

ОТЧЁТ
о деятельности краевой инновационной площадки
ГБУ ДО КК «Дворец творчества» по теме
«Деятельность Регионального модельного центра
дополнительного образования детей
по формированию современных управленческих решений
и организационно-экономических механизмов
в системе дополнительного образования детей
Краснодарского края в рамках федерального проекта
«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

В соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в Краснодарском крае реализуется Целевая модель развития дополнительного образования детей (далее – Целевая модель), координатором внедрения которой является Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края (далее – Региональный модельный центр).

Целевая модель включает реализацию следующих основных мероприятий:

1. Создание и обеспечение деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края (далее – Региональный модельный центр, РМЦ), а также создание сети базовых организаций дополнительного образования детей Краснодарского края по направленностям дополнительного образования краевые ресурсные методические центры; базовые организации территориальных зон края по нескольким направленностям — зональные опорные центры, а также создание сети муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании Краснодарского края.

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края (далее – Региональный модельный центр) создан в 2019 году как структурное подразделение государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества» (ГБУ ДО КК «Дворец творчества») в соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 27 мая 2019 г. № 135-р «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края».

Государственной программой Краснодарского края «Развитие образования» в 2020 году определено финансирование Регионального модельного центра в объёме 14 506,3 тыс. рублей (за счет федерального бюджета 13 926,0 тыс. рублей, за счет краевого бюджета 580,3 тыс. рублей).

В 2020 году в Краснодарском крае в соответствии с новой организационной структурой дополнительного образования в рамках реализации Целевой модели развития дополнительного образования детей создана сеть базовых организаций дополнительного образования детей: 5 краевых ресурсных методических

центра, сеть муниципальных опорных центров (в каждом из 44 муниципальных образований края на базе ведущих организаций дополнительного образования), зональные опорные центры.

Особенностью региона является создание 7 базовых организаций территориальных зон края, – зональных опорных центров дополнительного образования детей Краснодарского края (ведущие муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования, расположенные в рамках определенной территориальной зоны края, осуществляющие организационное, методическое и аналитическое сопровождение, а также мониторинг развития системы дополнительного образования детей территориальной зоны Краснодарского края).

Организационно-методическое сопровождение функционирования новой организационной структуры развития сферы дополнительного образования детей в крае обеспечивает Региональный модельный центр.

В рамках реализации данного направления Целевой модели с января 2020 года Региональным модельным центром **подготовлены нормативно-правовые документы:**

проект Постановления главы муниципального образования о присвоении статуса «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Краснодарского края», в т.ч. типовое положение о деятельности МОЦ (январь 2020 г.);

регламент взаимодействия Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края и базовых организаций (краевых ресурсных методических центров – КРМЦ, зональных опорных центров – ЗОЦ, муниципальных опорных центров – МОЦ) по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;

проекты соглашений о взаимодействии Регионального модельного центра с базовыми организациями (3-х стороннее соглашение между РМЦ, КРМЦ, ЗОЦ); ЗОЦ с МОЦ;

проект приказа «О межведомственном совете по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Краснодарском крае» (7 февраля 2020 г.), включающий Положение о Межведомственном совете по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края;

проект плана мероприятий («дорожная карта») по содействию развитию конкуренции в Краснодарском крае (п.4. «Рынок услуг дополнительного образования детей») (февраль 2020 г.).

проект Постановления «О внедрении модели персонифицированного финансирования в Краснодарском крае» (январь 2020 г.);

проект приказа МОНиП «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования в Краснодарском крае, включающий: Правила о внедрении модели персонифицированного финансирования в Краснодарском крае; Комплекс мер (дорожная карта) по внедрению модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (05.02.2020 г.);

проект приказа МОНиМП КК по организации независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизе) (06.05.2020 г.);

проект приказа МОНиМП КК «О создании общественного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы)» (июнь 2020 г.).

2. Внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (в соответствии с основными требованиями к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей обеспечение равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрение эффективных моделей государственно-частного партнёрства в сфере дополнительного образования детей).

