

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Менторская поддержка социальных партнеров как инструмент повышения качества практической подготовки»
2	Авторы представляемого опыта	Плошник Николай Викторович, Недзвецкая Татьяна Алексеевна, Тоноян Сося Сергеевна, Золотарева Юлия Юрьевна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Совершенствование системы руководства производственной практики студентов на предприятии через внедрение программы менторства.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать основные понятия и представления о важнейших концепциях обучения и образования; - Создать условия для овладения практическими умениями организации процесса практического обучения; <i>Для обучающегося:</i> - Получение студентом (группой студентов) актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации; - Помощь в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала; - Повышение осознанности в вопросах выбора профессии, самоопределения, личностного развития, повышение уровня профессиональной подготовки студента, ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам и развитие у студента интереса к трудовой деятельности в целом.

6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Зачастую социальные партнеры образовательных организаций не обладают пониманием того, как сделать процесс прохождения практики максимально эффективным для всех заинтересованных в этом сторон. Разработанная в ГБПОУ КК КИСТ программа менторства направлена на повышение эффективности управления практическим обучением на предприятии.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования; – Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Подготовка специалистов среднего звена должна быть основана на интеграции науки, образования и производства, и согласовываться с обновлением сущности этапов подготовки квалифицированных кадров. Благодаря внедрению менторской программы для руководителей практики, профессиональное образование приобретает конкретную профессиональную деятельность согласно запросам работодателей и обеспечивает конкурентоспособность специалистов Краснодарского края.
9	Новизна (инновационность)	Менторская программа руководителей производственной практики – это инновационный подход. Проект детализирует способы и формы решения тактической задачи до определения конкретных шагов реализации инновационной идеи, определяет способы совершенствования процесса реализации практического обучения за счет подготовки руководителей практики от профильной организации, фиксирует особенности технологического выполнения всех необходимых операций.

10	Практическая значимость	Практическая значимость проекта состоит также в возможности использования результатов и продукта проекта, полученных в процессе реализации инновационной деятельности, при организации практической подготовки в профессиональных образовательных организациях Краснодарского края и других субъектов Российской Федерации.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	2023 – 2024 год
11.1.2	Задачи	Выбор ответственного за координацию проекта; Создание документации, регламентирующей весь процесс менторинга; Информирование коллектива; Сбор данных о потенциальных менторах из числа педагогов и обучающихся; Работа с социальными партнерами; Разработка системы поощрений менторов.
11.1.3	Полученный результат	Эффективное осуществление основных функций управления проектом; Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробаций; Формирование базы менторов и менти; Сформированная системы поощрений менторов.
11.2	II этап:	Основной
11.2.1	Сроки	2024 год
11.2.2	Задачи	Формирование менторских пар / групп; Постановки целей и задач на конкретные периоды времени; Обучение менторов; Обучение менти.
11.2.3	Полученный результат	Определение ключевых направлений работы ментора и менти, разработка индивидуального маршрута; Повышение компетентности социальных партнеров как руководителей практической подготовки.
11.3	III этап:	Заключительный
11.3.1	Сроки	2024 – 2025 год
11.3.2	Задачи	Сбор обратной связи; Подведение итогов взаимодействия; Реализация системы поощрений менторов; Формирование долгосрочной базы наставников; Трансляция промежуточных результатов;

11.3.3	Конечный результат	Разработаны опросники для различных целевых групп, по результатам которых скорректирована работа в плане проведения и оказания методической помощи менторам и менти; Чествование лучших менторов и популяризации лучших кейсов; Повышение эффективности реализации проекта; Создание базы потенциальных менторов на долгосрочную перспективу; Актуализация потенциального вовлечения в будущий цикл программы менторства социальных партнеров.
12	Перспективы развития инновации	Создание на базе ГБПОУ КК КИСТ информационно – методического центра подготовки руководителей производственной практики
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Результаты продукта проекта, полученные в процессе реализации инновационной деятельности, могут быть использованы при организации практической подготовки в профессиональных образовательных организациях Краснодарского края и других субъектов Российской Федерации.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	-Методические рекомендации совершенствованию системы руководства производственной практики студентов на предприятии - Справочные материалы «Обучение менти» - Сценарии проведения встреч ментора и менти - Разработки мастер – классов для менти - Опросные листы для диагностики
15	Статус инновационной площадки (при наличии)	Нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Учебные кабинеты, учебно – производственные мастерские, мультимедиа проектор
16.2	Интеллектуальное	Директор ГБПОУ КК КИСТ, заместители директора, преподаватели и мастера производственного обучения ГБПОУ КК КИСТ
16.3	Временное	Реализация проекта в течение трех лет

* Заполненный файл прикрепляется в формате Word

Предоставляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

согласны с условиями участия в данном конкурсе;

не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

принимает на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

(подпись руководителя)

М.П.

А.В. Кашинский

(расшифровка подписи)

« 01 »

октябрь

2022г.