



ФИО Воронцова Валентина Сергеевна

МО город-курорт Анапа

Обучение как доминирующая ежедневная
активность

«Обучая, мы
учимся сами»
Сенека

«Мама, смотри, я выучила трюк с шариком!» - сказала недавно моя девятилетняя дочь после очередного занятия франкировкой. Тогда я смотрела на неё, думала о том, научились ли сегодня мои ученики-восьмиклассники распознавать формулы оксидов среди других веществ. Тот же день вспомнила, что только час назад объясняла сыну правила решения уравнений. А ещё я сама училась у него только что стоять на голове. К концу показательного выступления дочери пришла к выводу, что большая часть моей жизни - это обучение, в процессе которого или я кого-нибудь учу, или у кого-то учусь сама.

Мы относим себя к виду Homo sapiens. Человек разумный. Чтобы таким и оставаться, человек должен постоянно развиваться, а для этого ему нужно чуть ли не каждый час учиться чему-то новому, закреплять уже полученные знания, развивать приобретённые навыки. Как известно, в процессе эволюции «труд сделал из обезьяны человека». А что такое обучение?

Во-первых, обучение и есть тот самый ежедневный труд, к которому нас приучали с детства. Темните

старые русские поговорки? "Без труда не выловишь и рыбку из пруда", поэтому, будь добр, научись правильно закидывать удочки и приложи наученные навыки в деле.

Во-вторых, обучение - это колоссальная активность мозга, которую мы не имеем права прекращать, если хотим и дальше оставаться разумными. Сразу вспомнилось: "Ю-вторые - мать учения!", "Ученье - свет, а неученье - тьма".

В-третьих, обучение является нашим двигателем вперед. Ведь очень часто бывает так: когда научишься чему-то, хочется научиться ещё большему. Я очень люблю читать произведения Ивана Ефремова. В романе "Час быка" один из героев сказал замечательные слова о совершенствовании человека в стремлении к получению и усвоению новых знаний, совершенствовании общества: "... нельзя спускаться ни на ступень ниже, только вперед, вверх..."

Чтобы наше общество становилось всё лучше, каждый должен понимать важность обучения, должен стремиться к активному постижению новой информации. В плане развития человека работа учителя в школе является одной из самых ответственных. В наших, учительских, руках ещё совсем тонко, только начинающие постигать мир умы. Очень важно быть осторожными, но в то же время смелыми, чтобы суметь что-то стоящее в них вложить, что-то важное пробудить. Нужно быть крайне аккуратными, чтобы ничего при этом не сломать.

В последние несколько лет я стала осознанно стремиться к тому, чтобы каждый день был для меня полезным, развивающим. Особенно сильно я ощутила это стремление после некоторого периода работы в школе. Вначале мне казалось, что я попала в царство Хаоса, где каждый дерзкий ученик своим непослушанием хочет показать мою несострастельность, моё несовершенство. Хорошо, что рядом были более опытные учителя. Они подсказали мне посмотреть на ситуацию с другой стороны. Рассмотреть в классе

ребёнке человека, который учится писать. Понять, что я теперь тоже одна из его помощниц в этом обучении.

Обучение в школе должно иметь результат - знания, навыки, умения, усвоенные обучающимися. Чем активнее проходит обучение, тем выше уровень его результативности. Мне самой всегда нравились уроки интересных учителей, стремящихся каждый раз сделать свои занятия увлекательными и продуктивными. Эти учителя запомнились мне навсегда и именно они показали, что история минут не скучна, а химия - это настоящее волшебство! Люди, которые совершенствуют свои знания каждый день, без лишних усилий научили меня стремиться к саморазвитию.

Сейчас я стала одной из тех, кто учит. Конечно, далеко не всё у меня получается так хорошо, как хочется.

Как учитель-предметник я иногда досаую из-за того, что дети недостаточно хорошо выучили домашнее задание, что иногда урок проходит совсем не так, как должен был. Но анализируя каждый прошедший день, понимаю, что каждый час приобретаю новый опыт. „Опыт - лучший учитель“, говорил Юлий Цезарь. Знаю, я каждый день обучаюсь, совершенствуюсь в своём деле.

Далеко не всех учеников мне удастся обучить своему предмету, но глядя на них во время урока, я понимаю, что они всё-таки чему-то учатся. Учатся слушать и слышать, учатся находить ответы на поставленные мною вопросы, учатся принимать решения в созданных мною ситуациях. А самое главное, учатся быть счастливыми. Ведь каждый из нас хочет быть счастливым, но не каждый знает, что этому можно научиться. Дети это знают и понимают, что счастье рядом, нужно только уметь увидеть его. Дети учат нас быть счастливыми каждый день, каждую минуту. Нам нужно лишь суметь научить их стать лучше,

не разучившись становится счастливее. Ведь что та-
кое счастье? Это осознание того, что ты часть чего-то
непознаваемого, стремление к его узнаванию, возможному
только в активной обучении.