



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника краевого профессионального конкурса
«Учитель - дефектолог Краснодарского края»
в 2021 году

Чернята Анастасии Павловны

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Крыловской
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса.	Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Нормативно - правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02 июня 2017 г. № 05409, серия 23Л01 №0005270 <i>Нормативно - правовые документы федерального уровня:</i> - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 20.02.2017 №07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 21.06.2017 №07-ПГ-МОН-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 29.09.20 №28.

Локальные акты организации:

- Устав ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской от 25.08.2017 года.

- Должностная инструкция учителя.

Ресурсное (материально-техническое, программно - методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса

Класс площадью 21,2м. на 12 рабочих мест.

Материально-техническое обеспечение

Столы ученические 6 шт.
Учительский стол (1)
Стулья ученические 12 шт.
Мягкий стул(1)
Доска 3-х элементная (1)
Комод (2)
Тумбочка для плакатов (1)
Полка АО-46 Ольха для книжек (2)
Ноутбук Lenovo Idea Pad (1)
Стенд «Классный уголок» (1)
Стенд «Календарь природы и труда» (1)
Умывальная раковина(1)
Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха (Мегидес) (1)

Программно - методическое обеспечение

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Информационное обеспечение учебного процесса

- Комплект учебного и демонстрационного оборудования для кабинета начальных классов:

- демонстрационные таблицы по чтению
- комплект таблиц по русскому языку
- комплект таблиц по математике
- набор таблиц. Словарные слова
- набор таблиц по природоведению
- плакат. Овощи
- плакат. Форма
- плакат. Цвет

	<ul style="list-style-type: none"> • плакат. Фрукты и ягоды - Дидактические и раздаточные материалы; - Дидактический и наглядный материал по математике (1-4 классы) - Дидактический и наглядный материал по русскому языку (1-4 классы) - Дидактический и наглядный материал по чтению (1-4 классы)
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Моя основная деятельность направлена на работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые испытывают трудности в овладении учебными знаниями, умениями, навыками. Оказывая помощь ученикам в своей педагогической практике веду работу по следующим направлениям:</p> <p>1. Диагностическое направление. Диагностическое направление работы включает в себя: первичное дефектологическое обследование; систематические наблюдения за динамикой и коррекцией психического, речевого, интеллектуального развития; проверку соответствия выбранной программы, методов и приемов обучения реальным достижениям и уровню развития ребенка.</p> <p>2. Коррекционное направление. Основной формой организации дефектологической работы являются групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия с использованием современных педагогических технологий. К основным направлениям коррекционно - развивающей работы относят:</p> <p>– сенсорное и сенсомоторное развитие (психокоррекция слуха и речи);</p>

- формирование пространственновременных отношений;
- умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты; формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
- нормализация ведущей деятельности возраста;
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;
- готовность к восприятию учебного материала;
- формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.

Данное направление обеспечивает междисциплинарное взаимодействие специалистов, позволяет оценивать эффективность коррекционного воздействия и корректировать программы коррекционных занятий в соответствии с достижениями ребенка.

4. Консультативно - просветительское и профилактическое направление.

Это оказание помощи педагогам и родителям учащихся в вопросах воспитания и обучения ребенка, подготовку и включение родителей в решение коррекционно воспитательных задач.

5. Организационно - методическое направление включает подготовку в консилиумах, заседаниях, методических объединений, педагогических советах, оформление

	документации, организацию обследования отдельных учащихся на ППк ГКОУ КК школы-интернате ст-цы Крыловской.
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Для полноценного развития всесторонне развитой личности необходимо тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса: классный руководитель, педагог - психолог, социальный педагог, учитель - логопед, которые организуют систему диагностики по выявлению особых потребностей для детей с ОВЗ, составляют банк данных, организуют система индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся: подбор программ, соответствующих их уровню развития на основе решения ПМПК, составление индивидуальных коррекционно - развивающих программ, индивидуальных учебных планов, индивидуальных маршрутов внеурочной деятельности, индивидуальных программ реабилитации инвалидов. Неотъемлемой частью в работе дефектолога в рамках реализации ФГОС является консультирование родителей по вопросам особенностей воспитания и обучения ребенка с ОВЗ.
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Взаимодействие с: <ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогическим консилиумом ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской. • муниципальным казённым учреждением «Комплексный центр молодёжи» ст-цы Крыловской.
3. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	Опубликовала в образовательном СМИ «Педагогический альманах» собственную методическую разработку на тему «Весна. Признаки

