



Сборник методических разработок и педагогических идей

Часть IX

УДК 373/377.01/.02(082)
ББК 74в.я43
С23

**Сборник методических разработок
и педагогических идей (Часть IX);**

Ред.сост.: Е.А. Юшкова. – Й.: Принтекс, 2021.

ISBN 978-5-6043496-9-4 (Часть IX)

Ч.9: – 2021. – 85 с.

ISBN 978-5-6043496-0-1

В сборник вошли краткие описания лучших методических разработок и других педагогических материалов, опубликованных на сайте сообщества УРОК.РФ.

Цель сборника – систематизация и обобщение опыта методической работы педагогов сообщества УРОК.РФ, повышение профессионального уровня педагогов, оказание помощи в распространении инновационного педагогического опыта.

Сборник предназначен для педагогических работников с целью использования в научной и учебной деятельности.

Содержание

Дошкольное образование

Презентация «Использование игрового наглядного материала в развитии речи детей с ОВЗ» <i>Кузнецова Алена Борисовна</i>	17
Изобретательский проект «Чудо-прялка – от стебелька до ниточки» <i>Маслова Татьяна Алексеевна</i>	17
<i>Уткина Галина Владимировна</i>	17
Конспект занятия «Чудеса с электричеством» (занимательные опыты со статическим электричеством) <i>Яшина Светлана Валентиновна</i>	18
Статья «Организация краеведческой работы в детском саду «Светлячок» МБОУ «Бестужевская СОШ» <i>Синицкая Надежда Игоревна</i>	18
Конспект непрерывной образовательной деятельности на тему «Жаворонки» <i>Савкина Татьяна Сергеевна</i>	19
<i>Бабич Галина Александровна</i>	19
Конспект занятия «Использование приёмов мнемотехники в развивающей работе на прогулке в средней группе» <i>Суетина Мария Николаевна</i>	19
Театрализованный досуг «При пожаре звонить 01» (старший дошкольный возраст) <i>Семаева Наталья Николаевна</i>	20
Модифицированная программа дополнительного образования детей «Скоро в школу» <i>Новикова Наталья Филипповна</i>	20
Статья «Особенности коррекционной работы учителя-логопеда в дошкольном образовательном учреждении» <i>Садова Ирина Валерьевна</i>	21

Сценарий выпускного праздника «Телевидение 2021» <i>Романева Елена Борисовна</i>	21
Конспект коррекционного логопедического музыкального занятия «Отправляемся в поход!» для детей подготовительной группы <i>Бессонова Виктория Анатольевна</i>	22
Занятие по обучению грамоте на тему «Звуки [ф] – [ф`]. Буква Ф» <i>Колегова Надежда Сергеевна</i>	22
Проект «Азбука здоровья» <i>Ушакова Екатерина Владимировна</i>	22
<i>Безносок Татьяна Александровна</i>	23
Сценарий развлечения «День космонавтики» в старшей группе для детей с ДЦП <i>Сизонова Юлия Константиновна</i>	23
Доклад «Проектная деятельность как средство формирования экологической культуры старших дошкольников» <i>Абрамова Ирина Дмитриевна</i>	23
Технологическая карта открытого мероприятия «Каждый ребенок имеет право» <i>Севастьянова Екатерина Леонидовна</i>	24
Конспект урока по физической культуре для детей подготовитель- ной группы «Умение владеть мячом» <i>Крайнова Арина Андреевна</i>	24
Доклад «Анализ программ и технологий для детей раннего возраста» <i>Середина Олеся Сергеевна</i>	25
Статья «Личностное развитие ребенка-дошкольника посредством творческого самовыражения» <i>Шатилова Елена Юрьевна</i>	25
Дидактическое пособие «Куколка тряпичная – игрушка отличная» <i>Жирова Ирина Владимировна</i>	26
Познавательный проект «Народная игрушка – кукла» <i>Зарицкая Вероника Александровна</i>	26

Доклад «Практика формирования социальных норм у детей старшего дошкольного возраста» <i>Буркова Любовь Леонидовна</i>	27
--	----

Начальная школа

Педагогическая статья «Роль игры в процессе изучения английского языка в младшем школьном возрасте» <i>Крапивина Надежда Владимировна</i>	27
Статья на тему «Основы смыслового чтения в начальной школе» <i>Гуляева Надежда Юрьевна</i>	28
Урок русского языка «Закрепление знаний о мягком знаке» (1 класс) <i>Анохина Галина Ивановна</i>	28
Бинарный урок по окружающему миру и изобразительному искусству на тему «Органы чувств человека. Зрение. Слух. Образ радуги как средство формирования чувств человека» <i>Емелина Лариса Анатольевна</i>	29
<i>Перепросова Вероника Константиновна</i>	29
Конспект занятия «Фонетический турнир» (3–5 класс) <i>Новикова Татьяна Ивановна</i>	29
Технологическая карта урока литературного чтения (4 класс) <i>Плешивенкова Ирина Максимовна</i>	30
Урок формирования речевых лексических навыков по теме «Town Life. London» <i>Круглова Ирина Валерьевна</i>	30
Статья на тему «Обучение аудированию на уроках английского языка в начальной школе» <i>Бирюкова Елена Александровна</i>	30
Конспект урока по литературному чтению на тему «Е. Пермяк “Самое страшное”» (2 класс) <i>Бакунина Валентина Валерьевна</i>	31

Контрольно-измерительные материалы по английскому языку УМК «Звездный английский» (2 класс)	
<i>Саблина Ульяна Сергеевна</i>	31
Методическая разработка сценария «Посвящение в гимназисты»	
<i>Сушенцова Елена Михайловна</i>	32
Внеклассное мероприятие, посвященное Победе советского народа в Великой Отечественной войне «Со слезами на глазах»	
<i>Росс Ирина Борисовна</i>	
<i>Кузнецова Валентина Ивановна</i>	32
Урок литературного чтения по рассказу Н. Носова «На горке» (2 класс)	
<i>Ковальчук Таисия Викторовна</i>	33
Конспект урока по русскому языку «Разделительный мягкий знак. Обобщение» (2 класс)	
<i>Садофьева Валентина Сергеевна</i>	33
Статья «Теория и практика дистанционного обучения учащихся»	
<i>Старцева Светлана Викторовна</i>	34
Статья «Способы создания мотивации на уроке-исследовании по литературному чтению в начальной школе»	
<i>Руденко Валентина Михайловна</i>	34
Статья «Направления работы с одаренными детьми в начальной школе»	
<i>Леликова Елена Николаевна</i>	35
Доклад «Технологии ТРИЗ в развитии логического мышления»	
<i>Толстова Майя Владимировна</i>	35
Статья «Конфликты в начальной школе – большие проблемы маленьких людей»	
<i>Величко Юлия Витальевна</i>	36
Конспект внеклассного мероприятия «Помнит сердце, не забудет никогда!» (2–4 класс)	
<i>Величко Юлия Витальевна</i>	36

Методическое пособие «Интегрированный метапредметный урок в контексте ФГОС. Разработки интегрированных уроков» <i>Савина Светлана Юрьевна</i>	36
Внеклассное мероприятие «Мы друзья природы» <i>Горова Алена Сергеевна</i>	37
Статья «Развитие познавательной активности младших школьников на уроках в начальной школе» <i>Комаровских Елена Александровна</i>	37
Конспект урока «Площадь. Нахождение площади разных фигур» (3 класс) <i>Мударисова Гульшат Ильясовна</i>	38
Программа внеурочной деятельности по курсу «Театр своими руками» <i>Малышева Елена Анатольевна</i>	38
Мастер-класс «Занятие литературного клуба на тему “Мои способности: я пишу стихотворения”» <i>Яковлева Татьяна Александровна</i>	39
Доклад «Использование авторского онлайн-курса “В стране выученных уроков. Русский язык” при обучении учащихся начальной школы» (4 класс)» <i>Летуновская Светлана Александровна</i>	39
<i>Черкасова Ольга Валентиновна</i>	39
Конспект урока по английскому языку на тему «Дни недели» (3 класс) <i>Мазина Анастасия Викторовна</i>	40

Средняя и старшая школа

Конспект урока английского языка «Ecological problems» (7 класс) <i>Юдина Гульнара Фанузовна</i>	40
Конспекта урока изобразительного искусства на тему «Пластилиновая живопись» (6 класс) <i>Сорокина Людмила Павловна</i>	41

Статья «Инновационные образовательные технологии в системе физической культуры и спорта» <i>Васильев Константин Владимирович</i>	41
Статья «Теория и практика организации учебно-исследовательской деятельности гимназистов» <i>Фиалкина Елена Александровна</i>	42
Рабочая программа кружковой деятельности «Юный столяр» в 5–6 классах <i>Гвоздков Виктор Борисович</i>	42
Урок на тему «Животные на ферме» <i>Устенко Ирина Михайловна</i>	43
Конспект урока по немецкому языку «Meine Träume» <i>Коротова Ирина Анатольевна</i>	43
Статья на тему «Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы» <i>Болотова Нима Цыдыповна</i>	43
Статья на тему «Как учить физике без зубрёжки?» <i>Борцова Елена Владимировна</i>	44
Внеклассное мероприятие по литературе на тему «Серебряный век русской литературы. Арт-кафе “Бродячая собака”» <i>Джюева Лейла Омаровна</i>	44
Литературная кроссенс-проверка для 9 класса на тему «Назови слово» (по поэме Н.В. Гоголя «Мёртвые души») <i>Горбачёва Марина Юрьевна</i>	45
Интерактивная игра «Орфографический футбол “Ох уж эти безударные гласные”» (5 класс) <i>Горбачёва Марина Юрьевна</i>	45
Комплект интерактивных игровых заданий по русскому языку и литературе «Словарные слова в сказке “Царевна-лягушка”» (5 класс) <i>Горбачёва Марина Юрьевна</i>	46
Статья на тему «Экскурсия на местное предприятие как средство развития исследовательских умений и творческих способностей обучающихся» <i>Кемм Оксана Александровна</i>	46

