**«Творческая презентация участника конкурса**

**«Я- учитель здоровья»**

**Учитель физической культуры**

**БОУ СОШ№2 ст.Динская**

**Пензина А.А.**

**1слайд**

Здравствуйте, уважаемые коллеги и члены жюри!

Я-Пензина Анна Александровна, учитель физической культуры средней школы №2 станицы Динской Динского района. Я хочу представить свой пусть ещё не большой, но уже имеющийся педагогический опыт и рассказать о сложившейся системе работы.

В своей деятельности я руководствуюсь следующим постулатом:

учитель многое может, и если он приложит все усилия для укрепления здоровья школьников,то дети смогут вырасти здоровыми, умными и творческими.

**2слайд**

Здоровье детей относится к приоритетным направлениям социальной политики в области образования. И моя задача как учителя- пробудить в школьниках желание заботиться о своём здоровье, сохраняя мотивацию к учёбе, выбору занятий, соответствующих их индивидуальным интересам и склонностям.

**3 слайд**

Не секрет,что не все наши школьники абсолютно здоровы.Для этого есть много причин:

-это и раннее начало обучения в школе;

- это и интенсивный образовательный процесс: сегодня учителя в изобилии используют новые формы и современные образовательные технологии, не соизмеряя нагрузку для детей. Следствием этого являются снижение иммунитета, рост количества заболеваний, низкий уровень активности учащихся на уроках, слабая успеваемость;

-это и несоответствие учебной нагрузки возможностям детского организма. Режим дня дает возможность придерживаться разумных правил, предусмотренных самой природой. При его соблюдении организм испытывает меньшую нагрузку, затраченные силы быстрее восстанавливаются.

Многие наши ученики занимаются дополнительно не только в кружках и секциях, но и с репетиторами. Не следует забывать, что неправильное формирование режима дня может привести к переутомлению, нервным срывам и снижению успеваемости.

Есть ещё одна немаловажная причина болезни наших детей- безграмотность и незаинтересованность родителей в вопросах сохранения здоровья юного поколения.

**Слайд4**

Для решения этих вопросов я поставила перед собой задачу-создать такую систему работы, которая бы позволила мне сохранить здоровье школьников и формировать у них стремление вести здоровый образ жизни.

Моя работа охватывает как учебную, так и внеурочную деятельность, она строится в тесном сотрудничестве с общественными организациями, родителями, что позволяет целенаправленно содействовать развитию личности в данном направлении.

**Слайд 5**

На своих уроках мной решаются все основные задачи физического воспитания, которые вытекают из общей цели образовательного процесса. Я понимаю, что современный урок не погоня за результатами, а кропотливая работа учителя над укреплением здоровья детей. На уроках мне приходится учитывать желание, настроение, темперамент каждого ребёнка, учить детей саморегуляции, адаптации, релаксации. Поэтому использую разнообразные формы уроков физической культуры. Такие как: урок-путешествие, тренировочный урок, урок – круговая тренировка.

**Слайд 6**

**«**Поднять -подняли, а разбудить- забыли», -шутим мы, глядя друг на друга в начале рабочего дня. Благодаря утренней зарядке, которую мы проводим с учащимися в течение 5-ти минут ежедневно, происходит полная нормализация организма и заряд бодрости на весь день.

**Слайд 7**

Организация внеурочной работы, направленной на формирование здорового образа жизни,представляет большие возможности для самореализации учащихся; именно эта деятельность обладает наибольшей степенью свободы в решении проблемы сохранения здоровья

**Слайд 8**

и формирования привычек здорового образа жизни; именно в этой деятельности происходит более тесное межличностное общение учащихся и преподавателей и родителей.

**Слайд 9**

Особое внимание я уделяю военно-патриотическому воспитанию.Регулярные занятия по физической подготовке позволяют овладеть двигательными навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, а также способствуют воспитанию патриотизма, подготовки ребят к защите Родины.

**Слайд 10**

Основная моя задача как учителя физической культуры состоит в том, чтобы привлечь наибольшее количество обучающихся к участию в сдаче норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «готов к труду и обороне», а также мотивировать их к увеличению двигательной активности.

**Слайд 11**

Летняяоздоровительная жизнь детей насыщена разнообразными видами деятельности(коммуникативными, спортивными, трудовыми, позитивными, эстетическими). Это даёт ребятам возможность восстанавливать свои физические и душевные силы. Насыщенность разноплановой деятельностью делают оздоровительные мероприятия привлекательными. Формируются привычки здорового образа жизни.

Ежегодно для учащихся проводится спортивно-оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе школы. Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для сохранения и укрепления здоровья. Массовая физкультурно-оздоровительная работа в лагере включает следующие организационные формы:

·  утренняя зарядка;

·  подвижные игры на воздухе;

·  командные игры на спортивной площадке (снайпер и др.);

·  ежедневные пробежки;

·  углублённые занятия в спортивных кружках и секциях;

- обще лагерная спартакиада ;
- весёлые старты;
**Слайд 12**

Я веду планомерную работу с родителями по привлечению их к совместным занятиям активными видами отдыха, которые становятся действительно самыми счастливыми событиями их жизни. Только систематическая забота о развитии ребёнка может принести желаемые результаты. К формам активного отдыха отношу:

* физкультурные досуги и праздники;
* Дни здоровья;
* туристические походы.

Атмосфера праздника и дух соперничества вызывают множество положительных эмоций у детей, а привлечение родителей к проведению этих событий способствует сближению взрослых и детей для победы в соревнованиях.

Хочу отметить ещё один компонент, особо важный в формировании здорового образа жизни школьника – это пример педагога. Я считаю, что деятельность учителя, его творчество, личный пример должны быть направлены на формирование культуры здорового образа жизни у учащихся.

**Слайд 13**

Учитель физической культуры сегодня - не только должен формировать двигательные навыки у учащихся, но и оздоравливать их. Ведь предупреждение роста заболеваемости детей в условиях школьного обучения, укрепление детского организма, является также и условием активизации интеллектуальной деятельности, а значит, и повышения качества обучения по всем предметам. Проанализировав результаты своей работы, хочу отметить, что она не была напрасна.  В тех параллелях, где велись целенаправленные оздоровительные мероприятия,  появились сдвиги  в улучшении здоровья, а с ними и улучшение в физической подготовленности. Дети стали меньше болеть и не пропускать занятия. Это дало мне возможностьувлечь ребят в мир здоровья. А самое главное то, что  когда спрашивают у моих учеников,  какой у них любимый предмет они хором отвечают: «Физкультура!».

**Слайд 14**

А ещё ….. я просто учитель, мама и классный руководитель.

 Уважаемые коллеги, в заключении я хочу пожелать вам всем здоровья и хорошего настроения.