Эссе «Я-педагог»

Моё детство было счастливым. Я росла, окружённая лаской и нежностью отца, заботой и требовательностью мамы. Но почему-то в памяти остались мгновения, проведённые с бабушкой. Нас, внуков, у неё было пятеро, и на всё лето мы отправлялись на хутор. «Мой детский сад прибыл», - говаривала она, но чаще звучало: «Носики-курносики». Это ласковое обращение слышалось, когда мы носились по огороду, не собирая овощи, а уничтожая их, когда старательно помогали на кухне, когда неохотно, с обречённым видом отправлялись на дневной сон. Ни грубого слова, ни подзатыльника – удивительно, но наша разновозрастная гвардия беспрекословно слушала каждое слово бабушки. Удивленный взгляд из-под приподнятой брови – и нашкодивший готов сквозь землю от стыда провалиться, ласковый шепоток, сопровождаемый тёплым дыханием – и содранная коленка не болит. Мы так привыкали друг к другу, к атмосфере теплоты и доверия, что, разъехавшись по домам, долго ещё играли в «детский сад и бабушку».

 Поэтому, наверное, я недолго раздумывала, кем быть. Во время учебы я, конечно, поняла, что в профессии педагога невероятно много трудностей, она ко многому обязывает. Годы подготовки пролетели как одно мгновение – и вот я дипломированный специалист. Помню свой первый день в группе. Сказать, что волновалась, значит ничего не сказать. «Как стать? Как говорить? Как отвечать на вопросы? А если будут драться? А если будут плакать?» - эти вопросы роились в голове, мешая успокоиться и унять дрожь в голосе. И вдруг мне показалось, что слышу, как в детстве: «Носики-курносики». Волнение сразу же улеглось, и я увидела их – озорных, смешливых, серьёзных, крикливых – моих малышей.

 Вот Никита. Очень серьезный, неулыбчивый, молчаливый. Хотела погладить по голове – малыш резко дернулся и сел в сторонке. Дома наказывают? Шаг за шагом, день за днем пытаюсь понять, в чем дело. Нет, дома его не бьют, но мама воспитывает сына одна и, пытаясь вырастить настоящего мужчину, совершенно исключила из жизни любое проявление чувств. Постепенно учимся с ребёнком показывать радость, огорчение, удивление, страх. Вовлекаем в наши игры других детей – и вот поначалу робкая, потом уверенная улыбка всё чаще и чаще появляется у Никиты на лице. Труднее было работать с мамой мальчика, которая никак не хотела понять, что ошибается, лишая ребёнка мира чувств. И лучше всяких наград было для меня видеть, как на утреннике, посвящённом 8 Марта, Никита при всех подошёл к своей маме, обнял и поцеловал её, а Наталья Ивановна (так звали маму мальчика) просто расплакалась.

 А вот Настя. В 5 лет она не умеет ничего: ни шнурки завязать, ни пуговку застегнуть, ни стульчик подвинуть. Оказывается, Настя – долгожданный единственный ребёнок в семье. Девочка оказалась зажатой в мощные тиски опеки родителей и бабушек и дедушек, которые пылинки с неё сдувают. Мы вместе учились чистить зубы, держать в руке расчёску, застилать постель, приглашали на наши занятия родителей. И когда в группе прошел конкурс «Лучшая хозяюшка», Настя заняла второе место! И девочка, и горе-опекуны были горды ею!

 С Алиной другая история. Неуравновешенная, несдержанная, всегда готовая к драке, она стала настоящей грозой для детей в группе. Говоря о её поведении и характере, не только воспитатели, но и мама девочки воздевали очи к небесам. Найти ключик к этому «ёжику» помог случай. Как-то в благодарность за выполненное поручение я полумашинально погладила Алину по голове. Девочка замерла, а когда я отняла руку, потянулась за ней. Ей же просто не хватает любви, заботы, ласки! В «День теплых слов», когда дети друг другу должны были говорить хорошие слова в благодарность за хорошие дела, казалось, что с каждым ласковым словом Алина просто расцветает. И очень трудно было нам с коллегами убедить маму девочки, что она в погоне за личным счастьем может потерять дочь.

 В подобных наблюдениях и открытиях прошёл уже не один год. Я ни разу не пожалела, что выбрала этот путь. Сейчас я понимаю, как много от меня зависит. Ведь ввести ребенка в мир, поддержать его физическое и эмоциональное здоровье, научить его проявлять себя и при этом ладить с другими – очень непростая задача. Когда мне трудно, я не только обращаюсь к своему опыту, своим знаниям, но и вспоминаю бабулю, с её «носиками-курносиками». Мне очень хочется, чтобы мои воспитанники когда-нибудь сказали: «Моё детство было счастливым».