**Я-педагог**

 Сколько волнений и приятных надежд связывает каждая семья с началом учебы своего малыша!

 В этом году я впервые (будучи взрослым человеком) перешагнула порог своей родной школы в качестве учителя. Мой самый первый класс, мои первые первоклашки.

 Меня очень волновал вопрос: «А какой я буду первой учительницей для ребят?» В разных исследованиях и описаниях характеристик современного учителя, я видела различные сравнения и описания. Учитель — профессионал не ходит на работу, не отбывает учебные часы, а совместно с детьми проживает, переживает все, что происходит каждый день, соединяя воедино и кропотливое невидимое творчество по подготовке к урокам, и внеклассную работу по предмету, и всю многообразную деятельность в сотрудничестве с учащимися. При этом он проявляет стремление работать творчески. Учитель должен идти в ногу со временем: использовать в своей работе инновации, различные методики, должен в совершенстве владеть преподаваемым материалом. Но самое главное он должен быть «человеком с большой буквы».

 А мне очень хотелось, чтобы ребята увидели во мне доброго и отзывчивого, душевного и интеллигентного человека. Ведь именно первый учитель оставляет глубокий след в душах детей. И важно не ранить эти маленькие, неокрепшие души. Мне хотелось, чтобы им повезло встретить именно такого Учителя.

 Так я пришла работать в школу. Как тяжело мне давался этот первый год! И это несмотря на то, что сама я из учительской династии. Многому мне пришлось учиться у коллег, наставников, а в первую очередь - общению с детьми и их родителями. Я прочла много книг по психологии, методике, но твердо решила, что к каждому буду относиться как к своему, родному ребенку. Ведь мама прощает шалости, жалеет и бережет своего ребенка, старается понять и помочь. Так и первый учитель, учитель начальных классов, должен сберечь и приумножить то, что имеет маленький человек, приходящий в школу.

 Сейчас большинство родителей современных детей заняты зарабатыванием денег, очень много времени проводят на работе. А вот на собственных детей у многих не остается времени. Детям сложно и страшно ориентироваться в жизни, их окружает много негатива – улица, телевидение, компьютерные игры.

Таким образом, учитель начальных классов должен не только владеть методиками и быть профессионалом своего дела. Это должен быть человек большой души, любящий детей, способный без наигранности, ибо дети этого не прощают, стать им настоящим другом. Детям необходимо верить в учителя безгранично, только тогда школа станет для них школой радости, а учение не будет сводиться к беспредельному накоплению знаний, к тренировке памяти, а станет содействовать развитию ребенка, его духовному обогащению. Важно сохранить детские добрые стремления, поддерживать начинания, зарождать веру ребенка в себя, в то, что он многое сможет, если будет стараться.

 Каждый день я задаю себе вопрос: «Нужна родителям своих будущих учеников?» Ведь они доверят мне самое дорогое - своих любимых детей. И от меня, первого учителя, зависит, как сложится школьная жизнь ребёнка. От меня зависит, как родители будут относиться к школе, станут ли они верными соратниками, единомышленниками.

 «Школа» в переводе с латинского означает «лестница», по ступенькам которой восходит ученик. Учитель указывает направление, а ученик самостоятельно проходит свой путь. Строить эту лесенку для каждого свою, кому-то пологую, для кого-то покруче, помогает учитель.

Каждый день на меня смотрят глаза моих учеников, и я понимаю, что могу дать им многое, именно поэтому стоит ежедневно идти в класс, встречать своих учеников и говорить им: «Здравствуйте, дети!»