Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №2

**ТЕХНОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ**

**КОРРЕКЦИИ ВНИМАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

педагога-психолога

***Пшеничной Елены Александровны***

г. Апшеронск

**Технология**

**психологической коррекции внимания**

**детей младшего школьного возраста**

*«Запоминать умеет тот,*

*кто умеет быть внимательным»*

С.Джонсон

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Цель:** развитие свойств внимания **детей младшего школьного возраста**

**Задачи:** – подбор теоретического материала;

* подбор материала для развития внимания учащихся.

**Теоретическая база для разработки технологии**

Ребёнок с хорошо развитым произвольным вниманием успешнее обучается, лучше усваивает учебный материал.

**Характеристика педагогической базы для разработки и внедрения технологии**

Обучение в школе – сильнейший стимул развития внимания. Внимание – одно из основных условий успешной учебной деятельности, в то же время в учебной деятельности оно и развивается. В школе внимание ученика подчиняется распорядку учебной работы, от ребенка требуется быть внимательным не только к тому, что интересно, но и к тому, что менее интересно, но обязательно для него как ученика. На этой основе происходит постепенный переход от преобладающего на начальных этапах обучения непроизвольного и неустойчивого внимания к укреплению и развитию произвольного, сосредоточенного внимания.

**Критерии оценки результативности технологии:** проведение анализа письменных работ учащихся по русскому языку и математики.

**ОПИСАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Направления работы:** развитие свойств внимания

**Целевые группы:** учащиеся

**Формы работы:** групповая, индивидуальная

**Собственно психологические программы:** начальная школа

**Психологические составляющие общешкольных программ:** участие в ФГОС

**Схема взаимодействия психологической службы школы с другими субъектами педагогического процесса:**

психологученикучитель