Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП-2020)**

**на 2021 год**

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 140 г. Сочи

по теме: **«Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности»**

г. Сочи, 2021г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.
 | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 140 г. Сочи  |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МДОБУ детский сад № 140 |
|  | Юридический адрес, телефон | 354066 Краснодарский край, г. Сочи,ул. Искры 50/6 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 89183099842 dou140@edu.sochi.ru |
|  | ФИО руководителя | Бычкова Ирина Викторовна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Белоусова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, начальник отдела сопровождения инновационных проектов УОН  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Заведующий - Бычкова И.В.,старший воспитатель-Исакова Л.В.,инструктор по физической культуре- Наделяева И.И. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности» |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | **На уровне учреждения** инновационность заключается в исследовании влияний деятельности патриотической направленности на формирование лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста. **На региональном уровне** инновационность проекта заключается в том, что он реализуется на базе дошкольного образовательного учреждения, т.е. является практико-ориентированным. Целевые группы проекта - все участники образовательных отношений. В ходе его реализации будут не только продиагностированы и сформированы лидерские качества всех целевых групп, но и создана площадка «Сетевое сообщество «Юные Орлята г.Сочи» для распространения опыта воспитания лидеров в детском, педагогическом и родительском сообществах. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Формирование инновационного типа поведения детей, педагогов и родителей на основе новых компетентностей в области детского лидерства путем создания единого образовательного пространства («Школа Лидера») в дошкольном образовательном учреждении, в котором каждому участнику предоставляется реальная перспектива осознать свои лидерские способности и возможности, реализовать свой лидерский потенциал в реальных делах группы, детского сада, района, города. |
|  | Задачи деятельности | **Задачи.**1. Определить организационно-педагогические и материально-технические условия создания инновационной воспитательной модели «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности.
2. Создать специальную «говорящую» среду для реализации проекта на территории детского сада.
3. Разработать и апробировать инновационную воспитательную модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности
4. Создать сеть эффективного социального партнерства МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи с внешними социальными институтами ( ДОО, организациями общего образования, дополнительного образования, войсковыми частями, ветеранскими организациями).
5. Создать портативную технологию «Воспитательная модель «Школа-лидера» для распространения опыта воспитания лидеров в детском, педагогическом и родительском сообществах.

