**ГОДОВОЙ отчет**

**о работе краевой инновационной площадки**

**за 2023 год**

**I. Общие сведения**

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП:

Повышение качества математического образования в школах муниципалитета

2. Период реализации инновационного образовательного проекта: 2022-2024 гг.

3. Направление инновационной деятельности проекта:

Организационно-методическое сопровождение педагогов в области повышения качества математического образования обучающихся

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта: Повышение качества математического образования обучающихся муниципального образования Курганинский район по средствам организованных и целенаправленных мероприятий проводимые ТМС для расширения и углубления знаний, умений, навыков, развития интереса к предмету и индивидуальных способностей обучающихся

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта: Инновационный потенциал проекта заключается в разработке системы районных математических мероприятий, охватывающих разные возрастные категории обучающихся. Для каждого мероприятия нами разработан пакет нормативно-методической документации. Данный проект может быть растиражирован на территориях различных муниципальных образований РФ, так как не требует финансовых вложений, дополнительного привлечения специалистов.

**II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком | Срок (период) выполнения | Описание основных результатов реализации мероприятия | Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта |
| 1 | Организация работы математической школы | Январь – май, 2023 г. | Повышение интереса к предмету у учеников.  Повышение успеваемости. | https://kurganinskyuo.my1.ru/index/matematicheskaja\_shkola/0-291 |
| 2  2 | Муниципальный конкурс «Смысловое чтение на уроках математики» | Февраль, 2023г. | Развитие творческого потенциала учащихся, привлечение внимания общества к необходимости повышения уровня смыслового чтения на уроках математики | https://kurganinskyuo.my1.ru/index/smyslovoe\_chtenie/0-287 |
| 3 | Стажировка «Повышение качества математического образования в школах с низкими образовательными результатами» | Март, 2023 г. | Распространение педагогического опыта по повышению качества математического образования | https://kurganinskyuo.my1.ru/index/stazhirovki/0-293 |
| 4 | Мастер-класс по решению заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся | Март, 2023 г. | Повышение компетентности педагогов в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся | https://kurganinskyuo.my1.ru/index/master\_klassy/0-292 |
| 5 | Муниципальный этап конкурса «Вычисляйка» | Апрель, 2023 г. | Улучшение навыков устного счета, повышение интереса к предмету | https://kurganinskyuo.my1.ru/index/vychisljajka/0-289 |
| 6 | Муниципальный публичный зачет по геометрии. | Апрель, 2023 г. | Проведение публичного зачета.  Выявление общеобразовательных организаций с низким уровнем успеваемости | https://kurganinskyuo.my1.ru/index/zachet\_po\_geometrii/0-290 |
|  | Формирование математической и финансовой грамотности в образовательной деятельности | Май, 2023 г. | Обобщение опыта | https://infourok.ru/formirovanie-matematicheskoj-i-finansovoj-gramotnosti-u-obuchayushihsya-kak-pokazatel-budushej-uspeshnosti-ekonomicheskogo-razvi-6684613.html |
| 7 | Мониторинг профессиональных компетенций учителей математики | Октябрь, 2023 г. | Выявлены проблемы в решении заданий педагогами | https://forms.yandex.ru/u/652d27ca6938720b8da33bab/ |
| 8 | Преподавание математики и информатики на углубленном уровне в профильных классах | Октябрь, 2023 г. | Распространение педагогического опыта по повышению качества математического образования | Презентация |
| 9  9 | Муниципальный конкурс «Мой лучший урок» | октябрь, 2023 | Повышение профессионального мастерства педагогов | нет |

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник финансирования | Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей | Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей |
| нет | 0 | 0 |

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  специалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта |
| 11 | Черникова Светлана Александровна | МКУО РИМЦ МО Курганинский район,  и.о. директора | Организатор деятельности КИП. Координатор проекта |
| 2 | Шарифуллина Анна Александровна | МКУО РИМЦ МО Курганинский район,  методист | Координатор организационных комитетов |

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП |
| 1  1 | Приказ о проведении муниципального конкурса «Смысловое чтение на уроках математики» | Конкурс проводится в целях повышения качества подготовки к ГИА по математике |
| 2 | Приказ о проведении стажировки | Стажировка проводилась с целью обобщения и распространения опыта по повышению качества математического образования в школах с низкими образовательными результатами |
| 3  3 | Приказ о проведении муниципального  конкурса «Вычисляйка» в 2023 году | Конкурс проводится в целях повышения качества подготовки к ГИА и развития интереса обучающихся к математике |
| 4 | Приказ о проведении муниципального публичного зачёта по геометрии | Конкурс проводится в целях повышения качества подготовки обучающихся к ГИА и формирования системных знаний по геометрии |

