

Краснодарский край Курганинский район
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12
ст-цы Михайловской имени И.С. Лазаренко

Номинация «Профориентационное событие»

Сценарий внеклассного мероприятия
по профориентации для учащихся 8-9 классов

Квест-игра «Профессия на все времена»

Разработала:

Крупкина Ольга Алексеевна,
учитель кубановедения
МАОУ СОШ №12
им. И.С. Лазаренко

Ст-ца Михайловская

2022 год

Пояснительная записка

Образовательное учреждение: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 ст-цы Михайловской имени И.С. Лазаренко

Учитель: Крупкина Ольга Алексеевна

Тема занятия: «Квест-игра «Профессия на все времена»

Кем мне быть? Часто спрашивает сам у себя каждый старшеклассник. Это самый важный вопрос в выборе профессии. И здесь главное - не растеряться и сделать правильный выбор, соответствующий способностям, возможностям и интересам. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации в будущем.

Актуальность. Профессии воспитатель, учитель одни из самых древних и нужных профессий на земле. Без хороших воспитателей, учителей, работающих по призванию, нет будущего. Страны с высоким уровнем образования лучшие во всех сферах жизни. Работа воспитателя, учителя, педагога— это постоянное взаимодействие с людьми. Педагоги передают знания новым поколениям, воспитывают своих учеников и прививают им полезные качества. Современное общество очень нуждается в молодых, талантливых, желающих нести знания детям воспитателях, педагогах.

Новизна. Проводится в форме квест-игры.

Профессиональный квест (англ. quest)- это игра профессиональной направленности. Участники квеста оказываются в ситуации, в которой перед ними стоит общая задача. Участникам игры предлагаются разные задания или ситуации профориентационной направленности. Каждый из участников получает индивидуальную роль в этой ситуации или выполняет коллективное задание.

Целевая аудитория: обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных школ.

Цель: создание позитивной мотивации учащихся к осознанному выбору будущей профессии через активную творческую и познавательную игру, формирование общего представления о профессиях «воспитатель», «учитель»,

«социальный педагог».

Задачи:

1. Образовательные:

- формировать реальное представление о возможностях своих профессиональных намерений (о профессиональном самоопределении обучающихся);
- информировать о качествах, присущих людям профессий «воспитатель», «учитель», «социальный педагог».

2. Профориентационные:

- развивать интерес и склонность обучающихся к профессиям «воспитатель», «учитель», «социальный педагог»;

3. Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к учителям и воспитателям, повышать престиж профессий;
- воспитывать интерес и чувство ответственности к выбору профессии.

Средства обучения:

- интерактивные методы (использование компьютера, проектора);
- раздаточный материал для групповой работы.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня информированности о реальном представлении своих возможностей при выборе профессии, учитывая качества, присущие людям тех или иных профессий;
- активизация оптимистического отношения обучающихся к профессиональному самоопределению, чувства ответственности к выбору профессии, в том числе к профессиям «воспитатель», «учитель», «социальный педагог»;
- повышение престижа профессии «учитель» через уважительное отношение к педагогам школы.

Ход мероприятия

Организационный момент. Участники квеста собираются в актовом зале.

Ведущий. Добрый день, дорогие друзья! Мы рады встрече с вами!

Ребята, не далек тот час, когда перед Вами станет выбор- какую профессию получить. Сейчас главным для вас является учеба. Знания, которые вы получите – это база вашей дальнейшей жизни.

Выбор профессии — с одной стороны, это просто. С другой — сложно. Как выбрать любимое и денежное? Как не разочароваться в выборе после окончания учёбы? Стоит ли следовать рекомендациям или велению сердца? Куда пойти учиться? Кем вы будете в этой жизни, зависит только от вас. Учителя, родители, друзья помогают вам, но окончательный выбор делаете вы.

Сегодня мы предлагаем принять участие в квесте ««Профессия на все времена». Вам представится возможность проявить свои организаторские, творческие способности и знания. Вместе с вами попробуем раскрыть все лучшие стороны профессий «воспитатель», «учитель», «социальный педагог».

Вы разделитесь на 3 команды. Каждая команда посещает 3 станции.

Успех игры зависит от Вашей активности и организованности; способности сыграть определенную социальную роль с учетом конкретной ситуации.

Наша квест-игра, как и любая другая игра, имеет ряд правил.

1.Последовательность прохождения станций вашей командой определяется маршрутным листом команды.

