Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 ст.Кущевская

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

352030 Краснодарский край Кущевский район станица Кущевская улица Советская, 35

Тел.88616855575

Отчет

о реализации проекта краевой инновационной площадки по теме:

«**Первые шаги в мире финансов»**

**(статус КИП присвоен в 2021 году)**

1. **Паспортная информация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название учреждения (организации) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 станицы Кущевской муниципального образования Кущевский район |
|  | Учредитель | МКУ «Управления образования» муниципального образования Кущевский район |
|  | Юридический адрес, телефон | 352030 Краснодарский край Кущевский район станица Кущевская улица Советская, 35 |
|  | ФИО руководителя | Романова Виктория Анатольевна |
|  | Телефон, факс, е-mail | Тел:8 8616855575  e-mail: [detsadkolobok@mail.ru](mailto:detsadkolobok@mail.ru) |
|  | Сайт учреждения | <https://kolobokds5.ru/> |
|  | Активная ссылка на раздел сайта, посвященному проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения | <https://kolobokds5.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=495&Itemid=369> |

1. **Отчет**
   1. ***Тема проекта. Цель, задачи, инновационность***

**Тема инновационного проекта**: «Первые шаги в мире финансов».

**Цель инновационного проекта:** создание специальной образовательной модели воспитания у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные и взвешенные решения в будущем, разработка и реализация инновационной модели профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации.

**Задачи инновационного проекта в обозначенный период**:

1. Разработать методический сборник мероприятий с родителями и педагогами «Теория и практика внедрения финансовой грамотности в ДОУ»;
2. Пополнить методический блок для педагогов для повышения компетентности в вопросах внедрения инновации в образовательный процесс ДОУ;
3. Приобрести игровое и методическое обеспечение для полноценной реализации программы по финансовой грамотности;
4. Заключение договоров о социальном партнерстве для полноценной реализации инновационной деятельности и распространения опыта работы (школа и др);
5. Пополнение зон в РППС старших и подготовительных группах по экономическому воспитанию;
6. Реализовать муниципальный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ по финансовой грамотности для дошкольников.
7. Реализовать ПДС на уровне муниципалитета для педагогов ДОО «Возможности распространения инновационного опыта между детским садом и начальной школой».
8. Разработать и провести краевой семинар для педагогических работников дошкольного образования по теме инновационного опыта.

**Инновационность реализуемого проекта заключается** в заложении основ финансовой культуры в дошкольном возрасте в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребёнка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Инновационный проект отличает взаимосвязь денег как предмета материального мира с нормами морали, этически-культурными ценностями социума и общественно полезного труда человека.

* 1. ***Измерение и оценка качества инновации***

Для контроля результатов проекта и оценки его эффективности были использованы следующие методики:

- педагогические наблюдения за воспитанниками группы, получающих дополнительную образовательную услугу в рамках реализации программы «Первые шаги в мире финансов»

- анкетирование родителей на тему: «Финансовая грамотность»

- проведение диагностики сформированности элементарных финансово-экономических знаний у детей.

Результаты анкетирования среди родительской общественности на тему: «Финансовая грамотность», позволили сформулировать следующие выводы. Так, 60% опрошенных родителей не готовы нести ответственность за собственные финансовые решения и возможные потери, только 33% опрошенных родителей справились с базовым тестом по финансовой арифметике.

38% опрошенных родителей не сравнивают финансовые предложения перед подписанием договора, 38% опрошенных родителей считают, что существует много финансовых услуг, в которых трудно разобраться. Кроме того, 59% родителей наших воспитанников доверяют банкам, 34% доверяют страховым компаниям, 34% доверяют микрофинансовым организациям, в то время как только 30% опрошенных осознают важность финансовой подушки безопасности.

Результаты проведенного анкетирования подтвердили актуальность проблемы, продемонстрировали заинтересованность родительской общественности в ее решении, а также показали положительное отношение родителей к идее внедрения программы по финансовой грамотности в воспитательный процесс ДОУ.

Результаты проведения диагностики сформированности элементарных финансово-экономических знаний у детей подготовительной группы, получающих дополнительную образовательную услугу в рамках реализации программы «Первые шаги в мире финансов» (14 воспитанников), были выявлены следующие результаты (представлены на рис.1).

