Эссе на тему: «Я – педагог!»

Верещагиной Анны Сергеевны

Я педагог дополнительного образования. У меня небольшой стаж работы. Среди коллег я считаюсь молодым педагогом. Но несмотря на малый стаж работы с уверенностью могу сказать, что я люблю свою профессию.

Размышляя в детстве о том, кем я буду, когда вырасту, то ни секунды не сомневалась в выборе. Девчонкой я мечтала стать самой доброй учительницей, которая будет другом своим ученикам. У меня даже была доска, правда небольшая, на которой мелом я старательно писала новые слова своим куклам. В университете получила экологическое образование. Теперь несу свои знания своим ученикам, а они благодарно их принимают, подобно голодным птенчикам. У меня есть огромное желание работать с детьми, есть большое доброе сердце, чтоб любить их, понимать, поддерживать.

Прошел год после моего участия в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют». Несмотря на то, что я не одержала победу в прошлом году, я очень хочу поучаствовать еще раз. И на это есть несколько причин. Участие в этом конкурсе, мне как молодому педагогу, дает возможность пообщаться с такими же молодыми и неопытными коллегами, узнать их трудности в становлении Педагогом и поделиться своими, перенять их уже имеющийся опыт. Это уникальная возможность научиться чему-то новому у таких же «зеленых» и робких.

После окончания конкурса в прошлом году ко мне еще четче пришло осмысление миссии педагога в современной жизни. После конкурса я почувствовала себя, как не скромно это может показаться, горьковским Данко. Подобно ему, мне хочется своим сердцем освещать людям, детям путь, дабы «… вывести из болот и дебрей…, не ожидая ни похвалы, ни благодарности от соплеменников…». Как и Данко, мне хочется освещать своим сердцем путь, жизненный путь, своих учеников, направлять их и вести.

Быть педагогом сегодня сложно и ответственно, так как нужны не только знания и умения, но и огромное терпение, постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое, смочь оправдать доверие детей и родителей.

Педагог – это не учитель, это немного больше. Я не только даю своим ученикам знания и умения, но еще на моих занятиях они получают море общения, моральной поддержки, психологической помощи. Все дети очень разные: одни развитые, а некоторым есть чему поучиться; одни добрые и приветливые, а другие – как ежики колючие и замкнутые; одни активные и любопытные, а есть и такие ребята, которых трудно чем-то заинтересовать. Ох уж этот век технологий! Но каждый ребенок для меня интересен, он уникален, его душа глубока как мировой океан.

Для меня каждое занятие как одна страница из увлекательной книги, и каждый день хочется читать и читать, чтоб узнать, что же будет дальше и чем все закончится. И правда, это магическое волшебство, священное таинство наблюдать, как растет твой росточек, твой ученик, как умнеет, взрослеет.

С ребятами постарше мы постоянно готовимся к конкурсам, и каждая готовая поделка для нас (индивидуальная она или коллективная) – это шедевр. В свои работы мы вкладываем души, детские светлые теплые души. За это нередко получаем призовые места в муниципальных и краевых конкурсах.

С учениками помладше мы постигаем азы моделирования и конструирования. У многих есть успехи. Как трудно даются эти успехи.

Ученики очень любят активные занятия в виде бесед, викторин и брейн-рингов. Нередко их проводим. Многие ребята, девочки и мальчики, любят участвовать в массовых мероприятиях, быть на главных ролях на различных праздниках, которые регулярно у нас проводятся: День Матери, Новый год, Масленица, военно-патриотический месячник. И мои ученики всегда в них участвуют ведущими или героями.

Будучи руководителем летней оздоровительной площадки, мы с ребятами совершали походы и экскурсии по родному району, провели множество спортивных состязаний и туристических слетов и очень здорово отдохнули на море.

Но, как и у любого молодого педагога, есть у меня и свои трудности. У меня мало опыта, поэтому нередко обращаюсь к старшим коллегам за советом, подсказкой или за критикой. Они, конечно же, мне охотно помогают. Постоянно самообразовываюсь, читаю книги и статьи, методические разработки коллег, принимаю участие в семинарах, слетах. Я являюсь членом Ассоциации молодых педагогов, где регулярно происходит обмен опытом, наработками, наблюдениями. Полученные новые знание незамедлительно применяю на практике, пытаюсь внедрять современные методы обучения на своих занятиях.

В заключение хочется вспомнить слова А. Шопенгауэра, который говорил: «Каждый ребенок отчасти гений, каждый гений отчасти ребенок». По такому принципу я и строю свое общение с каждым учеником, в этом мой педагогический секрет.