**Министерство образования, науки и молодёжной политики**

**Краснодарского края**

**Государственное автономное профессиональное образовательное**

**учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»**

**Отчет**

**по реализации проекта краевой инновационной площадки,**

**получивший статус в 2016 году**

**Паспортная информация**

1**. Юридическое название учреждения (организации)**: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»

2. **Учредитель**: Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

3. **Юридический адрес**: 352500 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Лабинск, ул. Селивёрстова, 26

4**. ФИО руководителя**: Гречанный Николай Александрович,

директор

5. **Телефон, факс, e-mail**: (861-69) 3-29-21, lsxt2006@yandex.ru

6. **Сайт учреждения**: http://www.lat-labinsk.ru/

7. **Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту**: http://www.lat-labinsk.ru/index.php/sveden/1183-pilotnyj-proekt-agrotekhprofi

**Отчет**

**1.Тема проекта:** «Модель сетевого взаимодействия «школа-техникум-предприятие» в рамках создания профориентационного аграрного кластера»

**Цель:** Создание условий для координации потребностей предприятий региона в кадрах определенного уровня профессиональной подготовки и возможностью каждого обучающегося освоить определенный уровень профессии и специальности в рамках единой аграрной кластерной среды образовательного комплекса.

**Задачи:**

1.Выявление основных компонентов модели интеграции профессионального и общего образования при организации системы аграрного кластера в г. Лабинске, Лабинском и близлежащих районов, определить их преемственность и взаимосвязь.

2.Обеспечение скоординированности действий техникума и работодателей по вопросам профориентации для повышения качества подготовки специалистов с профессиональным образованием различного уровня в рамках единой кластерной среды.

**Инновационность:**

Развитие организационной структуры допрофессиональной профориентации:

1. заключение договоров об открытии профильных агроклассов по школам, в которых выявлена потребность в получении проф. образования реализуемых в техникуме направлений проф. подготовки

2. организация выезда на 8-ми месячную производственную практику студентов специальностей: «Агрономия», «Ветеринария», «Механизация сельского хозяйства» в Германию (земли Баден-Вюртемберг)

3. привлечение ведущих социальных партнеров к профориентационной работе в школах города и района с целью подготовки специалистов для аграрного кластера.

2. **Измерение и оценка качества инновации**

Профориентационная деятельность в техникуме предусматривает организацию профориентации на основе 3-х подсистем профессиональной подготовки:1-(допрофессиональное -предпрофильное обучение) 2- среднее профессиональное образование (базовый и повышенный уровни)– курсы профессиональной переподготовки и курсы повышения квалификации – высшее профессиональное образование) и 3- эффективное трудоустройство. Для измерения и оценки качества инновационного проекта в подсистемах можно выделить следующие критерии:

• Обеспечение качества профориентационной деятельности в техникуме на основе кластерного подхода;

• организация целостной системы профориентационной работы на всех ступенях обучения в рамках единой кластерной среды.

Критерии и показатели 1 подсистемы –готовность 9-ти классников к профессиональному самоопределению.

Индивидуальный характер любого профориентационного воздействия (учет индивидуальных особенностей обучающегося, опыт трудовых действий, развития профессионально важных качеств);

Направленность профориентационных воздействий прежде всего на всестороннее развитие личности (предоставление свободы в выборе профессии, создание возможности для пробы сил в различных областях профессиональной деятельности, пробуждение активности в самостоятельном выборе сферы профессиональной деятельности и определении профессионального плана).

В качестве показателей результативности и эффективности профориентационной работы 2 подсистемы-со студентами техникума на этапе профессиональной подготовки могут считаться:

• достаточная информация о профессиональной деятельности. Показателем достаточности информации в данном случае является низкий процент отсева обучающихся первого года обучения и высокий процент выпускников, продолживших обучение в вузах по профилю полученной профессии или специальности.

