**Министерство образования, науки и молодежной политики**

**Краснодарского края**

**Отчёт о реализации проекта**

**краевой инновационной площадки КИП 2016**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа №9**

по теме: **«Моделирование сетевого взаимодействия как фактор развития системы профессиональной ориентации школьников»**

ст. Нефтяная 2018 г.

1. **Паспортная информация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1.* | *Юридическое название учреждения* | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9 ст.Нефтяной Апшеронского района Краснодарского края |
| *2.* | *Учредитель* | Управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район  |
| *3.* | *Юридический адрес* | 352564, Российская Федерация, Краснодарский край, Апшеронский район ст.Нефтяная ул. Красная д.132 |
| *4.* | *ФИО руководителя* | Куценко Татьяна Николаевна/ Папазян Сурен Левонович |
| *5.* | *Телефон, факс, e-mail* | 8(86152) 78-1-42, факс: 78-1-41 , e-mail: school9@aps.kubannet.ru |
| *6.* | *Сайт учреждения*  | mbouoosch9.ru |
| *7.* | *Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту* | <http://mbouoosch9.ru/kip.html> |
| *8.* | *Официальные статусы организации в сфере образования, имевшиеся ранее (за последние 5 лет) и действующие на данный момент*  | 1. краевая пилотная площадка по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2013 № 714)
2. краевая инновационная площадка (КИП-2016) по теме «Моделирование сетевого взаимодействия как фактор развития системы профессиональной ориентации школьников»
 |
| *9.* | *Научный руководитель, научный консультант, научные рецензенты отчета (при наличии)* | кандидат экономических наук, начальник отдела государственной поддержки и сопровождения инвестиционной деятельности в управлении инвестиционной политики департамента инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края - Лукашева Ольга Викторовна |

**1. Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики.**

Сегодня актуальным является повышение профессионализма деятельности различных специалистов, отвечающих требованию времени. Обеспечить соответствующую подготовку можно в результате накопления практического опыта или с использованием специальных развивающих образовательных технологий.

Владимир Путин в ходе послания Федеральному Собранию в 2018 году отметил, что одна из задач общеобразовательной школы – помощь детям в осознанном выборе будущей профессии, соответствующей запросам отечественной экономики. В этой связи есть задача привлечения к процессу профориентации школьников крупного и среднего бизнеса. Участие предпринимателей в процессе образования не должно сводиться к строительству школ и финансовым вложениям, хотя это тоже очень важно. Нужно организовывать взаимодействие компаний и школ на системной основе – «рассказывать о предприятиях, создавать лаборатории, организовывать кружки и факультативные занятия, создавать учебно-воспитательные комплексы».

"Нам нужно выстроить современную профориентацию, здесь партнерами школ должны стать университеты, научные коллективы, успешные компании».

«Есть такое предложение, чтобы выстроились постоянные отношения власти и школы. Чтобы учитель на этой территории знал потребности: сколько требуется врачей, инженеров, механиков, агрономов, механизаторов, знал уровень заработной платы. Таким образом, это действительно была бы профориентация», —сказал председатель Законодательного собрания Краснодарского края Владимир Бекетов на ежегодном краевом педагогическом совете в августе 2018 года.

Представленная в проекте модель организации работы по предпрофильной подготовке учащихся старших классов представляет собой принципиально новый подход для Краснодарского края к формированию сетевого взаимодействия в рамках профессиональной ориентации, основанной на определении факторов заинтересованности каждого сетевого партнера. Модель позволяет актуализировать инструментарий под возрастные особенности и увлечения школьников, используя «ивент-технологии», краш-тесты. Модель делает партнеров школы активными и заинтересованными участниками сетевого взаимодействия. Реализация проекта дает возможность количественного приращения модели новым сетевыми партнерами.

**2.Задачи отчетного периода**

 В апреле 2017г. начался третий этап реализации проекта – **практический,** который продлился до декабря 2018 года. Основной задачей для этого этапа является апробация модели для проверки ее эффективности и потенциала ее диссеминации.