	<p>весны. Весенние месяцы». Справка №233518 от 15.03.2021г.</p> <p>Опубликовала в образовательном СМИ «Педология» методическую разработку на тему «Моя профессия-УЧИТЕЛЬ!» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-65289</p>
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам "Музыка", "Мир природы и человека", "Математика", "Русский язык", "Речевая практика", "Физическая культура", "Чтение", "Изобразительное искусство" составлены в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской.</p> <p>Составители программ: <u>Чернята А.П.</u>, Кащенко Л.В., Пухнавцева Е.Е., Тарарева Н.П.</p>
<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	<p>Автор статьи «Рисование овощей и фруктов по трафарету» во Всероссийском сетевом педагогическом журнале «Современный урок».</p> <p>Свидетельство о регистрации: серия СУ №2186 от 29.10.2018</p>
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных</p>	<p>Направление деятельности: <i>Познавательная деятельность. Развитие творческих способностей.</i></p>

<p>участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p>	<p><i>Формирование готовности к самонаблюдению, самопознанию.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Классный час «75 лет освобождению Кубани от немецко фашистских захватчиков и завершению битвы за Кавказ» - Конкурс рисунков «Уж небо осенью дышало» <p><i>Духовно - нравственное воспитание, приобщение к культурным ценностям, нравственным традициям народа.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Урок толерантности» - Конкурс стихов «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» <p><i>Патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, воспитание гражданственности.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Классный час. «Ими гордится наша станция» - Информационный час: «Они защищали Родину». <p><i>Культура здорового образа жизни. Охрана жизни детей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Практическое занятие «Правила личной гигиены» - Тематический урок "Здоровые дети - в здоровой семье". - Акция «Наша безопасность» <p><i>Профилактика правонарушений, формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности. Формирование экологической культуры.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы с родителями и обучающимися «Закон на защите детства». - Классный час: «Вежливое отношение в семье» - Операция «Каникулы! Дети! Дорога!» <ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание «Итоги 3 четверти» «Авторитет родителей в семье» <p><i>Трудовая деятельность. Воспитание</i></p>
--	--

	<p><i>положительного отношения к труду как важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде. Профорientационная работа.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Лекторий: «Моя будущая профессия» - Оформление альбома «Мои родители на работе» - Уборка кабинета. «Чистое помещение - залог здоровья!» - Субботники по уборке школьной территории. <i>Проведены открытые уроки :</i> - по предмету «Мир природы и человека» «Весна Признаки весны. Весенние месяцы» - по предмету ИЗО «Рисование овощей и фруктов по трафарету» - по предмету «Ручной труд» «Аппликация. Весенний букет»
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер - классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)</p>	<p>Выступление на заседании ШМО учителей начальной школы ГКОУ КК школы - интерната ст-цы Крыловской с докладом на тему «Планирование урока с учётом здоровьесберегающих технологий в рамках реализации ФГОС».</p> <p>Выступление на педагогическом Совете школы - интерната ст-цы Крыловской с докладом на тему « Использование инновационных образовательных технологий на уроках в начальной школе».</p>
4. Результаты проектной деятельности	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов.</p>	<p>-</p>
5. Общественная деятельность	

<p>Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)</p>	<p>Принимаю участие в деятельности муниципального казённого учреждения «Комплексный центр молодёжи» ст-цы Крыловской. Направление деятельности данной организации - работа с молодёжью и волонтерами. Мой статус в данном учреждении - волонтер, дата вступления (09.09.2019г.) Являюсь членом Совета молодёжи главы администрации муниципального образования Крыловский район.</p>
<p>Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации</p>	<p>-</p>
<p>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p>	<p>-</p>
<p>6. Дополнительные материалы</p>	
<p>Адрес личного Интернет-ресурса.</p>	<p>https://internatkril.ru/item/250679</p>