Статья «Христианская символика на Северо-Западном Кавказе» <i>Айрапетова Виолетта Юрьевна</i>	47
Статья «Обучение говорению на основе метода интеллект-карт» <i>Гасымова Алина Айдаровна</i>	47
Конспект урока «Системы счисления. Двоичная система счисления» (8 класс) <i>Шевченко Светлана Евгеньевна</i>	48
Статья «Индивидуальный образовательный маршрут: структура, особенности составления» <i>Онищук Елена Маратовна</i>	48
Статья «Повседневная жизнь торгово-промышленного села XIX века на примере с. Лысково» <i>Логонова Екатерина Андреевна</i>	49
Квест «В поисках смеющихся звёзд (по следам “Маленького принца”») <i>Шевцова Марина Юрьевна</i>	49
Технологическая карта урока физики по теме «Инерция» <i>Барчук Алексей Андреевич</i>	49
Тренировочный материал для отработки математической грамотности в рамках оценивания функциональной грамотности (5 класс) <i>Красаускас Ксения Юрьевна</i>	50
<i>Сузи Анна Алексеевна</i>	50
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ЛЕГОСАМ» (5 класс) <i>Каморко Дина Михайловна</i>	50
Методическая разработка урока литературы по теме «Литература и фольклор. Загадка как жанр устного народного творчества» (5 класс) <i>Жагорина Анна Сергеевна</i>	51
Интерактивная игра по русскому языку по теме «Повторение изученного в начальной школе» (5 класс) <i>Горбачёва Марина Юрьевна</i>	51

Интерактивная игра по сказке «Царевна-лягушка» (4–5 класс) <i>Горбачёва Марина Юрьевна</i>	52
Программа внеурочной деятельности «Мы – юные челябинцы» <i>Кемм Оксана Александровна</i>	52
Статья на тему «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся с применением интернет-технологий на уроках английского языка» <i>Батуева Баирма Лыгдыновна</i>	53
Интегрированное внеклассное мероприятие по теме «Мы выбираем, нас выбирают» (6–7 класс) <i>Сереброва Ирина Александровна</i>	53
<i>Чекалина Ольга Александровна</i>	53
Статья «Воспитательный потенциал урока географии» <i>Грек Людмила Владимировна</i>	54
План-конспект открытого урока по английскому языку на тему «Покупка подарка» (6 класс) <i>Матвеева Виктория Вячеславовна</i>	54
Конспект урока «Приставки-сёстры Пре- и При-» (6 класс) <i>Вараксина Светлана Владимировна</i>	55
План-конспект открытого урока по теме «Мы посетим русский цирк животных» (5 класс) <i>Непомнящих Надежда Николаевна</i>	55
Статья на тему «Траектория подготовки к самообучению» <i>Ткачева Лариса Анатольевна</i>	56
Доклад на тему «Современная оценка знаний» <i>Богданова Тамара Ивановна</i>	56
Статья «Формирование ИКТ-компетенции учащихся на уроках русского языка в 5–9 классах путем использования программного обеспечения «SMART Notebook» <i>Журавлева Лариса Александровна</i>	56
Технологическая карта урока «Простые и сложные предложения» (5 класс) <i>Крылова Юлия Сергеевна</i>	57

План недели иностранных языков в школе на тему «Healthy lifestyle (Здоровый образ жизни)»	
<i>Щукина Елена Михайловна</i>	57
Цикл уроков с применением фреймовой образовательной технологии «Второстепенные члены предложения» (8 класс)	
<i>Онякова Валентина Николаевна</i>	58
Конспект урока информатики «Формы записи алгоритмов» (6 класс)	
<i>Фазилова Роза Михайловна</i>	58
Доклад «Методические рекомендации подачи домашнего задания по математике для детей с ОВЗ»	
<i>Куракова Ольга Владимировна</i>	59
Статья «Использование цифровых образовательных платформ в дистанционном обучении»	
<i>Букина Елена Юрьевна</i>	59
Конспект урока литературы «Авторская ирония в рассказе А. Чехова «Моя “она”» (7 класс)	
<i>Рябинина Светлана Александровна</i>	60
Конкурс знатоков химии для учащихся 9-х классов «Великие химики и их открытия»	
<i>Алексеева Ирина Алексеевна</i>	60
Урок «Откровения вечной красоты: самое утреннее из чувств как основа сюжета повести “Ася”»	
<i>Гусарова Алена Владимировна</i>	61
Статья «Групповые технологии на уроках физической культуры»	
<i>Хамбазарова Фрося Альбиевна</i>	61
Статья «Применение цифровых инструментов в образовательном процессе»	
<i>Киселева Любовь Алексеевна</i>	62
Конспект урока «Преобразующая деятельность человека» (5 класс)	
<i>Киселева Любовь Алексеевна</i>	62

Методические рекомендации к урокам русской литературы XX века: «Поэзия шестидесятников: “Поэт в России больше, чем поэт”» (обзорная лекция) <i>Кривоносова Татьяна Николаевна</i>	63
Конспект урока «Подготовка к изложению по произведению Е. Пермяка “Перо и чернильница”» (5 класс) <i>Кононова Елена Владимировна</i>	63
Внеурочное мероприятие по русскому языку «Театрализованная постановка “Имена собственные”» <i>Шкред Надежда Владимировна</i>	64
Авторская учебная программа на тему «Биология. Основные вопросы» <i>Веретенникова Елена Евгеньевна</i>	64
Доклад «Понятие дифференцированного подхода в обучении иностранному языку» <i>Мазина Анастасия Викторовна</i>	64
Статья «Особенности работы с детьми с расстройствами аутистического спектра» <i>Тикунов Данила Геннадьевич</i>	65
Статья «Интегративное обучение по предмету “Физическая культура”, направленное на ознакомление обучающихся с основами антидопингового обеспечения» <i>Ахапкин Александр Леонидович</i> <i>Царев Павел Витальевич</i>	65 66
Статья «Координация работы педагогов, учащихся и родителей с электронными технологиями образования через «Школьный навигатор “Инфотьютор”» <i>Харченко Светлана Семеновна</i>	66
Доклад «Применение мультимедийных интерактивных игр на уроках» <i>Ахметова Наталья Юрьевна</i>	66

Статья «Развитие творческих и коммуникативных компетенций учащихся, в том числе для детей с ОВЗ, через изучение литературных текстов в условиях реализации ФГОС» <i>Рахвалова Галина Михайловна</i>	67
Статья «Использование дистанционного формата на уроках изобразительного искусства» <i>Бычкова Елена Анатольевна</i>	67
Календарно-тематическое планирование «Музыка и другие виды искусства» (5 класс) <i>Киреева Светлана Владимировна</i>	68
Методические рекомендации на тему «Формирование системного-деятельностного подхода в обучении немецкому языку в 5 классе» <i>Грязева Людмила Викторовна</i>	68

Классное руководство

Статья на тему «Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками» <i>Гайденко Наталия Сергеевна</i>	69
Классный час «Мы все такие разные, но равные» <i>Ржавитина Ольга Львовна</i>	69
Статья «Роль педагога в процессе формирования гражданско-патриотических качеств ребенка (из опыта работы)» <i>Сивкова Людмила Борисовна</i>	70

Профессиональное образование

Статья «Психология и педагогика: опыт практического применения современных методик и инноваций» <i>Максименко Нина Валерьевна</i>	70
--	----

Статья «Новая методика обучения. Инфографика как эффективный метод обучения» <i>Жакупова Айгуль Куатовна</i>	71
Методические рекомендации к самостоятельной работе для студентов медицинского колледжа «Решение задач по генетике» <i>Смирнова Зоя Михайловна</i>	71
Комплект оценочных средств по дисциплине ОП.05 «Аудит» <i>Трифоновна Елена Михайловна</i>	72
Статья «Производные тиомочевины в сельском хозяйстве» <i>Набиева Регина Альбертовна</i>	72
Конспект занятия «Организация и проведение учебных занятий по дисциплинам профессионального цикла при дистанционном обучении» <i>Тихонова Алина Александровна</i>	73

Психолого-педагогическое сопровождение

Конспект занятия «Средства связи. Бандероль как вид почтового отправления» (1–4 класс) <i>Чурсина Галина Герасимовна</i>	73
Доклад на тему «Читательская активность обучающихся» <i>Кузнецова Алена Анатольевна</i>	74
Выпускная аттестационная работа «Методические рекомендации по формированию семейных ценностей у школьников» <i>Черных Людмила Александровна</i>	74
Научно-исследовательская работа «Технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних» <i>Черных Людмила Александровна</i>	75

