

Управление образования и  
кадров администрации Кудровского  
муниципального района  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
учреждение детский сад  
комбинированного вида №1  
ИИН 234001251  
ОГРН 1075500048105  
352031, Челябинская обл,  
Кунгурский район  
ст. Кушевская,  
пер. Школьный, 48.

№ 101 от 27.06.2017

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ  
САВАТЕЕВОЙ СВЕТЛАНЫ ПАВЛОВНЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1

Педагог-психолог Саватеева Светлана Павловна – педагог творческий обладающий теоретическими знаниями и практическими навыками. Построение образовательной деятельности осуществляется на основе предоставления ребёнку права активного выбора содержания своего образования. В представленной педагогической продуктивной деятельности отражены эффективные методы поддержки инициативы детей в различных видах деятельности и взаимодействие с родительской общественностью.

На основе анализа педагогических и психологических исследовательских методик составлен авторизированный опыт работы по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста как условие формирования психологической готовности к началу школьного обучения».

Опыт работы педагога-психолога Саватеевой С.П. отвечает современным тенденциям модернизации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, полезен для внедрения в других дошкольных образовательных организациях и в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Целью данного опыта является создание условий, содействующих повышению уровня психологической готовности детей к началу школьного обучения с использованием непрерывного психологического сопровождения детей в виде развивающих занятиях будущих первоклассников. В системно-ориентированной деятельности психолого-педагогического сопровождения педагог-психолог решает три основные задачи:

1. Отслеживание особенностей психологического развития ребенка на различных этапах обучения (диагностический минимум). Показатели развития ребенка сравниваются с содержанием психологического статуса. В случае соответствия можно делать вывод о благополучном развитии, и дальнейшее

развитие направлять на создание условий для перехода на следующий этап возрастного развития. В случае несоответствия изучается причина и принимается решение о путях коррекции: либо снижаются требования для данного ребенка, либо развиваются его возможности.

2. Создание в данной педагогической среде психологических условий для полноценного развития каждого ребенка в рамках его возрастных и индивидуальных возможностей – проведение развивающих занятий

3. Создание специальных психологических условий для оказания помощи детям, испытывающим трудности психологического развития. На них также ориентирована специальная работа психолога. Данная задача решается средствами коррекционно-развивающей, консультационной, методической и социально-диспетчерской работы.

Так как основным видом деятельности у детей остается игра, педагог – психолог предлагает проводить занятия в доступной, интересной игрой форме, среди которых присутствуют игры, расширяющие словарный запас и кругозор ребенка, игры на развитие мышления, внимания, памяти, фонематического слуха, игры, развивающие мелкую и крупную моторику.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования у ребенка дошкольного возраста необходимо формировать предпосылки учебной деятельности, которые должны быть выражены в психологической готовности к началу школьного обучения. Опыт работы включает в себя систему психологической работы по организации развивающих занятий с будущими первоклассниками с целью формирования у детей психологической готовности к школьному обучению.

Педагог – психолог систематизировала материалы интернет – ресурсов по обследованию ребенка старшего дошкольного возраста на готовность к школе:

1. <http://www.moi-detsad.ru/konsultac524.html>
2. [http://ekmgi.org/nauka\\_i\\_ucheba/70536-albom-dlya-obsledovaniya-vospriyavivaniya.html](http://ekmgi.org/nauka_i_ucheba/70536-albom-dlya-obsledovaniya-vospriyavivaniya.html)
3. [vceznaika.ru](http://vceznaika.ru)
4. Социальная сеть работников образования nsportal.ru;
5. <http://testoteka.narod.ru/pm/1/14.html>
6. <http://www.vseodetishkax.ru/rabota-psixologa-v-detskem-sadu/36-korrekcionno-razvivayushhaya-rabota-psixologa-v-detskem-sadu/1392-proekt-lprofilaktika-konfliktnogo-povedeniya>
7. [doshkolnik.com/metodika-3](http://doshkolnik.com/metodika-3)
8. [http://easyen.ru/load/doshkolnoe\\_obrazovanie/prazdniki\\_dlya\\_doshkolnikov/497\\_i\\_dop](http://easyen.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie/prazdniki_dlya_doshkolnikov/497_i_dop).
9. <http://detsad-kitty.ru/>
10. <http://www.moi-detsad.ru/>
11. <http://skyclipart.ru/detsad>
12. <http://detsadd.narod.ru/>

И создала папку для индивидуального психолога – педагогического обследования ребёнка старшего дошкольного возраста.

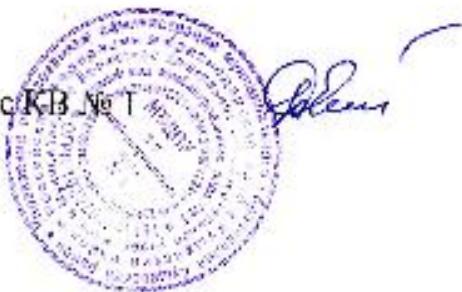
Саватеева Светлана Навловна активно распространяет свой опыт среди коллег,

о чём имеет справки, сертификаты и рецензии. Авторская методическая разработка «Папка для индивидуального психолога – педагогического обследования ребёнка старшего дошкольного возраста» и коррекционно – развивающее занятие с использованием сказкотерапия и арт - терапии «Волшебное дерево» получили рецензии методической службы Кущёвского района. Положительная рецензия была дана и на интегрированное коррекционно – развивающее занятие «Вот она какая — осень золотая!». Данная разработка была опубликована во всероссийском сетевом издании «ДОШКОЛЬНИК.РФ».

Материалы из опыта работы педагога-психолога Саватеевой С.П. опубликованы в средствах массовой информации:

- Всероссийское сетевое издание «ДОШКОЛЬНИК». Сертификат о публикации работы по теме: «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога – психолога», 2015 г.
- Международный образовательный портал «МААМ.RU». Сертификат о публикации коррекционно - развивающего занятия «Волшебное дерево», 2015 г.
- Всероссийский центр детского творчества «Мои таланты». Диплом за мастер – класс «Сенсорное развитие детей с ОВЗ в домашних условиях», 2016 г.
- Международный образовательный портал «МААМ.RU». Диплома о публикации тренингового занятия «Долой плохое настроение, усталость и негативизм!», 2017 г.
- Образовательный форум «Знанию». Сертификат о публикации авторской разработки «Папка для индивидуального психолога – педагогического обследования ребёнка старшего дошкольного возраста», 2017 г.

Заведующий МБДОУ д/с КВ № 1



Кошелева Ж.Ф.

