

**ПАСПОРТ
инновационного продукта**

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«АгроШкола»
2	Автор (ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Конова И.Н., Андреева Е.А.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание.	-
4	Цели внедрения инновационного продукта	Обеспечить возможность получения сельскими школьниками образования, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта (в том числе и профильного уровня), образовательным потребностям самих обучающихся, социума (прежде всего сельского социума) и рынка труда, позволяющего быть грамотными землепользователями.
5	Задачи внедрения инновационного продукта	1) обеспечить усвоение государственных образовательных стандартов; 2) обеспечить изучение отдельных предметов программы полного общего образования на профильном и расширенном уровнях; 3) обеспечить готовность детей к освоению программ на профильном уровне, программ профессионального образования; 4) способствовать профессиональному и личностному самоопределению и самореализации учащихся; 5) расширить возможности социализации учащихся; 6) обеспечить конкурентоспособность выпускников при трудоустройстве и поступлении в высшие учебные заведения.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Создание сельскохозяйственного учебно-производственного комплекса и привитие школьникам доступных трудовых навыков для социализации в обществе.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; 2. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями). 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего

		<p>образования» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p>7. Устав МБОУ "СОШ № 4"</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования	<p>Агрошкола - модель образовательного учреждения, которая принципиально отличается от существовавших ранее. Агрошкола формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования.</p> <p>Содержание образования в Агрошколе определяется неотъемлемым условием модернизации образования - усилением роли образования в экономике страны, так как проблема образования сегодня не рассматривается вне связи с вопросами занятости выпускников по окончании школы.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Проект «АгроШкола» привлечет большое внимание общественности, а сама Агрошкола станет экологическим центром села.</p> <p>Дополнительное профессиональное образование, которое обучающиеся получают в процессе реализации проекта откроет многим путь к успешной карьере.</p>
10	Практическая значимость	<p>Подготовка выпускников биологически, экологически и экономически образованных, обладающих способностью адаптироваться в сельском социуме и быть конкурентоспособными на рынке сельского труда.</p> <p>Возможность для обучающихся реализовать знания, полученные на уроках биологии, технологии и географии на практике.</p> <p>Приобретение теплицы для школы поможет обучающимся приобрести бесценный опыт в отрасли растениеводства и предпринимательства, а сама теплица станет настоящей лабораторией по изучению физиологии растений, а также учебной мастерской по производству овощей и</p>

		зелени.
11	Механизм реализации инновация	
11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	2017 -2018 уч. год
11.1.2	Задачи	Модернизация содержания образования в плане организации агротехнологической подготовки учащихся.
11.1.3	Полученный результат	Разработаны нормативно-правовая база и программно-методическое обеспечение программы «АгроШкола».
11.2	2 этап	Основной
11.2.1	Сроки	2018-2020 год
11.2.2	Задачи	Улучшение материально-технической базы, соответствующей требованиям, предъявляемым к агротехнологическому профилю обучения; Расширение договорного пространства с социальными партнерами; Реализация проекта на практике.
11.2.3	Полученный результат	
11.3	3 этап	Заключительный
11.3.1	Сроки	2020 год
11.3.2	Задачи	Рефлексия; Определить практическую значимость проекта
11.3.3	Конечный результат	
12	Перспективы развития инновации	Реализация проекта на базе нашей школы даст положительный прием реализации его на базе остальных школ муниципалитета. Возможность сотрудничества в рамках проекта с партнерами, заинтересованными в результатах его реализации. Участие в семинарах и конференциях с презентацией проекта проведение мастер-классов на базе тепличного комплекса печатные публикации в различных изданиях и на образовательных сайтах.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций	Создание на базе школы межшкольного экологического центра
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	Программа элективного курса для 10-11 класса «Ландшафтный агродизайн», программа дополнительного образования «Агрошкола»
15	Статус инновационной площадки (при наличии)	Реализация программы «Агрошкола»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Учебно-опытный участок 0,5 га, оборудованные кабинеты технологии