2.Вкладывайте в выполнение заданий всю вашу энергию и креативность! У вас всё получится, двигайтесь дальше вместе и побеждайте!.

3.Не консультируйтесь с членами других команд, не мешайте и не помогайте другим командам: идёт соревнование, и задача каждой команды - победить!

4.На выполнение всех заданий на каждой станции у вас 15 минут.

Ваша задача: пройти все станции, отлично выполнить все задания и получить высшие баллы, которые в конце игры подсчитает счетная комиссия. В ее состав входят.... *(представление членов комиссии.*

Просим получить маршрутные листы по станциям.

1 станция: Воспитатель

Дошкольное образование - это образование которое вошло в нашу жизнь сравнительно недавно. Если мы отправимся в далекое прошлое Руси, то увидим, что дети не считались даже полноценными членами семьи — лишь «заготовками» людей, и права голоса у них не было. Дети должны были беспрекословно слушаться и подчиняться старшим. У детей не было права голоса, с их мнением не считались. А если ребенок нарушал законы семьи — отец без промедления брался за порку. Считалось, что это делается во благо, и, если не бить ребёнка с ранних лет, то он вырастет нехорошим человеком. А если отец не наказывал ребенка, его могли обвинить в невыполнении своих отеческих обязанностей. Вся забота о воспитании детей в возрасте до 3-4 лет ложилась на плечи их матерей. После этого ребятишек разделяли: девочки помогали женщинам по хозяйству, а мальчики уходили к отцам (их воспитывали как будущих воинов и кормильцев).

Перечень обязанностей, с которыми должна была справляться девочка 7-и лет:

- убирать в доме;
- готовить еду;
- ухаживать за огородом и скотиной;
- прясть и ткать;
- следить за совсем маленькими детьми (пестунство);

Список дел, с которыми успешно справлялся семилетний мальчик, тоже может удивить современных воспитателей и родителей. Мальчик умел:

- ездить на лошади верхом;
- ухаживать за скотиной;
- мастерить игрушки из различных материалов;
- плести лукошки, короба, лапти;
- изготавливать мебель, упряжки, предметы быта;
- удобрять, рыхлить землю.

И вот более 150 лет назад появились первые детские сады. А как вы думаете, почему их называли САДАМИ? (Ответы учащихся).

Само название Kindergarten, что в буквальном переводе означает «детский сад» пришло из Германии, его придумал в 1837 году педагог Фридрих Вильгельм Август Фрёбель. В ту пору Европа утопала во множестве садов и палисадников, как шикарных при богатых дворах, так и поскромнее. Через название «детский сад» Фрёбель стремился донести до людей идею, что развитие детей нельзя пускать на самотек – за детьми нужно заботиться, ухаживать и вкладывать в них, как в растения. Ведь если не ухаживать за кустом роз или за яблоневым деревом, то ни цветов, ни плодов не получишь. А человек – не растение, его не достаточно просто кормить и поить, цветы и плоды появятся только в том случае, если давать пищу уму, и чем раньше – тем лучше.

Сейчас детские сады - это первая ступень образования ребенка. В детский сад принимают с 1 года и до 7 лет.

В детских садах проводят занятия, где детей развивают: рассказывают о природе и людях, учат считать, рисовать, петь и танцевать, знакомят с литературой.

А какое самое любимое литературное произведение у дошколят?

Конечно - это сказки. Они учат и развлекают. Воспитатели должны знать много сказок. И мы предлагаем вам проверить, а знаете ли вы сказки?

Ситуация 1. Узнай из какой сказки реплика. (1 балл за верный ответ).

1. Кто сидел на моём стуле ? (Три медведя)

2. По щучьему веленью, по моему хотенью

Ступайте сани домой сами. (По щучьему велению)

3. Свет мой, зеркальце, скажи .

Да всю правду Расскажи. (Сказка о мёртвой Царевне)

4. Сыновья поклонились отцу, взяли по стреле, вышли в чистое поле , натянули стрелы и выстрелили. (Царевна-лягушка)

5. Пошла лиса домой несолоно хлебавши. На этом у них и дружба кончилась.

(Лиса и журавль)

6. Жила-была женщина, очень ей хотелось иметь ребёнка, да где же его взять.

(Дюймовочка)

7. Шёл солдат по дороге : раз-два, раз-два . Ранец за спиной, сабля на боку.

