ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ВНЕКЛАССНОГО ЗАНЯТИЯ
для учащихся 5 класса
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медведовской
(воспитатель Макаренко Н.В.)

Тема	«Весна»		
Цель	Познакомить детей с признаками весны, названиями весенних месяцев. Учить отгадывать загадки. Учить отвечать на вопросы полным предложением.		
Задачи: **Образовательные** **Развивающие** **Воспитательные**	Закрепить и уточнить представления о признаках весны; учить замечать изменения в ней, находить признаки самостоятельно; совершенствовать умение составлять по картинкам предложение, связывая их по смыслу в рассказ; расширять словарный запас по теме «Весна».		
	Развивать мышление, внимание; развивать зрительное восприятие; формировать умение правильно воспринимать, развивать творческие способности.		
	Воспитывать речевое внимание, воспитывать любовь к природе.		
Оборудование и материалы	Предметные картинки по теме «Весна», разрезные картинки, цветная бумага, клей, фетр, компьютер, аудио-колонка.		
Этапы	**Деятельность педагога**	**Деятельность детей** (вид ДД)	**Планируемые результаты**
1. Введение в ситуацию (мотивация, постановка проблемы)	Ребята, посмотрите, сегодня нам по почте прислали письмо! А для того, что бы его открыть, мы должны отгадать загадкио сказочном мире живой природы и	Коммуникативн-ая	Ставим общую цель

	пройти испытания!		
2.Актуализация (повтор, закрепление знаний и умений	Тает снег, появляются проталины, пробивается зелёная травка, расцветают первоцветы, просыпаются насекомые, птицы начинают вить гнёзда, животные обзаводятся потомством.	Художественно-эстетическая. Познавательная	Знают признаки весны
Затруднение в ситуации	Назовите весенние месяцы	Коммуникативная	Рассуждают
4. «Открытие» нового знания (способа действия)	- А сейчас я проверю ваше внимание, я начинаю предложение, а вы его заканчиваете. Игра с мячом 1. Погода весной бывает (какая?)… 2.Солнце весной (какое?)… 3. Травка вырастает (какая?)… 4. Сосульки весной (что делают?)… 5. Снег… 6. Ручьи… 7. Птицы…	Коммуникатив-ная	Умеют слушать Играют Логически размышляют

	8. Листочки (что делают?)… 9. Лед идет по реке – это… (ледоход) 10.Первый цветок – это… (первоцвет) 11.Цветок, растущий из-под снега – это… (подснежник) 12.Участок земли с растаявшим снегом – это… (проталина) - Молодцы, вы справились с заданием.		
Осмысление (итог, рефлексия)	Ребята теперь мы много знаем признаков весны Мы можем рассказать о весне? Вы молодцы! Теперь речь ваша будет культурнее, интереснее! Вы можете оценить свою работу.	Коммуникатив-ная	Анализиру-ют свою деятельность