Технологическая карта урока раздела «Духовные истоки»

слушателей курсов повышения квалификации
по теме «Актуальные вопросы тьюторского сопровождения
преподавания регионоведения в школе:
кубановедение в условиях реформирования образования»

категория (учителя кубановедения – муниципальные тьюторы)

Евтухова Т., муниципальный тьютор по кубановедению

Тема урока: «Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы»
Тип урока: урок открытия нового знания
Результаты:

Предметные:

Сформировать представление о житийной литературе;
- овладение приёмами анализа исторических документов,
- выведение следствий из определения понятия;
- умение сравнивать, приводить контрпримеры;
-постановка проблемного вопроса или проблемной ситуации, побуждающий у учащихся интерес к поиску ответа в ходе работы с дополнительным материалом.;

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии и делать выводы;

7) смысловое чтение;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

ГБОУ ИРО

Формируемые УУД			
Личностные	Коммуникативные	Познавательные	Регулятивные
формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира	• формулировать собственное мнение, • работать в группе	Находить достоверную информацию в разных источниках (тексты учебника, схемы, исторические карты). Анализировать (выделять главное); Определять ключевые понятия; проводить исследовательскую деятельность под руководством учителя	• Планирование самостоятельного выполнения заданий, • выбор темпа работы, • умение действовать самостоятельно

ГБОУ ИРО

Этап урока	Содержание . Формы работы	Деятельность учителя	Деятельность ученика
I. Самоопределение к деятельности, целеполагание. Совместное определение цели и задач урока, этапов и форм работы.	Сформулируйте цель урока, исходя из того, что мы сегодня будем говорить о первых христианах на территории нашего края и первых христианских храмах. Используйте опорные слова: ✓ углубить ✓ расширить ✓ повторить ✓ совершенствовать	Организует уч-ся к уроку через проблемную беседу - Что значит: подражает Христу словами, делами и помышлениями.	Настраиваются на плодотворную работу
II. Этап актуализации знаний и фиксации затруднений в деятельности	Работа с текстом (Приложение 1)	- Прочитайте первый абзац текста и дайте определение понятиям «христиане» и «апостол»	Работа учащихся в «Маршрутном листе»
III. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала	Изучение теоретических сведений, заполнение «Маршрутного листа»	Организует беседу, консультирует учащихся, игра «Незаконченное предложение»	Заполняют «Маршрутный лист»

ГБОУ ИРО

Работа по теме урока	Карта «История православия на Кубани» (Приложение 2)	- Найдите на карте географические объекты, которые определяли расположение христианских храмов на Кубани	- Современная Тамань, район г.Туапсе, Сочи, Апшеронска, Лабинска, южная часть Адыгеи.
Работа по теме урока	Текст «Христианские храмы» (Приложение 3)	- Найдите в тексте, что такое храм, его назначение и строении, и типы храмов. Консультирует пары учащихся	1 группа рассказывает, что такое храм и его значение; 2 группа рассказывает о назначении храма и его строении; 3 группа рассказывает о типах храма.
	Отчёт групп	С помощью документ-камеры проецирует выполненное задание, проверяет правильность выполнения	Слушают, дополняют, корректируют выполненное задание
IV. Физминутка			Выполняют физминутку

ГБОУ ИРО

Закрепление знаний	Работа с текстом	Работают с текстом выделяя обобщения, сделанные по группам.	Выписывают в «Маршрутный лист» выделенное: что такое храм, его назначение и типы храмов.
V. Подведение итогов, рефлексия	Продолжите предложение: Сегодня я повторил(а), (что?) Сегодня я научился(лась)…. Я не совсем понял(а)… Как я оцениваю свою работу на уроке?	Организует работу	Делают вывод о том, что христианство было воспринято довольно легко определенной частью населения мирным путем, следовательно, в обществе существовала потребность в новой религии, и язычество не отражало полностью понимание окружающего мира. Христианская религия стала постепенно распространяться и развиваться на Северо-Западном Кавказе, что говорит о ее соответствии мировоззрению и мироощущению народа, что христианские храмы очаги культуры и что каждый храм посвящается Богу, нося имя в память того или иного священного события или угодника Божия.
VI. Домашнее задание			

ГБОУ ИРО

«Маршрутный лист»

Тема урока:

_____

_____

Словарная работа:

Христиане -

_____

_____

Апостол -

_____

_____

Христианство на Северном Кавказе стало распространяться еще в

_____

Проповедническую деятельность вели апостолы

_____

Массовое обращение в христианство племен, населяющих наш край началось в _____ в. при императоре _____. Адыги приняли от греков без сопротивления _____.

