



ФИО Нестеренко Елена
Петровна, учитель начальных
классов
МО МБОУ СОШ №3 муниципального
образования город Горячий Ключ

Эссе „Роль учителя кубановедения в
становлении личности кубанского школьника”

Вначале было слово... Никто не возьмётся оспорить
тот факт, что исходило оно из уст учителя. Это брев-
нейшая истина. Слово учителя - мощная жемчужина доброты,
которая наполняет смыслом жизнь на земле. Из века
в век, из поколения в поколение передаёт оно мудрость,
накопленную человечеством. Слово учителя обогащает
внутренний мир человека, вымает на его характер,
поступки. Так было всегда. Античный философ Сократ говорил,
что в каждом человеке есть солнце, только дайте ему светить.
Пусть весь мир вокруг нас меняется, одни государства перестают
существовать, появляются другие. Так и с профессиями. С
течением времени одни становятся невостребованными, на смену
им приходят другие. Однако, спустя какое-то время, и они ста-
новятся привычными. Но есть профессии вечные. Ни неподвластно
времени, без них не может существовать ни одно государство.
Одна из таких профессий - учитель.

Я до сих пор помню свою первую учительницу. Её
звали Зинаида Петровна, педагог, который оставил „особый
след” в моей душе. Внешне красивая, энергичная, настроен-
ная на успех, любимая нами, пользующая уважением коллег
и авторитетом среди родителей, она производила вне-
заптенное счастливое впечатление не только в профессии,
но и в жизни. Именно она стала примером и „путе-
водной звездой” в начале моего жизненного пути.

Я часто играла в школу то с куклами, то с подружками. Мне нравилось что-то объяснять, выставлять оценки в журнал. На вопрос "Кем я буду?" всегда и всеи отвечала: "Я буду учителем! Я буду учить детей!"

Я стала учителем! Моя мечта сбылась! Двадцать два года назад я перешагнула порог школы в качестве учителя, ни разу не покинув её стен, ставших для меня вторым домом. Меня спрашивали, да и я часто задавала себе вопрос: "Что меня здесь держит? Что является стимулом в работе? Любовь к детям? А может, их любовь ко мне?" Да, безусловно. Визуализация того, что я им нужна, что им со мной интересно и уютно, даёт мне уверенность в правильности выбора моего жизненного пути.

Да, у меня особая профессия. Я - первый учитель маленького человека, который час за часом познаёт большой и непонятный мир. Всегда говорю своим ученикам: "Вы не хуже других, вы не лучше других. Вы - это вы. У каждого свой характер. Но вы должны стать хорошими людьми: добрыми и честными, отзывчивыми и трудолюбивыми."

Среди предметов, которые преподаю, есть особенный - кубановедение. Передо мной великая цель: помочь каждому ребёнку пройти путь от обычного жителя маленького края до осознания себя частью большой страны, глобального мира. И при этом быть счастливым! Не все мои ученики являются коренными жителями Кубани, многие переехали из других регионов страны. Поэтому стараюсь знакомить с историей и традициями Кубани и казачества ненавязчиво, вызывая интерес к истокам края. Поскольку предки моей семьи первыми переселились в ст. Кючевая (первоначальное название города Торжаний Кююр) в 1864, на основе своей семьи рассказываю о жизни и испытаниях, которые выпали на долю казачьих семей, об укладе жизни

Нестеренко Елена Петровна

и обаяяя, знакомя со старинными орудиями, к которым в моей семье особое отношение. Это вызывает у детей неподдельный интерес и желание узнать от своих родителей историю своей семьи. В школьном музее познакомились с предметами быта казаков, а многие предметы были подарены учениками моих классов - потомками первых переселенцев. Путешествуем по местам воинской славы района, изучаем его достопримечательности, знакомимся с памятниками природы, а использование элективных экскурсий помогает лучше узнать Кубань. А встречи с интересными людьми, любящими свой край, живущими и творящими на благо его развития, помогают воспитывать чувство патриотизма и желание в будущем внести свою лепту.

Готовясь к уроку, прежде всего, цель, чтобы было интересно, понятно и доступно. Чтобы добиться результатов, нужно приложить усилия. Но дети все разные. Поэтому стараюсь перед каждым занятием ставить такие задачи, которые под силу ему выполнить. Как говорит замечательный педагог Шаталов, ребенок постоянно должен находиться „в состоянии успеха“.

Каждую минуту на уроке ищу важные для меня слова. И вот я слышу: „Я понял! Я поняла!“ Вытаюдя себе победой - видеть горящие и понимающие глаза ребенка. Всеми радостями и горестями дети делятся со мной. Нужно найти время, чтобы выслушать каждого, понять и постараться помочь. У них, таких маленьких, я тоже многому учусь.

Каждый день в школе не похож на другой. А с чего начинается мой день? С звонка, с уроков. Чем заканчивается мой день? Уроками. Кажется бы, замкнутый круг. Но нет. Этот день наполнен яркими событиями - важными и не очень, встречами - интерес-

новыми и старыми замечаниями - своими и чужими, нотациями (как же без них), смехом, шутливыми перебранками, собраниями, совещаниями, заседаниями, семинарами, вебинарами. Какая же насыщенная у меня жизнь, благодаря моей профессии.

Да, с уверенностью могу сказать: "Я знаю то, что мне нужно!" Как же прекрасно, когда получаешь положительное эмоции и удовлетворение от каждого прошедшего дня. Когда видишь радостные лица своих учеников, которые достигают высоких и не очень результатов, слышать благодарные слова их родителей. И понимаешь, какую силу имеет мое слово-слово учителя. И пусть кто-то говорит, что моя профессия неинтересна и непрактична, тусовка и малооплачиваемая. Нет, я не согласна с этим утверждением. Ведь именно от нас, учителей, ребенок получает знания, умения и навыки, которыми пользуется на протяжении всей жизни.

Поразившись обо всем, прихожу к выводу, что я счастливая человек: я - мама сына и двух дочерей, у меня замечательная семья, увлекательная профессия. Ведь быть учителем сможет не каждый. Именно

Да, сначала было слово, и историко оно из уст учителя, и передавалось оно из поколения в поколение, именно поэтому у меня и моих учеников есть сегодня день, есть завтра.

А что будет завтра? Завтра я снова иду в школу... В начале нового дня будет вечное слово учителя...