Было получено множество положительных отзывов об эффективности модели сетевого взаимодействия как со стороны коллег, так и со стороны сетевого партнера ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» и АО ПДК «Апшеронск».

За отчетный период проведен цикл методических и методологических мероприятий для решения основных задач КИП:

1. Привлечение новых сетевых партнеров и их заинтересованность в дальнейшей работе.
2. Теоретическое описание особенностей и эффективности инструментария проекта, публикация научного опыта.
3. Организация цикла обучающих семинаров, мастер-классов для подтверждения полученного опыта путем научного и практического диспута.

**3. Содержание инновационной деятельности за отчетный период 2018 г.**

Содержание инновационной деятельности школы отражает реализацию поставленных в отчётном периоде задач.

В рамках реализации проекта «Моделирование сетевого взаимодействия как фактор развития системы профессиональной ориентации школьников», были проведены следующие мероприятия:

-В 2017-2018 учебном году была проведена диагностика учащихся 9 класса по выявлению уровня самоопределения учащихся.

-С 2016-2017 учебного года в расписании 9 класса 1 раз в месяц определена «Профессиональная суббота» Проводится она и на базе ПДК «Апшеронск», и на базе ГБОУ КК «Апшеронский лесхозтехникум». Работа в данном направлении продолжилась и в 2017-2018 учебном году.

* Продолжена работа школьного лесничества на базе ГБПОУ КК «Апшеронский лесхозтехникум», в работе которого принимает участие ученики 8 – 9 классов МБОУООШ № 9. Лекционные и практические занятия проводят преподаватели ГБПОУ КК АЛХТ.

- В период с декабря 2017 по май 2018 года, с целью повышения мотивации обучающихся к проектной и исследовательской деятельности, развития творческих способностей, реализации научных и познавательных интересов, в рамках профориентационной работы на базе МБОУООШ № 9 была организована и проведена Школа Лидеров «Путь к успеху», в которой приняли участие 70 учащихся школ Апшеронского района и студенты АЛХТ. В течение четырех сессий учащиеся 8-10 классов районных школ № 2,3, 4, 5, 7, 9, 15, 18, 20 и студенты-первокурссники лесхоз-техникума полностью погружались в освоение дисциплин на лекционных, тренировочных и практических занятиях. Учебный план школьной программы состоял из нескольких модулей: экономика, право, управление, менеджмент, целеполагание, проектирование. Школьники учились дискутировать, отстаивать свою точку зрения и смотреть на проблему с разных сторон.

По завершению обучения состоялся фестиваль защиты коллективных проектов «Лидер XXI века». По его результатам определились победители в пяти номинациях: молодежным лидером признана Алена Ладанова (школа № 5);. общественное признание получил Николай Борисов (школа № 2); перспективным организатором стала Алина Матосьян (школа № 18); творческим лидером была определена Анастасия Кононевич (школа № 20) и номинация харизматичного лидера была присвоена Дмитрию Бошкову (Апщеронский лесхоз-техникум).

Лекторами школы на протяжении четырех сессий выступили начальник управления экономики и инвестиций районной администрации Плахинов И.В.; генеральный директор ЗАО «ПДК Апшеронск» Замотаев Г.И.; председатель ТИК Апшеронская Гвоздева С.И.; директор ООО «Цифровые технологии», блогер Головкин О.В.; PR-менеджер ЗАО «ПДК Апшеронск» Сонина С.Ю.; директор школы № 9 Куценко Т.Н.; заместитель директора школы № 9 Папазян С.Л.; учитель истории школы № 9 Тума Е.А.

