

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 58 станицы Варениковской муниципального
образования Крымский район

Название работы: Родительское собрание в 6 классе «Профориентация
школьников»

Номинация: Профориентационное событие

Автор: Пухальская Нина Рафаиловна

МБОУ СОШ №58

Педагог-организатор

ст. Варениковская, 2022г.

Пояснительная записка

Название работы: Родительское собрание в 6 классе «Профориентация школьников».

Родительское собрание направлено на ознакомление родителей с цифровыми образовательными ресурсами. Показать, что участие в конкурсах – это полезно для развития детей и совсем не сложно. В условиях сельской местности, тети так же могут принять участие во Всероссийских, международных и краевых конкурсах и крупных фестивалях.

Актуальность моей работы в том, что многие родители моего класса с неохотой проявляли интерес к различным конкурсам, ссылаясь на то, что для участие необходимо куда-то ехать, что это финансово-затратно, что – «пусть ребёнок просто успевает учиться». Поэтому, решено было провести родительское собрание о том, как и зачем детям нужно участвовать в различных конкурсах.

Цель данной работы – достичь активного участия в конкурсах до 30% класса

Задачи: показать родителям примерный план работы с обучающимися, как мы работаем с детьми, в каком формате, обучать правильно выбирать тематические направления и сайты, подбирать конкурс по интересам каждого ученика, показать, что каждому найдется то, что по душе, привлекать в участию в проектной деятельности учащихся, способных реализовать свои способности в других видах деятельности.

Область применения: родители (законные представители) обучающихся, средней общеобразовательной школы, 6 классов.

Возрастные группы: родители учащихся 11-13 лет.

Результаты – ожидаемые: постепенное проявление интереса к конкурсам, мероприятиям и выставкам тех ребят, которые ранее совсем не проявляли интерес. Полученные: спустя месяц плодотворной работы с детьми и родителями на сайте РДШ от класса зарегистрировалось 3 ученика, 2 ученика совместно с родителями приняли активное участие в ярмарке и получили

призовые места, часть класса с удовольствием приняла участие в конкурсе «Казачок», а так же в школьной выставке рисунков поучаствовали пол класса.

Методическая разработка

Родительское собрание в 6 классе «Профориентация школьников»

Здравствуйте уважаемые родители! Рада, что вы нашли время посетить наше собрание и тема на сегодня «Будущее моего ребенка – это мое будущее». Вы согласны с этой фразой?

Выбор профессии - задача не из легких даже для взрослых людей. Еще более она сложна для старшеклассников, поэтому помощь родителей в ее решении просто неоценима. Ведь именно родители чувствуют и знают своего ребенка, наблюдают его характер, привычки и интересы в течение многих лет.

Есть два способа выбирать профессию.

Первый способ — метод проб и ошибок, когда человек идет вслепую, пробуя себя в различных сферах деятельности, пока не найдет ту единственную профессию, которая будет приносить ему не только средства к достойному существованию, но и радость труда. На это может уйти половина человеческой жизни.

Другой путь — изучение себя, своих интересов, склонностей, свойств нервной системы, мышления, памяти, внимания — всего того, что понадобится каждому человеку в выборе той или иной профессии. Получив знания о себе, можно познакомиться с миром профессий, узнать свои возможности в выбираемой профессии и требования профессии к человеку. Только тогда выбор может быть осмысленным.

Есть еще третий путь — путь выбора профессии своих родителей, дедов и прадедов. Он возможен в том случае, если это традиция семьи, которая бережно хранится и передается из поколения в поколение.

Вспомните и расскажите, как Вы выбирали свою профессию? У кого выбор сразу был успешен? У кого он менялся путем проб и ошибок?

Как вы думаете, какие ошибки совершают при выборе профессии дети и возможно их родители?

Чтобы у ребенка не случился выбор профессии «за компанию» (часто молодой человек или девушка, не знающие своих способностей, просто поступают в то же учебное заведение, что и их друзья), давайте уже сегодня поможем ребятам начать развиваться в нужном направлении. Для гармоничного развития ребёнка просто необходим новый опыт, это помогает стать успешными и найти себя.