Рисунок 1 – Уровень сформированности финансово-экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста

Проведенное анкетирование родителей и анализ психодиагностики уровня сформированности финансово-экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста, показал, что в результате внедрения проекта по формированию основ финансовой грамотности в ДОУ, у детей были сформированы знания и умения в области финансовой грамотности. По решению педагогического совета № 5 от 28.05.2021 г. было решено организовать занятия по дополнительной образовательной услуге «Первые шаги в мире финансов» во всех подготовительных группах ДОУ.

Для определения степени эффективности инновационного проекта, определены критерии и показатели (индикаторы) инновационной деятельности, основных ее компонентов. Обработка полученных данных и анализ дают возможность оценить эффективность проделанной работы дошкольного учреждения, увидеть динамику и оценить промежуточные результаты деятельности.

**Параметры и критерии эффективности инновационной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | Критерий не подтверждается | | Критерий скорее не подтверждается | | Критерий скорее подтверждается | | Критерий подтверждается | |
| 0 | | 1 | | 2 | | 3 | |
|  | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| **Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности** | | | | | | | | |
| Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других ДОО) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Степень разработанности методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в ДОО** | | | | | | | | |
| Наличие методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: образовательная программа, учебно-методические пособия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ДОО** | | | | | | | | |
| Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров ДОО в инновационную деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Повышение профессиональной активности педагогических работников образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях различного уровня |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество проведенных мероприятий на базе ДОО по теме инновационной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Информационное сопровождение инновационной деятельности** | | | | | | | | |
| Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в СМИ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отражение результатов инновационной деятельности на сайте ДОО |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Социальная значимость инновационной деятельности** | | | | | | | | |
| Удовлетворенность заказчиков образовательной услуги качеством образования в условиях инновационной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Наличие инновационного потенциала** | | | | | | | | |
| Наличие положительного опыта, полученного в результате инновационной деятельности. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие в сетевом взаимодействии с образовательными организациями по направлению деятельности инновационной площадки |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таким образом, оценка качества инновационной деятельности учреждения в отчетном году организована на основе разработанного ранее диагностического инструментария.

* 1. ***Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов за 2021 год***

Результативность и определенная устойчивость положительных результатов деятельности краевой инновационной площадки на базе МАДОУ детского сада комбинированного вида №5 определяется достижением цели и задач, обозначенных на подготовительном этапе проекта и решаемых в течение основного периода инновационной деятельности.

Система показателей эффективности проекта определена в следующих направлениях:

• Для полноценного и успешного внедрения дополнительной программы «Первые шаги в мире финансов» педагогический коллектив (15 человек, 45% от общего числа педагогических работников ДОУ) прошли обучение (курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения финансовой грамотности в ДОО» в размере 72 часов. (ПРИЛОЖЕНИЕ № 1)

• Повышение инновационной активности педагогов (разработка авторских практических материалов, участие в муниципальных и краевых мероприятиях по данной проблеме). (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2)

• Воспитателями групп ДОУ преобразована предметно- пространственная среда: организован уголок по финансовой грамотности в группах ДОУ, изготовлены пособия для сюжетно-ролевых игр «Супермаркет», «Банк», «Почта», разработаны дидактические игры «Хочу и надо», «Доходы и расходы», «Деньги разных стран», «Какой товар лишний», «Давай положим в корзину» и т.д., разработана «Игра-ходилка» в данной игре отображен региональный компонент по нашему населенному пункту станица Кущевская. Для реализации занятий с дошкольниками по финансовой грамотности организован учебный кабинет, оборудован интерактивной панелью. (ПРИЛОЖЕНИЕ № 3)

• Пропаганда знаний и результатов работы КИП среди родителей осуществлялись через организованные дистанционные модели взаимодействия. Мы пришли к выводу, что в новых условиях особую актуальность приобретает поиск таких форм взаимодействия семьи и детского сада, которые создают условия для конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивают открытость работы детского сада для родителей. Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе — это одно из современных направлений в дошкольном образовании. Средства информационно-коммуникативных технологий помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также популяризировать деятельность воспитателя группы и детского сада в целом.

