ОТЧЕТ

 краевой инновационной площадки (КИП-2016) за 2019 год

**по теме: «Создание эффективной муниципальной модели управления инновационной деятельностью»**

1. Паспортная информация

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Юридическое название учреждения (организации) | Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования г. Новороссийск |
| 2.Учредитель  | Администрация МО город Новороссийск в лице управления образования  |
| 3.Юридический адрес, телефон | 353900, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 года, 14 |
| 4.ФИО руководителя | Тимченко Елена Леонтьевна |
| 5.Телефон, факс, е-mail | Тел. 8(8617)64-38-48, e-mail: cro\_novoros@mail.ru,  |
| 6.Сайт учреждения | <http://cro-nvr.ru>  |
| 7. Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту, где размещены инновационные продукты | <http://cro-nvr.ru/index.php?mod=view&type=z1>  |

**II. Отчет**

1. **Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**

**Тема проекта:** Создание эффективной муниципальной модели управления инновационной деятельностью

**Цель проекта** - создание эффективной муниципальной модели управления инновационной деятельностью, ориентированной на развитие и удовлетворение запросов всех субъектов в соответствии с их образовательными потребностями для выполнения социального запроса общества по повышению качества образования.

**Задачи проекта:**

1. Разработать и реализовать единую инновационную политику муниципальной системы образования;

2. Создать сетевое инновационное пространство, объединяющеее всех субъектов инновационной деятельности для аккумуляции идей и объединения возможностей;

3. Создать дополнительные возможности для личностного и профессионального роста педагогов муниципального образования.

3. Создать систему ресурсного обеспечения и мотивирующего контроля за ходом инновационной деятельности (фиксация и анализ) – через систему мониторинга, позволяющего осуществлять непрерывное диагностико-прогностическое управление состоянием, развитием инновационного процесса в городе.

**Инновационность.** Главное отличие предлагаемой модели управления инновационной деятельностью - изменение существующего подхода к управлению инновационными процессами, ориентированное на развитие и удовлетворение запросов всех участников учебно-воспитательного процесса в соответствии с их образовательными потребностями:

Создание системы мониторинга инновационной деятельности являющейся частью управления муниципальной системой образования по результату (оценка инновационных проектов и программ образовательных учреждений на соответствие ожидаемым результатам).

1. **Измерение и оценка качества инновации.**

Инновационный проект «Создание эффективной муниципальной модели управления инновационной деятельностью» содержит критерии и показатели эффективности инновационной деятельности.

**1 критерий:** Разработанность нормативно-правовых документов по инновационной деятельности

**Показатели:**

1. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы.

2. Степень проработанности проекта

**2 критерий:** Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности

**Показатели:**

1. Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности:

2. Самостоятельно созданные продукты (печатные, электронные). Наличие разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, методические рекомендации органам управления образованием различного уровня и образовательным организациям по внедрению результатов инновационной деятельности.

**3 критерий*:*** Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

**Показатели:**

1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность.

2. Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации, участие в конкурсах профессионального мастерства и других методических мероприятиях;

3. Количество проведенных мероприятий по теме инновационной деятельности.

**4 критерий:** Информационное сопровождение инновационной деятельности

**Показатели:**

1. Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах, наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ

2. Отражение результатов инновационной деятельности на сайте организации.

**5 критерий:**Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования.

**Показатели**

1. Качество условий (кадровых, МТБ).

2.Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников.

3.Количество победителей и призеров научно-практических конференций, творческих конкурсов, спортивных соревнований.

**6 критерий**: Трансляция инновационной деятельности

**Показатели:**

1.Сетевое взаимодействие с ОО

2.Представление опыта на семинарах, конференциях различного уровня

В процессе реализации инновационного проекта были разработаны и апробированы:

* мониторинговая карта инновационной деятельности;
* анкета для руководителей по управлению инновационной деятельностью;
* карта траектории инновационного развития ОО;
* карта индивидуального образовательного маршрута педагога

3. **Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за 3 года**

В соответствии с предложенными критериями оценки результативность инновационной деятельности представлена количественными и качественными показателями.

В 2016-2017 году был проведен анализ инновационной деятельности образовательных организаций муниципального образования город Новороссийск и по признаку инновационной активности все учреждения были распределены по трем кластерам:

Кластер 1: ОО без статуса инновационной площадки.

Кластер 2: ОО, являющиеся муниципальной инновационной площадкой.

Кластер 3: ОО, являющиеся краевой инновационной площадкой

Для оказания научно-методической помощи образовательным организациям с недостаточной инновационной активностью в 2016 году на базе образовательных организаций с большим инновационным опытом были созданы консультационные пункты:

1. Работа над инновационными проектами ОУ. Проектная и исследовательская деятельность учащихся. (МАОУ лицей «Морской технический»)
2. Нормативная документация заместителя директора по НМР (МАОУ гимназия № 5)
3. Аттестация и повышение квалификации педработников. Профессиональный стандарт педагога. (МАОУ СОШ № 19)
4. Разработка основной образовательная программы, адаптированной образовательной программы. Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС. (МБОУ СОШ № 27)

Для каждой образовательной организации был разработан индивидуальный маршрут развития инновационной деятельности, учитывающий ее особенности.