На сегодняшний день творческое развитие детей в дополнительном образовании становится актуальным в качестве условия для их формирования личностных качеств, выявлению юных дарований, практических действий на пути к выбору будущей профессии. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и педагога. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к участию в конкурсах, расширяет границы участия, что и необходимо для ребёнка в выборе профессии в будущем. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, тему, близкую их пониманию, воздействуют на волю, чувства, побуждают их творческому самовыражению. Победы и участие детей в конкурсах и выставках являются яркими показателями формирования личностных и профессиональных качеств обучающихся.

Конкурсная деятельность является неотъемлемой частью обучения и воспитания учащихся, оказывает благотворное влияние на развитие эстетического вкуса, способствует развитию гармоничной личности, укрепление традиций, поиск новых возможностей в реализации цели.

Участие в конкурсах дает учащимся возможность проверить свою компетентность, приобретая бесценный опыт участия за пределами

учреждения, школы, города, района, региона. Поражение тоже может стимулировать к личностному росту. Необходимо найти нужные слова, оптимистично рассмотреть все минусы и помочь приобрести ребенку позитивный опыт. В первую очередь нужно дать понять ребенку, что конкурс – это не способ выигрыша, а возможность научиться чему-то новому на наглядном примере других участников. Таким образом, накапливается определенный багаж из собственного и личного впечатления от восприятия участия других детей. Спустя какое-то время, этот багаж начинает давать свои плоды и появляются первые успехи. Любому человеку нравится, когда у него после каких-то трудностей начинает что-то получаться. Занятия становятся более интенсивными, приносят больше удовольствия, а отсюда и пользы. У ребенка появляется стимул к дальнейшей самореализации, он начинает искать все новые возможности для улучшения своего уровня.

Я предлагаю, ознакомиться вместе с детьми с сайтом «Большая перемена» <https://bolshayaperedmena.online/> показ официального сайта.

Просмотр видеоролика <https://razgovor.edsoo.ru/video/359/> .

Платформа «Россия — страна возможностей» объединяет 26 конкурсов, проектов и олимпиад <https://rsv.ru/> .

Просмотр видеоролика <https://razgovor.edsoo.ru/video/360/> .

Для школьников средней и старшей школы — олимпиады и крупные конкурсы помогают при поступлении в колледжи, вуз: если абитуриенты набрали одинаковые баллы, то предпочтение отдадут участнику конкурсов. Здесь стоит изучить правила приёма: некоторые вузы дают разные баллы за одно и то же достижение или могут вообще его не учитывать.

Сейчас у нас есть возможность дать ребёнку попробовать себя во многих областях, путём участия в различных конкурсах и фестивалях различной тематики, не делайте упор только на один конкурс или один профиль, пусть ребенок пробует себя в чем-то новом.

Я буду очень рада, если вас заинтересуют мои предложения, и с удовольствием помогу нашим детям участвовать в выбранных ими проектах.

Дополнительные материалы и приложения

1) Образовательная социальная сеть nsportal.ru

<https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2021/12/15/roditelskoe-sobranie-na-temu-proforientatsii-v>

2) Мультиурок.ру multiurok.ru Статья "Развитие личности ребёнка через конкурсы" <https://multiurok.ru/files/statia-razvitie-lichnosti-rebionka-cherez-konkursy.html>

3) Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

4) «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>

5) «Россия — страна возможностей» <https://rsv.ru/>

6) Разговоры о важном <https://razgovor.edsoo.ru>

7) Самостоятельное участие ребёнка в конкурсе

https://vk.com/soh58_var?w=wall-199432147_622

8) Школьная выставка https://vk.com/soh58_var?w=wall-199432147_490

9) Выставка ДПИ посвящённая празднованию Дню станицы Варениковской

https://vk.com/soh58_var?w=wall-199432147_454

10) Выставка рисунков https://vk.com/soh58_var?w=wall-199432147_452

11) Участие некоторых детей в спортивных мероприятиях

https://vk.com/soh58_var?w=wall-199432147_444