• уверенность обучающегося в социальной значимости выбранной сферы труда, т. е. сформированное отношение к своей профессии как к жизненной ценности.

• степень профессионального самосознания студента. От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально значимые качества, во многом будет зависеть успешность его профессиональной самореализации.

• востребованность выпускника на рынке труда и его успешная адаптация на рабочем месте.

Критерии и показатели 3 подсистемы:

•подтверждение обоснованности выбора профессии.

Показатели сформированности обоснованного профессионального выбора — это самостоятельно проявляемая обучающимся активность по получению дополнительной информации по своей профессии, занятие исследовательской и проектной деятельностью, самостоятельное определение дальнейшего профессионального маршрута;

• умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества. Сформированность последних — дополнительный критерий обоснованности выбора профессии.

•востребованность выпускника на рынке труда и его успешная адаптация в специальности или профессии.

3. **Результативность**

Устойчивость положительных результатов деятельности краевой инновационной площадки на базе ГАПОУ КК ЛАТ определяется достижением целей и задач на всех этапах инновационной деятельности:

I этап: разработка направлений развития профориентационной работы ГАПОУ КК ЛАТ и моделирование целостной системы профориентационной работы, обеспечивающей формирование профессиональной культуры специалиста нового типа,

II этап: внедрение инновационной целостной модели профориентационной работы в деятельность техникума,

III этап: обобщение и распространение опыта работы по созданию профориентационного аграрного кластера.

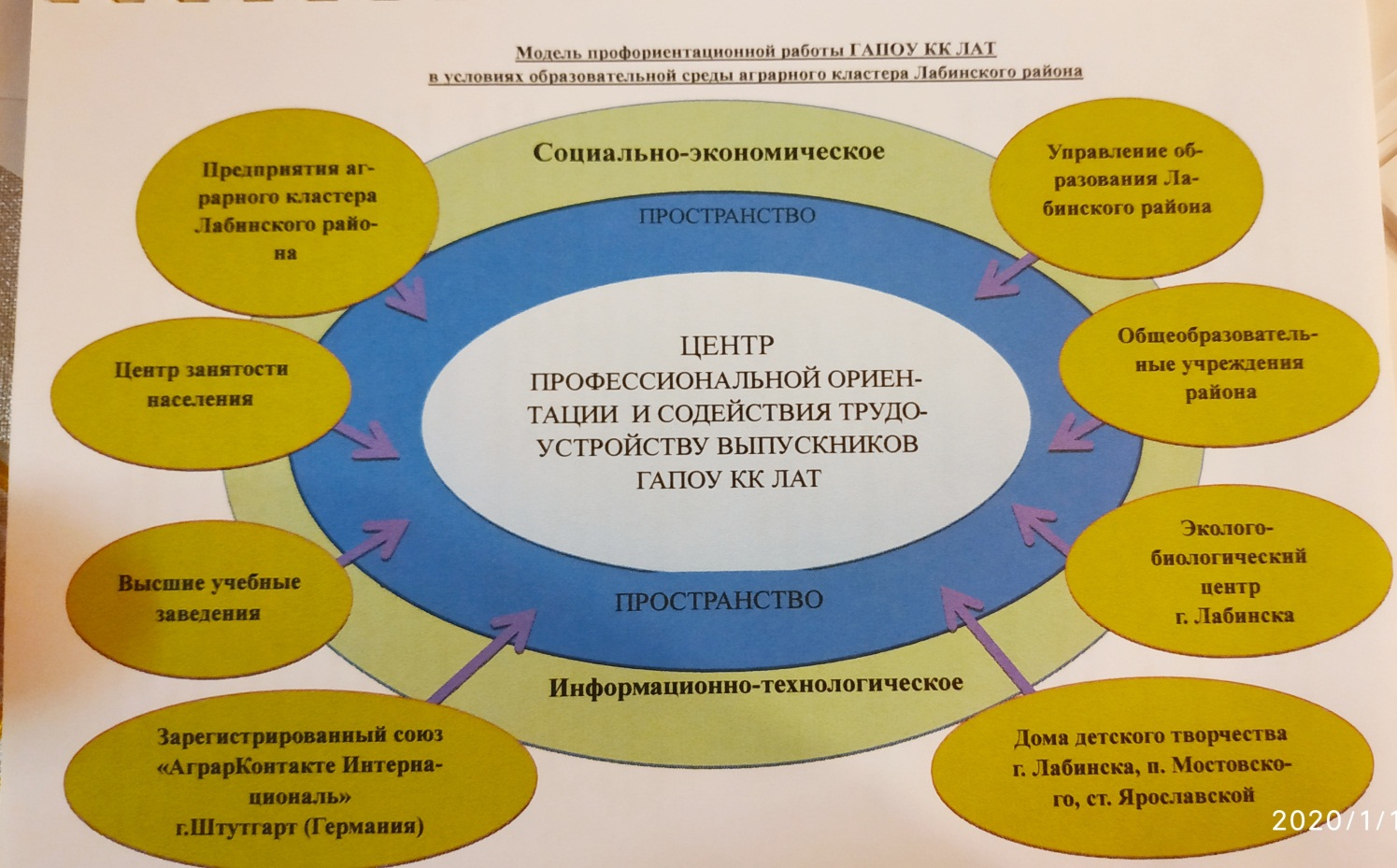
**Допрофессиональная подсистема** (предпрофильное обучение) профориентации направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, формирование профессионального самоопределения учащихся через обучение в агроклссх.