При внедрении новой дополнительной образовательной программы «Первые шаги в мире финансов» данную проблему мы решаем с помощью использования информационно-коммуникативного пространства: нами созданы страница в инстаграме «Деньги Кидс» <https://www.instagram.com/p/CKPERLvpupJ/?utm_medium=share_sheet>, и создан канал на видео холстинге YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCZmH1Ab7CyTDfb8CEHwnpeA>, информационная группа для родителей ВАТСАП «Первые шаги в мире финансов».

 Создание единого воспитательно - образовательного пространства в процессе реализации программы обеспечивает:

Со стороны педагогов:

- страница служит средством мультимедийной презентации: педагоги имеют возможность представить свои педагогические находки и опубликовывать плоды своего творчества, является инструментом обучения для родителей и обмена опытом для педагогов;

- информация представленная в социальных сетях, является мощным фактором стимулирования педагогического творчества, дает педагогу возможность демонстрировать педагогический опыт работы на различных уровнях.

Со стороны родителей:

-проявление позиции активных участников и партнеров воспитательно- образовательного процесса;

- социальные сети предоставляют родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, проводимых мероприятиях, новостях, получать различные консультации, информировать родительскую общественность о реализуемых программах и проектах в детском саду.

- созданные страницы позволит показать родителям, открытые мероприятия в детском саду: праздники, развлечения, мастер-классы, возможность оставлять комментарии и задавать вопросы – т. е. родитель может не только знакомиться и просматривать информацию, но и общаться с педагогами.

-ведение канала на YouTube позволяет родителям ознакомится с материалом, внедряемом в детском саду в любое удобное для них время, а при просмотре роликов, закрепить знания ребенка на ту или иную тему.

Работа по экономическому воспитанию дошкольника невозможна без участия родителей, требуется поддержка ребенка дома, в семье. Только совместная работа дошкольного учреждения и семьи дает хорошие результаты и способствует более серьезному и ответственному отношению взрослых к экономическому воспитанию детей.

В результате реализации Проекта происходит качественное изменение деятельности педагогов, которое способствует эффективному решению задач формирования предпосылок финансового воспитания у воспитанников, а также плодотворному взаимодействию детского сада и семьи.

Созданы и опубликованы на сайте ДОО и сети интернет инновационные продукты, авторские материалы педагогов ДОО, отчет, фото и видеоматериалы.

В соответствии с планом КИП в ходе реализации инновационного проекта разработаны и изданы **инновационные продукты:**

- разработана и апробирована **дополнительная образовательная программа по финансовой грамотности для дошкольников «Первые шаги в мире финансов»,** целью, которой является, создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения, а также подготовка к жизни в современном обществе. Программа рассчитана на реализацию в течение 1 года с воспитанниками подготовительных групп, в размере 36 часов. Программа состоит из 6 блоков, которые объединяют тематику занятий. <https://kolobokds5.ru/doks/fin_gramota/programa_perv_chagi.pdf>

- составлено **методическое пособие «Первые шаги в мире финансов: от теории к практике».** В данном сборнике представлено 36 развернутых конспектов к программе, методические материалы, рекомендуемые при реализации занятий. <https://kolobokds5.ru/doks/fin_gramota/sbornik_fin1.pdf>

- работая по реализации данной программы, готовясь к занятиям, очень трудно и неудобно было подбирать из разных источников материалы и задания на закрепления пройденного материала, и мы систематизировали наработанный материал, **разработав рабочую тетрадь «Дошкольникам о финансах».** Данное методическим пособием составлено с учетом перспективного плана ООД с дошкольниками по авторской программе «Первые шаги в мире финансов», помогает не только широко реализовывать данную деятельность, но и закрепить полученные знания, а главное заинтересовать, задействовать в этом процессе родительскую общественность. <https://kolobokds5.ru/doks/fin_gramota/fin_tetrad.pdf>