Коррекционная педагогика

Статья «Дифференцированный подход к обучению детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках математики» <i>Воложжина Надежда Дмитриевна</i>	75
Статья «Формирование коммуникативных навыков у младших школьников с умеренной умственной отсталостью на логопедических занятиях» <i>Беркимбаева Айжан Мухамедовна</i>	76
Статья на тему «Шумовой оркестр как средство развития музыкальных способностей детей с ОВЗ» <i>Пождаева Светлана Леонидовна</i>	76
Методические материалы для учителя-дефектолога «Дефектологическое обследование младшего школьника» <i>Белых Ксения Константиновна</i>	77
Статья «Особенности современного занятия в рамках внедрения стандартов второго поколения» <i>Чубатая Мария Сергеевна</i>	77
Конспект урока на тему «Приемы сложения и вычитания в пределах 9» (1 класс) <i>Эсаулова Ксения Петровна</i>	78
Статья «Формы взаимодействия, обеспечивающие эффективное родительство и развитие детей с особыми образовательными потребностями» <i>Бондарович Марина Владимировна</i> <i>Соловьева Ирина Викторовна</i>	78
<i>Ковпак Ольга Николаевна</i>	78
Конспект урока математики «Письменное вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000» <i>Кадушина Людмила Алексеевна</i>	79

Дополнительное образование

Методические рекомендации на тему «Рисунок квадрата и вписанной в него окружности во фронтальной перспективе» <i>Ионкин Алексей Сергеевич</i>	79
Доклад «Стилистические особенности музыки П.И. Чайковского на примере пьес из “Детского альбома”» <i>Кожанчикова Марина Алексеевна</i>	80
Занятие на тему «Развитие ассоциативно-образного мышления интеграцией искусств у обучающихся в классе фортепиано» <i>Власова Ольга Алексеевна</i>	80
Программа дополнительного образования по английскому языку «Я хочу и я буду знать английский» (6–7 класс) <i>Павлюк Эльвира Ивановна</i>	81
Презентация «Применение различных акварельных техник для развития творческих способностей обучающихся» <i>Бычкова Елена Анатольевна</i>	81
Конспект занятия «Рисунок натюрморта. Кувшин и фрукт» <i>Ионкин Алексей Сергеевич</i>	82
Конспект урока «Тёмные предметы с глянцевой поверхностью. Тональный рисунок натюрморта» <i>Ионкин Алексей Сергеевич</i>	82
Настольная игра-сказка по мотивам славянской мифологии «Путешествие в старину» <i>Морозова Ирина Владимировна</i>	83
Доклад на тему «Вариантный модуль “Раскрытие личности” в реализации рабочей программы воспитания» <i>Шорохова Виктория Геннадиевна</i>	83
Конспект внеклассного мероприятия «Тайны северного леса» (1–4 класс) <i>Кирилюк Екатерина Васильевна</i>	84

Дошкольное образование

Презентация «Использование игрового наглядного материала в развитии речи детей с ОВЗ»

*Кузнецова Алена Борисовна,
учитель-логопед
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №27 «Петушок»
г. Саянск, Иркутская область*

Методическая разработка в форме мультимедийной презентации на тему «Использование игрового наглядного материала в развитии речи детей с ОВЗ» нацелена на представление личного педагогического опыта логопедам и воспитателям ДОУ. Педагог описывает игры и девять компонентов структуры работы по речевому развитию детей, способствующие формированию коммуникативной компетенции детей старшего дошкольного возраста.

Изобретательский проект «Чудо-прялка – от стебелька до ниточки»

*Маслова Татьяна Алексеевна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №1» г.о. Самара
Самарская область*

*Уткина Галина Владимировна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №1» г.о. Самара
Самарская область*

Материал представляет описание изобретательского проекта на тему «Чудо-прялка – от стебелька до ниточки». Проект ориентирован на воспитателей ДОУ, детей 6–7 лет и их родителей и призывает к созданию из конструкторов Lego аппарата

для обработки льна и прядения нити. При реализации проекта дети знакомятся с историей возделывания льна, с прялкой и её предназначением, с льняной нитью и изделиями из неё.

Конспект занятия «Чудеса с электричеством» (занимательные опыты со статическим электричеством)

*Яшина Светлана Валентиновна,
воспитатель
СП ДС «Золотой петушок»
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский
Самарская область*

Методическая разработка в форме конспекта занятия НОД на тему «Чудеса с электричеством» предназначена для демонстрации занимательных опытов со статическим электричеством воспитанникам ДОУ. В ходе развития познавательной активности дошкольников педагог расширяет представления детей об электричестве, вырабатывает навык осторожного обращения с электроприборами, предостерегает от несчастных случаев в быту.

Статья «Организация краеведческой работы в детском саду «Светлячок» МБОУ «Бестужевская СОШ»

*Синицкая Надежда Игоревна,
воспитатель
МБОУ «Бестужевская СОШ»
филиал ДС «Светлячок»
с. Бестужево, Архангельская область*

В педагогической статье поднимается вопрос организации краеведческой работы в дошкольном образовательном учреждении, так как краеведение способствует воспитанию патриотизма, любви к родному краю и формирует общественное сознание. Автор описывает формы и приёмы краеведческой работы, влияющие на уровень

и качество знаний о явлениях и объектах окружающего мира, на эмоциональное и эстетическое отношение к ним.

Конспект непрерывной образовательной деятельности на тему «Жаворонки»

*Савкина Татьяна Сергеевна,
воспитатель
МДОУ д/с «Лучик»
г. Балашов, Саратовская область*

*Бабич Галина Александровна,
воспитатель
МДОУ д/с «Лучик»
г. Балашов, Саратовская область*

Методическая разработка в форме технологической карты НОД по направлению «Художественно-эстетическое развитие. Лепка» на тему «Жаворонки» направлена на формирование умения работы со сдобным (дрожжевым) тестом, знакомство со способом его приготовления и лепкой конструктивным способом с передачей образа. Занятие расширяет представления старших дошкольников о народном искусстве, фольклоре и художественных промыслах.

Конспект занятия «Использование приёмов мнемотехники в развивающей работе на прогулке в средней группе»

*Суетина Мария Николаевна,
воспитатель
ФКДОУ Детский сад №42 «Сказка»
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия*

Методическая разработка в форме конспекта НОД на тему «Использование приёмов мнемотехники в развивающей работе на прогулке в средней группе» нацелена на развитие связной речи у детей дошкольного возраста через использование элементов мнемотехники. Предложенные

воспитателем задания позволяют научить детей запоминать короткие стихотворения, опираясь на картинки и мнемокуб, развивают память и воображение.

Театрализованный досуг «При пожаре звонить 01» (старший дошкольный возраст)

*Семаева Наталья Николаевна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №303» г.о. Самара
Самарская область*

Педагогический материал в форме конспекта театрализованного досуга для старших дошкольников на тему «При пожаре звонить 01» направлен на формирование умения обращаться за помощью ко взрослым и уточняет знания детей о работе пожарных, о причинах возникновения пожара, об элементарных правилах поведения во время пожара. Инсценировка звонка в пожарную охрану учит называть своё имя, домашний адрес, телефон.

Модифицированная программа дополнительного образования детей «Скоро в школу»

*Новикова Наталья Филипповна,
воспитатель детского сада
МБОУ «Калининская школа»
с. Калинино, Республика Крым*

Авторский материал в виде модифицированной программы дополнительного образования детей «Скоро в школу» рассчитан на дошкольников 5–7 лет. Программа предоставляет систему игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые формируют мыслительные операции, учат понимать и выполнять учебную задачу, овладевать навыками речевого общения, развивают мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию.

Статья «Особенности коррекционной работы учителя-логопеда в дошкольном образовательном учреждении»

*Садова Ирина Валерьевна,
учитель-логопед
ГБОУ Школа №922
Москва*

В статье освещаются особенности организации коррекционной работы учителя-логопеда в дошкольном образовательном учреждении. Педагог описывает задачи и этапы образовательного процесса, реализующего комплексную коррекционно-развивающую программу. Автор акцентирует внимание на важных аспектах использования речевой карты ребенка, на различных видах гимнастик и упражнениях для комплексной коррекции речи.

Сценарий выпускного праздника «Телевидение 2021»

*Романева Елена Борисовна,
музыкальный руководитель
МОБУ «СОШ «ЦО Кудрово»
г. Кудрово, Ленинградская область*

Педагогический материал, представленный в виде сценария выпускного праздника в ДОУ на тему «Телевидение 2021», нацелен на раскрытие творческих способностей детей и показывает достижения дошкольников в различных видах деятельности, степень их готовности к школьной жизни. По мнению автора, праздник в виде театрализованного представления способствует формированию художественного и музыкального вкуса у детей.

Конспект коррекционного логопедического музыкального занятия «Отправляемся в поход!» для детей подготовительной группы

*Бессонова Виктория Анатольевна,
музыкальный руководитель
МБДОУ «Детский сад №241»
г. Барнаул, Алтайский край*

Методическая разработка представлена в форме конспекта коррекционного логопедического музыкального занятия для детей подготовительной группы ДОУ на тему «Отправляемся в поход». В основе занятия лежат игры: познавательные, музыкально-ритмические, ритмические. Педагог делает акцент на правилах поведения в лесу. Задания направлены на развитие природной музыкальности детей, коррекцию речедвигательных нарушений.

Занятие по обучению грамоте на тему «Звуки [ф] – [ф`]. Буква Ф»

*Колегова Надежда Сергеевна,
учитель-логопед
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №184»
г. Хабаровск, Хабаровский край*

Материал представлен в виде конспекта логопедического занятия по обучению грамоте на тему «Звуки [ф] – [ф`]. Буква Ф». Занятие рассчитано на детей старшей группы, имеющих общее недоразвитие речи. В основе занятия лежит игровая деятельность, в результате которой воспитанники научатся соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ, усовершенствуют навыки звукового анализа и синтеза.