В рамках реализации данного направления Целевой модели Региональным модельным центром подготовлены:

проект Постановления «О внедрении модели персонифицированного финансирования в Краснодарском крае» (январь 2020 г.);

проект приказа МОНиП «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования в Краснодарском крае, включающий: Правила о внедрении модели персонифицированного финансирования в Краснодарском крае; Комплекс мер (дорожная карта) по внедрению модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (05.02.2020 г.);

проект приказа МОНиМП КК по организации независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизе) (май 2020 г.);

проект приказа МОНиМП КК «О создании общественного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы)» (июнь 2020 г.).

В период с 3 марта по 5 марта 2020 г. Региональным модельным центром была сформирована делегация (13 человек) и организовано выездное совещание в Московскую и Белгородскую области с целью обмена опытом по вопросу внедрения ПФДО в регионе. В выездном совещании приняли участие представители финансово-экономических служб и управленческих кадров ведущих муниципальных образований края. По итогам поездки было принято окончательное решение о внедрении безоператорской модели ПФДО в Краснодарском крае.

3. Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Для работников сферы дополнительного образования детей Краснодарского края организованы и проведены:

- *совещание на уровне межведомственного взаимодействия по вопросу внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования в рамках реализации Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Краснодарском крае* (январь 2020 г.). Участниками совещания (42 чел.) – представители Министерства образования, науки и молодёжной политики; Министерства культуры, Министерства физической культуры и спорта Краснодарского края, а также муниципальные команды 7-ми муниципальных образований – территориальных зон по внедрению персонифицированного финансирования (руководители УО МО, представители финансового и правового отделов УО МО);

- *краевой семинар «Профессиональные конкурсы как открытая площадка презентаций лучших практик и повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников современного дополнительного образования»* (январь 2020 г.) для 123 представителя сферы дополнительного образования из 43 муниципалитетов края, в том числе: 36 специалистов управления образованием и территориальных методических служб, 14 работников государственных учреждений дополнительного образования (краевых ресурсных методических центров по направленностям-КРМЦ), 45 представителей муниципальных и зональных опорных центров (МОЦ и ЗОЦ). На семинаре специалистами Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края рассмотрены вопросы организации и проведения краевых профессиональных конкурсов в сфере дополнительного образования с учётом изменений на текущий год, в том числе конкурсы «Сердце отдаю детям», «Лучшая муниципальная программа по развитию дополнительного образования детей в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Краснодарского края», «Лучшая Программа развития организации дополнительного образования», «Лучшие практики региональной системы дополнительного образования»;

- *видеоконференция по вопросу функционирования АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»* для модераторов школ, государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования детей, представителей ведомства культуры из 44 муниципальных образований Краснодарского края. В видеоконференции приняли участие 1170 чел., из них: ведомство образования -1119чел.; ведомство культуры -51 чел. (февраль 2020 г.);

- *совещание по теме «Формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей территориальной зоны Краснодарского края»*

для руководящего состава Зональных опорных центров дополнительного образования детей из 7-ми территориальных центров и зон края. Для участников совещания подготовлен пакет нормативных документов краевого и федерального уровней по вопросам развития дополнительного образования детей (февраль 2020 г.);

- *совещание по теме «Деятельность краевого ресурсного методического центра по реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края»* для руководящего состава 5-ти государственных бюджетных учреждений Краснодарского края – краевых ресурсных методических центров по направлениям дополнительного образования детей (далее – КРМЦ). КРМЦ обеспечивает эффективное взаимодействие с муниципальными и зональными опорными центрами через оказание ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-консультационной поддержки. На совещании была представлена интегративная модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности; подготовлен пакет нормативных документов краевого и федерального уровней по вопросам развития дополнительного образования детей (февраль 2020 г.).

- *совещание по теме «Модели обеспечения доступности дополнительного образования детей из сельской местности Краснодарского края: выбор модели с учётом особенностей развития территориальной зоны»* для 112 представителей управленческих кадров (февраль 2020 г.). Формат коммуникации участников совещания состоялся в виде форсайт-сессии, заключающийся в практической работе по выстраиванию образа ближайшего будущего по развитию муниципальных систем дополнительного образования и определению модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности.