(Огниво)

8. Меня уверяли , что вы умеете превращаться в разных зверей. (Кот в сапогах)

9. Спи, глазок, спи другой. (Хаврошечка)

Ситуация 2. Кому принадлежат эти предметы? (Показывают предметы.) (1 балл за верный ответ).

1. Яйцо (курочке Рябе)

2. Термометр (доктору Айболиту)

3. Золотой ключик (Буратино)

4. Туфелька (Золушке)

5. Горошина (королеве)

6. Игла (смерть Кощея)

7. Скорлупа грецкого ореха (Дюймовочке)

8. Бумажный кораблик (стойкому оловянному солдатику)

9. Мыло (Мойдодыру)

10. Воздушный шарик (Вини - пуху.)

11. Зеркальце (королеве)

Ситуация 3. Что стало былью? (1 балл за верный ответ).

1. Клубок ниток - Компас

2. Конёк - Горбунок - Ракета

3. Чудо зеркало - Телевизор

4. Золотой петушок - Радиолокатор

5. Перо жар-птицы - Проектор

6. Сани, которые едут сами - Аэросани

Ситуация 4. Все родители обеспокоены питанием малыша. И в детском саду дети должны получить полноценное питание. Но часто дети не хотят

кушать полезные блюда, отворачиваются, не открывают рот. Как быть воспитателю с такими упрямцами? Как накормить ребенка, если он не хочет, отказывается.

Задание: Уговори меня!

Команды по очереди проговаривают аргумент, для «ребенка» (игрока другой команды).

Раздаточный материал: одноразовая посуда, салфетка, игрушки.

Вы примерили профессию воспитателя на себя. Если кто-то понял, что это для него – вперед. Ты имеешь все шансы стать отличным специалистом в дошкольном образовании.

Пути получения профессии «воспитатель» в Краснодарском крае после 9 класса:

- 1. ГБПОУ КК «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»**
44.02.01 Дошкольное образование
- 2. ГАПОУ КК «Ленинградский Социально-Педагогический Колледж»**
44.02.01 Дошкольное образование
- 3. ГБПОУ КК «Новороссийский социального-педагогический колледж»**
44.02.01 Дошкольное образование
- 4. ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»**
44.02.01 Дошкольное образование
44.02.04 Специальное дошкольное образование

2 станция: Учитель

Профессия учителя действительно вечна, и возникла она очень давно.

Первые школы появились на самой заре возникновения человеческой цивилизации. А поскольку древнейшая цивилизация (из тех, что нам известны) – египетская, то и первые школы, уроки, учителя и ученики были именно здесь, в тени знаменитых пирамид и сфинкса.

Первая известная школа была создана в древней Греции известным на весь мир философом и ученым Пифагором. Она и была названа в его

честь – Пифагорейская школа. С 7 лет дети могли ходить в школы, где обучались грамоте, арифметике, музыке, пению, рисованию.

Что касается возникновения школ в Древней Руси, то они здесь появились еще до татаро-монгольского нашествия. Еще в 988 году от Рождества Христова, после принятия Киевской Руси христианства, Князь Владимир Святославович издаёт указ: дети бояр должны учиться книжному делу. Так появилась школа под названием «Книжное учение». Там учеников делили на небольшие группы, и в каждой был свой учитель грамоты и чтения.

Необходимость передачи опыта и знаний новым поколениям, подготовки их к жизни и труду привела к появлению профессии учителя и учебных заведений. С тех давних пор школа является основой для эволюции человечества.

В странах Древнего Востока существовало четыре основных типа школ: при храмах - жреческие школы, готовившие служителей религиозного культа; дворцовые школы - для обучения детей рабовладельческой знати; школы писцов - готовили людей для хозяйственной жизни государства; военные школы – готовили начальников войск.

Сейчас специалистов, занимающихся воспитанием и обучением гораздо больше. И мы предлагаем вам отгадать некоторых из них. (*Участники игры отгадывают коллективно*).

Ситуация 1. Задание «Угадай специальность»

Определить педагогическую специальность по её описанию. (*1 балл за верный ответ*).

1. Специалист, занимающийся воспитанием и обучением детей до 7 лет.

Воспитатель

2. Специалист, занимающийся устранением и коррективкой речевых нарушений у детей. С его помощью можно правильно «поставить» звуки, устранить заикания и другие дефекты разговорного жанра.

Логопед

3. Специалист, оказывающий психологическую помощь детям и изучающий функционирование их психики с учетом возрастных особенностей.

Психолог

4. Одна из самых распространённых общественных профессий, направленная на воспитание и обучение следующих поколений.

