

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №96
Кореновская ул., д. 35, Краснодар, 350005, тел./факс (861) 212-59-39,
e-mail: school96@kubannet.ru

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

Создай учителя



Паспорт Инновационного проекта

Наименование инновационного продукта (тема)	Инновационный проект «Создай учителя»
Авторы представляемого опыта	<p>Подносова Татьяна Борисовна, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 96</p> <p>Носенко Елена Петровна, заместитель директора по УВР муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 96</p>
Цель внедрения инновационного продукта	Создание в условиях общеобразовательной школы образовательной среды, способствующей формированию педагогических компетенций и повышению мотивации к педагогической деятельности у учащихся.
Задачи внедрения инновационного продукта	<p>В урочной деятельности в соответствии с основной образовательной программой школы обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ введение в учебный план курсов по выбору и элективных курсов тематической направленности; ✓ открытие профильного социально-педагогического класса; ✓ развитие научно-исследовательской деятельности учащихся в области педагогики посредством реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов, участия в краевых, всероссийских и международных творческих конкурсах, конференциях и форумах. <p>В рамках внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основной образовательной программой школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации всех участников образовательного процесса в практической социально значимой деятельности; ✓ развитие системы информационно-методического обеспечения участников образовательного процесса по вопросам педагогического образования; ✓ введение в образовательный процесс разнообразных форм организации внеурочной деятельности, направленных на формирование педагогических компетенций. <p>Во внеклассной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие деятельности школьного ученического

	<p>самоуправления.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие волонтерского движения ✓ Развитие вожатства <p>В рамках сетевого взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Установление сотрудничества с организациями среднего профессионального и высшего образования педагогической направленности города и края по проведению профориентационных мероприятий с учащимися; ✓ расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами через активное вовлечение в социально значимую деятельность; ✓ организация встреч, «круглых столов», семинаров с участием опытных и наиболее успешных представителей учительской общественности;
<p>Основная идея предлагаемого инновационного проекта</p>	<p>Создание в образовательной организации новой деятельностной образовательной среды, которая обеспечит раннее выявление учащихся, предрасположенных к педагогической деятельности, формирование у них педагогических компетенций и мотивации к педагогической деятельности, подготовку и направление на обучение в ВУЗы педагогической направленности и дальнейшее трудоустройство в школе.</p>
<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта</p>	<p>Конвенция о правах ребенка Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» Приоритетный национальный проект «Образование» Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497) Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного и среднего (полного) образования Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 № 544н с изменениями от 25.12.2014г.) Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Указом Президента РФ от 03.04.2012 г., № Пр-827) Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» (утверждена постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013года № 1180)</p>

<p>Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Предлагаемый авторами проекта профориентационный маршрут формирования будущего школьного учителя актуален и легко реализуем в любом образовательном учреждении.</p> <p>Внедрение данного проекта в образовательные учреждения Краснодарского края поможет каждой школе самостоятельно прогнозировать и регулировать кадровые вопросы, значительно повысить качественный уровень подготовки своих учителей, поскольку они будут изначально мотивированы, воспитаны на школьных традициях и получат базовые знания и педагогический опыт.</p>
<p>Новизна (инновационность)</p>	<p>Новизна проекта в разработке образовательного профориентационного маршрута, направленного на формирование педагогических компетенций и мотивации к педагогической деятельности, в создании новой образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства учащихся, учителей, родителей и внешних социальных партнёров с использованием потенциала современных средств массовой информации и коммуникации.</p>
<p>Практическая значимость проекта</p>	<p>Предлагаемый инновационный продукт позволит любой образовательной организации определить профориентационный маршрут, формирующий у учащихся педагогические компетенции, мотивирующий к педагогической деятельности и, тем самым, позволяющий решить вопросы, связанные с дефицитом педагогических кадров.</p>
<p>Механизм реализации инновации</p>	<p>3 этапа реализации проекта Подготовительный 2017-2018 год Основной 2018-2020 год Обобщающий 2020-2021 год</p>
<p>1 этап</p>	<p>Подготовительный</p>
<p>Сроки</p>	<p>Сентябрь 2017г. – август 2018г.</p>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели образовательного маршрута; 2. Создание рабочей группы по реализации инновационного проекта; 3. Подготовка нормативно-правовой документации; 4. Разработка и подготовка локальных актов; 5. Подготовка материально-технической базы; 6. Составление плана реализации проекта; 7. поиск социальных партнёров и расширение партнёрского взаимодействия;
<p>Полученный результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создан вожатский отряд из числа учащихся 9-х классов; - открыт 10-ый социально-педагогический класс; - Введение в учебный план предмета «Педагогика» - открыта «Школа вожатых» для учащихся 7-8-х классов