- *рабочие встречи в формате вебинарной связи с руководителями организаций дополнительного образования Краснодарского края* (далее – ОДО) по вопросу деятельности организаций в период режима «повышенной готовности» для руководителей ОДО из всех 44-х муниципальных образований края, всего 200 человек (апрель 2020 г.);

- *семинар-практикум для 168 заместителей директоров профессиональных учебных заведений среднего профессионального образования Краснодарского края в формате вебинарной связи по теме «Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»* (апрель 2020 г.);

- *совещание в формате видеоконференцсвязи с руководителями муниципальных опорных центров (МОЦ) всех 44-х муниципальных образований*

края по теме «Деятельность МОЦ по реализации Целевой модели развития дополнительного образования детей Краснодарского края» (май 2020);

- **совещание в формате видеоконференцсвязи по вопросу внедрения персонифицированного финансирования** дополнительного образования детей в Краснодарском крае под председательством замминистра МОНиМП КК П.В. Миковой и замминистра культуры КК Г.В. Жукова с руководителями управлений отрасли образования и культуры, специалистами по экономическим вопросам, руководителями образовательных организаций дополнительного образования муниципальных образований края: городов Сочи, Краснодара, Новороссийска, Ейска, Армавира, а также Кавказского и Щербиновского районов (всего 76 человек) (июнь 2020 г.);

- **обучающие семинары «Общественная экспертиза: порядок проведения НОК ДОП в Краснодарском крае»** (июль, сентябрь 2020);

- **совещание по теме «Реализация основных направлений Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в муниципальных образованиях края»** для руководящего состава Зональных опорных центров дополнительного образования детей из 7-ми территориальных центров и зон края;

- **краевая конференция «Современное доступное дополнительное образование: равный доступ и равные возможности»**. Единый конференц-день собрал по семи кластерам управленческий состав и педагогических работников сферы дополнительного образования детей Кубани; всего 630 человек из всех муниципальных образований края. В ходе конференции представлено 87 выступлений по секциям конференции «Повышение доступности дополнительного образования детей: ресурсы и механизмы» и «Современное программно-методическое обеспечение доступного дополнительного образования». По итогам конференции подготовлен и находится в печати сборник материалов в объеме 350 страниц;

- **краевой конкурс «Лучшие программы развития организаций дополнительного образования»** организован в целях выявления и изучения лучших практик по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Краснодарского края через Программы развития учреждений как стратегического документа. Впервые конкурс проходил в электронном формате с использованием дистанционных технологий;

- **краевой конкурс «Лучшие практики по выявлению программно-методических и организационно-управленческих условий развития системы дополнительного образования детей Краснодарского края»**. На конкурс поступило 163 индивидуальных и коллективных заявок, приняли участие около 200

работников 78 организаций дополнительного образования детей из 36 муниципальных образований края. В настоящее время готовится к публикации сборник материалов;

- **краевой конкурс «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края».** Целью конкурса стало формирование позитивного образа системы дополнительного образования детей Кубани с помощью материалов современной рекламы, а также дальнейшее совершенствование и развитие региональной системы в процессе внедрения Целевой модели развития дополнительного образования детей края. **В номинации «Лучшая визуально-графическая реклама»** (плакаты, баннеры, веббаннеры, афиши, буклеты, листовки и т.п.) представлено 114 работ из 24 муниципалитетов Краснодарского края. **В номинации «Лучшая видео-реклама»** (видеоролики, в том числе анимация) представлено 69 работ из 26 муниципальных образований Краснодарского края;

- **краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»** (декабрь 2020). Цель Конкурса – повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют. На заочный этап Конкурса по всем 6-ти направленностям сферы дополнительного образования были представлены материалы 59 участников из 32 муниципальных образований края. В финал конкурса вышли 18 представителей 10-ти муниципалитетов края. Победителями в 6-ти номинациях стали два педагога г. Краснодар, представители городов Сочи и Армавир, а также Славянского и Северского районов.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.

В Целевой модели в соответствии с таблицей индикаторов п.10 «Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед. накопительным итогом», обозначен показатель 30 программ дополнительного образования.

(прилагается отчет-справка по разработке дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме в Краснодарском крае, размещенная на федеральной платформе ДОД-2020).

4. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учётом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одарённых детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

Реализация данного направления представлено в отчете-справке по разработке и внедрению моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности в Краснодарском крае, размещенная на федеральной платформе ДОД-2020.

5. Внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей.