* В январе 2018 года учащиеся 8-9 классов в количестве 15 человек приняли участие в профильной смене Школьного лесничества, которая была проведена на базе Апшеронского лесхоз техникума. Преподаватели техникума подготовили для ребят интересные занятия, а также профессиональные пробы по специальностям, которые предлагает техникум. В конце смены учащиеся защитили итоговые проекты и получили сертификаты.
* С 15 по 28 января 2018 года учащиеся 8 класса в количестве 4 человек приняли участие в краевой профильной профориентационной смене «Город мастеров», которая проходила на базе ВДЦ «Смена».
* 26 января сотрудниками ГКУ КК Центр занятости населения Апшеронского района проведены мероприятия в рамках профориентационных курсов, в которых приняли участие 26 учащихся 8-9 классов. Ребята узнали о востребованных профессиях Апшеронского района и смогли пройти тестирование на выявление профессиональных склонностей.
* В феврале 2018 года учащиеся школы приняли участие во Всероссийском экологическом уроке «Разделяй с нами», во Всероссийском экологическом уроке «Изменение климата и связь с сохранением лесов». Получены дипломы.
* 20-21 февраля директор школы Куценко Т.Н. приняла частие в краевом фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе».
* 23 марта учащиеся школы приняли активное участие в акции «Птицы Кубани», в рамках которой на ПДК «Апшеронск» были изготовлны скворечники.
* МБОУООШ № 9 в апреле 2018 года стала финалистом конкурса международной академии современного профессионального образования по созданию плотных площадок по естественнонаучному образованию школьников.
* В апреле в школе 2018 года прошел VI ежегодный фестиваль «Юный исследователь», в Положение о фестивале внесено новое направление исследовательских проектов - «Профориентационное».

-С 16 по 20 апреля учащиеся МБОУООШ № 9 вместе со студентами АЛХТ приняли участие в мероприятиях в рамках Недели финансовой грамотности, которые провели специалисты министерства экономики Краснодарского края. Мероприятия проходили на базе ПДК «Апшеронск». В квест-викторине "финбол" учащиеся МБОУООШ №9 заняли 1 место, получили почетные грамоты министерства экономики края, ценные призы и подарки.

* 19-20 апреля в Новокубанском районе Краснодарского края прошел Межрегиональный семинар «Образовательное пространство: некоторые ответы на вызовы времени», на котором выступили учителя школы Латынина А.А., Тума Е.А на тему: «Современные методы профориентации школьников». Директор школы Т.Н.Куценко выступила на семинаре с темой: «Эффективные технологии профориентационной работы с обучающимися в рамках социального партнерства».
* 25 апреля 2018 года Татьяна Николаевна выступила на краевом семинаре «Эффективные технологии профориентационной работы с обучающимися в рамках социального партнерства» по теме: «Опыт реализации социального партнерства в системе профориентации школы № 9 станицы Нефтяной Апшеронского района».
* 25 апреля в рамках профориентации обучающихся 9 класса состоялся традиционный выезд волонтеров ГБПОУ КК «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса» в МБОУООШ №9, на котором студенты рассказали о профессиях техникума, провели викторину со школьниками на знание правил дорожного движения.

- 4 мая учащиеся школы приняли участие в Дне открытых дверей, который проводился ГБПОУ КК «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса».

* 16 мая учащиеся школы приняли участие в Дне открытых дверей, который проводился ГБПОУ КК «Апшеронский лесхозтехникум».
* 18 мая в рамках акции «Всероссийский день посадки леса» учащиеся МБОУООШ № 9 совместно с сетевыми партнерами АЛХТ и ПДК «Апшеронск» приняли участие посадке деревьев.
* В рамках реализации мероприятий краевой инновационной площадки была разработана программа лагеря профориентационной направленности и успешно реализована во время проведения профильного лагеря дневного пребывания труда и отдыха «Пчелка» в период с 1 по 21 июня 2018г. Программа предусматривала знакомство с различными профессиями непосредственно на предприятии. Так в течение 14 дней работы лагеря ребята побывали на предприятиях и познакомились со следующими профессиями:
* Ландшафтный дизайнер (составление проекта совместно с АЛХТ)
* Экскурсовод (на базе Апшеронского краеведческого музея)
* Библиотекарь (Библиотека ст.Нефтяной)
* Воспитатель (ДДУ № 43 ст.Нефтяной)
* Работник производства (ПДК «Апшеронск»)
* Учитель физической культуры, тренер (на базе ДЮСШ «Олимп»)
* Журналист

В конце каждого дня ребята заполняли «Трудовые книжки», в которых записывали профессию, с которой они познакомились, описывали навыки, необходимые для специалиста, оставляли свои впечатления о прошедшем дне.