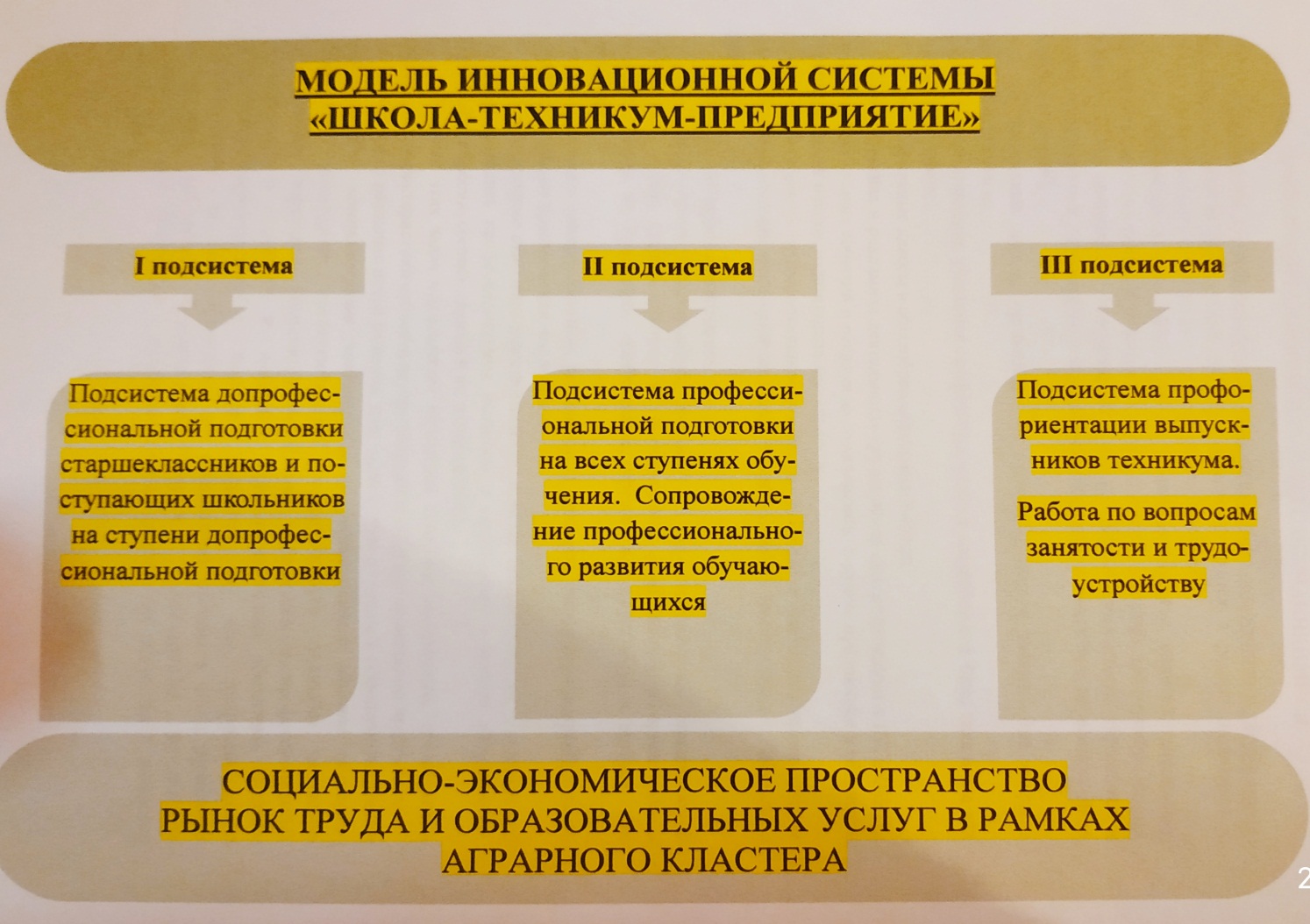
**Все ступени профессиональной подсистемы** (начальное профессиональное образование – среднее профессиональное образование (базовый и повышенный уровни) – курсы профессиональной переподготовки и курсы повышения квалификации – высшее профессиональное образование) профориентации решает задачи формирования профессиональной культуры, личностного и профессионального развития профессиональной устойчивости обучающегося; обучения действиям по саморазвитию, формированию профессиональных качеств в избранном виде труда; обучения способам повышения эффективности профессионального труда.