О распространении христианства в Боспорском царстве свидетельствуют найденные _____.

Епископ – (греч. «надзирающий») – главный пастырь своей епархии; низший архиерейский сан.

Епископия - в христианской церкви округ, управляемый высшим духовным лицом (епископом).

Епархия – (греч. «область») - церковная область, управляемая архиереем (архиепископом или епископом).

К концу 4 в. появились епархии, в Зихии, таких епархиальных центров было

_____

_____.

Храм -

_____

_____

Назначение храма

_____

_____

_____

_____

Типы храмов

_____

_____

_____

_____

ГБОУ ИРО

Приложение 1

Кубань **Православная**

Тихо и незаметно по древним торговым путям – рекам Кубани, Урупу и Тереку, через степи и горные ущелья – благая весть о Христе распространилась по всему Северному Кавказу. Малочисленные ещё в то время христиане смело проповедовали свою веру, рассказывали своим языческим соплеменникам и соседям о Спасителе мира. -

Христианство на Северо –Западном Кавказе стало распространяться в I в.н. э. через греческих колонистов. К этому времени относятся и полулегендарные сведения о проповеднической деятельности среди «кавказо-меотских племён и в Колхиде» апостолов (греч. «посланник», "ученик", "приверженец" или "последователь") Андрея Первозванного и Симона Кананита.

Документ.

Пертровский С.В.« Сказания об апостольской проповеди по Северо-Восточному Черноморью»: «Христианство начало проникать на территорию, заселенную предками адыгов еще в первые вв. н.э. По церковным преданиям, апостол Андрей Первозванный проповедовал христианство среди алан, абазгов и зихов (без особого, впрочем, успеха у последних). Церковные предания (апокрифические сказания) о проповедях Андрея Первозванного, восходящие к III в. н.э., считаются вполне достоверным источником. Согласно этим преданиям, апостол Андрей Первозванный проповедовал «в Скифии, по северо-восточному побережью Черного моря, в Ахайе (т.е. у зихов) среди тетран (теретов, керкетов) и др. народов Северо-Западного Кавказа».

В начале IV в. христианство получило значительное распространение на территории Боспорского царства, в том числе в его восточной части – на Таманском полуострове. Об этом свидетельствуют надписи и символы (кресты) на стенах усыпальниц – катакомб. Известно также, что в IVв. На Боспоре существовала епархия во главе с епископом Кадмом.

В первой половине VI в. по инициативе Византийской империи началось распространение христианства на территорию Приазовья и Прикубанья. Через принятие православной религии Византия стремилась установить союзнические отношения с местными племенами и подчинить их своему влиянию.

К концу VIII в. Относятся сведения о христианизации населения Хазарского каганата. Здесь византийцы создали единую церковную организацию, в подчинении которой находилось несколько епархий, в том числе Таматархская (Тмутараканская).

В последующем правящая верхушка Хазарского каганата стала исповедовать иудейскую религию, но не запрещала рядовым гражданам государства верить в Иисуса Христа.

В Зихии, населённой предками адыгов и простиравшейся от Таманского полуострова до реки Нечепсухо (современная территорияТуапсинского района), уже в VI в. существовали четыре епархии.

Массовое обращение в христианство началось здесь при византийском императоре Юстиниане Великом (527 – 565 г.г.). Адыги приняли его от греков без сопротивления, что и послужило причиной сближения двух народов. Этот человек пользовался большим авторитетом и остался в памяти адыгов, черкесов и кабардинцев под именем Юстука даже спустя многие века. Период с V по XIII века стал временем крещения многих северокавказских народов, эпохой образования кавказских епархий. При византийском императоре было осуществлено масштабное проникновение христианства на Северный Кавказ.

Приложение 2

Приложение 3

Христианские храмы

Невозможно представить современный город или станицу без храма. Люди стараются посвящать Богу всегда самое лучшее, на что они способны. Трудно ли, радостно ли живется людям, но без храма их жизнь не мыслима: и беды, и праздники собирают их под куполами церкви, где все напоминает о духовном, высоком назначении человека. Ибо этот дом Божий.