Проект «Азбука здоровья»

*Ушакова Екатерина Владимировна,
воспитатель*

*МБДОУ детский сад «Росинка»
г. Черногорск, Республика Хакасия*

*Безносюк Татьяна Александровна,
воспитатель*

*МБДОУ детский сад «Росинка»
г. Черногорск, Республика Хакасия*

Педагогический материал представляет долгосрочный проект «Азбука здоровья», ориентированный на старших дошкольников и первоклассников, нацеленный на формирование активной жизненной позиции родителей по внедрению здорового образа жизни в ДОУ и семью. Авторы приводят виды работы с родителями, варианты физкультурно-оздоровительной работы с детьми, систему мониторинга здоровья и физического развития детей.

Сценарий развлечения «День космонавтики» в старшей группе для детей с ДЦП

*Сизонова Юлия Константиновна,
воспитатель
МБДОУ №317
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область*

Материал в виде конспекта развлечения на тему «День космонавтики» предназначен для детей старшей группы с ДЦП. Мероприятие нацелено на расширение знаний дошкольников о космонавтике и формирование желания участвовать в праздниках. В основе лежит игровая деятельность, посильная детям с ОВЗ. Помимо познавательного компонента, педагог предлагает физическую активность «Собери метеорит» и релаксационное упражнение.

Доклад «Проектная деятельность как средство формирования экологической культуры старших дошкольников»

Абрамова Ирина Дмитриевна,

*воспитатель
МБДОУ «Детский сад №12 г. Кировска»
Мурманская область*

В статье освещается вопрос организации проектной деятельности как средства формирования экологической культуры старших дошкольников. По мнению автора, реализация проекта способствует формированию у детей положительного отношения к окружающей среде и привлекает внимание к экологическим проблемам. Поделки, экологические сказки, социальные акции позволяют осознать важность природоохранных мероприятий.

Технологическая карта открытого мероприятия «Каждый ребенок имеет право»

*Севастьянова Екатерина Леонидовна,
педагог-психолог
МКДОУ «Детский сад №67»
г. Киров, Кировская область*

Разработка представлена в виде технологической карты открытого мероприятия в подготовительной группе ДОУ на тему «Каждый ребенок имеет право». Занятие нацелено на закрепление знаний о правах детей и проводится в форме сюжетно-ролевой игры с участием Незнайки и Кнопочки. Результатом игровой деятельности является поддержка интереса детей к знанию своих прав и совершенствование навыка работы в группе.

Конспект урока по физической культуре для детей подготовительной группы «Умение владеть мячом»

*Крайнова Арина Андреевна,
инструктор по физической культуре
МБДОУ «Центр
развития ребёнка – детский сад №180»
г. Иваново, Ивановская область*

Методическая разработка представлена в виде конспекта занятия по физической культуре для дошкольников подготовительной группы на тему «Умение владеть мячом». Предложенные педагогом задания и упражнения позволяют обучить детей передаче-ловле мяча, способствуют развитию координации, формированию правильной осанки, ориентировке в пространстве. Инструктор делает акцент на частных задачах здоровьесбережения.

Доклад «Анализ программ и технологий для детей раннего возраста»

*Середина Олеся Сергеевна,
воспитатель
ТОГБУ «Центр поддержки
семьи и помощи детям «Аистенок»
г. Мичуринск, Тамбовская область*

В педагогическом докладе проводится сравнительный анализ образовательных программ и технологий для развития детей раннего возраста. Автор приводит основные характеристики программ «Теремок», «Кроха», «Первые шаги», ООП ДО «Детский сад 2100», «От рождения до школы». Педагог анализирует цели и задачи программ, образовательные технологии, разделы образовательной деятельности и отличительные особенности программ.

Статья «Личностное развитие ребенка-дошкольника посредством творческого самовыражения»

*Шатилова Елена Юрьевна,
воспитатель
МДОУ Детский сад «Лучик»
г. Балашов, Саратовская область*

В педагогической статье поднимается проблема личностного развития дошкольника посредством творческого самовыражения. По мнению автора, важно научить детей

социально транслируемым формам самовыражения, познать их со способами творческой презентации внутреннего мира, что возможно благодаря технологии творческого самовыражения посредством приобщения к миру искусства через музыку, танцы, живопись, театр.

Дидактическое пособие «Куклолка тряпичная – игрушка отличная»

*Жирова Ирина Владимировна,
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №20»
г. Курск, Курская область*

Материал содержит дидактическое пособие по созданию лэпбука на тему «Куклолка тряпичная – игрушка отличная». Пособие включает в себя пояснительную записку, цели, описание и содержание лэпбука, снабжено иллюстративным материалом. По мнению автора, пособие направлено на развитие речи, творческого и логического мышления, мелкой моторики рук, имеет коррекционную направленность при работе с детьми с ОНР.

Познавательный проект «Народная игрушка – кукла»

*Зарицкая Вероника Александровна,
воспитатель
МБДОУ компенсирующего вида
детский сад №40 «Солнышко»
г. Коломна, Московская область*

Материал представлен в виде познавательного проекта «Народная игрушка – кукла», нацеленного на привитие интереса к русской народной культуре через знакомство с народной игрушкой. Проект выполнен воспитателями ДОУ совместно с детьми младшего дошкольного возраста

и их родителями. По мнению автора, реализация практической части проекта позволяет увидеть взаимосвязь действительности и народного искусства.

Доклад «Практика формирования социальных норм у детей старшего дошкольного возраста»

*Буркова Любовь Леонидовна,
воспитатель
МАДОУ «Детский сад №18»
г. Североуральск, Свердловская область*

В статье обсуждается практика формирования социальных норм у детей старшего дошкольного возраста. По мнению педагога, социальные нормы являются основой морально-нравственного развития ребёнка, так как они определяют порядок взаимоотношений в обществе. Автор предлагает способы формирования норм в непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Начальная школа

Педагогическая статья «Роль игры в процессе изучения английского языка в младшем школьном возрасте»

*Крапивина Надежда Владимировна,
учитель английского языка
МАОУ «Школа №5 г. Благовещенска»
Амурская область*

В статье поднимается вопрос значения игры в процессе изучения английского языка в младшем школьном возрасте. По мнению автора, дидактические игры позволяют осуществлять индивидуальный подход к учащимся, так как они получают мыслительную, двигательную и эмоциональную разрядку. Педагог приводит игры, применяемые в личной практике:

«The Lord of the ring», «Question ball», «How many pages?», «Alphabet breakfast» и др.

Статья на тему «Основы смыслового чтения в начальной школе»

*Гуляева Надежда Юрьевна,
учитель начальных классов
ГБОУ гимназия №513 Невского района
Санкт-Петербурга*

В педагогической статье освещается вопрос формирования основ смыслового чтения в начальной школе. По мнению автора, важнейший метапредметный навык – умение понимать и интерпретировать текст, что достигается путём освоения навыка смыслового чтения. Педагог приводит алгоритм анализа текста, знакомит с видами смыслового чтения, классифицирует навыки по уровню сложности в зависимости от возраста ребёнка.

Урок русского языка «Закрепление знаний о мягком знаке» (1 класс)

*Анохина Галина Ивановна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №30
г. Подольск, Московская область*

Педагогический материал представлен в виде конспекта урока русского языка для 1 класса на тему «Закрепление знаний о мягком знаке». Предложенные педагогом игровые задания позволяют конкретизировать знания первоклассников о правописании слов с мягким знаком; развивают умение сопоставлять произношение и написание слова, развивают устную речь, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, делать выводы.

**Бинарный урок по окружающему миру
и изобразительному искусству на тему
«Органы чувств человека. Зрение. Слух. Образ
радуги как средство формирования чувств человека»**

*Емелина Лариса Анатольевна,
учитель начальных классов
МАОУ «Гимназия №31»
г. Саратов, Саратовская область*

*Перепророва Вероника Константиновна,
учитель начальных классов
МАОУ «Гимназия №31»
г. Саратов, Саратовская область*

Материал представлен в виде конспекта бинарного урока на тему «Органы чувств человека. Зрение. Слух. Образ радуги как средство формирования чувств человека». Занятие, в основе которого лежит исследовательская деятельность и технология проблемного обучения, рассчитано на второклассников, объединяет материалы окружающего мира и изобразительного искусства и формирует навык работы с научными и художественными текстами.

**Конспект занятия
«Фонетический турнир» (3–5 класс)**

*Новикова Татьяна Ивановна,
учитель начальных классов
МОУ «Гимназия №21»
г. Электросталь, Московская область*

Разработка представлена в форме конспекта внеклассного занятия по русскому языку для учащихся 3–5 классов на тему «Фонетический турнир». Мероприятие нацелено на развитие фонетического слуха и развитие креативных навыков продуктивной деятельности. Соревнование включает в себя семь конкурсов: разминку, фонетическую математику, решение кроссвордов и шарад, расшифровку транскрипции и конкурс следопытов.

Технологическая карта урока литературного чтения (4 класс)

*Плешивенкова Ирина Максимовна,
учитель начальных классов
МБОУ СШ №2
г. Дзержинск, Нижегородская область*

Методическая разработка представлена в виде технологической карты урока литературного чтения для 4 класса на тему «Г.Х. Андерсен “Дикие лебеди”». Занятие нацелено на формирование умения анализировать художественное произведение и нахождение в тексте заданной информации. Автор акцентирует внимание на действиях педагога и обучающихся, на методах, приёмах и средствах обучения, способствующих реализации цели урока.