- с 23 июня по 13 июля 1 учащийся школы (активный участник школьного лесничества) принимает участие в тематической смене «Всероссийский слет школьных лесничеств «Лесной подрост» в ВДЦ «Орленок» (лагерь «Стремительный»).

- с 18 июня по 6 июля 2018 года на базе ГБПОУ КК «АЛХТ» проводится профильная экологическая смена школьного лесничества «Лесная экспедиция», в работе которой принимают учащиеся МБОУООШ №9.

- в октябре 2018 года учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийском фестивале энергосбережения «Вместеярче!»

- 10 сентября 2018 года была организована совместно с сотрудниками банка ПАО СБЕРБАНК открытая лекция на тему: «Моя экономика»

- c сентября 2018г. в программу внеурочных занятий введен курс Финансовой грамотности

- 30 сентября в 14-00 состоялось заседание педагогического Совета по теме «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях»

-02 октября на краевом фестивале образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий» сотрудниками школы был представлен опыт работы в рамках КИП (Куценко Т.Н., Папазян С.Л., Тума Е.А.)

-20 октября участие школьников во Всероссийской акции
«Неделя без турникетов» совместно с сетевым партнером АО ПДК «Апшеронск»

 **-** 20 ноября сотрудниками КК «Управление ООПТ Краснодарского края» провели тематическое занятия с учениками 6-9 кл на тему «Особо охраняемые природные территории Краснодарского края»

- 10 ноябряучастие школьников совместно с сетевым партнером ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» был проведен 1-ый Пленэр «Повесть леса. Осень»

- 21 декабря школой было принято участие в краевом конкурсе «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» «Подрост».

**Результаты участия учащихся в различных конкурсах:**

- Команда школы «Грамотеи» награждена дипломом Министерства финансов РФ и Министерства экономики Краснодарского края за занятое **1 место** в соревнованиях среди образовательных организаций Краснодарского края по «ФИНБОЛУ» в рамках «Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2018».

- Команда школы «Точность» награждена дипломом Министерства финансов РФ и Министерства экономики Краснодарского края за занятое **3 место** в соревнованиях среди образовательных организаций Краснодарского края по «ФИНБОЛУ» в рамках «Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2018».

**- Шевякова К. (3 кл.)–** **3 место** в секции «Юные исследователи», районной научно-практической конференции (Приказ УО № 286/01-03 от 27.02.2018 г.) (учитель Янукян С.В.)

**- Фахратова Р. (5 кл.)–** **3 место** в конкурсе декоративно-прикладного и художественного творчества «Светлая Пасха» (V районного пасхального фестиваля «Воскресение Христово видевше…» проводимое под патронажем местной религиозной организации православного прихода Свято-Покровского храма Екатеринодарской и Кубанской епархии, Московского патриархата, Благочинным Апшеронского округа (13.04.2018 г.) (учитель Гукасян В.С.)

**- 3 место в** районном смотре-конкурсе классов и групп казачьей направленности общеобразовательных учреждений МО Апшеронский район, посвященного 75-летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавказ (Приказ УО № 670/01-03 от 03.05.2018 г.)

**- Тозлян Э. (6 кл., ОВЗ)** – диплом лауреата районного конкурса-фестиваля детского творчества «Возьмемся за руки, друзья!» (Приказ УО № 484/01-03 от 28.03.2018 г.) (учитель Латынина А.А.)

**- Пермякова А. (6 кл., ОВЗ)** – диплом районного конкурса-фестиваля детского творчества «Возьмемся за руки, друзья!» (Приказ УО № 484/01-03 от 28.03.2018 г.) (учитель Латынина А.А.)

**- Ватутина А. (4 кл.)** – диплом 2 степени районного конкурса детского творчества «О героях войны родной стороны» (Приказ УО № 1674/01-03 от 30.11.2018 г.) (учитель Латынина А.А.)

