

### Паспорт инновационного проекта (программы)\*

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Модель тьюторского сопровождения по организации работы с участниками образовательного процесса по повышению качества образования в Мостовском районе.
2	Авторы представляемого опыта	Шнейдер Светлана Николаевна, учитель математики и физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 имени Константина Федоровича Зайцева поселка Мостовского.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Спевакова Наталья Юрьевна, старший преподаватель кафедры математики, физики и методики их преподавания Армавирского государственного педагогического университета.
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Повышение качества школьного математического образования в условиях сельской местности, посредством разработки и внедрения модели создания условий для развития обучающихся, их профессионального самоопределения. Развитие единого образовательного пространства.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	1) Повышение теоретического и методического уровня преподавания математики в школах района. Практическая помощь педагогическим работникам в реализации новых подходов и методических приемов обучения в области математики. 2) Обеспечение теоретического и методического сопровождения подготовки учащихся средней школы к единому государственному экзамену профильного уровня. 3) Активизация работы с одаренными учащимися по математике. 4) Повышение процента обученности по математике учащихся всех школ района. 5) Обобщение полученного опыта.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Для развития отечественной системы образования необходимо тесное сотрудничество между школами и высшими учебными заведениями.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	Ежегодные договоренности на проведение выездных консультаций для учителей математики и учащихся средних школ Мостовского района.

8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Личностное, профессиональное самоопределение учащихся, успешная их социализация в обществе.
9	Новизна (инновационность)	Новизна инновационного проекта заключается в поиске форм наиболее эффективного взаимодействия средней сельской и высшей школы педагогического направления.
10	Практическая значимость	Расширение возможностей выпускников сельских школ в выборе профессиональной ориентации и направления уровня дальнейшего образования вплоть до наиболее престижных ВУЗов страны.
11	Механизм реализации инновации	<p>Еженедельное проведение старшими преподавателями Армавирского государственного университета трехчасовых консультаций для двух организованных групп учащихся 10-х и отдельно 11-х классов средних школ района совместно с учителями математики.</p> <p>Системная работа межшкольного факультатива для высокомотивированных учащихся 10-11 классов, проводимого тьютором ЕГЭ района.</p> <p>Дистанционные курсы для учащихся 7-11 классов, олимпиады и творческие конкурсы для учителей, проводимых на базе Кавказского математического центра.</p> <p>Организованные выездные встречи сотрудников Кавказского математического центра Адыгейского государственного университета со школьниками и учителями района, с проведением мастер-классов ведущими популяризаторами математики.</p> <p>Курсы повышения квалификации, выездные школы-семинары учителей России, организованные КМЦ АГУ.</p> <p>Организация библиотеки КМЦ АГУ на базе опорной школы по математическому образованию в Мостовском районе.</p>
11.1	I этап:	Подготовительный. Начало сотрудничества
11.1.1	Сроки	Сентябрь 2013г.- май 2014г.
11.1.2	Задачи	Обеспечение теоретического и методического сопровождения подготовки учащихся средней школы к единому государственному экзамену профильного уровня.

11.1.3	Полученный результат	Средний балл района вырос с 39,6 до 45,4. Район с 39 места из 44 муниципалитетов переместился на 35 место. Лучшие результаты на ЕГЭ по профильной математике повысились с 64 баллов до 74 баллов. Первый этап продемонстрировал эффективность выбранной организации и методики работы.
11.2	II этап:	Основной. Продолжение регулярного сотрудничества. Первые значительные успехи.
11.2.1	Сроки	Сентябрь 2014г.- май 2015г. Сентябрь 2015г. – май 2016г. Сентябрь 2016г. – май 2017г.
11.2.2	Задачи	Повышение качества образования по математике выпускников Мостовского района. Создание необходимых условий для поддержки одаренных учащихся. Поиски новых форм работы.
11.2.3	Полученный результат	Средний балл района вырос с 45,4 до 51,3 Район с 35 места из 44 муниципалитетов переместился на 14 место. Лучшие результаты на ЕГЭ по профильной математике повысились с 74 баллов до 92 баллов. 28 учащихся показали результаты выше 70 баллов ( 92, 92, 88, 88, 86,86,...). Впервые за все годы сдачи ЕГЭ результаты района по профильной математике ( 51,3) превысили средний результат по краю ( 50,3). Результаты этой работы были представлены на заседании коллегии министерства высшего образования в докладе ректора Армавирского педагогического университета Галустова А.Р.. Продолжение регулярного сотрудничества содействовало постоянному росту показателей района. Вся работа сопровождалась повышением качества преподавания математики и успешной сдачей ЕГЭ по профильной математике выпускников района.
11.3	III этап:	Обобщающий. Получение в отдельных школах стабильно высоких результатов.
11.3.1	Сроки	Сентябрь 2018г.- май 2019г. Сентябрь 2019г.- май 2020г.
11.3.2	Задачи	Повышение теоретического и методического уровня преподавания математики в школах района. Практическая помощь педагогическим работникам в реализации новых подходов и методических приемов обучения в области математики. Обобщение полученного опыта.

11.3.3	Конечный результат	Средний балл района вырос с 50,1 до 54,02. Наблюдается динамика роста среднего балла. Результаты района близки к средним результатам края. Лучшие результаты на ЕГЭ по профильной математике повысились с 92 баллов до 99 баллов. 36 учащихся показали результаты выше 70 б, 8 учащихся выше 80 б. (99,90,88,88,86,84,84,...).
12	Перспективы развития инновации	Реализация проекта предполагает достижение высоких результатов на ЕГЭ по математике профильного уровня, положительной динамики участия обучающихся в олимпиадах и результативности, повышение качества математического образования, повышение социального престижа района на региональном уровне.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Прикладная направленность инновационного проекта: он будет интересен представителям высшей школы и педагогической общественности в целом, прост и понятен в реализации, результативен в школьной практике.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Статья «Психологические аспекты развития когнитивных процессов школьников при обучении математике». Ш67 Школа, наука, образование: Материалы X Международной научно-практической конференции (19 ноября 2019 г.): Сборник статей, автор Шнейдер С.Н.. Статья «Технология активизации деятельности учащихся в контексте проблемы: «Как увлечь школьника геометрией?» в научно-методическом журнале «Кубанская школа», автор С.Н.Шнейдер, соавтор И.В. Васильева. Статья «Задачи вокруг нас» в информационно-методическом журнале «Педагогический вестник Кубани», автор С.Н.Шнейдер.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	В январе 2019 года МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф.Зайцева поселка Мостовского была определена как опорная школа по математическому образованию. Шнейдер С.Н. назначена ответственной за реализацию данного направление проекта.
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Компьютер, проектор, программное обеспечение

16.2	Интеллектуальное	<p>Научное руководство осуществляли преподаватели кафедры математики, физики и методики их преподавания Армавирского государственного педагогического университета.</p> <p>Инициатор работы: Спевакова Н. Ю., старший преподаватель.</p> <p>Участие принимали: Дендеберя Н.Г., кандидат педагогических наук, доцент, старший эксперт краевой комиссии по проверке ЕГЭ по математике с 2001 года и по настоящее время Тарасова Т. А., кандидат физико - математических наук, доцент Мозговая М.А. старший преподаватель.</p>
		<p>Шнейдер С.Н. учитель математики и физики МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф.Зайцева поселка Мостовского.</p>
16.3	Временное	7 лет

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



(подпись руководителя)

*Бригинева Е.Ф.*  
(расшифровка подписи)

« 18 » сентября 20 20 г.