Урок формирования речевых лексических навыков по теме «Town Life. London»

*Круглова Ирина Валерьевна,
учитель английского языка
ГБОУ Гимназия №227
г. Санкт-Петербург*

Методическая разработка в формате технологической карты урока формирования речевых лексических навыков в 4 классе по теме «Town Life. London» нацелена на формирование социокультурной компетенции. Предложенные педагогом задания позволяют познакомить с английскими названиями зданий, мест и с английскими этикетными формулами; способствуют совершенствованию грамматического навыка употребления предлогов места.

Статья на тему «Обучение аудированию на уроках английского языка в начальной школе»

*Бирюкова Елена Александровна,
преподаватель иностранного языка*

ГБПОУ МО «Щелковский колледж»
г.о. Лосино-Петровский, Московская область

В статье поднимается проблема обучения аудированию на уроках английского языка в начальной школе. Педагог знакомит с видами аудирования, даёт анализ технологии обучения аудированию на уроках английского языка, рассматривает специфическую систему аудитивных упражнений, доступных младшим школьникам на уроках иностранного языка. По мнению автора, без овладения аудированием речевое общение невозможно.

Конспект урока по литературному чтению на тему «Е. Пермяк “Самое страшное”» (2 класс)

*Бакунина Валентина Валерьевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СШ №4 им. А.М. Горького»
г. Петропавловск-Камчатский, Камчатский край*

Педагогический материал представлен в виде конспекта урока литературного чтения во 2 классе на тему «Е. Пермяк “Самое страшное”». Предложенная педагогом система заданий нацелена на формирование осознанных умений работы с текстом, а также развитие воображения и устной речи средствами художественного текста. Автор акцентирует внимание на деятельности педагога и учащихся, применяет приёмы технологии РКМЧП.

Контрольно-измерительные материалы по английскому языку УМК «Звездный английский» (2 класс)

*Саблина Ульяна Сергеевна,
учитель английского языка
ГБОУ города Москвы «Школа № 1273»*

Авторский педагогический материал представлен в виде контрольно-измерительных материалов по английскому языку для проверки знаний учащихся 2 класса. Автор предлагает

по одному варианту контрольной работы по первым трем модулям УМК «Звездный английский». Работа по каждому модулю состоит из четырёх заданий, проверяющих владение переводом, знание личных местоимений, употребление глагольных форм, артиклей и предлогов.

Методическая разработка сценария «Посвящение в гимназисты»

*Сушенцова Елена Михайловна,
учитель начальных классов
МАОУ «Щелковская
гимназия №6» ГОЩ МО
г. Щелково, Московская область*

Педагогический материал представляет собой сценарий внеклассного мероприятия для первоклассников «Посвящение в гимназисты», в ходе которого участники праздника выполняют творческие задания: собирают портфель, выполняют задания сказочных персонажей, отгадывают загадки и проходят различные испытания. Финалом мероприятия становится посвящение в гимназисты после произнесения слов торжественной клятвы.

Внеклассное мероприятие, посвященное Победе советского народа в Великой Отечественной войне «Со слезами на глазах»

*Росс Ирина Борисовна,
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия №1» г. Мытищи
Московская область*

*Кузнецова Валентина Ивановна,
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия №1» г. Мытищи
Московская область*

Материал представлен в виде конспекта внеклассного мероприятия для младших школьников, посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне «Со слезами на глазах». В ходе мероприятия участники читают стихотворения, исполняют песни военных лет, танцуют и разыгрывают сценки. Приглашенные ветераны слышат слова благодарности и получают поздравления. Школьники несут портреты погибших предков.

Урок литературного чтения по рассказу Н. Носова «На горке» (2 класс)

*Ковальчук Таисия Викторовна,
учитель начальных классов
МАОУ Гимназия №2 г. Балаково
Саратовская область*

Методический материал представлен в виде конспекта урока литературного чтения по рассказу Н. Носова «На горке». Занятие нацелено на ознакомление учащихся с рассказом «На горке», развитие навыков беглого и правильного чтения, умения делить текст на части, находить главную мысль и пересказывать текст. Педагог акцентирует внимание на деятельности учителя и обучающихся, формируемых УУД, применяемых приёмах ТРКМЧП.

Конспект урока по русскому языку «Разделительный мягкий знак. Обобщение» (2 класс)

*Садофьева Валентина Сергеевна,
учитель начальных классов
МОУ «Узуновская СОШ»
ГО Серебряные Пруды
с. Узуново, Московская область*

Разработка представлена в виде конспекта урока русского языка на тему «Разделительный мягкий знак. Обобщение». С помощью специально подобранных упражнений педагог

стремится создать условия для отработки правописания слов с разделительным мягким знаком, что способствует развитию навыка классификации слов с мягким знаком. Автор делает акцент на групповой работе и тестировании на электронном тренажере.

Статья «Теория и практика дистанционного обучения учащихся»

*Старцева Светлана Викторовна,
учитель начальных классов
МБОУ Школа №78 г. Самара
Самарская область*

В педагогической статье обсуждается теория и практика организации дистанционного обучения в начальной школе. Педагог описывает достоинства и недостатки дистанционных образовательных технологий, приводит примеры внедрения дифференцированного подхода к обучению, особенности разработки индивидуального домашнего задания и использования тестов платформ «Учи.ру» и «Фоксфорд» для организации самостоятельной работы.

Статья «Способы создания мотивации на уроке-исследовании по литературному чтению в начальной школе»

*Руденко Валентина Михайловна,
учитель начальных классов
МБОУ гимназия №54 г. Краснодара
Краснодарский край*

В статье рассматриваются способы создания мотивации на уроке-исследовании по литературному чтению в начальной школе. По мнению автора, исследовательская деятельность является эффективным средством развития мотивации и формирования УУД. Педагог приводит основные этапы конструирования исследования и приёмы создания

проблемной ситуации (ключевые слова, загадки, выполнимое/ невыполнимое и погружение в проблему).

Статья «Направления работы с одаренными детьми в начальной школе»

*Леликова Елена Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №4 г. Егорьевск
Московская область*

В педагогической статье рассматриваются направления работы с одарёнными детьми в начальной школе. Автор даёт классификацию детской одарённости, знакомит с приёмами работы по её развитию (вопрос/ответ, удивительное рядом, диалог с текстом, возможно/невозможно, правда/ложь). Педагог описывает особенности научно-исследовательской деятельности и метода проектирования, делает акцент на работе с родителями.

Доклад «Технологии ТРИЗ в развитии логического мышления»

*Толстова Майя Владимировна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №56 г. Новосибирск
Новосибирская область*

В педагогическом докладе обсуждается применение технологии ТРИЗ в развитии логического мышления. Теория решения изобретательных задач, по мнению автора, позволяет обеспечить переход от пассивного усвоения готовых знаний учениками к самоорганизации, самореализации, самооценке и успешности. Педагог делится работающими приёмами технологии ТРИЗ, подробно останавливается на операциях анализа и синтеза.

Статья «Конфликты в начальной школе – большие проблемы маленьких людей»

*Величко Юлия Витальевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №16 с УИОП»
г. Старый Оскол, Белгородская область*

В педагогической статье поднимается проблема решения конфликтного поведения в начальной школе. По мнению педагога, особенность конфликтных ситуаций в начальной школе заключается в том, что поведение ребенка в кризисные периоды развития невозможно преодолеть только изменением педагогической системы. Педагог приводит признаки конфликтных ситуаций в среде младших школьников и предлагает пути их решения.

Конспект внеклассного мероприятия «Помнит сердце, не забудет никогда!» (2–4 класс)

*Величко Юлия Витальевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №16 с УИОП»
г. Старый Оскол, Белгородская область*

Материал в форме конспекта внеклассного мероприятия для младших школьников на тему «Помнит сердце, не забудет никогда!» нацелен на воспитание патриотизма и уважения к прошлому своего народа, формирование знаний о событиях ВОВ. Автор прилагает к конспекту четыре видеоролика и материалы мультимедийной презентации, акцентирует внимание на событиях, происходивших в Старом Осколе и формирует их нравственную оценку.

Методическое пособие «Интегрированный метапредметный урок в контексте ФГОС. Разработки интегрированных уроков»

Савина Светлана Юрьевна,

*учитель начальных классов
ГБОУ Самарской области ООШ №21
им. Героя Советского Союза Е.А. Никонова
г.о. Новокуйбышевск*

Разработка представлена в виде методического пособия «Интегрированный метапредметный урок в контексте ФГОС. Разработки интегрированных уроков». По мнению педагога, интеграция пробуждает творческую активность учащихся. Автор приводит актуальные при интегрированном обучении педагогические технологии, разбирает критерии эффективной реализации урока. Пособие содержит конспекты уроков для 1, 2 и 4 классов.

Внеклассное мероприятие «Мы друзья природы»

*Горова Алена Сергеевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Широковская школа»
Симферопольского района Республики Крым
с. Широкое*

Методический материал представлен в виде конспекта внеклассного мероприятия для третьеклассников на тему «Мы друзья природы». Занятие нацелено на углубление экологической культуры детей и привлечение их к природоохранной работе. Педагог, путем путешествия по станциям «Лесная» и «Птичья», побуждает обучающихся заботливо относиться к природе и всему живому. К разработке прилагается мультимедийная презентация.

Статья «Развитие познавательной активности младших школьников на уроках в начальной школе»

*Комаровских Елена Александровна,
учитель начальных классов
МКОУ СОШ
с УИОП им. В.И. Десяткова
г. Белая Холуница, Кировская область*

В статье поднимается проблема развития на уроках познавательной активности младших школьников. По мнению автора, наиболее эффективным в работе по развитию познавательной активности является обучение младших школьников приемам логического мышления. Педагог приводит примеры применения соответствующих приемов логического мышления на различном материале и возможности «переноса» для решения новых задач.