Создать площадку в интернет-пространстве для распространения нового содержания воспитательной работы: конкретных продуктов, механизмов и технологий, заинтересованным дошкольным учреждениям |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Конституция Российской Федерации, 12.12.1993г.- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 , статья 64.- Приказ МОН РФ от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении и введении в действие ФГОС дошкольного образования».- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038).- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН в 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.).- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".- Государственная программа развития образования на 2018-2025 гг.- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»- Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы КК «Развитие образования».- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30.12.2015 № 493- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 .05.2015№ 996-р- Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013г.,№ 2867-КЗ «О патриотическом воспитании в Краснодарском крае», статья 4 п.3.- Локальные нормативные документы: Устав МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи, приказ МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи от 18.05.2020 г. № 12/2 «О создании временной рабочей группы для разработки инновационного проекта»; приказ МДОБУ детский сад № 140 г. от 09.06.2020 г. № 14/1 «Об участии в краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск» в 2020 году». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Реализация проекта способствует созданию условий для решения следующих задач системы образования Краснодарского края:- создание новых воспитательных моделей по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности. Данное направление соответствует приоритетным задачам Российской Федерации в сфере воспитания детей (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.); положениям Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», где воспитание детей и молодежи является частью образовательного процесса,  образование включает не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность гражданина, объединяют общество; Закону Краснодарского края от 30.12.2013 № 28-67-КЗ «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае».  |
|  | Новизна (инновационность) | Основная идея проекта заключается в обогащении образовательной среды дошкольного образовательного учреждения инновационным содержанием за счет внедрения инновационной воспитательной модели «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности, эффективного социального партнерства со стороны педагогического и родительского сообществ, а также внешних социальных институтов. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость проекта выражается в создании и апробации модели воспитательной работы качественно нового уровня, с полновесной ориентацией на развитие лидерских качеств, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности, т.е. воспитание настоящего будущего гражданина и патриота своей Родины. Материалы проекта укомплектованы в портативный кейс, имеющий возможность быть развернутым в любом дошкольном образовательном учреждении города, края и страны. Инновационные материалы при распространении будут сопровождаться индивидуальными и коллективными консультациями и мастер-классами через систему вебинаров и видеоконференций, площадку в сети Интернет «Сетевое сообщество «Юные Орлята г. Сочи». |
|  | Задачи деятельности на 2021 год | 1.Внедрить в практическую деятельность воспитательную модель «Школа Лидера-дошкольника», погрузить участников Проекта в замысел.2.Скомплектовать материалы Проекта в портативный кейс для распространения опыта.3.Распространить опыт выявления, развития и реализации лидерских качеств воспитанников, педагогов и родителей при помощи портативного кейса, через диссеминационные семинары, мастер-классы, online и offline-конференции, сетевое сообщество.4.Мониторинг: - контроль результативности этапов Проекта;- проектный анализ индикаторов результативности Проекта;- динамика успешности воспитанников и выпускников ДОУ, вовлеченных в реализацию Проекта. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Диагностическая деятельность** |
|  | Мониторинговые исследования по авторским программам, анкетирования, тестирования, психолого-педагогических диагностик, проектирование образовательного и воспитательного пространства детского сада на основе диагностических данных:диагностические исследования уровня субъектности всех участников образовательных отношений ДОО: личностных качеств воспитанников; педагогической компетентности педагогов; удовлетворенности родителей. | май, сентябрь 2021г. | Материалы, данные для проведения экспертно-аналитических семинаров, выявления рисков и положительных эффектов проектной инициативы |
| **Методическая деятельность** |
|  | Реализация идеи организацииШколы Лидера-дошкольника в условиях детского сада | февраль 2021г | Организована деятель-ность Школы Лидера-дошкольника в условиях детского сада |
|  | Мастер-класс «Деятельность патриотической направленности как инструмент формирования лидерского потенциала, социальной активности у старших дошкольников. Событийные мероприятия» | март 2021г | Сценарии педагогических мероприятий, подготовка продуктов инновационнойдеятельности |
| 3. | Реализация модели формирования предпосылок воспитательной работы «Школы Лидера-дошкольника в условиях детского сада» | апрель 2021г | Создание психолого-педагогических условий, для формирования лидерского потенциала у воспитанников, педагогов и родителей |
| 4. | «Клубный час» для педагогов:«Soft skills» и «Говорящая среда»  | апрель 2021г | Сценарии педагогических мероприятий, подготовка продуктов инновационнойдеятельности |
| 5. | Мастер-класс «Соцопрос, культурная практика»«А так ли это…» для всех участников образовательных отношений | май 2021г | Сценарии педагогических мероприятий, подготовка продуктов инновационнойдеятельности |
| 6. | Мастер-класс «Проблемные кейсы» | июнь 2021г | Сценарии педагогических мероприятий, подготовка продуктов инновационнойдеятельности |
| 7. | Семинар-практикум «Школа Лидера-дошкольника – от идеи до продукта инновационной деятельности» | июнь 2021г | Создание продуктов инновационнойдеятельности |
| 9. | Семинар-практикум: «Использование игр, игровой соревновательной модели при формировании лидерского потенциала дошкольника» | июль, август 2021г | Методические рекомендации по использованию игровой соревновательной модели  |
| 12. | Педагогический хакатон «Подведение итогов инновационной деятельности» | декабрь 2021 | Анализ результатов инновационнойдеятельности |
| **Теоретическая деятельность** |
|  | Разработка сетевого взаимодействия социальных партнёров, согласованность методических подходов к организации воспитательного процесса, психолого-педагогического сопровождения всех участников сетевого взаимодействия  | в течение года | Концепция сетевого взаимодействия социальных партнёров, согласованности методических подходов к организации воспитательного процесса, психолого-педагогического сопровождения всех участников сетевого взаимодействия |
|  | Создание Интернет-контента для осуществления сетевого взаимодействия участников реализации проекта |
| **Обогащение образовательной среды** |
|  | Вертикальное и горизонтальное зонирование пространства, детского создания «говорящей» среды сада и фокус-групп. | в течение 2020-2023 | Создание «говорящей» среды «Школы Лидера-дошкольника» и др. психолого-педагогических условий, необходимых для эффективного формирования лидерского потенциала у дошкольников |
| **Взаимодействие с родителями** |
|  | Педагогическая гостиная«Ребенок - лидер» | в течение 2020 -2021 | Знакомство родителей с разработанным проектом |
|  | Интерактивные экспресс- опрос «Что вы знаете о детском лидерстве?», «Каким вы видите вашего ребенка в будущем?»Опрос «Хозяева-гости» и т.д.,Опросы по темам проекта | Мониторинг мнения родителей о значении формирования лидерского потенциала у дошкольников, отношения к инновационному проекту ДОУ |
|  | Круглый стол «Совместная партнёрская деятельность взрослого и ребёнка вдетском саду» | Подготовка продуктов инновационной деятельности |
|  | Совместные акции, праздники, выставки, ярмарки | Сценарии мероприятий, фото и видеоотчет |
| **Сетевое взаимодействие** |
|  | Заключение договоров о сотрудничестве с сетевыми партнерами | в течение 2021 года | Договор с ДОО |
|  | Совместное совещание представителей ДОО,участников инновационной деятельности | План сетевого взаимодействия |
|  | Творческая группа педагоговДОО-участников сетевого взаимодействия |  | Планы-программы,сценарии мероприятий Фото- и видеоотчёты |
| **Трансляционная деятельность** |
| 1. | Участие в региональных, межрегиональных, федеральных семинарах и конференциях с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.1.«Модель воспитательной работы «Школа лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала и социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности»2.«Развитие лидерского качества и социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности.3. «Метод Колба-универсальный метод формирования предпосылок и развития soft skills у всех участников образовательных отношений» | август 2020 гфевраль 2021 гмай 2021 г | Материалы семинаров для диссеминации опыта работы по тематике инновационного проекта |