***Краевой профессиональный конкурс***

***«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году***

**КОНСПЕКТ**

**творческого занятия**

**для детей с ОВЗ младшего школьного возраста**

**по теме: «Изготовление корзины с цветами»**

**Подготовила:**

Сивакова Ольга Ивановна, воспитатель государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Костромской

**Дата проведения**: 05.04.2021г.

**Тема:** творческое занятие «Изготовление корзины с цветами».

**Категория участников**: учащиеся 3 класса.

**Форма работы**: групповая.

**Виды деятельности**: коммуникативная, познавательная, двигательная, продуктивная, трудовая.

**Цель занятия:** способствовать развитию творческих способностей у детей младшего школьного возраста.

**Задачи:**

1. Расширить знания о весенних цветах.

2. Развивать мелкую моторику рук, умение радоваться своей работе.

3. Развивать воображение детей, учить «видеть» цветы; создавать живописную композицию, используя изобразительные средства выразительности.

4. Воспитывать усидчивость, аккуратность, бережное отношение к природе.

**Оборудование**: мультимедийная презентация, цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы.

**Методы и методические приёмы:**

практические: «педагогическое сотрудничество», выполнение творческого задания, создание ситуации успеха.

наглядные: демонстрация весенних цветов, раздаточный материал, использование экранных технических средств.

словесные: беседа с учащимися, объяснение.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

оформление корзины цветами.

*Метапредметные:*

развиты навыки работы с материалом и инструментами;

развиты коммуникативные навыки;

развиты навыки самостоятельной работы.

*Личностные*:

сформирован интерес к занятиям прикладным творчеством;

созданы условия для личностного развития учащихся.