Учитель

5. Специалист, который занимается обучением, воспитанием и адаптацией детей с особенностями психофизического развития.

Дефектолог

Ситуация 2. «Проверка диктанта» (в каждом тексте 12 ошибок.)

Найди в тексте ошибки и исправь их:

Подул халодный ветер. Замалчали птицы. начелась гроза. трещят ветви надеревьях. По листьям стучат тежёлые даждевые капли.

Найди в тексте ошибки и исправь их:

У танюшы жыл виселый рыжий катёнок пушок. Девочька кармила его маломом и мясом. Она чясто хадила с ним гулять.

Ситуация 3. «За» и «против».

А сейчас мы с вами поговорим о профессии учитель. По данным анкетирования, проведенного в 9-х классах, в этом большая заинтересованность профессией. И это очень радует.

Задания группам учащихся: определить положительные и отрицательные стороны данной профессии. (Учащимся выдаются карточки с качествами профессии).

1. Профессия учитель - профессия неблагодарная. Отрицательные качества: (5 баллов)

Вывод: учитель - это профессия, которая отнимает у человека здоровье, лишает личной жизни, отнимает время у семьи.

2. Профессия учитель - лучшая во все времена. Положительные

качества. (5 баллов)

рабочий день заканчивается вместе с уроками - можно заняться домашними делами	собственные дети всегда на глазах, можно постоянно следить за их развитием
неблагодарность учеников, которым учитель отдает душу	некогда заниматься своими детьми
постоянное общение с молодежью - это верный способ сохранить молодость	подготовка к урокам, проверка тетрадей отнимают время у семьи
отсутствие полноценных выходных (субботники, воскресники, олимпиады, экскурсии и т. п.);	большой летний отпуск дает возможность уделить время семье и собственным детям
работа учителя очень важна для общества, и это дает моральное удовлетворение	колоссальные нервные перегрузки на уроках
нужно постоянно что-то читать, узнавать новое, повышать свой профессиональный уровень	постоянная работа над собой, повышение интеллекта – верное средство избежать склероза
низкий уровень оплаты при очень большой отдаче	зарплата учителя зависит от него самого: учителя высокой квалификации получают вполне достойные деньги

Вывод: учитель – это замечательная профессия, которая дает человеку моральное удовлетворение и приносит огромную пользу обществу.

Доводы «за» и «против» достаточно убедительны. Чтобы правильно, осознанно выбрать профессию, нужно оценить ее положительные и отрицательные стороны. Тогда вам не грозит разочарование и выбор будет по-настоящему осознанный.

Если понял, что профессия учителя для тебя, то вперед. Ты имеешь все шансы стать отличным специалистом в области образования.

Пути получения профессии «учитель начальных классов» в Краснодарском крае после 9 класса:

1. ГБПОУ КК «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

44.02.02 Преподавание в начальных классах

2. ГАПОУ КК «Ленинградский Социально-

Педагогический Колледж»

44.02.02 Преподавание в начальных классах

3. ГБПОУ КК «Новороссийский социального-педагогический колледж»

44.02.02 Преподавание в начальных классах

4. ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

3 станция: Педагог дополнительного образования.

Полноценное развитие личности не сводится лишь к получению знаний по школьным предметам или к обучению в колледже и вузе. Уже с раннего возраста дети демонстрируют выраженную склонность к какой-либо творческой, изобретательской или спортивной деятельности.

Ситуация 1. Педагоги дополнительного образования - это не просто учителя, а специалисты, которые ведут спортивные секции, танцы, живопись, конструирование, театральное мастерство, робототехнику, мультипликацию и тысячи других интересных развивающих занятий для детей. Среди них и музыканты, и художники, и спортсмены, и программисты.

А какими качествами должен обладать педагог дополнительного образования, вы мне ответите, выбрав из перечня представленного на карточке. (Выполняют коллективную работу в командах). (5 баллов).

тактичность и беспристрастность, справедливость по отношению к детям	излишняя резкость в обращении с детьми
неумение сдерживать раздражение	крепкое физическое и психологическое здоровье, умение противостоять стрессам
творческая активность, креативность, умение заинтересовывать учащихся в своей дисциплине	высокий уровень интеллектуального развития — важно иметь широкий кругозор, быть готовым ответить на вопросы учеников
демонстрация своего личностного превосходства	владение коммуникативными навыками, умение находить общий язык с каждым ребёнком, его

	родителями, другими педагогами
профессиональная компетентность — преподаватель должен хорошо знать свой предмет, методы, приёмы и технологии его преподавания	необходим педагогический оптимизм — черта, которая поможет вам верить в способности ребенка, снова и снова помогать ему развивать таланты

Ситуация 2. Что должен уметь педагог дополнительного образования?

