

## Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Проект на тему: «Обеспечение психолого-педагогических условий развития конструкторских умений воспитанников через внедрение цифровых технологий в ДОУ»
2	Автор (ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Кучман Светлана Николаевна, заведующий МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик», Чернушкина Наталья Викторовна, старший воспитатель МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик», Садчикова Любовь Александровна, воспитатель МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик».
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного продукта	Создание условий для развития научно-технического и творческого потенциала личности дошкольников через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники. Обучение основам конструирования и элементарного программирования.
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести анализ теоретических источников, а также имеющегося опыта работы по формированию конструкторских умений дошкольников и применению цифровых образовательных технологий, в том числе робототехники.</li> <li>- Создать необходимые психолого-педагогические условия, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, разработать систему образовательных ситуаций для формирования и развития конструкторских умений дошкольников.</li> <li>- Проверить эффективность системы образовательных мероприятий с применением цифровых технологий, направленных на формирование и развитие конструкторских умений дошкольников.</li> </ul>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	<p>На сегодняшний день еще существует противоречие между потребностями современного ребенка к освоению окружающего мира через эффективные педагогические формы образовательной деятельности и неготовностью части педагогов эти требования удовлетворить. Так, проведенные опросы, посещение занятий, семинары показали, что некоторые педагоги избегают использования электронных гаджетов в работе с детьми, а другим – не хватает соответствующего оборудования.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования не предусматривает использование робототехники для развития конструкторских способностей дошкольников. Тем не менее, для соблюдения преемственности на дошкольной и начальной ступенях образования (в школах реализуется робототехника) и успешной адаптации дошкольника</p>

	<p>для последующего обучения в общеобразовательном учреждении необходимо использовать робототехнику и легоконструирование, как один из способов достижения цели и задач в данном направлении.</p> <p>Конечно, введение робототехники в практику ДОУ невозможно без создания соответствующих психолого-педагогических условий, специальной подготовки педагогических кадров, заинтересованности в эффективности всех участников образовательных отношений.</p> <p>Таким образом, нам видится актуальной следующая <u>проблема</u>: отсутствие системы формирования конструкторских умений детей дошкольного возраста через внедрение цифровых технологий в ДОУ.</p> <p>Данный проект направлен на организацию соответствующих психолого-педагогических условий в ДОУ для введения робототехники, обеспечение учебно-методической базы и повышению профессионального мастерства педагогов в сфере конструирования, моделирования, развитие их информационной и технологической культуры.</p> <p>Программа соответствует уровню дошкольного образования, направлен на формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования, приобретение опыта продуктивной творческой деятельности.</p>
7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральная целевая программа развития образования РФ на 2016 - 2020 годы.</p>
8	<p>Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края</p> <p>Данный проект позиционируется как один из инструментов внедрения робототехники в ДОУ на содержательном уровне. Система образования Краснодарского края получит программу «Основы образовательной робототехники для дошкольников».</p>
9	<p>Новизна (инновационность)</p> <p>Новизна проекта состоит в обеспечении преемственности со школой по формированию конструкторских умений детей через использование цифровых технологий (робототехники), реализации интересов детей в сфере конструирования, моделирования, развития их информационной и технологической культуры.</p>
10	<p>Практическая значимость</p> <p>Предполагается, что в результате реализации проекта <b>будут достигнуты следующие результаты и эффекты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы учебно-методической работы по формированию конструкторских умений дошкольников.</li> <li>- укрепление методической базы учреждения.</li> <li>- обогащение развивающей предметно - пространственной среды учреждения;</li> <li>- обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами работы;</li> <li>- укрепление связей с социальными институтами:</li> </ul>