В целях выбора образовательных программ, соответствующих запросам и уровню подготовки детей по направлениям дополнительного образования, ознакомления с условиями занятий, заочного знакомства с педагогами, в крае создана автоматизированная информационная платформа «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

Координирует работу навигатора Региональный модельный центр. В каталоге навигатора размещены сведения о 1449 организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на территории края: из них 1223 организаций ведомства образования (организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, дошкольные организации), 188 организаций ведомства культуры края и 11 частных учреждений.

На конец 2020 года реестр дополнительных общеобразовательных программ в Навигаторе состоит из 17794 программ, размещены 57172 учебных группы, зарегистрировано 37184 тысяч детей в возрасте от 5 до 18 лет.

По итогам мониторинга программно-методического обеспечения системы ДОД края за III квартал 2020 г. в 247 организациях дополнительного образования (ОДО) реализуется 5604 ДОП ознакомительного уровня, 11417 ДОП базового уровня, 12142 ДОП углубленного уровня освоения.

Программы портала навигатора интегрируются с порталом проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».

В 2020 году Региональным модельным центром **подготовлены следующие информационно-методические материалы:**

альбом «Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края на период 2019-2024 гг.» (формат А3, 24 стр.);

буклет к форсайт-сессии «Модели обеспечения доступности ДО для детей из сельской местности: выбор модели с учётом особенностей и потребностей МО Краснодарского края» для специалистов УО и ТМС МО, руководителей ОДО края (формат А5, 12 стр.);

альбом к краевому семинару «Профессиональные конкурсы как открытая площадка презентаций лучших практик и повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников современного дополнительного образования» (формат А5, 16 стр.);

альбом «Статистические данные по Краснодарскому краю» (формат А4, 48 стр.);

альбом по итогам мониторинга охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием в рамках реализации Регионального проекта «Успех каждого ребёнка» (формат А4, 14 стр.);

альбом по итогам мониторинга «Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (формат А4, 56 стр.);

альбом по итогам мониторинга «Отчёт об организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей Краснодарского края в летний период 2020 года» (формат А4, 14 стр.);

брошюра «Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ (общественная экспертиза) в Краснодарском крае» (формат А5, 24 стр.);

брошюра «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края: возможности и особенности работы» (формат А5, 28 стр.);

брошюра «Методические материалы к конкурсу Лучшая Программа развития образовательной организации дополнительного образования детей Краснодарского края» (формат А5, 28 стр.);

брошюра «Методические материалы. Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края» (формат А5, 28 стр.);

брошюра «Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (формат А5, 48 стр.);

брошюра «Методические материалы к краевому конкурсу «Лучшая муниципальная целевая программа по развитию ДОД в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края» (формат А5, 20 стр.);

брошюра «Отчётная форсайт-сессия. Внедрение Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края» (формат А4, 110 стр.);

буклет лесенка/рубрикатором «Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края» (24 стр.);

сборник материалов конференции «Современное доступное дополнительное образование: равный доступ и равные возможности» (формат А5, 350 стр.);

сборник материалов конференции «Лучшие практики реализации современных управленческих механизмов в системе дополнительного образования детей Краснодарского края» (формат А5, 350 стр.);

сборник материалов интерактивной конференции «Типовые модели развития современного дополнительного образования: доступное, разноразовное, цифровое» (формат А5, 350 стр.);

сборник материалов форсайт-сессии «Совершенствование профессионального мастерства управленческих и педагогических кадров сферы дополнительного образования детей Краснодарского края: вызовы времени и стратегия будущего развития» (формат А5, 250 стр.);

сборник материалов «Программно-методическое обеспечение в обновленном пространстве дополнительного образования детей Краснодарского края» в 2-х частях (2 части формата А5 по 350 стр.).

Планирование деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края на период 2021-2024 годы сопряжено с реализацией основных направлений Целевой модели:

- методическое сопровождение функционирования новой организационной структуры сферы дополнительного образования детей Краснодарского края;
- выполнение функций по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- обеспечение развития профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Кубани;
- выявление и распространение лучших управленческих практик и практик реализации современных дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществление программно-методического, кадрового, информационного и организационного сопровождения развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края;
- функционирование АИС «Навигатор»;
- внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Руководитель Регионального модельного центра
дополнительного образования детей
Краснодарского края

И.А. Рыбалёва