**- Гечан А. (8кл.)** – диплом победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (Серия ПО МЭ. Регистрационный номер – 088 18.12.2018 г.) (учитель Гребенкин А.В.)

**- Фоменко Д. (6кл.)** – диплом 1 степени II Всероссийского конкурса декоративно-прикладного искусства «Творчество без границ» (информационно-методический портал «Радуга детства» февраль-март 2018 г) (учитель Головач Т.А.)

**- Благодарность главы** муниципального образования Апшеронский район за участие в конкурсе детского рисунка «Я выбираю безопасный труд» (учащиеся 6-А класса)

**- Грамота** управления образования муниципального образования Апшеронский район **за 3 место** в X районном фестивале детского творчества «Дети России дружбой сильны!» посвященного Дню народного единства (Приказ УО от 02.11.2018г. № 1465/01-03)

**- Диплом лауреата у**правления образования муниципального образования Апшеронский район X районного фестиваля детского творчества «Дети России дружбой сильны!» посвященного Дню народного единства (Приказ УО от 02.11.2018г. № 1465/01-03)

**- Мелетян Г. (8кл.)** – грамота Председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Апшеронский район за участие в краевом конкурсе «Здравствуй, мама!» (2018 г.)

3.Педагоги школы также активно участвовали в различных конкурсах:

**- Тума Е.А., Латынина А.А**. – участие в межрегиональном семинаре «Образовательное пространство: некоторые ответы на вызовы времени» в Новокубанске с мастер-классом по теме: «Современные методы профориентации школьников»

**- Папазян С.Л.** – и.о. директора МБОУООШ №9 за представление опыта на краевом фестивале образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий». Сертификат государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (от 02.10.2018 г.)

**- Матосян Р.А.** – библиотекарь школы – **1 место** в муниципальном этапе краевого конкурса среди ОО по пропаганде чтения среди обучающихся в 2018 г

**- Тума Е.А.** – учитель истории и обществознания – **2 место** в муниципальном этапе краевого конкурса «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» «Подрост» (Приказ УО от 21.12.2018г. № 1722/01-03)

**- Тума Е.А.** – учитель истории и обществознания – участник обучающего регионального круглого стола «Реализация требований ФГОС на уроках истории в основной и старшей школе: научно-методические и практические аспекты» (ФГБОУ высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» 21.12.2018 г.)

**4. Инновационность**

Задача нашего проекта - увлечь детей новыми формами и методами профориентационной работы. Интересной и современной эту деятельность может сделать только увлеченность, основанная на уровневой заинтересованности сетевых партнеров.

Таким образом, комплексность структуры и содержания модели сетевого взаимодействия с определением эффектов от включения каждого партнера в модель, а также оптимизация инструментария в рамках ее функционирования способны повысить эффективность профориентационной деятельности.

Сегодня нами опробирован инструментарий по профориентации школьников совместно с сетевым партнером ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» и АО ПДК «Апшеронск».

Также важно в этом возрасте формировать информационную основу самоопределения, при этом начинать надо с профессий, сначала интересные школьникам, но затем постепенно расширять их кругозор, создавая системную ориентирования в мире профессионального труда.

Очень важны профконсультации родителей, дети которых учатся в выпускных классах. Так же, как и в работе с учителями, важно быть готовым выслушивать собственные проблемы родителей, постепенно выводя их на уровень реального сотрудничества, который предусматривает согласование и распределение усилий по оказанию помощи своим детям.

 Важно заметить, что участие сетевых партнеров в данной работе приносит значительный результат уже на ранних этапах апробации.

**5. Измерение и оценка качества инновации**

Основными критериями эффективности инновационной деятельности является достижение поставленной цели проекта через решение конкретных задач. Поэтому показатели эффективности инновационной деятельности определяются поставленными задачами инновационного проекта.

Так, для эффективности реализации инновационного проекта в отчетном периоде оценивались:

1. Объем реализации плана мероприятий

2. Работа с педагогическими кадрами, направленная на развитие инновационной деятельности: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы.