			<p>- вовлечение родителей в проведение мероприятий учреждения;</p> <p>- сплочение родительского коллектива.</p>
11	Механизм реализации инновации		
11.1	1 этап:		Подготовительный
11.1.1	Сроки		01.09.2016.-01.12.2016.
11.1.2	Задачи		Сделать анализ научной литературы по теме проекта. Разработать перспективный план работы по развитию конструкторских умений воспитанников.
11.1.3	Полученный результат		Анализ научной литературы План работы по развитию конструкторских умений воспитанников.
11.2	2 этап:		Внедренческий
11.2.1	Сроки		01.10.2016.-31.05.2020.
11.2.2	Задачи		Реализовать мероприятия с воспитанниками перспективный план работы по развитию конструкторских умений. Обработать нормативную базу для реализации робототехники. Провести и проанализировать циклы образовательных ситуаций по конструированию и моделированию. Зафиксировать полученный опыт.
11.2.3	Полученный результат		Еще не получен.
11.3	3 этап:		Экспертно-аналитический
11.3.1	Сроки		10.01.2020.-31.05.2020.
11.3.2	Задачи		Сделать анализ проделанной работы, подвести итоги. Обобщить опыт инновационной работы.
11.3.3	Конечный результат		Еще не получен.
12	Перспективы развития инновации		Разработана программа «Основы образовательной робототехники для дошкольников» на два-три года обучения. Распространение полученного опыта на территории Краснодарского края и РФ.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края		Выступления педагогов учреждения на методических объединениях по теме проекта деятельности. Размещение статей из опыта работы в интернет сайтах. Участие в районных семинарах для работников дошкольного образования. Показ мастер-классов для педагогов других учреждений. Рецензирование методических материалов педагогов районным методическим советом. Публикация статей с материалами из опыта работы.

		<p>Свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме сетевого общения творческих педагогов.</p>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индустрия развлечений. ПервоРобот. Книга для учителя и сборник проектов. LEGOGroup, перевод ИНТ, - 87 с., илл.</li> <li>• Кружок робототехники. [электронный ресурс]//<a href="http://lego.rkc-74.ru/index.php/-lego-74.ru/index.php/2009-04-03-08-35-17">http://lego.rkc-74.ru/index.php/2009-04-03-08-35-17</a>, Пермь, 2011 г.</li> <li>• Козлова В.А., Робототехника в образовании [электронный ресурс]//<a href="http://lego.rkc-74.ru/index.php/2009-04-03-08-35-17">http://lego.rkc-74.ru/index.php/2009-04-03-08-35-17</a>, Пермь, 2011 г.</li> <li>• Давидчук А.Н. «Развитие у дошкольников конструктивного творчества» Москва «Просвещение» 1976</li> <li>• Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. Москва: «Просвещение» 1976</li> <li>• Комарова Л.Г. «Строим из LEGO» «ЛИНКА-ПРЕСС» Москва 2001</li> <li>• Лусс Г.В. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO». Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС Москва 2003</li> <li>• Наука. Энциклопедия. – М., «РОСМЭН», 2001. – 125 с.</li> <li>• Энциклопедический словарь юного техника. – М., «Педагогика», 1988. – 463 с.</li> <li>• «Робототехника для детей и родителей» С.А. Филиппов, Санкт-Петербург «Наука» 2010. - 195 с.</li> <li>• Программа курса «Образовательная робототехника». Томск: Дельтаплан, 2012.- 16с.</li> <li>• Книга для учителя компании LEGO System A/S. Aastvej 1, DK-7190 Billund. Дания; авторизованный перевод - Институт новых технологий г. Москва.</li> <li>• Сборник материалов международной конференции «Педагогический процесс, как непрерывное развитие творческого потенциала личности» Москва.: МГИУ, 1998г.</li> <li>• Журнал «Самodelки». г. Москва. Издательская компания «Эгмонт Россия Лтд.» LEGO. г. Москва. Издательство ООО «Лего»</li> <li>• Индустрия развлечений. ПервоРобот. Книга для учителя и сборник проектов. LEGOGroup, перевод ИНТ, - 87 с., илл.</li> </ul>
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	<p>По итогам приказа управления образования администрации муниципальной образования Брюховецкий район от 02.04.2017 г. № 154 «Об итогах проведения муниципального конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район» муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 11 «Колокольчик» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки по теме «Обеспечение психолого-</p>

		педагогических условий развития конструкторских умений воспитанников через внедрение цифровых технологий в ДОУ»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Материально-техническая база МАДО ДС № 11 «Колокольчик»
16.2	Интеллектуальное	Потенциал педагогического коллектива МАДОУ № 11 и специалистов Кубанского государственного университета. Договор с КубГУ № 2 от 01 апреля 2015 года (до 31.03.2018.).
16.3	Временное	Три года (01.09.2016-30.05.20.)

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

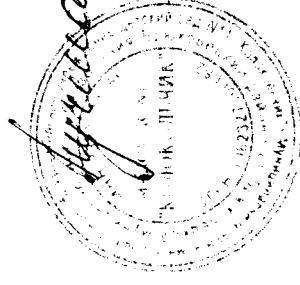
- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

Заведующий МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»

18» июня 2017 г.



С.Н. Кучман