Конспект урока «Площадь. Нахождение площади разных фигур» (3 класс)

*Мударисова Гульшат Ильясовна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №1 с углубленным
изучением отдельных предметов, г. Бугульма
Республики Татарстан*

Методический материал представлен в форме конспекта урока математики в 3 классе на тему «Площадь. Нахождение площади разных фигур». Предложенная педагогом система заданий нацелена на уточнение понятия «площадь фигуры» и учит различным способам сравнения и вычисления площади различных фигур. Автор делает акцент на видах работы на уроке (парная, индивидуальная), заданиях для учащихся на каждом этапе урока.

Программа внеурочной деятельности по курсу «Театр своими руками»

*Малышева Елена Анатольевна,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
Самарская область*

Разработка программы внеурочной деятельности по курсу «Театр своими руками» ориентирована на 4 года реализации и способствует формированию и развитию эстетического

вкуса учащихся, побуждает их к творческой активности. Педагог делает акцент на основных направлениях и содержании деятельности, итоговых знаниях и умениях выпускников, планировании работы кукольного кружка и тематическом планировании для 1 класса.

Мастер-класс «Занятие литературного клуба на тему “Мои способности: я пишу стихотворения”»

*Яковлева Татьяна Александровна,
учитель начальных классов
МОБУ СОШ №20 им. И.В. Гапанца
г. Сочи, Краснодарский край*

Разработка представлена в виде конспекта мастер-класса занятия литературного клуба на тему «Мои способности: я пишу стихотворения». Занятие рассчитано на третьеклассников и нацелено на освоение понятий теории стихосложения: стихотворный размер, ритм, рифма. Предложенная педагогом система заданий позволяет развивать интерес к художественному слову и реализовывать творческие способности учащихся в стихосложении.

Доклад «Использование авторского онлайн-курса “В стране выученных уроков. Русский язык” при обучении учащихся начальной школы» (4 класс)»

*Летуновская Светлана Александровна,
учитель начальных классов
МОУ Лицей №9 г. Волгограда
Волгоградской области*

*Черкасова Ольга Валентиновна,
учитель начальных классов
МОУ Лицей №9 г. Волгограда
Волгоградской области*

Доклад освещает особенности использования авторского онлайн-курса «В стране выученных уроков. Русский язык»

в начальной школе. По мнению педагога, курс способствует достижению планируемых предметных результатов освоения синтаксиса. Учебный материал представлен в виде web-страничек, презентаций, видеороликов и предполагает три формата работы с курсом: автономная группа, перевернутое обучение, ротация станций.

Конспект урока по английскому языку на тему «Дни недели» (3 класс)

*Мазина Анастасия Викторовна,
учитель английского языка
ГБОУ ОЦ «Протон»
Москва*

Педагогический материал представлен в виде конспекта урока английского языка для 3 класса на тему «Дни недели». Занятие нацелено на развитие коммуникативных навыков и систематизацию знаний учащихся по пройденному материалу. Предложенные педагогом задания знакомят с порядком перечисления дней недели в Великобритании, позволяют совершенствовать навыки аудирования, чтения, диалогической и монологической речи.

Средняя и старшая школа

Конспект урока английского языка «Ecological problems» (7 класс)

*Юдина Гульнара Фанузовна,
учитель английского языка
Средняя автономная
общеобразовательная школа №4 г. Туймазы
Республика Башкортостан*

Методическая разработка в форме конспекта урока английского языка для 7 класса на тему «Ecological problems»

нацелена на совершенствование монологической и диалогической речи учащихся, отработку употребления изученных лексических единиц экологической тематики. В ходе урока семиклассники выполняют фонетическую разминку, упражнение для активации лексики, работают над аудированием, чтением и письмом.

Конспекта урока изобразительного искусства на тему «Пластилиновая живопись» (6 класс)

*Сорокина Людмила Павловна,
учитель изобразительного искусства
МБОУ «СОШ №3
г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова»
Республика Марий Эл*

Разработка в форме конспекта урока изобразительного искусства для 6 класса на тему «Пластилиновая живопись» направлена на отработку приёмов работы в технике живописи с помощью пластилина. Педагог знакомит с правилами техники безопасности при лепке, видами пластилина и различными приёмами работы с ним. Предложенные автором задания позволяют научить передавать форму, цвет и объём с помощью пластилина.

Статья «Инновационные образовательные технологии в системе физической культуры и спорта»

*Васильев Константин Владимирович,
преподаватель физической культуры
ГБОУ СОШ №394 Красносельского района
г. Санкт-Петербурга*

В статье освещается вопрос применения инновационных образовательных технологий в системе физической культуры и спорта. По мнению автора, в физкультурной практике инновации, совмещённые со здоровьесберегающими методиками, позволяют добиваться выдающихся результатов.

Педагог выделяет три вида актуальных инновационных технологий: сбережение здоровья, внедрение ИКТ в образовательный процесс и ориентация на личность ребенка.

Статья «Теория и практика организации учебно-исследовательской деятельности гимназистов»

*Фиалкина Елена Александровна,
учитель биологии
МБОУ Гимназия №1 г. Красный Сулин
Ростовская область*

В статье описывается теория и практика организации учебно-исследовательской деятельности гимназистов. Гимназическое научное общество ребят призвано развивать творческие способности и формировать исследовательскую компетентность учащихся. Педагог приводит примеры успешного выступления гимназистов с исследованиями и проектами на научных мероприятиях. Планируется издание сборника творческих работ учащихся.

Рабочая программа кружковой деятельности «Юный столяр» в 5–6 классах

*Гвоздков Виктор Борисович,
учитель технологии и предпринимательства
МБОУ НСКШИ
г. Ногинск, Московская область*

Рабочая программа кружковой деятельности «Юный столяр» разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения), обучающихся в 5–6 классах. Программа нацелена на овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Урок на тему «Животные на ферме»

*Устенко Ирина Михайловна,
учитель английского языка
МОУ-СОШ с. Подлесное
Саратовская область*

Методическая разработка представлена в виде конспекта урока английского языка для учащихся 3 класса на тему «Животные на ферме», призванного научить младших школьников употреблять новые тематические лексические единицы. Предложенные педагогом задания позволяют ввести новую лексику в активный словарь, отрабатывать умение строить монологическое высказывание с опорой на картинки и тренировать диалогическую речь.

Конспект урока по немецкому языку «Meine Träume»

*Коротова Ирина Анатольевна,
учитель немецкого языка
МБОУ «СОШ №28
с УИОП им. А.А. Угарова»
г. Старый Оскол, Белгородская область*

Разработка представлена в виде конспекта урока немецкого языка (второй иностранный) для учащихся 7 класса на тему «Meine Träume», призванного научить учащихся пользоваться компенсаторными умениями, опираясь на визуальный материал. Семантизация лексических единиц осуществляется в форме задания с дефицитом информации, позволяющего сообщить о своих желаниях и планах. Для проверки используется викторина Kahoot.

Статья на тему «Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы»

*Болотова Нима Цыдыповна,
учитель русского языка и литературы*

*МБОУ СОШ с. Константиновка
Хабаровский край*

В педагогической статье поднимается проблема формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы как способности к связному, логически выстроенному речевому взаимодействию на высоком уровне. Педагог описывает используемые базовые методы коммуникации, в основе которых лежит деятельностный подход и подразумевается активная самостоятельная творческая деятельность учащегося.

Статья на тему «Как учить физике без зубрёжки?»

*Борцова Елена Владимировна,
учитель физики
МБОУ «Средняя школа №30»
г. Дзержинск, Нижегородская область*

В методической конкурсной статье поднимается проблема поиска способов формирования и развития мотивации на современном уроке (на примере физики). По мнению автора, научить физике без зубрёжки можно с помощью пятишаговой методики Монро. Мотивирует учебную деятельность способ ее организации. Педагог приводит педагогические приёмы, положительно зарекомендовавшие себя на каждом этапе применения методики.

Внеклассное мероприятие по литературе на тему «Серебряный век русской литературы. Арт-кафе “Бродячая собака”»

*Джиоева Лейла Омаровна,
учитель русского языка и литературы
ГБОУ РФМЛИ
г. Владикавказ
Республика Северная Осетия-Алания*

Материал представлен в виде конспекта внеклассного мероприятия по литературе на тему «Серебряный век русской литературы. Арт-кафе “Бродячая собака”». Мероприятие оформлено в виде театрализованной костюмированной встречи в арт-кафе представителей литературных направлений, творцов и фармацевтов. Диспут нацелен на привитие любви к русской классической поэзии и формирование интереса к изучению литературы рубежа веков.

Литературная кроссенс-проверка для 9 класса на тему «Назови слово» (по поэме Н.В. Гоголя «Мёртвые души»)

*Горбачёва Марина Юрьевна,
учитель русского языка и литературы
МБУ СОШ №154 г. Екатеринбург
Свердловская область*

Методическая разработка по литературе для учащихся 9 классов на тему «Назови слово» (по поэме Н.В. Гоголя «Мёртвые души») представлена в форме кроссенс-проверки, нацеленной на анализ знаний в игровой форме. «Кроссенс» – это ассоциативная головоломка нового поколения для интеллектуалов, которая означает «пересечение смыслов». Материал может быть использован при подготовке к итоговой аттестации и во время дистанта.

