Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2014, 2015, 2016)

на 2017 год

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(полное наименование учреждения)*

по теме: «***Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края»***

Краснодар

2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ № 54 |
|  | Юридический адрес, телефон | 352909, Краснодарский край, город Армавир, улица Розы Люксембург, 174 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(86137)-3-38-95, 8(86137)-3-38-95, dmbdou54@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Снурникова Светлана Васильевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Андриенко Н.К., к.п.н., доцент, заведующая кафедрой теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО АГПУ |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Снурникова С.В., заведующий МБДОУ №54,  Плотниченко Н.А., старший воспитатель МБДОУ № 54 |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Инновационная программа по теме: «Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края» |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | ***Идея 1.*** Культурно-образовательная среда в дошкольном учреждении создана, исходя из естественной социокультурной ситуации, сложившейся в настоящее время в регионе. Поэтому в культурно-образовательной среде МБДОУ №54 максимально представлены все основные элементы, включающие как природные, так и культуросообразные компоненты, отражающие современную социокультурную ситуацию. Соблюдение данного требования позволяет сделать содержание образования дошкольников жизненнозначимым, обеспечивает более успешную социализацию, ориентировку в социальной и природной среде родного города и края. На территории детского сада созданы экологическая тропа, туристский маршрут, объектами которых стали наиболее значимые природные и социальные объекты дошкольного учреждения, родного города и Краснодарского края.  ***Идея 2.*** В инновационную деятельность по освоению социокультурной и природной среды родного края включены возрастные группы детей с 4-х лет и старше. Для каждой возрастной группы определены доступные и значимые объекты культуры, социума и природы, разработано соответствующее содержание и технология его освоения. В каждой группе проводится большая подготовительная работа к туристской деятельности, которая ведется в рамках трех образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».  ***Идея 3.*** Включение дошкольников в туристско-краеведческую деятельность требует большой подготовительной работы, охватывающей основные направления образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с основной образовательной программой. Таким образом, представленная инновационная программа обеспечивает реализацию интегративного подхода в образовательной деятельности (интеграция в содержании, интеграция видов детской деятельности). |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Определение методологических подходов и разработка технологии туристско-краеведческой деятельности детей дошкольного возраста в условиях естественной и специально созданной социокультурной и природной среды. |
|  | Задачи деятельности | 1.Выявить образовательный потенциал туризма как вида детской деятельности.  2.Определить организационно-педагогические условия реализации образовательного потенциала туристско-краеведческой деятельности.  3.Определить и описать социальные, культурные и природные объекты, значимые для детей дошкольного возраста.  4.Разработать технологии освоения детьми разного дошкольного возраста социокультурной и природной среды.  5.Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов ДОУ в освоении технологий туристско-краеведческой деятельности.  6.Определить критерии и показатели эффективной реализации инновационной программы. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1.Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года.  2.Декларация прав ребенка. Принята резолюцией 1386 (ХIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года.  3.Федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 1998 года №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».  4.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".  5.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р, г. Москва.  6.Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 года N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы".  7.Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».  8.Федеральный закон от 29 апреля 1999 года № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями).  9.Федеральный закон от 24 ноября 1996 года № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»(с изменениями от 17 января 2007 года).  10.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13). Утвержден Постановлением главного Государственного санитарного врача Российской федерации от 15 мая 2013 года N 26.  11.Приказ Минобразования РСФСР от 13 июля 1992 года № 293 «Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации».  12.Письмо Министерства образования России от 9 июня 1994 года №59-М «Об организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с учащимися». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Апробированные по итогам инновационной работы МБДОУ № 54 Программа «Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края» и методический комплекс по ее реализации могут быть использованы воспитателями, педагогами дополнительного образования, инструкторами по физической культуре дошкольных образовательных учреждений города, Краснодарского края в практической деятельности по организации детского туризма. |
|  | Новизна (инновационность) | Программа «Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края», является инновационной, поскольку:   * поднимает еще не освоенную в исследованиях, посвященных туризму, проблему, отвечающую задаче современного дошкольного образования – формирования у дошкольников целостной картины мира; * основными участниками исследования выступают дети дошкольного возраста, с 4-х лет и старше; * для каждой возрастной категории определено адекватное возрасту содержание деятельности и формы его освоения; * на территории дошкольного учреждения создана уникальная развивающая среда, позволяющая знакомить детей с основными туристскими объектами города Армавира и Краснодарского края. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Теоретические положения и выводы, методические разработки и программа создают реальные предпосылки для внедрения в современный педагогический процесс дошкольного образовательного учреждения организационной работы по детскому туризму, направленной на физическое и познавательное развитие дошкольников, а также формирование нравственной культуры и патриотических чувств субъектов образовательно-воспитательного процесса |
|  | Задачи деятельности на 2016 год | 1.Выявить противоречия, осуществить анализ проблем и возможностей педколлектива с целью включения в инновационную деятельность в области туристско-краеведческой деятельности.  2.Организовать сетевое взаимодействие МБДОУ№54 для качественного обеспечения реализации инновационной программы.  3.Изучить представления родителей и их отношение к организации туристско-краеведческой деятельности.  4.Выявить степень разработанности проблемы в научной литературе и практике дошкольного образования в области туристско-краеведческой деятельности.  5.Изучить исходный уровень готовности детей к туристской деятельности.  6.Разработать программу инновационной деятельности по теме: «Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края».  7.Обеспечить психолого-педагогические, материально-технические, финансовые условия для реализации программы инновационной деятельности.  8.Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов и психолого-педагогическое сопровождение родителей на этапе подготовки к инновационной деятельности. |