Дважды в год проводится мониторинг инновационной деятельности в форме самоанализа инновационной деятельности образовательной организации. Результаты мониторинга обсуждаются на совещаниях заместителей директоров школ и старших воспитателей ДОУ. С учетом результатов мониторинга корректируется и планируется дальнейшая коррекционная деятельность образовательной организации.

В результате проведенной работы за три года реализации инновационного проекта было открыто 29 муниципальных инновационных площадок.

В 2017 году 6 ОУ, 2 УДО, 6 ДОУ (итого 14 ОО) присвоен статус муниципальной инновационной площадки по различным темам (МБОУ СОШ №№ 21, 23, 32, гимназия №20, СОШ №10, СОШ №22, ЦДТ, ДЮСШ «Каисса», ДОУ №№ 10, 23, 13, 49, 27, 99).

В 2018 году присвоен статус муниципальной инновационной площадки по различным темам 8 ОО (МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №22, МБДОУ детский сад № 27, МАДОУ ЦРР - детский сад № 49, НДОУ детский сад № 99 ОАО «РЖД» города Новороссийска, гимназия № 5, ООШ №15, СОШ №29),

В 2019 году получили статус муниципальной инновационной площадки 7 ОО (МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 17, МАОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ №16, МБОУ ООШ №31, МАОУ лицей «Морской технический», МАОУ гимназия №2).

Ежегодно на расширенном заседании экспертного совета проводится промежуточная экспертиза деятельности муниципальных инновационных площадок. Эксперты заслушивают представителей образовательных организаций и дают рекомендации по повышению эффективности МИП.

Учреждения системы образования города Новороссийска ежегодно принимали участие в краевом конкурсе «Инновационный поиск»: 2017 год – 15 учреждений; 2018 год – 10 учреждений, 2019 год – 6 учреждений (всего 31 учреждение). Статус краевой инновационной площадки получили 9 учреждений.

На конец отчетного периода в муниципальном образовании город Новороссийск работают 11 федеральных экспериментальных площадок, 15 краевых инновационных площадок, 13 краевых апробационных площадок, 22 муниципальные инновационные площадки, и 3 стажировочные площадки ГБОУ ИРО. Таким образом, активно участвуют в инновационной деятельности 64 учреждения системы образования.

В 100% учреждений, имеющих статус МИП и КИП, на официальных сайтах созданы и регулярно обновляются разделы, отражающие результаты инновационной деятельности.

В целях повышения инновационной активности педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Новороссийск ежегодно проводился муниципальный педагогический Форум образовательных инициатив. В 2017-2019 годах в работе Форума приняли участие:

- 2017 год – всего участвовало 320 педагогических работников, 76 педагогов провели мастер-классы;

- 2018 году - всего участвовало 336 педагогических работников, 68 педагогов провели мастер-классы;

- 2019 год - всего участвовало 250 педагогических работников, 61 педагог провели мастер-классы.

Ежегодно проводится мероприятие «Парк инновационных технологий ДОУ», в котором принимают участие педагогические работники, представляя результаты инновационной деятельности.

В 2017 году организован и проведен трехдневный Форум Молодежи «Вовлечение молодежи в инновационную деятельность и техническое творчество», который объединил 102 педагога в возрасте до 35 лет.

За период реализации проекта около 1500 педагогов приняли участие в очных и заочных профессиональных конкурсах различного уровня. Педагогические работники муниципального образования город Новороссийск становились победителями регионального этапа конкурсов «Сердце отдаю детям», «Воспитатель года», «Учитель года», конкурс лучших педагогов ДОУ, конкурс присуждение премии лучшим учителям. Награждены премиями администрации Краснодарского края для наставников талантливой молодежи 9 педагогов.

В 2018-2019 годах отработка механизмов развития инновационной деятельности в 2018 году осуществлялась через реализацию проектов МКУ ЦРО.

* Муниципальный проект «Организация системы работы с интеллектуально одаренными детьми при подготовке к предметным олимпиадам школьников» (проект «Одаренные дети»).
* Ведомственный проект «Организация проектной и исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников».
* Ведомственный проект «Развитие кадров отрасли. Школа молодого педагога».
* Ведомственный проект «Методическое сопровождение реализации ФГОС СОО в пилотных учреждениях г. Новороссийска».

Итогом работы проекта «Одаренные дети» стало то, что в 2017 году 6 учащихся школ города Новороссийска получили премии поддержки талантливой молодежи Администрации Краснодарского края, в 2018 году – 7 учащихся, в 2019 году – 10 учащихся. Победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников за период реализации проекта стали 14 учащихся.