Внутреннее помещение церкви очень красиво. На стенах — росписи, фрески, иконы. Церковная утварь, одежда священнослужителей тоже приносит декоративно-символический элемент в сознании особенной атмосферы.

Никто никого не обязывает ходить в храм. Идущие туда никаких поощрений не получают. Напротив, в церкви христианам приходится потрудиться и потратиться на свечи, поминальные записочки, литературу, на восстановление храма. Но почему-то люди идут в храм. Почему?

Потому что храм-это общий дом Бога и верующих в Него. Это место, специально предназначенное для встречи с Богом и для соборной молитвы Ему. Помнят православные христиане: «Кому церковь - не мать, тому Бог - не отец».

Бывает, ходит человек много лет мимо храма. Может не замечать его вовсе, но наступает момент (обычно это самые трудные минуты жизни), когда и ему приходится задуматься о Боге, о смысле собственной жизни. О вечности. И направляется он в храм, и становится ему дом Божий самым главным и родным домом.

Назначение храма. (Учитель так строит разговор по теме, что учащиеся сами формируют ответы на поставленный вопрос о назначении храма). Храм — это место особенное, специально предназначенное:

1. Для встречи с Богом каждого человека;
2. Для соборных молитв;
3. Для совершения богослужений
4. Для совершения таинств Православной церкви (Крещение, Исповеди, Причащения, Миропомазания, Священства, Брака или Венчания).

Разновидности храмов

У слова «ХРАМ» несколько синонимов: «СОБОР», «ЦЕРКОВЬ», «ЧАСОВНЯ». Все эти слова означают место, где собираются верующие во Христа для молитв, таинств и богослужений.

СОБОР — это главный храм города, в котором имеется несколько других храмов. Богослужения в нем совершаются духовенством нескольких храмов. В торжественные дни в соборе, как правило, богослужения совершают высшие духовные лица.

ЧАСОВНЯ — небольшая храмовая постройка без помещения для алтаря. Православные храмы посвящаются Богу в память о том или ином событии из жизни Христа, Божьей Матери, святых, отраженном в церковном календаре, или в честь архангелов или чудотворных икон.

Каждый храм строится по специальному проекту и имеет свой неповторимый облик. Это касается и размеров, пропорций, украшений и цветового оформления, формы куполов и их количества.

Первые храмы на Кубани. Кубань-земля древняя. Летопись упоминает, что в 1073 году преподобный Никон, игумен Киево-Печерский, удалился на остров Тмутораканский (Таманский) и соорудил там церковь Пресвятой Богородицы. Благодатию Божею и молитвами преподобного Никона возросло то место, и образовался там славный монастырь,

во всем подобный Печерскому. Ко времени колонизации Россией предгорий Кавказа никаких следов от христианской Таматархи не осталось.

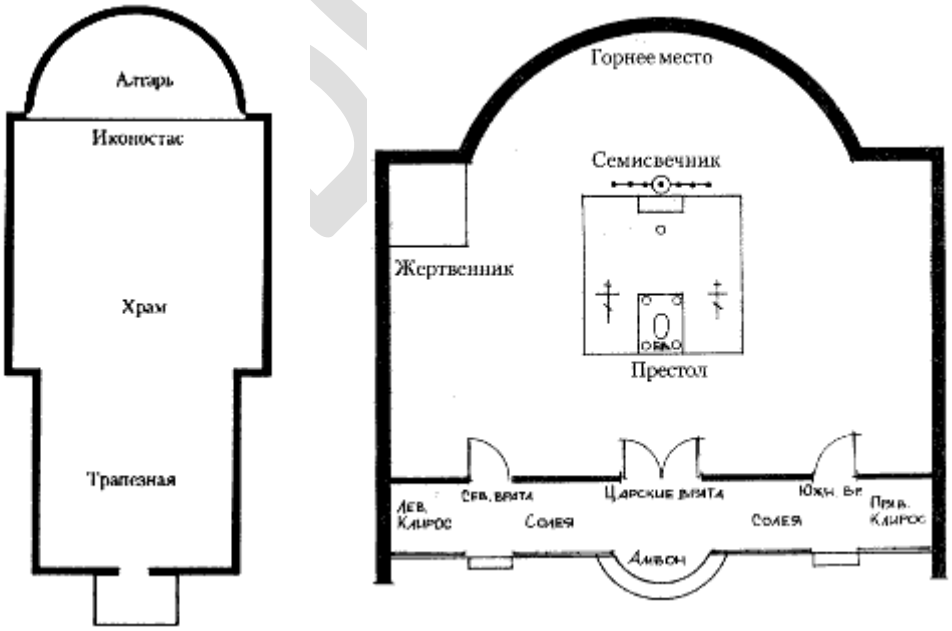
Храм Божий по своему внешнему виду отличается от прочих зданий. Очень часто храм Божий имеет в основании форму креста, ибо Крестом Спаситель избавил нас от власти диавола. Нередко он устраивается в виде корабля, символизируя, что Церковь, подобно кораблю, как Ноев ковчег, ведет нас по морю жизни к тихой пристани в Царстве Небесном. Иногда в основании лежит круг — знак вечности или восьмиугольная звезда, символизируя, что Церковь, подобно путеводной звезде, сияет в этом мире.