План работы краевой инновационной площадки на 2017 год1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
| 1 | Изучение представления родителей и их отношения к организации туристско-краеведческой деятельности в ДОО | январь-февраль 2017г. | Бланки анкет, обработанные результаты анкетирования. |
| 2 | Выявление профессиональных интересов и затруднений педагогов | январь-февраль 2017г. | Бланки анкет, обработанные результаты анкетирования. |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
| 1 | Разработка индивидуальных траекторий компетентностного развития педагога | январь-февраль 2017г. | План-программа повышения компетентностного уровня педагогов в области туристско-краеведческой работы |
| 2 | Разработка технологий патриотического воспитания дошкольников в процессе освоения социокультурной и природной среды Краснодарского края для каждой возрастной группы. | январь-февраль 2017г. | Технология патриотического воспитания дошкольников в процессе освоения социокультурной и природной среды Краснодарского края для каждой возрастной группы |
| 3 | Разработка технологии физического развития дошкольников в процессе туристских прогулок и походов. | февраль-март 2017г. | Технология физического развития дошкольников в процессе туристских прогулок и походов. |
| 4 | Совместная деятельность (воспитатели, инструктор по физической культуре, обучающиеся, родители) по организации и проведению туристских прогулок и походов. | март-апрель 2017г. | Разработка модели взаимодействия |
| 5 | Разработка и проведение мероприятий по подготовке детей к туристским походам за пределы территории ДОУ. | март-апрель 2017г. | План мероприятий по подготовке детей к туристским походам за пределы территории ДОУ |
| 6 | Составление конспектов занятий и прогулок по освоению объектов туристских маршрутов. | март-апрель 2017г. | Конспекты туристских прогулок и походов. |
| Практическая деятельность4 | | | |
| 1 | Научно-методическое сопровождение педагогов в процессе инновационной деятельности | в течение 2017г. | Работа консультативного пункта |
| 2 | Проведение занятий и прогулок на туристских маршрутах с детьми разных возрастных групп. | в течение 2017г. | Конспекты занятий и прогулок. |
| 3 | Подготовка дидактического и методического оснащения педагогического процесса для субъектов образовательного процесса. | в течение 2017г. |  |
| 4 | Совместная деятельность (педагоги, обучающиеся, социальные партнёры) по освоению социокультурной и природной среды г.Армавира и Краснодарского края. | в течение 2017г. | Конспекты совместной деятельности. |
| 5 | Реализация сформированных компетенций детей в самостоятельной деятельности в условиях развивающей среды. | в течение 2017г. | Дидактические пособия, карты, схемы, макеты, физкультурное и игровое оборудование, объекты туристского маршрута. |
| Методическая деятельность5 | | | |
| 1 | Регулярное проведение методической учебы с педагогами в соответствии с план-программой. | в течение 2017г. | Материалы семинаров, консультаций, рекомендаций, памятки и др. |
| 2 | Семинар-практикум «Создание условий для организации туристско-краеведческой деятельности детей» | в течение 2017г. | Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях и на территории детского сада по программе инновационной деятельности |
| 3 | Мастер-класс «Организация физкультурно-оздоровительной работы в условиях инновационного дошкольного образовательного учреждения» | январь 2017г. | Материалы мастер-класса |
| 4 | *Разработка методических пособий из опыта работы педагогов* | | |
| Новаковская Н.Е. ЛЭПБУК — инновационная форма работы познавательно-исследовательской деятельности детей. | март 2017г. | Методическое пособие |
| Беседина И.А.  Оздоравливаемся, играя. | апрель 2017г. | Сборник сценариев. |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
| 1 | Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах и т.д. | в течение 2017г. | Сертификаты, справки, отзывы об участии |
| 2 | Публикации в научно-методических сборниках, профессиональных изданиях, размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах | в течение 2017г. | Сборники материалов, скриншот сайтов и т.д. |
| 3 | Публикации в СМИ | в течение 2017г. | Копии материалов |