Интерактивная игра «Орфографический футбол “Ох уж эти безударные гласные”» (5 класс)

*Горбачёва Марина Юрьевна,
учитель русского языка и литературы
МБУ СОШ №154 г. Екатеринбург
Свердловская область*

Разработка в форме интерактивной игры по русскому языку для пятиклассников на тему «Орфографический футбол “Ох уж эти безударные гласные”» нацелена на проверку умения видеть и проверять безударные гласные в корне слова.

Игра носит метапредметный характер, развивает навык работы с теоретическим материалом и умение употреблять его в устной и письменной речи; обогащает и активизирует лексикон обучающихся.

Комплект интерактивных игровых заданий по русскому языку и литературе «Словарные слова в сказке “Царевна-лягушка”» (5 класс)

*Горбачёва Марина Юрьевна,
учитель русского языка и литературы
МБУ СОШ №154 г. Екатеринбурга
Свердловская область*

Разработка в виде комплекта интерактивных игровых заданий по русскому языку и литературе на тему «Словарные слова в сказке “Царевна-лягушка”» предназначена для проверки у пятиклассников знания содержания сказки «Царевна-лягушка» и уровня сформированности навыков смыслового грамотного чтения и письма. Комплекс включает в себя распределительный диктант, картинный словарный диктант и замену слов синонимами.

Статья на тему «Экскурсия на местное предприятие как средство развития исследовательских умений и творческих способностей обучающихся»

*Кемм Оксана Александровна,
учитель географии
МАОУ «ОЦ5 г. Челябинска»
Челябинская область*

Методическая статья освещает вопрос актуальности проведения экскурсий на местные предприятия в рамках географии как дисциплины с целью развития исследовательских умений и творческих способностей учащихся. Экскурсионные практические задания нацелены на формирование навыка составления экономико-географической характеристики

предприятия в результате работы с источниками и материалами социологического опроса.

Статья «Христианская символика на Северо-Западном Кавказе»

*Айрапетова Виолетта Юрьевна,
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №16 им. И.П. Федорова
Гулькевичского района п. Красносельского
Краснодарский край*

*Николаенко Наталья Николаевна,
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №16 им. И.П. Федорова
Гулькевичского района п. Красносельского
Краснодарский край*

В статье освещается вопрос появления христианской символики на Северо-Западном Кавказе. По мнению автора, исторический опыт сосуществования двух религий на ограниченной территории показывает, что мирным этот процесс не бывает. Педагог описывает периоды христианизации Кавказа, этнокультурные особенности процесса и колонизацию русскими переселенцами, которые превратились в символ христианства на Северном Кавказе.

Статья «Обучение говорению на основе метода интеллект-карт»

*Гасимова Алина Айдаровна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Лицей №5» г. Казани
Республика Татарстан*

Педагогическая статья посвящена вопросу обучения говорению на английском языке с использованием метода интеллект-карт. Развитие речевой компетенции взаимообусловлено владением слушанием, говорением, чтением и письмом. Педагог рассматривает организацию

работы по использованию интеллект-карт в процессе обучения говорению, приводит примеры готовых интеллект-карт, тем для их составления и варианты работы с текстом.

Конспект урока «Системы счисления. Двоичная система счисления» (8 класс)

*Шевченко Светлана Евгеньевна,
учитель
МБОУ «Щербаковская СОШ»
Белгородская область*

Методическая разработка в виде конспекта урока информатики для 8 класса на тему «Системы счисления. Двоичная система счисления» призвана расширить представление обучающихся о позиционных системах счисления и сформировать навыки перевода целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную и наоборот. Учебное занятие строится с применением приёмов технологии РКМЧП, предполагает защиту мини-проекта.

Статья «Индивидуальный образовательный маршрут: структура, особенности составления»

*Онищук Елена Маратовна,
учитель математики
МАОУ г. Хабаровска «Школа МЧС»
Хабаровский край*

В статье поднимается проблема формирования структуры и особенностей составления индивидуального образовательного маршрута. По мнению педагога, ИОМ – метод обучения, который помогает вырастить выпускника, способного применить полученные знания на практике. Автор приводит разработанную форму индивидуального образовательного маршрута, описывает его структуру, реализующую личностно-ориентированный подход.

Статья «Повседневная жизнь торгово-промышленного села XIX века на примере с. Лысково»

*Логинова Екатерина Андреевна,
учитель истории
Средняя школа №3 г. Лысково
Нижегородская область*

Педагогическая статья посвящена описанию повседневной жизни торгово-промышленного села XIX века на примере села Лысково. Автор даёт значение понятия «повседневность», знакомит с типологией торгово-промышленных сёл Нижегородской губернии, подробно останавливается на истории села Лысково. Педагог акцентирует внимание на отражении в повседневной жизни материально-предметного и духовного мира человека.

Квест «В поисках смеющихся звёзд (по следам “Маленького принца”)

*Шевцова Марина Юрьевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Образовательный центр «Вершина»
г. Красногорск, Московская область*

Разработка, представленная в форме конспекта внеурочного мероприятия – квеста «В поисках смеющихся звёзд (по следам “Маленького принца”)), нацелена на повторение изученного материала в рамках курса литературы 5–7 классов. Квест предполагает участие 5 команд в путешествии по 9 планетам: по планете Земля, планетам короля, честолюбца, пьяницы, делового человека, фонарщика, географа и планете Маленького Принца.

Технологическая карта урока физики по теме «Инерция»

*Барчук Алексей Андреевич,
учитель физики
МБНОУ «Гимназия №17*

им. В.П. Чкалова»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

Методическая разработка представлена в виде технологической карты урока физики в 7 классе на тему «Инерция». Занятие нацелено на формирование умения применять понятие «инерция» для объяснения физических явлений. Автор акцентирует внимание на деятельности учителя и учащихся, планируемых результатах обучения включая УУД и заданиях для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов.

Тренировочный материал для отработки математической грамотности в рамках оценивания функциональной грамотности (5 класс)

Красаускас Ксения Юрьевна,

учитель математики

ГБОУ школа №464 Пушкинского района

Санкт-Петербург

Сузи Анна Алексеевна,

учитель математики

ГБОУ школа №464 Пушкинского района

Санкт-Петербург

Материал представлен в форме заданий для отработки математической грамотности в рамках оценивания функциональной грамотности пятиклассников. Педагог предлагает три задачи, максимально приближенных к жизненным условиям: на сравнение плана и фотографии, на расчёт комнат на двух этажах дворца и соотнесение грузоподъёмности крюка и массы люстры. В заданиях используются данные исторических зданий Санкт-Петербурга.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ЛЕГОСАМ» (5 класс)

Каморко Дина Михайловна,

*учитель математики и информатики
МКОУ «Андринская СОШ»
г.п. Андра, Ханты-Мансийский АО*

Рабочая программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления по легоконструированию для учащихся 5 класса «ЛЕГОСАМ» ориентирована на развитие навыков конструирования, логического мышления и мотивации к изучению наук естественно-научного цикла: физики, информатики и математики. Педагог приводит содержание программы, календарно-тематическое планирование, формы занятий и методы обучения.

Методическая разработка урока литературы по теме «Литература и фольклор. Загадка как жанр устного народного творчества» (5 класс)

*Жагорина Анна Сергеевна,
учитель русского языка и литературы
МОУ «СШ №7 им. Героя Советского Союза
П.А. Панина Центрального района Волгограда»
Волгоградская область*

Разработка представлена в виде конспекта урока литературы на тему «Литература и фольклор. Загадка как жанр устного народного творчества». Педагог делает акцент на содержании этапов урока, деятельности учителя и учащихся. Предложенная автором система заданий нацелена на развитие умения отличать загадки от других видов УНТ и формирование умения вычленять из устной речи главную и второстепенную информацию.

Интерактивная игра по русскому языку по теме «Повторение изученного в начальной школе» (5 класс)

*Горбачёва Марина Юрьевна,
учитель русского языка и литературы
МБУ СОШ №154 г. Екатеринбург
Свердловская область*

Разработка интерактивной игры по русскому языку для пятиклассников на тему «Повторение изученного в начальной школе» оформлена в виде мультимедийной презентации. Игра, нацеленная на развитие навыков работы с теоретическим материалом, умение употреблять его в устной и письменной речи, состоит из 25 заданий, имеет автоматическую проверку заданий и предполагает, как индивидуальную работу, так и парную.

Интерактивная игра по сказке «Царевна-лягушка» (4–5 класс)

*Горбачёва Марина Юрьевна,
учитель русского языка и литературы
МБУ СОШ №154 г. Екатеринбург
Свердловская область*

Методическая разработка интерактивной игры по литературе для пятиклассников по сказке «Царевна-лягушка» оформлена в виде мультимедийной презентации. Игра, нацеленная на проверку знания сказки «Царевна-лягушка» и повторение орфограмм и словарных слов, изученных в начальной школе, состоит из четырех разделов: «В мире русского языка», «Третий лишний», «Исправь ошибки в сказке» и «5 словарных слов из сказки».

Программа внеурочной деятельности «Мы – юные челябинцы»

*Кемм Оксана Александровна,
учитель географии
МАОУ «ОЦ5 г. Челябинска»
Челябинская область*

Материал представлен в виде программы внеурочной деятельности по географии «Мы – юные челябинцы», ориентированной на обучающихся 5 и 6 классов и рассчитанной на два года реализации. Автор акцентирует внимание

на содержании (шесть разделов) и планируемых результатах освоения программы, тематическом планировании с разбивкой по годам, способах и критериях оценки достижения планируемых результатов по видам работ.

