

РЕЦЕНЗИЯ

на модифицированную дополнительную общеобразовательную
общеразвивающую программу «Семь чудес»,
разработанную Герасимовой Анной Георгиевной,
педагогом дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе.

Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семь чудес» имеет художественную направленность и предназначена для обучающихся в возрасте 8 — 14 лет, образовательная область — изобразительное и декоративно – прикладное искусство. Срок реализации программы 3 года, объем часов по программе 576. Режим занятий 1 год обучения - два раза в неделю по два часа, 2 год обучения – три раза в неделю по 2 часа, 3 год обучения – три раза в неделю по 2 часа.

Дополнительная общеобразовательная программа Герасимовой А.Г., реализуется в объединении «Семь чудес» на базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе. Программа направлена на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, работу с одаренными детьми в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства и создание условий для их художественного, эстетического воспитания, духовно - нравственного развития.

Структура разработанной программы соответствует нормативно-методическим основам разработки дополнительных общеобразовательных программ: примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844) и методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края 2016г. и включает следующие разделы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- цели и задачи;
- содержание программы;
- планируемые результаты;
- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- список литературы.

В пояснительной записке раскрыты: направленность дополнительной общеобразовательной программы, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность, указан адресат программы, уровень программы объем и сроки, формы обучения, режим занятий, особенности организации образовательного процесса.

В программе определена цель, сформулированы задачи. Конкретизация цели осуществляется через определение задач: образовательных (предметных), личностных, метапредметных.

Содержание программы включается в себя: Учебный план – представленный в форме таблицы, которая определяет перечень и последовательность тем, количество часов (теория, практика), формы аттестации; Содержание учебного плана – реферативное описание разделов и тем программы с в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включает описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме.

В программе четко сформулированы планируемые результаты: предметные, личностные, метапредметные.

В соответствии с учебным планом составлен календарный учебный график представленный в виде таблицы, которая состоит из разделов: дата, тема занятия, количество часов, время проведения занятия, форма занятия, место проведения, форма контроля.

Программой определены условия реализации: материально – техническое обеспечение, перечень оборудования, информационное обеспечение, кадровое обеспечение.

Формы аттестации учащихся соответствуют заявленным целям и планируемым результатам.

В программе указан достаточный перечень диагностических материалов позволяющий определить достижение учащимися планируемых результатов.

Программа дополнена методическими материалами, включающими описание методов и приемов, технологий, форм организации учебного занятия, дидактических и методических материалов, алгоритмов учебного занятия.

В программе указан список литературы (основной и дополнительный) для всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей и соответствует содержанию программы.

Преимуществом данной программы является ее комплексный и интегрированный характер по содержанию образования и видам детской деятельности. Дети имеют возможность развивать творческие навыки сразу в нескольких направлениях: рисунке, цветоведении, композиции, конструировании. Программа предусматривает освоение нетрадиционных и современных техник художественной деятельности в области декоративно – прикладного творчества: квиллинг, эстамп, коллаж, кинусайга с использованием элементов информационных технологий, что в целом способствует их успешной социализации, углублению их знаний о реальной современной жизни.

Программа соответствует специфике дополнительного образования: стимулирует познавательную деятельность детей, способствует развитию творческих способностей, художественно – эстетического вкуса, воспитанию патриотических чувств и нравственных качеств личности учащихся.

Общий вывод о качестве программы и рекомендации по ее использованию

Данная программа по структуре и содержанию соответствует установленным нормативным требованиям и может быть использована в системе дополнительного образования детей.

Рецензент:

Преподаватель высшей категории
МБУ ДО ДХШ г. Туапсе
им. А.А. Киселева

Мельник Л.В.

Подпись заверяю:

Директор МБУ ДО ДХШ г. Туапсе
им. А.А. Киселева



Черемнова И.В.