

## Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта	Инновационный образовательный проект «Проектно-исследовательская деятельность в условиях интеграции основного и дополнительного образования как средство развития творческого потенциала обучающихся в рамках творческого объединения «Мой проект»»
2	Авторы представляемого опыта	Исаханова Олеся Григорьевна – педагог-организатор.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного проекта	Создание в МБУ ДО ЦДТ условий, направленных на расширение возможности для создания образовательной среды, обеспечивающей развитие личности обучающегося, его личностного самоопределения и самореализации, посредством интеграции общего и дополнительного образования через обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мой проект».
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и реализовать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Мой проект» чтобы повысить у учащихся эффективность использования интеллектуальных, информационных и материальных ресурсов;</li> <li>2. Увеличить количество детей, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью за счет ресурса времени дополнительного образования;</li> <li>3. Ввести в образовательную практику новые формы деятельности, способствующие формированию ключевых компетенций обучающихся;</li> <li>4. В условиях реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы повысить мотивацию учащихся на обучение в соответствии с их свободным и осознанным выбором, предоставить учащимся возможность самообразования и саморазвития.</li> <li>5. Создать психолого-педагогические условия с возможностью управления образовательной деятельностью для привлечения сообщества педагогов, родителей и детей школьной международной интернет-платформы GlobalLab (Глобальная школьная лаборатория), для развития творческого потенциала учащихся, для повышения профессионализма педагогов, удовлетворенности результатами их труда.</li> <li>6. Организовать занятость детей во внеурочное время.</li> </ol>
6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	Основная идея инновационного проекта заключается в создании единого образовательного пространства, определяющего развитие, личностное самоопределение учащихся, повышение качества образования через реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой проект».
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации.</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> </ul>

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» (от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ, принят Законодательным Собранием Краснодарского края 10 июля 2013 г.)
- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 г. №1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 - р).
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПин

		<p>1.2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания».</p> <p>- Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016).</p> <p>- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года.</p> <p>- Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2020 год).</p> <p>- Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 29.12.2020 № 3563 «Об утверждении государственного задания на оказание услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов».</p> <p>- Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 30.07.2019 г. № 2872 «Об утверждении Положения об образовательном конкурсе «Инновационный поиск».</p> <p>- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 11.06.2021 г. № 297 «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2021 году».</p> <p>- Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» (утв. постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 г. № 1180, изменения внесены постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31 декабря 2014 г. № 1621).</p> <p>- Проект государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» на 2016-2021 годы.</p> <p>- Устав МБУ ДО ЦДТ (утверждён постановлением администрации муниципального образования Темрюкский район от 17.12.2015).</p>
8	<p>Обоснование значимости проекта для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Актуальность инновационной работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества муниципального образования Темрюкский район обусловлена приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в сфере дополнительного образования, тенденциями развития системы образования Краснодарского края.</p> <p>В настоящее время проектная деятельность считается одним из приоритетных направлений в организации образовательного процесса. Необходимость использования проектного, интерактивного и других подходов к обучению учащихся в возрасте 14-17 лет, обозначило проблему-ограниченность временного</p>

		ресурса для реализации проектно-исследовательских работ и требует системного, межпредметного подхода. Решение данной проблемы возможно через интеграцию общеобразовательной школы и дополнительного образования школьников, а также с помощью школьной международной интернет-платформы GlobalLab (Глобальная школьная лаборатория).
9	Новизна (инновационность)	<p>Новизна проекта заключается в создании инновационного образовательного пространства с помощью учебно-методического комплекса школьной международной интернет-платформы GlobalLab (Глобальная школьная лаборатория), стимулирующего педагогов к внедрению инноваций, к развитию их умений конструировать образовательный процесс, благодаря чему формируется новая образовательная среда, способствующая развитию познавательной, нравственной и эмоциональной сферы личности учащегося. Это обеспечивает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-научить учащегося в учебном учреждении учиться;</li> <li>-научить трудиться;</li> <li>-дать фундамент универсальных знаний за счет преемственности в обучении между общеобразовательными дисциплинами;</li> <li>-развить гуманистическое мышление;</li> <li>-обеспечить психологический комфорт участников образовательного процесса, успешную реализацию образовательных потребностей учащихся;</li> <li>-создать собственный учебный проект (и итоговый продукт проекта), который можно будет представить и защитить в школе, на научно-практической конференции, либо на конкурсе по проектно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
10	Практическая значимость	<p>В результате инновационной деятельности будут созданы условия в МБУ ДО ЦДТ, направленные на комплексное развитие детей через освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой проект». Обучение по данной программе осуществляется в дистанционном режиме с использованием ИКТ-технологий и с применением конструктора проектов школьной международной интернет-платформы GlobalLab (Глобальная школьная лаборатория), а также сервиса Google в образовательном процессе (обмен информацией и документами, необходимыми для учебного процесса, учащихся друг с другом и с педагогом: консультирование по написанию исследовательского проекта, проверка домашних заданий, проведение тестов и т.д.). Данная интеграционная модель предполагает организацию образовательной деятельности на основе осознанного, свободного выбора деятельности обучающимися, способствует углублению базовых школьных курсов через разработку индивидуального телекоммуникационного проекта на GlobalLab, что позволяет создавать и размещать проекты обучающихся, участвовать в мероприятиях, проводимых сообществом и отслеживать результативность созданных проектов,</p>

