Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП - 2021)

на 2021 год

**МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова**

по теме: **«Формирование ЭКОкультуры и здорового образа жизни у обучающихся посредством популяризации инновационных идей в ЭКОшколе ЗДРАВики»**

**город-курорт Геленджик**

2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 муниципального образования город-курорт Геленджик имени Адмирала Холостякова** |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | **МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова** |
|  | Юридический адрес, телефон | 353460, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Толстого, 21 |
|  | Телефон, факс, е-mail | * т. 7 (86141) 3-22-54 — приемная директора * Адрес электронной почты: school1@gel.kubannet.ru * Официальный сайт http://gel-school-1.ru/ * аккаунт Instagram [school1\_gelen](https://www.instagram.com/school1_gelen/) |
|  | ФИО руководителя | Фешкова Елена Владимировна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Галицкая Любовь Владимировна, кандидат технических наук |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Галицкая Любовь Владимировна, заместитель директора по УМР; Савва Татьяна Юрьевна, учитель технологии и ИЗО; Москвитина Татьяна Ильинична, учитель биологии и химии; Юдина Анна Александровна, учитель английского языка; Сметанина Елена Васильевна, учитель физической культуры; Яшина Татьяна Сергеевна, учитель математики |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Формирование ЭКОкультуры и здорового образа жизни у обучающихся посредством популяризации инновационных идей в ЭКОшколе «ЗДРАВики» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Проект направлен на воспитание валеологической культуры через формирование бережного отношения к собственному организму, полезных привычек, обогащение знаниями о пользе природных ресурсов для здоровья путем создания экошколы «ЗДРАВики». Предлагаемый проект будет состоять из двух кластеров с марта по август каждого учебного года (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023) для ребят 4-5 классов из муниципальных школ. В первом кластере с 1 марта по 15 мая будут проведены различные конкурсы экологической направленности. Второй кластер представляет летний межшкольный эколагерь в июле каждого учебного года. Целесообразность проведения межшкольного лагеря экошколы «ЗДРАВики» заключается в создании условий для формирования основных навыков здорового образа жизни с точки зрения психо-функционального состояния обучающихся 4-5 классов. В избыточной образовательной среде при функционировании клуба «НЕПАРТА» будут использованы разнообразные коммуникативно-деятельностные практики; технологические мастерские; кейсовые профессиональные задачи; образовательные студии в форме погружения обучающихся в иное пространство, интегрирующее предметные области для решения поставленной задачи; антропопрактики; коллоквиумы; методические лаборатории. В ходе реализации проекта будут проведены входная и итоговая диагностики с целью выявления положительной тенденции в области валеологии, психо-эмоционального состояния ребят и формирования культуры проживания в условиях природной среды. Реализация проекта будет способствовать развитию системы детского оздоровительного отдыха. Дополнительным результатом реализации проекта станет формирование полезных привычек, бережного отношения к окружающей среде. Предполагается создание и развитие муниципальной методической сети с использованием специально разработанной образовательной платформы Знания\_Тьютор\_Gelendgik на Битрикс24, объединяющей педагогов муниципалитета по поддержке развития экокультуры и здорового образа жизни у обучающихся. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание условий для формирования основных навыков здорового образа жизни с точки зрения психо-функционального состояния обучающихся 4-5 классов муниципальнойобразовательной системы через реализацию программы ЭКОшколы «ЗДРАВики». |
|  | Задачи деятельности | 1. Сформировать нормативно-правовую базу и организационные условия для функционирования экошколы «ЗДРАВики».  2. Организовать избыточную образовательную среду экологической направленности для проведения мероприятий среди обучающихся 4-5 классов муниципалитета.  3. Апробировать и внедрить цифровую образовательную среду для интеграции ресурсов МСО.  4. Организовать работу летнего межшкольного лагеря по экологическому воспитанию и здоровому образу жизни.  5. Организовать информационное сопровождение программы ЭКОшколы «ЗДРАВики». |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:  1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  2. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р об утверждении «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;  3. Концепция модернизации дополнительного образования до 2020г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.  