Этап	Основной
Сроки	Сентябрь 2018 – август 2020г
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Определение структурных составляющих, формирующих образовательную среду, способствующую осознанному выбору педагогической деятельности; 2.Реализация модели сетевого взаимодействия; 3.Разработка и реализация совместного плана действий по развертыванию сети проекта «Создай учителя» 4.Максимальное вовлечение учащихся ОО в сетевое сообщество волонтерских и вожатских отрядов; 5.Максимальное целевое направление выпускников в педагогические ВУЗы и Ссузы; 6.Организация и проведение городских и краевых методических семинаров и мастер-классов, вебинаров, конференций, слётов; 7.Освещение этапов реализации проекта в СМИ; 8.Подготовка к изданию методических материалов по итогам реализации проекта; 9.Развитие социальной интернет-сети; 10.Участие во Всероссийской смене лидеров «Российского движения школьников»в ВДЦ «Орленок» «Труд-Крут»;
Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> -охват учащихся, участвующих в реализации инновационного проекта, составил 80 %; -сформировано сетевое сообщество образовательных организаций и партнеров; -подписаны договорные соглашения с 14 образовательными организациями Краснодарского края; -наличие 20 выпускников поступивших в ВУЗы и 8 выпускников поступивших в ССУЗы на педагогические специальности; -разработаны и реализованы совместные мероприятия с участниками сетевого сообщества Краснодарского края; -расширена сеть социальных партнёров; -имеются участники Всероссийской смены лидеров Российского движения школьников» в ВДЦ «Орленок» «Труд-Крут»;
Этап	Обобщающий
Сроки	Сентябрь 2020- август 2021г
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ и обобщение результатов реализации проекта «Создай учителя»; 2.Трансляция инновационного опыта на территории Краснодарского края и РФ; 3.Подготовка к изданию методических материалов « От вожатого до педагога»; 4.Участие лидеров вожатского движения в работе съезда «Российского движения школьников» в Москве; 5.Трудоустройство первых выпускников школы получивших педагогические

	специальности
Конечный результат	-сформировано сетевое сообщество образовательных организаций и партнеров проекта; -наличие участников проекта на съезде «Российского движения школьников» в Москве -сформирована образовательная среда способствующая формированию педагогических компетенций и повышению мотивации к педагогической деятельности у учащихся. -трудоустроены 8 студентов окончивших ВУЗы педагогических специальностей в МАОУ СОШ № 96
Перспективы развития инновации	-организовать краевой обучающий слёт лидеров вожатского движения образовательных организаций края. -расширить сеть взаимодействия с образовательными организациями города и края
Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Создание сетевого сообщества «Вожатское движение Кубани»
Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	Методические рекомендации по организации тематической профильной смены «Экологический десант» Готовятся методические материалы по организации работы « Школы вожатых». Готовятся методические материалы по реализации проекта: «От вожатого до педагога»
Статус инновационной площадки (при наличии)(да/нет, тема)	Да
Ресурсное обеспечение инновации:	Кадровое: Координационный совет в состав которого входят члены образовательных организаций сетевого сообщества, учащиеся, учителя, члены родительских комитетов, социальные партнёры проекта
материальное	Материальное состояние МАОУ СОШ № 96 позволяет реализовать данный инновационный проект.
интеллектуальное	Ресурс координационного совета и членов творческой группы, общественной организации, партнёров.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц


 подпись руководителя ОУ
 М.П. « 02 » октября 2019 г.

Т.Б.Подносова
 расшифровка подписи