

Аналитическая справка «Способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач» воспитателя МБДОУ № 23 Кох Аллы Викторовны

В своей профессиональной деятельности педагог использует следующие современные образовательные технологии: игровые технологии, технологию проблемного обучения и ИКТ, здоровые сберегающие технологии. В своей деятельности особое внимание уделяет подвижным, сюжетно-ролевым играм. С помощью игровых технологий Алла Викторовна развивает творческие способности детей, творческое мышление и воображение.

Используя игровые приемы и методы в нестандартных, проблемных ситуациях формирует гибкое, оригинальное мышление у детей. В ходе игровой деятельности дошкольника, обогащенной информационно-коммуникационными технологиями возникают психические новообразования: теоретическое мышление, развитое воображение, способность к прогнозированию результата действия, проектные качества мышления, которые ведут к резкому повышению творческих способностей детей.

При проведении совместной деятельности педагога с детьми «Мой хуторок» воспитатель ставит проблему, дети под руководством педагога находят решение. Воспитатель направляет ребёнка на самостоятельные поиски путей решения. В итоге у детей восп�ывается способность самостоятельно анализировать проблемную ситуацию, самостоятельно находить правильный ответ.

Воспитатель внимателен к детям, творчески мыслит совместно с ними, помогает детям договориться между собой для выбора определенной роли в игре, делая это не навязчиво. Использует доброжелательный тон в общении с детьми, инициирует диалог с ними. В игре побуждает детей делать самостоятельный выбор.

При взаимодействии с детьми использует личностно – ориентированный подход. Она развивает личность ребёнка, его индивидуальность и неповторимость; в процессе учитывает ценностные ориентации ребёнка и структуру его убеждений, на основе которых формируется его «внутренняя модель мира», а отношения педагог-ребенок построены на принципах сотрудничества и свободы выбора.

Кроме того Алла Викторовна использует в своей работе проектную технологию. Эта технология способствует актуализации знаний и навыков ребёнка, их практическому применению во взаимодействии с окружающим. Алла Викторовна реализует принцип сотрудничества детей и взрослых, что позволяет сочетать коллективное и индивидуальное в педагогическом процессе. В ходе реализации проекта «Мой хуторок» у детей развивается самостоятельность, активность, ответственность, чувство доверия друг к другу, интерес к познанию своей малой родины.

Предметно пространственная развивающая среда в группе организована с учетом принципов ФГОС ДО. Каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Размещенное оборудование, по принципу не жесткого центрирования позволяет детям объединяться в подгруппы по

интересам.

Оформляя экспонаты мини-музея «Мой хуторок», находящегося в группе, воспитатель вместе с детьми занимаются фотографированием социальных объектов, природы родного хутора, а затем оформлением фотовыставки «Природа родного хутора», сбором материала для альбомов: «Почетные жители хутора», «Народные умельцы». Материалы мини-музея дети используют в свободной деятельности, в играх. Чем более игра значима для ребёнка, тем успешнее идёт его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления, поэтому задачи социально-коммуникативного развития педагог реализует в игровой деятельности, через сюжетно-ролевую игру, «Музей», «Репортеры» организуя ее в мини-музее «Мой хуторок». Воспитатель последовательно руководит процессом формирования самостоятельной игры старших дошкольников. Нацеливает детей на самостоятельное распределение ролей и умению действовать в соответствии с ними.

Эффективное использование воспитателем современных образовательных технологий и позволило углубить работу с детьми по различным направлениям, положительно отразилось на развитии детей.

Заведующий МБДОУ №23



Г.В. Предеина

И.о. начальника управления
образованием администрации муниципального
образования Усть-Лабинский район



Ю.А. Поляков