

## Аналитическая справка

### Показатель оценки 2. Степень инновационности (новизны) образовательной программы.

Одной из приоритетных целей Программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года №1180 является создание в системе дошкольного образования возможностей для современного качественного образования и эффективной социализации детей.

Представленная программа «Организация детского сообщества как основа эффективной социализации дошкольников» является примером научной разработки инновационного опыта в современном дошкольном образовании. Реализация данной Программы позволит осуществить апробацию целостной системы воспитательных технологий в дошкольной образовательной организации путём включения в образовательные отношения различных форм детского сообщества.

Программа обладает инновационностью (оригинальностью), основанной на системе своеобразного сочетания, комбинации уже известного и нового. Так, в Программе учтена актуальность современных исследований отечественных учёных и педагогов-практиков, которые ориентированы на активное обновление существующих воспитательных технологий и введение соответствующих инноваций в воспитательную работу дошкольных образовательных организаций.

В ходе реализации Программы осуществляется синтез существующих воспитательных технологий ("Детский совет", "Клубный час", "Волонтёры", проекты социальных инициатив и пр.), что даёт возможность комбинировать различные воспитательные ситуации ориентируясь на индивидуальные особенности воспитанников. При этом образовательные отношения строятся так, чтобы дети имели возможность проявить инициативу и самостоятельность в специфических для них видах деятельности. Реализация Программы предусматривает возможность самостоятельного выбора детьми форм взаимодействия, соответствующих материалов для осуществления деятельности, различных видов активности, а также участников для совместной деятельности и общения.

Несомненной ценностью данной Программы является разработка комплекса материалов модифицированной модели мониторинга социально —

личностного развития дошкольников. Оригинальная комбинация уже существующих воспитательных технологий позволяет разработать и более объективно осуществлять мониторинг уровня социально – личностного развития дошкольников путём количественного и качественного анализа динамики определённых целевых ориентиров:

- умение общаться со взрослыми: инициативность в общении, чувствительность к инициативным воздействиям взрослого, эмоциональное отношение к общению, умение развивать коммуникативную ситуацию, чувствительность к оценке взрослого;

- умение общаться со сверстниками: вежливо общаться, вступать в контакт, принимать предложения сверстников и взрослых; разрешать конфликты, договариваться, соблюдать очередность, проявлять инициативность в общении, эмоциональное отношение к общению;

- проявление коммуникативных навыков у детей в различных видах деятельности: умение самостоятельно выдвигать идею, действовать в соответствии с планом, исправлять ошибки, оценивать свою деятельность и т.д.

Разработанная в Программе модель мониторинга эффективности инновационной деятельности с одной стороны базируется на существующих разработках А.М. Щетининой, Н.П. Гришаевой, С.В. Коноваленко, М.И.Кременецкой, Р.Р. Калининой и др. в отношении детей дошкольного возраста, с другой стороны предполагает их своеобразное сочетание с оценкой профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов, а также уровня психолого-педагогической грамотности родителей. Такое оригинальное взаимодействие мониторинговых процедур позволяет минимизировать риски в ходе реализации Программы и объективно оценить эффективность её реализации.

Весьма ценно, что в Программе предусмотрено создание нескольких вариантов многофункциональной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей оптимальный уровень социально-коммуникативного развития воспитанников. При этом Программа достаточно технологична, что дает возможность спланировать, реализовать и оценить деятельность педагогов.

Таким образом, теоретическая и практическая новизна Программы обеспечивается как возможностью реализации в дошкольном образовательном учреждении системы воспитательных технологий организации детского сообщества, так и апробацией комплекса материалов модифицированной модели мониторинга социально – личностного развития дошкольников. Осуще-

ствление Программы позволит обобщить педагогические факты реализации различных технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста и определённым образом обогатить региональную практику обеспечения условий социально-коммуникативного развития детей в дошкольных образовательных организациях.

Можно констатировать, что в Программе обозначена возможность технологического обеспечения эффективной социализации детей дошкольного возраста в процессе социально-коммуникативного развития посредством целенаправленной организации детского сообщества, что представляет собой инновационный опыт современного дошкольного образования.

Начальник районного  
управления образованием



Н.А.Менжулова