- по итогам проведения краевого конкурса методических разработок для педагогов дошкольных образовательных организаций «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства» был составлен **сборник работ участников конкурса методических разработок по финансовой грамотности для педагогов дошкольных образовательных учреждений**. В сборнике представлены методические материалы педагогов дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края, реализующих в работе программы и направления работы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Разработки представлены по 4 категориям для организации работы с детьми дошкольного возраста, педагогами ДОО, родителями детей дошкольного возраста, а также по организации проектной деятельности по финансовой грамотности, реализованной с детьми старшего дошкольного возраста. <https://kolobokds5.ru/doks/fin_gramota/sbornik_rabot.pdf>

- **сборник «Методические рекомендации по подготовке к конкурсу методических разработок для педагогов дошкольных образовательных организаций «Финансовая грамотностьв зеркале педагогического мастерства».** Методические рекомендации подготовлены для педагогов, планирующих принять участие в конкурсе методических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства». В методических рекомендациях раскрываются особенности проведения профессионального конкурса педагогов, внедряющих программы финансовой грамотности для дошкольников в образовательный процесс ДОУ, положение по конкурсу, примеры работ в 4 номинациях, а также критерии оценивания конкурсных работ. <https://kolobokds5.ru/doks/fin_gramota/metod_rekom.pdf>

-**сборник «Материалы краевого семинара «Внедрение программы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в воспитательно-образовательный процесс ДОО: опыт и его диссеминация».** В сборнике содержатся материалы педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края, которые были представлены на краевом семинаре «Внедрение программы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в воспитательно-образовательный процесс ДОО: опыт и его диссеминация». Работы посвящены вопросам внедрения программы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в воспитательно-образовательный процесс ДОО. Сборник адресован воспитателям, специалистам дошкольных образовательных. Сборник адресован воспитателям, специалистам дошкольных образовательных учреждений, реализующим или планирующим реализовать программу финансовой грамотности детей дошкольного возраста. <https://kolobokds5.ru/doks/fin_gramota/sbornik_seminarov.pdf>

* 1. **Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия**

За период реализации инновационного проекта апробация и диссеминация результатов деятельности КИП на основе сетевого взаимодействия прошла на различных уровнях.

В ходе реализации Проекта заключены договоры о сотрудничестве с сетевыми партнерами и организовано сетевого взаимодействия с образовательными организациями района, края по теме проекта.

Участниками авторской сети дошкольной организации являются:

1. Детские дошкольные и школьные организации: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 6, МБДОУ № 11, 1, 33, МАДОУ № 21 МО Ленинградский район; МБДОУ № 17 МО Выселковский р-н; МАДОУ№ 15 МО Староминский район; МБДОУ № 7 МО Крымский район; МБДОУ № 41 МО Туапсинский район;
2. Организации района : Банк «Кубань Кредит», МАОУ ДО Дом Творчества, МУК «Межпоселенческая центральная библиотека МО Кущевский район, Районный центр ремесел МУК «РКМЦКИТ», МУК «Районный исторический музей», Кинотеатр «Дружба».

На первом этапе в рамках апробация деятельности КИП в образовательных организациях района, Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия, были организованны и проведены следующие мероприятия:

1. Постоянно действующий семинар по теме « Внедрение и реализация дополнительной программы «Дети в мире денег: основы финансовой грамотности для дошкольников в МАДОУ д/с № 5 для педагогов старших и подготовительных групп ДОУ Кущевского района. (10.07.2020) <https://cloud.mail.ru/public/LUqU/8E7E7B7uR>

2. Семинар в режиме ZOOM «Опыт внедрения дополнительной образовательной программы «Первые шаги в мире финансов» для педагогов ДОУ Краснодарского края. (15.12.2020г) <https://www.youtube.com/watch?v=aGOnsxfO1FM>

3. Семинар в режиме ZOOM «Внедрение программы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в воспитательно- образовательный процесс ДОО: опыт и его диссеминация» для педагогов ДОУ Краснодарского края. (29.09.2021г) <https://www.youtube.com/watch?v=dt71NrGrYkE>

4. Муниципальный конкурс семейных творческих работ «Финансовая грамотность в моей семье». (9.03.2021-26.03.2021 г.) <https://kolobokds5.ru/doks/fin_gramota/pr_481.pdf>