**Ход занятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Результат взаимо-действия (сотруд-ничества) |
| ***1.Организацион-ный момент.***  **Цель:**Психологический настрой на взаимное сотрудничество. | -Добрый день, ребята! Я очень рада видеть вас на занятии. Давайте улыбнемся друг другу. Я улыбнусь вам, вы улыбнитесь мне, и улыбнитесь друг другу и подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы здоровы.  -Вздохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды, злобу, беспокойство. Выдохните из себя свежесть и красоту белого снега, тепло солнечных лучей.  -Мне снова приятно видеть ваши лица, ваши улыбки и думаю, что занятие принесёт нам всем радость общения друг с другом. Вы многое узнаете и многому научитесь. | Принимают участие в приветствии.  (Обратная связь).  ***Добрый день.***  *(Улыбнулись друг другу). Сели за столики.* | **(1 мин.)**  Организо-вать на предстоящую работу воспита-теля с детьми  Создается ситуация успеха и благоприятный микрокли-мат в группе. |
| **2.** **Постановка темы и цели занятия.**  (слайд 1)  **Актуализация необходимых знаний**  (слайд 2)  **Цель**: организовать педагогическое сотрудничество. | -Ребята, какое сейчас время года? Назовите признаки весны (ответы детей).  -Весна – это время, когда природа пробуждается от зимнего сна. Все живое тянется к теплу, к солнечному свету. Чуть запахло весной, и на клумбах появились кучки зеленых остреньких побегов. Они прижимаются друг к другу, словно испуганные ребята.  -Отгадайте загадку:  На просторе зеленеем,  Под теплым дождиком растем,  Солнце светит – мы цветем (Цветы).  -И наше занятие сегодня о весенних цветах. Мы с вами выполним весеннюю подарочную корзину с цветами. Как называют цветы, которые первыми расцветают ранней весной? Правильно, первоцветы. Как мы радуемся им! Каждый цветок волнует нас своею скромностью, красотой. Восхищает чистотой и тонким ароматом. | Дети отвечают.  Выявляется недостаточный уровень знаний.  Развитие словарного запаса, устной монологической речи. | **(3 мин.)**  Мотиви-ровать познавате-льный интерес детей.  Развивать долговре-менную память детей.  Выявлять знания, познава-тельные интересы учащихся об окружа-ющем мире. |
| **3. Основная часть занятия**  **3.1. Текущий инструктаж с учащимися**  (слайд 3)  **3.2. Пальчиковая гимнастика**  (слайд 4)  **3.4. Практическая часть. Самостоятельное выполнение работы.**  (слайды 5, 6, 7)  **3.5. Проведение подвижной физминутки**  **Продолжение практической деятельности.**  (слайд 8) | -Итак, приступаем к работе. Ребята, давайте работать аккуратно и старательно, чтобы наши подарки понравились нашим близким.  - Давайте для начала вспомним правила работы с клеем и кистью.  Дети: - нельзя пачкать друг друга; - нельзя брать кисточку с клеем в рот; - нельзя касаться кисточкой волос, глаз или других предметов; - нельзя класть кисточку на стол.  Ребята, давайте вспомним про технику безопасности при работе с ножницами? - не подносить ножницы к глазам; - подавать кольцами вперед; - убирать ножницы сомкнутыми.  А перед тем, как мы с вами начнем делать корзинку с цветами, давайте потренируем пальчики. Поиграем в игру с пальчиками под названием «Цветок».  Вырос высокий цветок на поляне, (запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить)  Утром весенним раскрыл лепестки. (развести пальцы рук)  Всем лепесткам красоту и питание (ритмично двигать пальцами)  Дружно дают под землей корешки. (ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести).  -Итак, приступаем к работе. Нам понадобится: заготовки из цветного картона для нашей корзинки, бумага разных цветов и заготовки цветочков, клей – карандаш или ПВА, материалы для украшения.  -Работать будем поэтапно:  1.У вас на столах уже есть заготовки корзинок, которые нужно склеить. Нужно выбрать, какого цвета будут ваши цветы.  2. Теперь нужно составить композицию из корзинки и цветов.  Руки в стороны, в кулачок,  Разжимаем и на бочок.  Левую вверх!  Правую вверх!  В стороны, накрест,  В стороны, вниз.  Тук-тук, тук-тук-тук! (стучим кулаком об кулак)  Сделаем большой круг. ("нарисовали" руками круг)    3. Можно склеить вырезанные лепестки и цветы между собой для объёма.  4. Следующее что нам нужно сделать, это прикрепить наши цветы к нашей корзинке.  Воспитатель: Какие вы все молодцы! Какие красивые подарки у вас получились! | Дети внимательно слушают воспитателя.  Дети наблюдают за действиями воспитателя и повторяют упражнения пальчиковой гимнастики.  Дети под руководством воспитателя поэтапно выполняют творческую работу.  Работают все дети одновременно.  Дети выполняют движения в соответствии с текстом. | **(30 мин.)**  **(3 мин.)**  Дети слушают воспита-теля, восприни-мают информа-цию.  **(2 мин.)**  Учащиеся проговари-вают слова и выполняют упражне-ния.  **(22 мин.)**  Эмоци-ональная отзывчи-вость на совместную деятель-ность.  **(3 мин.)**  Положи-тельный эмоци-ональный настрой, физическая активность.  Самоанализ своих работ: что было трудно, что получи-лось.  По окончанию занятия дети любуются проделан-ной работой. Проводится анализ. Воспитателем подводится итог. Даётся положительная оценка. |
| **4. Подведение итогов занятия. Рефлексия.**  (слайд 8) | -Ребята, наше занятие подошло к концу. Чему научились на занятии? Что вам особенно запомнилось? Что вам понравилось на занятии, что не понравилось? (Дети делятся своими впечатлениями). Давайте встанем в круг и возьмемся за руки. Сейчас по кругу от меня пойдёт «тепло», то есть я с закрытыми глазами легонько пожму своему соседу руку, он – следующему, и так по кругу пока тепло не вернется ко мне обратно. -И ещё я хочу подарить вам маленькое сердечко, которое символизирует любовь к нашим близким. Всем спасибо! | Выслушиваются мнения каждого ребенка по поводу проведенного занятия.  Рассказывают о своих впечатлениях (что понравилось, что не понравилось).  Дети свободно высказываются по цепочке.  «Мне запомнилось на занятии…» | **(6 мин.)**  Развивать умение учащихся выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить. |