4. Положение о школьном методическом объединении учителей инновационной и тьюторской деятельности в МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова.  5. Приказ о создании школьного методического объединения учителей инновационной и тьюторской деятельности. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Проект способствует достижению цели государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" - обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения края и перспективными задачами развития общества, экологии и популяризации здорового образа жизни. Способствует решению её основных задач: реализации мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной, творческой и спортивной деятельности, выявлению талантливой молодежи; развитию современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования; реализации мер по социальной поддержке отдельных категорий обучающихся; созданию механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; созданию и распространению структурных и технологических инноваций в профобразовании. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна проекта заключается в применении технологий тьюторского сопровождения, информационных компьютерных технологий, сетевого взаимодействия клуба «НЕПАРТА», как системы связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и внедрить цифровую образовательную среду для интеграции ресурсов МСО. Основным фактом, обеспечивающим эффективность познавательного и воспитательного процессов, является личностная включённость детей и родителей в событийно-экологическую жизнь. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Образование в целом необходимо рассматривать, как процесс развития у обучающихся качеств личности, мотивационных установок, знаний и навыков, которые обеспечили бы возможность сознательно и обоснованно самоопределиться, саморазвиваться и самореализоваться в будущей успешной профессиональной деятельности. Целью деятельности ОУ является гармоничное и всестороннее развитие личности. Для этого в ОУ, начиная с младших классов, вводится тьюторское сопровождение учащихся для выявления интересов каждого и построения индивидуальной образовательной траектории. Тьютор помогает обучающимся выявить их личностные качества, предпочтения, склонности к различным предметным областям, используя тьюторские технологии интерактивного вопрошания, метапредметные пробы, картирования и другие. Обучающиеся становятся грамотными в вопросах экологизации и приобретают навыки здорового образа жизни. |
|  | Задачи деятельности на 2021 год | * Разработать нормативно-правовую базу. * Организовать курсы повышения квалификации для 30 учителей по тьюторскому сопровождению. * Организовать внеурочную деятельность кружков: «Создание мероприятий для программы экошколы ЗДРАВики», «ЭКОтуризм», «Школа здоровья», «Экологические тропинки», «Юный эколог», «Мастер ЦОР». * Разработать цифровые образовательные ресурсы для реализации проекта. * Организовать избыточную образовательную среду экологической направленности для проведения конкурсных мероприятий среди обучающихся 4-5 классов муниципальных школ. Проведение муниципального конкурса «Любить природу – творить добро». * Организовать проведение запланированных мероприятий ЭКОшколы «ЗДРАвики» (интеллектуально-познавательные, спортивно-оздоровительные, творческие) с использованием технологий тьюторского сопровождения. * Организовать проведение мастер-класса «Разработка личностно-ресурсной карты обучающегося» в рамках ГМО. * Организовать проведение ЭКОбатла для обучающихся 8-10 классов г. Геленджика о природе родного края, знании Красной книги Кубани. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1 | Подбор диагностических материалов, направленных на выявление запроса по работе экологической направленности | февраль | Диагностический пакет материалов |
| 2 | Подготовка банка психодиагностических методик, направленных на диагностику обучающихся разных возрастных групп по работе экологической направленности | февраль | Банк диагностических методик |
| 3 | Мониторинговое исследование по авторской анкете, тестирование, диагностика обучающихся | в течение текущего образовательного периода | Разработка анкеты, ее апробация |
| 4 | Работа по выявлению одаренных детей для проектной и исследовательской деятельности экологической направленности с применением тьюторских технологий. | сентябрь | База данных одаренных детей для проектной и исследовательской деятельности экологической направленности. |
| Практическая деятельность | | | |
| 5 | Разработка информационных буклетов о пропаганде здорового образа жизни и валеологического воспитания подрастающего поколения | февраль | Информационные буклеты |
| 6 | Разработка концепции сетевого взаимодействия стейкхолдеров, согласованности методических подходов к организации инновационного процесса и сопровождения всех участников сетевого взаимодействия. | в течение текущего образовательного периода | Концепция сетевого взаимодействия стейкхолдеров, согласованности методических подходов к организации инновационного процесса и сопровождения всех участников сетевого взаимодействия. |