3. Создание единой образовательной среды между участниками сетевого взаимодействия, обеспечение преемственности форм, технологий обучения.

4. Работа с опорой на объективные потребности рынка труда, обеспечение и мониторинг успешной социализации и трудоустройства выпускников школы.

5. Создание комплекса методических разработок, программ элективных курсов, развивающих и корректирующих общеучебные навыки, подготавливающих к осознанному выбору профессии.

6. Повышение престижа рабочих профессий среди учащихся школы.

7. **О**писание опыта работы в СМИ, в том числе и электронных.

8. Комплекс управленческих мероприятий:
•    анализ возможностей учреждения, тактического и стратегического планирования реализации инновационного проекта,
•     работа с учащимися, направленная на изучение и учёт интересов и образовательных потребностей, создание условий для адаптации детей к происходящим преобразованиям;
•    работа с родителями, направленная на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в школе новшествам и привлечение родителей к участию в инновационном процессе;
•    осуществление информационного обеспечения инновационной деятельности;
•    осуществление контроля, анализа и регулирования инновационной деятельности.

10. Удовлетворенность образовательным процессом педагогами, детьми и родителями.

Были проведены следующие мониторинги:

* Мониторинг образовательного маршрута выпускников МБОУООШ № 9;
* мониторинг исследования профессиональных предпочтений;
* удовлетворенность образовательным процессом педагогами, детьми и родителями.

**6. Результативность (определенная устойчивость положитель- ных результатов)**

В целях определениярезультативности проводимой работы в мае 2018 года с учащимися 8 класса и в ноябре 2018 года с этими же учащимися уже 9 класса проведена диагностика профессиональных предпочтений. Для этого были использованы две методики, это «Дифференциально-диагностический опросник» Е. Климова, опросник Дж.Голланда на определение профессионального типа личности (модификация Г.В.Резапкиной)

 Были получены следующие результаты:

**Результаты исследования по методике «Дифференциально-диагностический опросник» Е. Климова**

Данная методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А.Климова. В зависимости от предмета труда, Климов все профессии подразделяет на 5 типов:

1. "Человек-человек"
2. "Человек-техника"
3. "Человек-знаковая система"
4. "Человек-художественный образ"
5. "Человек-природа"

Результаты психодиагностического обследования по данной методике отражены в диаграмме:

Согласно полученным результатам, среди опрошенных обучающихся (22 человека), большинство отдает предпочтение профессиям связанным с техникой (40 % опрошенных, что выше по сравнению с предыдущей диагностикой проводимой с этими же учащимися и в 8 классе на 5 % и на 20% выше чем среди опроса выпускников прошлого года).

На втором месте по популярности профессии типа «Человек-природа» (отдали предпочтение этому типу профессий 30% респондентов, что выше на 7% по сравнению с первичным тестированием и 10% выше чем в прошлом году).

Такой рост популярности профессий этого типа связан, по нашему мнению с рабой, проводимой в классе совместно с АЛХТ и Апшеронским ПДК).

Наименее популярны в данной группе обучающихся тип профессий связанных с работой со знаковыми системами и «Человек и художественный образ».

Отдали предпочтение группе «Человек и художественный образ». 5% респондентов, что на 16% ниже опроса проводимого в ноябре и 9% ниже опроса проводимого в прошлом году.

 «Человек - знаковая система» данной группе отдали предпочтение – 10% по сравнению с тестированием проведенным в прошлом году этот показатель снизился на 4%).

**Результаты психодиагностического исследования по опроснику**

**Дж.Голландана определение профессионального типа личности (модификация Г.В.Резапкиной)**

Испытуемым требуется выполнить 30 заданий. По результатам диагностики выявлялся профессиональный тип испытуемых:

1. Реалистический
2. Интеллектуальный
3. Социальный
4. Офисный
5. Предпринимательский
6. Артистический

На основании полученных данных построена диаграмма:

Таким образом, в результате обследования обучающихся были получены следующие профессиональные типы испытуемых:

* у 35 % респондентов преобладает социальный профессиональный тип.
* интеллектуальный профессиональный тип ярко выражен у 15 % обучающихся.
* у 11 % испытуемых ярко выражен предпринимательский профессиональный тип.
* реже остальных в данной выборке встречается офисный и реалистический профессиональный тип личности он встречается у 10 % обучающихся
* 14 % показали принадлежность к артистическому профессиональному типу.

