края 10 июля 2013 года).- Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи №116 от 03.02.2016г. «О создании условий для организации работы в консультационных пунктах на базе ДОО города».
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Значимость программы обусловлена приоритетными направлениями социально-экономического развития РФ, образовательной государственной политики РФ и Краснодарского края. В нормативных документах четко обозначена необходимость привлечения социальных сил в образование как одного из факторов повышения качества дошкольного образования, а также необходимость реализации мер по обеспечению доступности дошкольного образования
9	Новизна	Новизна проекта: обоснована модель социокультурного партнерства ДОО как одного из факторов повышения доступности и качества дошкольного образования. В рамках модели предусматривается использование консолидированного ресурса всех социальных партнеров (внешних и внутренних), обеспечивающего условия для полноценного развития личности детей (посещающих и не посещающих ДОО) во всех образовательных областях (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической).
10	Практическая значимость	Практическая значимость исследования состоит: <ul style="list-style-type: none">- во внедрении в практическую деятельность модели организации социокультурного партнерства ДОО, обеспечивающей доступность и качество дошкольного образования;- в разработке образовательно-методического обеспечения для реализации модели социокультурного партнерства;- в создании сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социокультурной сферы города, как элемента системы муниципального развития;- в возможности использования материалов инновационного Проекта в практике работы дошкольных образовательных организаций, а также в системе повышения квалификации специалистов дошкольного образования.
11	Механизм реализации проекта	
11.1	1 этап:	Организационный

11.1.1	Сроки	Сентябрь 2016г. - май 2017г.
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - разработать нормативно-правовое обеспечение для успешной реализации проекта; - изучить жизненные ценности и образовательные потребности семей воспитанников МДОБУ центра развития ребенка - детского сада №86, изучить потребность в образовательных услугах семей детей, не охваченных дошкольным образованием; - создать психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия для реализации проекта.
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - разработано нормативно-правовое обеспечение для реализации проекта; - проведена диагностика жизненных ценностей и образовательных потребностей семей воспитанников МДОБУ центра развития ребенка-детского сада №86; - изучена потребность в образовательных услугах семей детей, не охваченных дошкольным образованием; - созданы психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия для реализации программы.
11.2	2 этап:	Практический
11.2.1	Сроки	Сентябрь 2017г. - май 2018г.
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - реализовать мероприятия в соответствии с целями, задачами и системой мероприятий проекта; - обновить содержание, организационные формы, педагогические технологии; - апробировать модель социокультурного партнерства.
11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - проведены мероприятия в соответствии с целями, задачами и алгоритмом реализации проекта; - обновлено содержание, организационные формы, педагогические технологии; - апробирована модель социокультурного партнерства.
11.3.	3 этап:	Оценочно-рефлексивный
11.3.1	Сроки	Сентябрь 2018 г. - май 2019 г.
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - реализовать мероприятия, направленные на распространение полученных результатов; - проанализировать достижение цели и решение задач, обозначенных в инновационном проекте; - определить перспективные пути развития инновационной деятельности.
11.3.3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> - разработана и апробирована модель социокультурного партнерства, обеспечивающая доступность и качество дошкольного образования; - апробированы практико-ориентированные формы сотрудничества с внешними социальными партнерами (родителями детей, охваченных и не охваченных дошкольным образованием, внешними организациями);

		<ul style="list-style-type: none"> - созданы психолого-педагогические условия для взаимодействия ДОО с родителями на качественно новом уровне: все субъекты взаимодействия проявляют открытость в отношениях, активность и творчество; - повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах партнерства с родителями детей дошкольного возраста, охваченных и не охваченных дошкольным образованием; - опубликованы научные и методические статьи в рамках инновационного Проекта; - налажено взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами ДОО; - повышен социальный статус дошкольной образовательной организации; - разработаны методические пособия по использованию модели организации социокультурного партнерства.
12	Перспективы развития инновации	Постепенное развитие социокультурной сети на муниципальном уровне с привлечением партнеров государственных и негосударственных организаций.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций города Сочи, края	Разработанная модель социокультурного партнерства в ДОО может использоваться в практике работы дошкольных образовательных организаций Краснодарского края.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> - статья в сборнике материалов V международной научно-практической конференции «Социально-психологические проблемы современной семьи» на тему: «Построение социального партнерства с семьей в современном детском саду» (г. Армавир, 30 сентября 2015г.). - статья в международном электронном журнале Novainfo (Название СМИ - «Novainfo» («НоваИнфо»), свидетельство о регистрации СМИ - ЭЛ № ФС77-41429 от 23.07.2010 г. Международный код ISSN 2308-3689. Журнал входит в наукометрическую базу РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) на платформе elibrary.ru) по теме: «Выстраивание партнерства с семьей в дошкольной образовательной организации в рамках реализации проекта «Я-сочинец» (март 2016г., №40). - статья в городском сборнике (Сочинский центр развития образования, МДОБУ №79 г.Сочи), по теме: «Организация работы с семьей в дошкольной образовательной организации (на примере проекта «Профессии наших родителей» (январь 2016г.). - статья в городском сборнике (Сочинский центр развития образования, МДОБУ №79 г.Сочи) по теме: «Организация работы с родителями по освоению лего-технологии через создание мультипликационных фильмов» (январь 2016г.).
15	Статус инновационной площадки (при наличии)	Присвоен статус «Муниципальная инновационная площадка» по теме: «Дошкольная образовательная организация как центр социокультурного партнёрства в работе с детьми, охваченными и не охваченными дошкольным образованием».

16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	В состав помещений дошкольной организации входят: 11 групповых помещений; музыкальный зал; физкультурный зал; изостудия; кабинет дополнительного образования, предназначенный для организации образовательной деятельности по нескольким направлениям, кабинеты специалистов и администрации. Территория благоустроена, имеется зимний сад, 11 игровых площадок, спортивная площадка. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует разностороннему развитию ребенка, полноценному проживанию детства как самоценного периода. Во всех группах, музыкальном и спортивном залах имеется достаточное количество материала и оборудования по всем образовательным областям, отвечающего санитарно-гигиеническим требованиям; созданы условия для здоровьесбережения воспитанников. Пространство кабинета дополнительного образования является многофункциональным, т.к. предназначено для взаимодействия с различными категориями потребителей образовательных услуг в рамках деятельности консультационного центра – родителями детей, охваченных и не охваченных дошкольным образованием.
16.2	Интеллектуальное	Воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ центре развития – детском саду № 86 осуществляет 28 педагога, в т.ч. тьютор, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Также на договорной основе о сотрудничестве привлечены педагоги дополнительного образования. Наличие квалификационной категории: высшая – 11 чел., первая – 4 чел.
16.3	Временное	Программа будет реализована в период с 2016 г. по 2019 г.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационной программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



(подпись, руководителя ОУ)

МП

Новак Л.С.
(расшифровка подписи)

«22» июня 2017 г.