| 7 | Разработка проектов соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия | в течение текущего образовательного периода | Соглашение о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия |
| 8 | Составление плана совместных мероприятий для обучающихся, подбор педагогических кадров. | в течение текущего образовательного периода | Перспективные и календарные планы. |
| 9 | Проведение мероприятий для педагогов с тьюторской позицией клуба «НЕПАРТА». | в течение текущего образовательного периода | Перспективные и календарные планы, конспекты мероприятий.  Видеоматериалы |
| 10 | Проведение муниципального конкурса «Любить природу – творить добро». | апрель | Положение о конкурсе «Любить природу – творить добро» |
| 11 | Проведение мероприятий ЭКОшколы «ЗДРАвики» (интеллектуально-познавательные, спортивно-оздоровительные, творческие) с использованием технологий тьюторского сопровождения | июль | Программа мероприятий ЭКОшколы «ЗДРАВики» |
| 12 | Проведение муниципального, краевого мастер - класса: «Разработка личностно-ресурсной карты обучающегося». | август, октябрь | План мероприятия.  Дидактический материал для мастер-класса «Разработка личностно-ресурсной карты обучающегося»  Видеоматериалы |
| 13 | Освещение деятельности клуба «НЕПАРТА» на сайте школы.  Сайт: <https://gel-school-1.ru/innovaczionnaya-deyatelnost/> | в течение текущего образовательного периода | сайт: <https://gel-school-1.ru/innovaczionnaya-deyatelnost/> |
| 14 | Индивидуальные консультации для родителей тьюторантов | по графикам работы педагогов | Планы работы педагогов |
| 15 | Заключение соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия | в течение текущего образовательного периода | Подписание соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия |
| 16 | Проведение ЭКОбатла для обучающихся 8-10 классов г. Геленджика о природе родного края, знании Красной книги Кубани. | сентябрь | Сценарий ЭКОбатла для обучающихся 8-10 классов г. Геленджика |
| Методическая деятельность | | | |
| 17 | Разработка инновационной модели клуба «НЕПАРТА». | февраль | Инновационная модель клуба «НЕПАРТА». |
| 18 | Создание банка методических материалов для проведения классных часов и мероприятий экологической направленности для обучающихся 1-10 классов. | март-июнь | Банк методических материалов. |
| 19 | Создание авторской программы ЭКОшколы «ЗДРАВики». | май | Авторская программа мероприятий ЭКОшколы «ЗДРАВики» |
| 20 | Планирование мероприятий клуба «НЕПАРТА». | в течение текущего образовательного периода | Перспективные и календарные планы, конспекты мероприятий |
| 21 | Подготовка к краевому мастер – классу по теме «Разработка личностно-ресурсной карты обучающегося». | октябрь | Методические материалы,  План мероприятия |
| 22 | Повышение профессионализма и профессиональная переподготовка педагогов, ведущих тьюторское сопровождение обучающихся | в течение текущего образовательного периода | Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка. |
| 23 | Разработка инновационных продуктов:  - сборник сценариев тьюториалов для проведения педсоветов;  - методические разработки образовательных событий (ЭКОбатл, ЭКОшкола «ЗДРАВики»);  - сборник сценариев других  мероприятий экологической направленности «Шаг в ЭКОбудущее». | в течение текущего образовательного периода | Методические материалы |
| 24 | Разработка методических материалов для размещения на сайте и соцсетях школы. | в течение текущего образовательного периода | Консультации, памятки, рекомендации, видеоролики. |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 25 | Создание и ведение интернет ресурса | в течение года | Электронный образовательный ресурс в интернете |
| 26 | Публикация в научно-методическом сборнике РИНЦ | ежеквартально | Статьи, методические разработки |
| 27 | Выступления с анализом результатов инновационной деятельности на педагогических семинарах. | в течение года | Презентация материалов инновационной деятельности |
| 28 | Участие в муниципальном конкурс общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик | декабрь | Презентация опыта |
| 29 | Участие в IV Межрегиональная методическая конференция «Проектная и исследовательская деятельность в меняющемся образовательном пространстве: критерии оценки качества» | февраль | Публикации опыта работы педагогов в сборнике РИНЦ |
| 30 | Участие в III Всероссийской тьюторской научно-практической конференция с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» | апрель | Презентация материалов инновационной деятельности |
| 31 | Участие в X Всероссийской научной конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Проблемы автоматизации. Региональное управление. Связь и автоматика (ПАРУСА-2021) | октябрь | Публикации опыта работы педагогов в сборнике РИНЦ |

**Директор МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова**  Фешкова Е.В.