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде | Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде | Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта |
| 1 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени В. Г. Серова г. Курганинска | Стажировочная площадка,  Мастер-класс по решению заданий направленных на формирование и развитие функциональной грамотности | Проведение мастер-классов |
| 2 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени Ю.А. Гагарина г. Курганинска | Стажировочная площадка | Доклад на мероприятиях в рамках стажировочной площадки |
| 3 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени М.С. Сахненко г. Курганинска | Стажировочная площадка | Проведение мастер-класса в рамках стажировочной площадки |
| 4 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.И. Пахайло г. Курганинска | Стажировочная площадка,  Краевой вебинар «Преподавание информатики на углубленном уровне в профильных классах» | Проведение мастер-класса, выступление на вебинаре |
| 5 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Н.И. Куликова ст-цы Петропавловской | Стажировочная площадка | Проведение мастер-класса в рамках стажировочной площадки |
| 6 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 ст-цы Михайловской имени И.С. Лазаренко | Стажировочная площадка | Докладчик на мероприятиях в рамках стажировки |
| 7 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя Советского Союза И.Г. Шабанова ст-цы Родниковской | Стажировочная площадка | Проведение мастер-класса в рамках стажировочной площадки |

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде:

1. Потоскуев, Е. В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Углублённый уровень. 10—11 классы. Рабочая программа к линии УМК Е. В. Потоскуева, Л. И. Звавича : учебно-методическое пособие / Е. В. Потоскуев, Л. И. Звавич. — М. : Дрофа, 2017. — 65, [2];

2. Фалин Геннадий Иванович, Фалин Анатолий Иванович Алгебра на вступительных экзаменах по математике в МГУ : учебное пособие / Г. И. Фалин, А. И. Фалин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : МАКС Пресс, 2020. – 560 с. ;

3. Рослова Л. О., Алексеева Е. Е., Буцко Е. В., Карамова И. И. М34 Математика (углубленный уровень). Реализация требований ФГОС основного общего образования: методическое пособие для учителя / Рослова Л. О., Алексеева Е. Е., Буцко Е. В. и др.; под ред. Л. О. Рословой. М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 143;

4. Рыдзе О. А., Виноградова Н. Ф. (Введение): Математика. Реализация требований ФГОС начального общего образования: методическое пособие для учителя / Рыдзе О. А., Виноградова Н. Ф.; под ред. Н. Ф. Виноградовой. М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 27 с.;

5. Рыбалева И.А., кан. пед. наук: МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕТИРОВАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ, Краснодар 2022;

6. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010 -233с.;

7. Практикум по геометрии 8 класс: учебное пособие. / под ред. Е.Н. Белай. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2021. - 116 с

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период

Отличительной чертой проекта является вовлечение в процесс повышения качества математического образования обучающихся. Положительным эффектом от реализации проекта считаем увеличение числа участников мероприятий, так как вовлечение обучающихся в различные мероприятия проекта способствует развитию и укреплению интереса к математике, что в свою очередь служит залогом повышения качества знаний у обучающихся.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период: Нормативно-методическая документация для реализации проекта разработана, ее использование способствует внедрению проекта в кратчайшие сроки. Использование данной документации позволит проводить мероприятия в разных муниципальных образованиях. Так же есть возможность дистанционного участия в конкурсах проводимых нами. Так, участие в конкурсе «Вычисляйка» в 2023 году приняли более 1000 обучающих из 76 общеобразовательных организаций 17 муниципальных образований Краснодарского края. Лидерами по числу участников конкурса стали город Краснодар, Щербиновский район и Курганинский район.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода: Анализируя полученные результаты мы видим, увеличиение численности участников мероприятий, а так же улучшение показателей сдачи ГИА участников «Математической школы». «Математическая школа» показала себя эффективным форматом развития математических способностей учащихся. Она востребована обучающимися и их родителями.

Также считаем, что проект оказал положительное влияние на саморазвитие педагогов математики. Процент аттестованных учителей математики ежегодно увеличивается.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде: Мониторинг, анкетирование

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде: Для успешной реализации проекта в 2024 году необходимо увеличение специалистов ответственных за реализацию проекта.