		которые потом можно защитить в школе по предмету «Проектная деятельность», а также даст возможность участия в научно-практических конференциях и конкурсах по проектно-исследовательской деятельности.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Организационно-аналитический (подготовительный) этап
11.1.1	Сроки	2020-2021 учебный год
11.1.2	Задачи	проектирование инновационной деятельности
11.1.3	Полученный результат	
11.2	II этап:	Основной (внедренческий) этап
11.2.1	Сроки	2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год
11.2.2	Задачи	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой проект»
11.2.3	Полученный результат	
11.3	III этап:	Итогового-обобщающий (заключительный) этап
11.3.1	Сроки	2023-2024 учебный год, 2024-2025 учебный год
11.3.2	Задачи	Обобщение результатов внедрения проекта в практическую деятельность учреждений дополнительного образования
11.3.3	Конечный результат	
12	Перспективы развития инновации	Разработка аналогичных программ для учащихся, предназначенных для реализации в образовательных учреждениях Темрюкского района.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	<p>Результаты инновационной деятельности могут найти применение в работе образовательных учреждений Темрюкского района и Краснодарского края.</p> <p>Для учреждений дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность увеличения вариативности образовательных программ (объединения, работа с родителями, работа с социумом и пр.);</li> <li>- возможность привлечения дополнительного контингента обучающихся;</li> <li>- возможность привлечения высококвалифицированных специалистов для работы с обучающимися;</li> <li>- распространение передовых образовательных практик и повышение квалификации педагогических работников.</li> </ul> <p>Для системы образования Краснодарского края:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопление новых образовательных практик и возможность их экстраполяции в другие образовательные организации;</li> <li>- создание конкурентной образовательной среды;</li> <li>- осознанное включение педагогов в инновационную профессиональную деятельность, выраженное в повышении активности педагогов в реализации своих профессиональных планов;</li> <li>- повышение познавательной мотивации обучающихся, личностный рост всех участников образовательных отношений;</li> <li>- положительная динамика показателей учебных достижений, обучающихся;</li> <li>- максимальное вовлечение детей и подростков в проектную и исследовательскую деятельность, научные</li> </ul>

		и творческие объединения; -формирование ключевых компетенций обучающихся.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	1. Программно-методическое обеспечение в обновленном пространстве дополнительного образования детей Краснодарского края: сборник материалов краевого конкурса системы дополнительного образования детей Краснодарского края «Лучшие практики по выявлению программно-методических и организационно-управленческих условий развития системы дополнительного образования детей Краснодарского края». Часть 1 / авт.-сост И.А. Рыбалёва, Л.А. Савченко. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2020. – 350 с. 2. Исаханова О.Г. Краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Учусь создавать проект». Темрюк: МБУ ДО ЦДТ, 2020. – 30 с.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	МБУ ДО ЦДТ имеет собственное здание, в котором оборудован учебный просторный светлый кабинет с интерактивной мультимедийной установкой, типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью, необходимой для организации занятий, хранения и показа учебного материала, и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся и удовлетворяющий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. и быть оснащено.
16.2	Интеллектуальное	В учреждении в рамках данного проекта работает 2 педагога дополнительного образования. Психологическое сопровождение обучающихся осуществляется педагогом-психологом.
16.3	Временное	Реализация проекта может производиться в течение всего времени работы учреждения.

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



Директор МБУ ДО ЦДТ

Л.В. Зарубина

«16» сентября 2021 г.