В результате реализации проекта «Организация проектной и исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников» 34 дошкольника и младших школьников стали участниками регионального этапа конкурса «Я – исследователь», 2 человека стали победителями всероссийского этапа.

При реализации мероприятий КИП разработаны методические продукты:

1. муниципальный проект «Организация системы работы с интеллектуально одаренными детьми при подготовке к предметным олимпиадам школьников»
2. муниципальная программа «Развитие кадров отрасли. Школа молодого педагога»
3. муниципальная программа «Организация исследовательской и проектной деятельности дошкольников и младших школьников»
4. Сборник методических разработок лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Новороссийска (2019 год)
5. Сборник лучших практик дошкольных образовательных организаций города Новороссийска (2019 год)
6. Издано 4 сборника методических рекомендаций для начинающих педагогов дошкольных образовательных организаций (старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель) под общим заголовком «Первые шаги в профессии» (2017 год).
7. Изданы материалы городской выставки-конкурса пособий, дидактического материала педагогов ДОО по реализации образовательной области «Физическое развитие» «Дидактические игры и пособия по физическому развитию для дошкольников» (2019 год).
8. Издано методическое пособие для специалистов дошкольных учреждений «Тропинки детства» в котором систематизирован опыт работы педагогов дошкольных учреждений г.Новороссийска по апробации и внедрению ОП «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева (2017 год).
9. Издано практическое методическое пособие по обновлению РППС в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Идеи нашего городка» (2017 год).
10. Изданы материалы городской интерактивной выставки и дидактических игр по речевому развитию дошкольников «Познаем, исследуем, творим» в пособии «Дидактические игры и пособия по развитию речевой активности дошкольника» (2017 год).

**8. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия**

Установлены партнерские отношения, оформленные договорами, с федеральными издательствами « Просвещение», Вентана-Граф, Дрофа, Астрель- «Российский учебник», «Русское слово». Это позволило обеспечить информационно-методическое сопровождение учебного процесса с учетом инновационных технологий.

Решение общих проблем во время встреч со специалистами территориальных методических служб г. Геленджик, Тимашевский р-н, г.Анапа, Северский р-н, Славянск на Кубани.

В рамках заключенного соглашения о сотрудничестве с департаментом образования г. Москвы по программе «Школы городов России - партнеры Москвы», организовано участие образовательных организаций муниципального образования город Новороссийск в 15 вебинарах проекта.

Заключен договор о сотрудничестве с Некоммерческой организацией «Благотворительный Фонд наследия Менделеева», в рамках которого осуществляется организация и проведение регионального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», рассмотрение и экспертиза работ участников конкурса. Являясь представительством Фонда, имеем положительный результат: в течение 2016-2019 года - 68 человек повысили свою квалификацию во время курсовой подготовки в г. Москва и стали участниками и победителями всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

Опыт инновационной деятельности МО г. Новороссийск транслировался в СМИ. Ежегодно в рамках подготовки к августовской конференции педагогических работников создается видеофильм «Достижения отрасли Образования г.Новороссийска» в текущем году. Опыт работы МКУ ЦРО г.Новороссийска представлен на круглом столе в ГБОУ ИРО КК с участием председателя комитета ЗСК КК В.В. Чернявского.

В рамках проекта ГБОУ ИРО КК «Движение вверх» МКУ «Центр развития образования» стал краевым ресурсным центром общего образования по теме «Научно-методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности» и целенаправленно распространяет опыт работы в 5 муниципальных образованиях Краснодарского края (Тимашевский р-н, Белореченский р-н, Крымский р-н, Абинский р-н, город Горячий Ключ). В рамках реализации проекта в ноябре 2019 года организован и проведен модельный семинар «Модель организации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы (технологический профиль) в муниципальном образовании г.Новороссийск».

Трансляция инновационного опыта была реализована через проблемно-обучающие и диссеминационные семинары на муниципальном, региональном и межрегиональном уровне.

На муниципальном уровне: через сайт управления образования, в ходе дискуссионных площадок по вопросам инновационного развития ОО, во время проведения постоянно действующих семинаров оказана консультативная помощь в организации инновационной деятельности. Отчет о реализации инновационного проекта ежегодно представляется на коллегии управления образования администрации г. Новороссийска.

На региональном уровне: в ходе мероприятий межмуниципального сотрудничества с г.Геленджик, г.Анапа, Северский район, Тимашевский район, г.Краснодар, г. Сочи.

На межрегиональном уровне : выступление на X Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции по теме в филиале Кубанского государственного университета в г. Славянск-на-Кубани по теме «Опыт развития инновационной деятельности в ОО г. Новороссийска» (2017 год),

выступление на круглом столе во время встречи партнеров Всероссийского проекта « Школы городов России – партнеры Москвы» (2018 год).