**Система трудоустройства выпускников** способствует содействию в трудоустройстве молодому специалисту с учетом потребностей в системе АПК района и края в целом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ КИП** | | |
| Разработана модель сетевого взаимодействия «школа-техникум-предприятие» в рамках создания профориентационного аграрного кластера | Модель трансформировалась в целостную систему профориентационной работы, которая обеспечивает формирование профессиональной культуры специалиста нового типа. | Приложение 1:  -Участники сетевого взаимодействия |
| Внедрена инновационная целостная модель профориентационной работы в деятельность техникума | Заключены договора об открытии предпрофильных агроклассов по школам СОШ №4 г.Лабинск, СОШ №22ст. Чамлыкская, СОШ №16 село Унароково  Разработана программа элективного курса предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов в рамках сетевой модели «Школа-Техникум»  Заключены 3-х стороние соглашения (школа-техникум- предприятияАПК) -  Заключены 3-х сторонние договора о целевой подготовке специалиста (предприятие-ГАПОУ КК ЛАТ-обучающийся)    Разработана программа интенсивного курса изучения немецкого языка для обучающихся, желающих пройти 8-ми месячную сельскохозяйственную стажировку в Германии (земли Баден-Вюртемберг)  Проведение комплексной профориентационной работы с молодежью | Договор о предпрофильной подготовки  Программа «Агротехнологические и информационные технологии в сельском хозяйстве»  Соглашение о взаимодействии по реализации пилотного сетевого образовательного проекта «АгротехПрофи» в Лабинском, Курганинском районах  Интенсивный курс изучения немецкого языка  Заключены договора с университетами об открытии университетских классов по профилю реализуемых в техникуме направлений подготовки |
| Создана система работы по осознанному выбору специальности, профессии обучающимися школ через предпрофильные летние агросмены. | Разработана рабочая программа учебного курса практика и методика аддитивных технологий  Разработана рабочая программа дополнительного профессионального образования для школьников «Слесарь по ремонту автомобилей» | Программа «Изготовление прототипов»  Программа «Автомеханик» |
| Внедрены эффективные методы и средства профессионального индивидуального консультирования, психофизиологического отбора | Разработаны методические рекомендации для проведения тренингов по основам построения профессиональной карьеры, эффективного поведения на рынке труда выпускников техникума. | Методички:  Техника заполнения анкет и опросников при трудоустройстве на работу;  Технология поиска работы;  Адаптация на рабочем месте;  Первый рабочий день - тактика поведения. |