Следует отметить, что перечисленные профессиональные типы в чистом встречаются редко, обычно можно говорить только о преобладающем типе личности. Среди опрошенных испытуемых у 10 % выявлена принадлежность к двум и более профессиональным типам. По сравнению с первичным испытанием этот показатель уменьшился на 30 %, что говорит о высоком уровне сформированности личностных профессиональных склонностей выпускников 9 класса.

Это является важным моментом для профессионального самоопределения выпускника, сформированности у него цели и смысла своей будущей профессиональной деятельности, готовности к самореализации в ней на основе соотнесения своих желаний, личных качеств, возможностей и требований, предъявляемых со стороны общества.

 В 2015 году поступили и обучаются в ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» 5 человек из 14 выпускников.

 В 2016 году – 1 человек из 9 выпускников.

 В 2017 году – 8 человек из 16 человек на следующие специальности: охотоведение и звероводство, садово-парковое и ландшафтное строительство, лесное и лесопарковое хозяйство, землеустройство.

В 2018 году – 11 человек из 19 выпускников поступили в ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»

Продукты краевой инновационной площадки «Моделирование сетевого взаимодействия как фактор развития системы профессиональной ориентации школьников»:

* 1. Трехсторонний договор о сетевом взаимодействии;
	2. Положение о «Профессиональной субботе» в МБОУООШ №9;
	3. Учебное расписание в 9 классе с учетом «Профессиональных суббот»;
	4. Положение о профессиональных пробах;
	5. Положение о «Совете директоров»;
	6. Положение о фестивале «Мир профессий»;
	7. Положение о фестивале «Юный исследователь»;
	8. Положение о проектных сессиях «Взгляд в будущее»;
	9. Положение о социальном партнерстве.
	10. Положение школы Лидеров «Путь к успеху»;

**7. Организация сетевого взаимодействия**

# 1)договор с ГБПОУ КК «АЛХТ» об организации и обеспечения функционирования школьного лесничества от 28.02.2017г., договор о сотрудничестве с МКУДО ЦД (Ю)НТТ в реализации программ технической направленности.

# 2) договор с ГБПОУ КК «АЛХТ» о научно-методическом и педагогическом сотрудничестве с педагогическими работниками МБОУООШ №9 от 28.12.2018г.,

1. **Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

В течение отчетного периода трансляция инновационного опыта была реализована через участие в семинарах и конференциях на региональном уровне, а также через публикации в СМИ:

1) **Публикация в газете** Предгорье Кубани №5 (962) 1-7 февраля. «Профессиональное ориентация школьников: когда партнером школы становится завод МДФ» – стр 6.

2) **Публикация в газете** Предгорье Кубани №17 (974) 26 апреля -22 мая. «Про финансы и про футбол» – 6 стр .

3) **Публикация в газете** Предгорье Кубани №20 (977) 17-23 мая. «Всероссийская акция – день посадки леса» – 1стр .

 4) **Публикация в газете** Апшеронский рабочий №19 от 22.03.2018 г. «Судьба страны – в руках молодых».

5) **Публикация в газете** Апшеронский рабочий № 37 от 31.05.18г. – «Школа лидера-путь к успеху, путь к мечте».

 6) **Публикация в газете** Предгорье Кубани «Зеленый мир». №12 от 28.03.2018 г.

 7) **Публикация в газете** Предгорье Кубани №25 от 21-27.06.2018 г.

 «Про профориентацию»

В интернет-издании об управлении образовательным учреждением «Директория. Онлайн» были опубликованы статьи Т.Н.Куценко «Культура школы, живущей в режиме диалога», «Как управлять целями?».

**МБОУООШ №9 награждена благодарностью министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за активную инновационную деятельность.**