5. Краевой конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства» (15.04.2021-29.04.2021 г.) <https://kolobokds5.ru/doks/fin_gramota/pologenie_fin_gram_kpa.pdf> , <https://kolobokds5.ru/doks/fin_gramota/prikaz_itogi_fingramot.pdf>

6. Выступление на Всероссийской научно – практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» на тему: «Детско-родительский проект «Мой бизнес-план» в рамках реализации дополнительной образовательной программы по формированию основ финансовой грамотности «Первые шаги в мире финансов» (Гросс Н.А, Романова В.А, 29.10.2021) <https://www.instagram.com/p/CVsL6LPgwsx/?utm_medium=share_sheet>

7. Результаты и основные положения работы представлялись в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации» (Ульяновск, 2019), Международной научно-практической конференции «Человек и общество» (Краснодар, 2019) и др.

8. Проведение мастер-класса «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства» в рамках краевого мастер-класса «Условия реализации ФГОС ДО на современном этапе» (Гросс Н.А, Языкова О.А, 10.12.2021г.)

Диссеминации результатов деятельности КИП за 2021 год осуществлялась на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях через систему публикаций статей, авторских материалов, продуктов проекта:

1. Романова В.А., Катькалова А.Л. Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста: от теории к практике// Обучение и воспитание детей и подростков: от теории к практике: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. Ульяновск: Зебра, 2020. С. 140-152. <https://kolobokds5.ru/doks/translirovanie_opt/obych_vospit.pdf>
2. Романова В.А., Катькалова А.Л. К вопросу о финансовом просвещении и воспитании детей дошкольного возраста. Статья отпечатана в сборнике по итогам конференции, проведенной Кубанским государственным университетом, «Человек. Сообщество. Управление 2020» (12-13 февраля 2020 года); [https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1641978596&tld=ru&lang=ru&name=chsu\_2020.pdf&text=Кубанским%20государственным%20университетом%2C%20«Человек.%20Сообщество.%20Управление](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1641978596&tld=ru&lang=ru&name=chsu_2020.pdf&text=Кубанским%20государственным%20университетом%2C%20)
3. Романова В.А., Катькалова А.Л. **Тенденции развития науки и образования, //К вопросу о формировании финансовой грамотности дошкольников: из опыта работы детского сада № 5 станицы Кущевская Краснодарского края/** **научно-издательский центр "LJournal", май 2020 год, стр 67-72.** <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43081698>
4. Романова В.А., Катькалова А.Л. Категория «социального» в современной педагогике и психологии //Методы и формы обучения детей дошкольного возраста основам финансовой грамотности/ отв. ред. А.Ю. Нагорнова. Ульяновск: Зебра, 2020. С.80-86
5. Романова В.А., Катькалова А.Л. «Вперед» общественно-политическая газета Кущевского района Краснодарского края //Дети в мире денег/, опубликована в № 19 от 12.03.2020 года; <https://www.instagram.com/p/B9pN9htJ_7O/?utm_medium=share_sheet>
6. Романова В.А., Катькалова А.Л., V Межрегиональная научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» на тему «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников, посредством внедрения проектной деятельности в практику работы дошкольной образовательной организации» <https://kolobokds5.ru/doks/translirovanie_opt/sbornikSOCHI.pdf>
7. Романова В.А., Гросс Н.А, Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» на тему «Проект «Дети тоже умеют зарабатывать» <https://kolobokds5.ru/doks/translirovanie_opt/mat_konf.pdf>

Исходя из представленного анализа можно сделать выводы, что на достаточно высоком уровне педагогические работники осуществляют трансляцию и диссеминацию опыта собственной профессиональной деятельности, а также началось активное масштабирование методических продуктов по теме КИП на уровне муниципалитета, края.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Список педагогов прошедших курсовую подготовку