**Приложение 1.**

****

****

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

* Выступление директора техникума на районной августовской педагогической конференции 30.08.2019 г. по теме «Система профориентации, предпрофессиональной подготовки и профессионального образования

ключевой ресурс развития экономики и социальной сферы»

* День открытых дверей для работодателей и школьников на базе ГАПОУ КК ЛАТ. Сетевое взаимодействие:

-«МАОУ СОШ № 13,14,15 Курганинского района

-ГАПОУ КК ЛАТ

- предприятие ООО «Сельхозобъединение-Галан» Курганинского района»

* Участие в родительских собраниях совместно с представителями администрации агропредприятия ООО «Сельхозобъединение-Галан» Курганинского района» в СОШ № 13, СОШ №14 , СОШ №15 и администрации школ
* Участие в краевом семинаре ст. Брюховецкая с выступлением: «Инновационные преобразования профориентационной работы

Лабинского аграрного техникума в рамках создания аграрного кластера»



* Участие в модельном семинаре «Организация агротехнических классов. Лучшие практики» г. Усть-Лабинск



* Краевой семинар в г. Краснодар с темой выступления «Агроклассы на базе профессиональной образовательной организации как форма эффективного сетевого взаимодействия Лабинского аграрного техникума и общеобразовательных школ муниципального образования»



* Краевой семинар-практикум «Содействие профессиональному становлению личности и трудоустройству выпускников в современных условиях» 07.11.2019 в Апшеронском лесохозяйственном техникуме с темой выступлением «Организация профориентационной работы в рамках создания аграрного кластера»



* Проведение студенческой конференции «Итоги международной стажировки» с приглашением работодателей (новости на сайте техникума). На мероприятии присутствовали: Заместитель главы администрации по вопросам агропромышленного комплекса и имущественных отношений МО Лабинский район - Борис Николаевич Стрельцов, руководитель ГКУ КК «Центр занятости населения Лабинского района» - Татьяна Михайловна Калашникова, директор ООО " "АГРОФИРМА "МОСТОВСКАЯ" Александр Анатольевич Грушевский, представители предприятий-ООО АФ «Прогресс», ООО «АПП «Родина», АО фирмы «Агрокомплекс» им. Н.И. Ткачева, ООО «УПРАВЛЯЮЩАЯ КОМПАНИЯ АГРОХОЛДИНГ КУБАНЬ».

<http://www.lat-labinsk.ru/index.php/novosti/1705-studencheskaya-konferentsiya-itogi-mezhdunarodnoj-stazhirovki-2>

* Реализация проекта ранней профориентации «Билет в будущее» по следующим видам компетенций: Прототипирование, Лабораторный химический анализ, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Эксплуатация беспилотных авиационных систем, Ветеринария, Сельскохозяйственные биотехнологии, Предпринимательство, Сухое строительство и штукатурные работы, Кирпичная кладка, Облицовка плитки.

<http://www.lat-labinsk.ru/index.php/novosti/1664-bilet-v-budushchee>

* V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» World Skills Russia с элементами профориентационной работы

http://www.lat-labinsk.ru/index.php/novosti/1665-v-regionalnyj-chempionat-molodye-professionaly-world-skills-russia