

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**  
 участника краевого профессионального конкурса  
 «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 год

**ХОДЫКО КРИСТИНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ**

<b>1. Работа</b>	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Николаевской
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель
<b>2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</b>	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Федеральные документы: 1. Конституция Российской Федерации ( ст. 43 «Право граждан РФ на образование»); 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Конвенция ООН о правах ребёнка; 4. Декларация прав ребёнка; 5. Федеральные государственные образовательные стандарты; 6. Федеральная целевая программа развития образования; 7. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 8. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); 9. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утверждённое, Постановлением Правительства РФ 12.03.1997г. № 288 (изменение ПП РФ от 10.03.2009г. № 216, ПП РФ от 18.08.2008г. № 17, ПП РФ 01.02.2005г. № 49, ПП РФ от 23.12.2002г. №

	<p>919, ПП РФ от 10.03.2000г. № 212);</p> <p>10. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2021г.</p> <p>11. Приказы Министерства образования и науки и распоряжения Правительства РФ в области образования.</p> <p>Локальные акты ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Николаевской:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устав ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Николаевской;</li> <li>2. Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>3. Должностная инструкция учителя;</li> <li>4. Правила для учащихся;</li> <li>5. Адаптированная основная образовательная программа;</li> <li>6. Учебный план.</li> </ol>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Мультимедийный комплекс, звукоусиливающая аппаратура коллективного использования, ноутбук.</p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование и организация коррекционной и образовательной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития детей, а также разработка программно-методического сопровождения.</li> <li>2. Создание благоприятных условий для адаптации и социализации детей с УО.</li> <li>3. Организация коррекционных групповых и индивидуальных занятий.</li> </ol>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии),</p>	<p>Армавирская государственная педагогическая академия, Дом детского творчества муниципального образования Успенский район, сельский дом культуры Николаевского сельского поселения, ОПДН, КДН.</p>

родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Нет
<b>3. Публикации участника Конкурса</b>	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	Нет
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Нет
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Нет
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация познавательной деятельности учащихся с ОВЗ (свидетельство)</li> <li>2. Использование дидактического материала для учащихся 8 класса специальной (коррекционной) школы (рецензия)</li> <li>3. Использование методического пособия «Дни недели» (рецензия)</li> <li>4. Использование дидактических игр по математике (рецензия)</li> </ol>
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика/ преподавателя (при наличии)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытое занятие «Армейский магазин» (зональное спортивное мероприятие, справка)</li> <li>2. Выступление «Развитие личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья на уроках трудового обучения в коррекционной школе» (зональный семинар, приказ)</li> </ol>
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов,	Нет