по дополнительной профессиональной программе «Финансовая грамотность»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О педагога, должность | Тема курсовой подготовки | Кол-во часов | Наименование организации, дата прохождения |
| 1 | Гросс Наталья Александровна | «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» | 72 | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 30.06.2020-27.07.2020г. |
| 2 | Горбач Елена Петровна | «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» | 72 | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 30.06.2020-27.07.2020г. |
| 3 | Жамкочян Самира Грантовна | «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» | 72 | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 30.06.2020-27.07.2020г. |
| 4 | Забара Светлана Николаевна | «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» | 72 | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 30.06.2020-27.07.2020г. |
| 5 | Катькалова Анна Леонидовна | «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» | 72 | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 30.06.2020-27.07.2020г. |
| 6 | Жукова Ольга Александровна | «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» | 72 | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 30.06.2020-27.07.2020г. |
| 7 | Колмыкова Елена Анатольевна | «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» | 72 | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 30.06.2020-27.07.2020г. |
| 8 | Колесник Татьяна Васильевна | «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» | 72 | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 30.06.2020-27.07.2020г. |
| 9 | Кириллова Анна Васильевна | «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» | 72 | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 30.06.2020-27.07.2020г. |
| 10 | Москаленко Наталья Александровна | «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» | 72 | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 30.06.2020-27.07.2020г. |
| 11 | Руденко Дина Олеговна | «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» | 72 | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 30.06.2020-27.07.2020г. |
| 12 | Меховская Анна Михайловна | «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» | 72 | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 30.06.2020-27.07.2020г. |
| 13 | Мыцык Лариса Анатольевна | «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» | 72 | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 30.06.2020-27.07.2020г. |
| 14 | Полтавец Валерия Александровна | «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» | 72 | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 30.06.2020-27.07.2020г. |
| 15 | Тамзол Эвелина Эльдаровна | «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» | 72 | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 30.06.2020-27.07.2020г. |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Диссеминация опыта работы педагогов МАДОУ д/с № 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Ф.И.О педагога** | **Тема выступления** | **Мероприятие** |
| **Муниципальный уровень** | | | |
| **10.07.2021** | Гросс Наталья Александровна | Мастер-класс для педагогов ДОУ « В мире финансовой грамотности» | Постоянно действующий семинар «Внедрение и реализация дополнительной программы «Дети в мире денег: основы финансовой грамотности для дошкольников в МАДОУ д/с № 5» |
|  | Катькалова Анна Леонидовна | Внедрение и реализация дополнительной программы «Первые шаги в мире финансов» |  |
|  | Забара Светлана Николаевна | Транслирование организованной образовательной деятельности с воспитанниками подготовительной группы «Бюджет семьи» |  |
| **Краевой уровень** | | | |
| **15.12.2020** | Катькалова Анна Леонидовна | «Создание и реализация дополнительной образовательной программы «Первые шаги в мире финансов» | Семинар «Представление инновационного педагогического опыта работы по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» |
|  | Гросс Наталья Александровна | «Методы и формы обучения детей дошкольного возраста основам финансовой грамотности» |  |
| **29.09.2021** | Гросс Наталья Александровна | Обобщение опыта работы по реализации и внедрению дополнительной образовательной услуги в ДОУ «Первые шаги в мире финансов», презентация УМК по реализации программы. | Внедрение программы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в воспитательно- образовательный процесс ДОО: опыт и его диссеминация» для педагогов ДОУ Краснодарского края. |
| **08.12.2021** | Гросс Наталья Александровна | «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства» | «Условия реализации ФГОС ДО на современном этапе» |
|  | Языкова Ольга Анатольевна | «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства» | «Условия реализации ФГОС ДО на современном этапе» |
| **Всероссийский уровень** | | | |
| **17.02.2021 г.** | Катькалова Анна Леонидовна | «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» | Всероссийская научно-практическая конференция «Человек.Сообщество.Управление:2021» |
|  | Романова Виктория Анатольевна | «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» |  |
| **29.10.2021** | Гросс Наталья Александровна | «Детско-родительский проект «Мой бизнес-план» в рамках реализации дополнительной образовательной программы по формированию основ финансовой грамотности «Первые шаги в мире финансов» | VI Всероссийской конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» |
|  | Романова Виктория Анатольевна | «Детско-родительский проект «Мой бизнес-план» в рамках реализации дополнительной образовательной программы по формированию основ финансовой грамотности «Первые шаги в мире финансов» |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

****

****

****

****

****

****