(Выполняют коллективную работу в командах). (5 баллов). Раздаточный материал: заготовленные карточки.

Разрешать конфликты	Работать с электронными ресурсами
Применять техники и приемы общения	Уметь красиво одеваться
Создавать информационно-рекламные материалы	Уметь убеждать
Вкусно готовить	Уметь играть в компьютерные игры

Ситуация 3. Как вы отметили, педагог дополнительного образования должен создавать информационно-рекламные материалы. **Мы предлагаем вам создать страницу в Контакте, рекламирующую вашу секцию.**

Чтобы привлечь и заинтересовать учащихся вы должны ярко представить и рассказать о своем творческом объединении. Каждой команде необходимо придумать свое творческое направление и сделать рекламу своему творческому объединению. Для этого можно использовать вспомогательные средства (журналы, газеты, ножницы, клей, цветная бумага, фломастеры, карандаши).

Педагог дополнительного образования – это креативная и востребованная профессия. Некоторые специалисты этого профиля создают авторские обучающие курсы и получают дополнительные источники заработка. В любом случае люди этой профессии имеют почти неограниченное поле для реализации своих творческих идей.

Если понял, что профессия «педагог дополнительного образования» для тебя, то вперед. Ты имеешь все шансы стать отличным педагогом дополнительного образования.

Пути получения профессии «педагог дополнительного образования» в Краснодарском крае после 9 класса:

1. ГБПОУ КК «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

51.02.02 Социально- культурная деятельность (по видам)

2. ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно- прикладного искусства)

51.02.01 Народное художественное творчество (Хореографическое творчество.)

51.02.01 Народное художественное творчество (Театральное творчество.)

Финальное задание : Каждой группе участников предлагается разгадать ребус с ключевым словом. (Слова: педагог и учащийся). Побеждает та команда, которая выполнит задание быстрее.



Подсказка: Не всегда слово, которое изображено на рисунке, нужно читать полностью. Если слева от рисунка помещена запятая, то это значит, что от его названия следует отбросить первую букву. Если нарисованы 2 или 3 запятые, то нужно отбросить соответственно 2 или 3 буквы. Так же и в конце слова.

Финал.

Во время выполнения финального задания счетная комиссия

подводит итоги. Выявляются победители. В это же время заполняются грамоты и сертификаты для команд.

Ведущий. Вот и закончилась игра. И пока жюри подводит итоги и определяет самую профессионально эрудированную команду, хочу поблагодарить всех. Для подведения итогов слово предоставляется членам счётной комиссии.

Объявляются победители. Идет церемония награждения. Закрытие мероприятия.

Ведущий. Выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях. Как хорошо заметил один мудрец: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться».

Тысячи тропок готовит судьба,

Сотни загадок в запасе хранит.

К

.

ак

.

ой она будет – тропинка твоя.

Э

то тебе доказать предстоит.

Б

.

уд

.

еш

.

ь ли ты водить корабли,

И

.
ли секреты веков узнавать,
Построишь ли мост от Луны до Земли
Может, ты станешь железо ковать.
Вырастешь клоуном – самым смешным –
И улыбками мир расцветет..

К

.
ло

.
ун

.
ы тоже на свете нужны –

О

.
ни отправляют наши души в полет..

В

.
ыб

.
ра

.
ть какую тропинку себе –

Не узнаешь, пока не откроется дверь..

Ч

.
ел

.
ов

.
ек

ом старайся пройти по тропе

П

оверь в свои силы, в победу поверь.

Ведущий. Всем спасибо за участие!

Список использованных источников

1. <http://www.uznaiki.ru/roditelyam/pochemu-detskij-sad-tak-nazvali-nemnogo-istorii/>
2. <https://vladhistory.com/istoriya-poyavleniya-pervyx-shkol/>
3. <https://xn--e1aogju.xn--p1ai/schema/14049-tipy-shkol-v-drevnih-civilizacijah-blizhnego-i-dalnego-vostoka.html>
4. <https://subochi.schools.by/pages/kvest-igra-kalejdoskop-professij-avtor-dubrovskaja-ov>
5. <http://psihdocs.ru/delovaya-igra-kvest.html>