Здание храма обычно завершается сверху куполом, изображающим небо. Купол же венчает глава, на которой ставится крест — во славу Главы Церкви Иисуса Христа. Часто на храме ставят не одну, а несколько глав: две главы означают два естества (Божеское и человеческое) в Иисусе Христе, три главы — три Лица Святой Троицы, пять глав — Иисуса Христа и четырех евангелистов, семь глав — семь таинств и семь Вселенских Соборов, девять глав — девять чинов ангельских, тринадцать глав — Иисуса Христа и двенадцать апостолов, иногда строят и большее количество глав.

Над входам в храм, а иногда рядом с храмом, строится колокольня или звонница, то есть башня, на которой висят колокола, употребляемые, чтобы созывать верующих на молитву и для возвещения о важнейших частях совершаемой в храме службы.

Православный храм по внутреннему устройству делится на три части: алтарь, средний храм и притвор. Алтарь символизирует Царство Небесное. В средней части стоят все верующие. В притворе в первые века христианства стояли оглашенные, которые только готовились к таинству Крещения. Ныне в притвор иногда посылают стоять тяжко согрешивших для исправления. Также в притворе можно купить свечи, подать записки для поминовения, заказать молебен и панихиду и т. д. Перед входом в притвор устраивается возвышенная площадка, называемая папертью.

Христианские храмы строятся алтарем на восток — в сторону, где восходит солнце: Господа Иисуса Христа, от Которого воссиял нам незримый Божественный свет, мы называем «Солнцем Правды», пришедшим «с высоты Востока».



Каждый храм посвящается Богу, нося имя в память того или иного священного события или угодника Божия. Если в нем несколько алтарей, то каждый из них освящается в память особого праздника или святого. Тогда все алтари, кроме главного, называются приделами.

Типы православных храмов

Храмы в Православной Церкви строились нескольких **типов**, но каждый храм символически соответствовал церковному вероучению.

1. Храмы в виде ***креста*** строились в знак того, что Крест Христов — основа Церкви, Крестом человечество избавлено от власти диавола, Крестом открыт вход в потерянный прародителями Рай.

2. Храмы в форме **круга** (круг, не имеющий ни начала, ни конца, символизирует вечность) говорят о бесконечности существования Церкви, ее нерушимости в мире по слову Христа

3. Храмы в форме **восьмиконечной звезды** символизируют Вифлеемскую звезду, приведшую волхвов к месту, где родился Христос. Таким образом, Церковь Божия свидетельствует о своей роли путеводительницы к жизни Будущего Века. Период земной истории человечества исчислялся семью большими периодами - веками, и восьмой - это вечность в Царстве Божием, жизнь будущего века.

4. Храм в форме **корабля**. Храмы в форме корабля — самый древний тип храмов, образно выражающий ту мысль, что Церковь, подобно кораблю, спасает верующих от гибельных волн житейского плавания и ведет их к Царствию Божию.

5. ***Храмы смешанных типов***: по внешнему виду крестообразные, а внутри, в центре креста, круглые, или по внешней форме прямоугольные, а внутри, в средней части, круглые.

ГБОУ ИРО