Статья на тему «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся с применением интернет-технологий на уроках английского языка»

*Батуева Баирма Лыгдыновна,
учитель английского языка
МБОУ СОШ им. В.Р. Поликанова
р.п. Многовершинный Николаевского МР
Хабаровский край*

В статье освещается вопрос организации исследовательской и проектной деятельности учащихся с применением интернет-технологий на уроках английского языка. Автор приводит актуальные направления проектно-исследовательской работы. По мнению педагога, использование информационных методов в обучении позволяет уйти от субъективности в оценке знаний учащихся и сформировать индивидуальный подход к каждому ученику.

Интегрированное внеклассное мероприятие по теме «Мы выбираем, нас выбирают» (6–7 класс)

*Сереброва Ирина Александровна,
учитель математики
МБОУ «Средняя школа №6
им. А.С. Макаренко»
г. Арзамас, Нижегородская область*

*Чекалина Ольга Александровна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Средняя школа №6
им. А.С. Макаренко»
г. Арзамас, Нижегородская область*

Методическая разработка представлена в виде конспекта интегрированного профориентационного внеклассного мероприятия на тему «Мы выбираем, нас выбирают». Профориентационная работа с семиклассниками проводится в виде квеста на основе имеющихся знаний по математике и русскому языку. Мероприятие нацелено на ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Статья «Воспитательный потенциал урока географии»

*Грек Людмила Владимировна,
учитель географии
МБОУ Лицей №7 г. Саяногорск
Республики Хакасия*

В статье освещается вопрос воспитательного потенциала урока географии в основной школе. По мнению педагога, роль предмета «География» в формировании навыков здорового образа жизни и охране здоровья человека огромна и благодатна. Кроме того, география пронизана элементами краеведения, что открывает простор патриотическому и экологическому воспитанию школьников, способствует формированию целостной картины мира.

План-конспект открытого урока по английскому языку на тему «Покупка подарка» (6 класс)

*Матвеева Виктория Вячеславовна,
учитель английского языка
МАОУ СОШ №33 г. Калининграда
Калининградская область*

Методический материал представлен в виде конспекта открытого урока по английскому языку на тему «Покупка подарка», ориентирован на шестиклассников и предполагает обучение покупке подарка на материале учебника «Английский в фокусе» для 6 класса. Работа на уроке строится

на повторении фонетики и актуальной лексики, анализе текста и видеоролика, а также на рефлексии и игровой отработке ролевой ситуации.

Конспект урока «Приставки-сёстры Пре- и При-» (6 класс)

*Вараксина Светлана Владимировна,
учитель русского языка и литературы
МКОУ «Кежемская СОШ»
п. Кежемский, Иркутская область*

Методический материал представлен в виде конспекта урока русского языка на тему «Приставки-сёстры Пре- и При-». Урок ориентирован на шестиклассников и нацелен на различение приставок ПРЕ- и ПРИ- по лексическому значению слова. Педагог применяет приёмы технологии развития критического мышления через чтение и письмо: таблицу ЗУХ, ромашку Блума; акцентирует внимание на выборочном и распределительном диктантах.

План-конспект открытого урока по теме «Мы посетим русский цирк животных» (5 класс)

*Непомнящих Надежда Николаевна,
учитель английского языка
ЧОУ «Школа-интернат №23
ОАО «Российские железные дороги»,
г. Слюдянка, Иркутская область*

Методический материал представлен в виде конспекта открытого урока по английскому языку на тему «Мы посетим русский цирк животных» и предполагает формирование и совершенствование лексических и грамматических навыков, работу над смысловым чтением. Система заданий, предложенная педагогом, позволяет научить рассказывать и расспрашивать о визите в «Театр кошек Куклачева», «Цирк Филатовых», «Цирк братьев Запашных».

Статья на тему «Траектория подготовки к самообучению»

*Ткачева Лариса Анатольевна,
учитель информатики
МАОУ – лицей №13 р.п. Краснообск
Новосибирская область*

В статье поднимается актуальный вопрос современной образовательной системы – траектория подготовки к самообучению. Педагог акцентирует внимание на обучении ведению конспектов, способах преобразования текста в графический вид. По мнению педагога, правильно сформулированный вопрос помогает самостоятельно на него ответить, а умение работать с инструкциями к практикумам является необходимым навыком в старшей школе.

Доклад на тему «Современная оценка знаний»

*Богданова Тамара Ивановна,
учитель математики
МБНОУ «Гимназия №17
им. В.П. Чкалова»
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Доклад освещает проблему современной оценки знаний. Педагог приводит пример использования метода пооперационного анализа при изучении темы «Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений». Автор даёт лист поэлементного оценивания задания с целью определения причин возникновения ошибок, лист поэлементного оценивания, таблицу перевода баллов в отметку и карту пооперационного анализа самостоятельной работы.

Статья «Формирование ИКТ-компетенции учащихся на уроках русского языка в 5–9 классах путем использования программного обеспечения «SMART Notebook»

*Журавлева Лариса Александровна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Михневская СОШ» г.о. Ступино
Московской области
п.г.т. Михнево*

В статье обсуждается проблема формирования ИКТ-компетенции учащихся на уроках русского языка в основной школе путем использования программного обеспечения «SMART Notebook». Работа с интерактивной доской «SMART Board» может сочетать привычные формы работы с обычной доской с набором интерактивных возможностей. Автор описывает возможности инструментов программного обеспечения для создания ярких уроков.

Технологическая карта урока «Простые и сложные предложения» (5 класс)

*Крылова Юлия Сергеевна,
учитель русского языка и литературы
ЧОУ «Паскаль Лицей»
Санкт-Петербурга*

Материал содержит технологическую карту урока русского языка на тему «Простые и сложные предложения», нацеленного на актуализацию знаний о сложном предложении и отработку умения правильно ставить знаки препинания в нём. Педагог акцентирует внимание на деятельности учителя и обучающихся, используемых методах и приёмах, формируемых универсальных учебных действиях и результатах совместной деятельности.

План недели иностранных языков в школе на тему «Healthy lifestyle (Здоровый образ жизни)»

*Щукина Елена Михайловна,
учитель английского языка
МБОУ СОШ №31
г. Мытищи, Московская область*

Материал знакомит с планом проведения недели иностранных языков на тему «Healthy lifestyle». Мероприятие нацелено на расширение общего кругозора обучающихся, даёт возможность применения знаний, полученных на уроках и во внеурочной деятельности по английскому языку. В рамках недели автор предлагает проведение конкурсов: видеороликов спортивной тематики, кроссвордов-постеров на тему питания и переводчиков лирики.

Цикл уроков с применением фреймовой образовательной технологии «Второстепенные члены предложения» (8 класс)

*Онякова Валентина Николаевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Междуреченская средняя школа №6»
МО «Пинежский муниципальный район»,
п. Междуреченский, Архангельская область*

Разработка представляет цикл уроков по русскому языку для 8 класса на тему «Второстепенные члены предложения». Автор акцентирует внимание на цикличности уроков, которая обеспечивается использованием инновационной фреймовой технологии и объясняет сходную структуру занятий. Предложенная педагогом методическая система способствует развитию навыка осмысленного чтения через использование фреймовой технологии.

Конспект урока информатики «Формы записи алгоритмов» (6 класс)

*Фазилова Роза Михайловна,
учитель информатики
МБОУ «СОШ» с. Дутово
Республика Коми*

Разработка представлена в виде конспекта урока информатики на тему «Формы записи алгоритмов». Занятие

нацелено на развитие логического и алгоритмического мышления, умения анализировать и делать выводы. Для реализации задач урока педагог предлагает методы наглядной передачи информации и зрительного восприятия информации, акцентирует внимание на содержании урока, формируемых УУД и планируемых результатах.

Доклад «Методические рекомендации подачи домашнего задания по математике для детей с ОВЗ»

*Куракова Ольга Владимировна,
учитель математики
СОШ №11 г. Коломна
Московская область*

В педагогическом докладе обсуждаются методические рекомендации подачи домашнего задания по математике для детей с ОВЗ. Педагог формулирует принципы формирования домашней самостоятельной работы, приводит примеры возможных вариантов заданий. Автор акцентирует внимание на том, что, работая с детьми с ограниченными возможностями здоровья, необходимо помнить о степени зависимости детей от собственной успешности.

Статья «Использование цифровых образовательных платформ в дистанционном обучении»

*Букина Елена Юрьевна,
учитель математики и информатики
МОУ СОШ №1 г. Зеленокумска
Ставропольский край*

В педагогической статье освещается вопрос продуктивного использования цифровых образовательных платформ в дистанционном обучении. Педагог представляет опыт работы с образовательными платформами: Фоксфорд, ЯКласс, Видеоуроки в интернет, ГлобалЛаб и дистанционной платформой для онлайн-обучения CORE. Автор делится

пошаговым алгоритмом разработки урока на платформе CORE, имеющей интеграцию с LearningApps.

Конспект урока литературы «Авторская ирония в рассказе А. Чехова «Моя “она”» (7 класс)

*Рябина Светлана Александровна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «СОШ №48»
г. Новоуральск, Свердловская область*

Материал представлен в виде конспекта урока литературы на тему «Авторская ирония в рассказе А.П. Чехова «Моя “она”». Система продуктивных заданий, выстроенная педагогом, позволяет семиклассникам сформировать активную читательскую деятельность для исследования художественного текста, научиться определять авторскую позицию в тексте, пополнить словарный запас и актуализировать навык выразительного чтения.

Конкурс знатоков химии для учащихся 9-х классов «Великие химики и их открытия»

*Алексеева Ирина Алексеевна,
учитель химии
МБОУ «СОШ №6» города Кольчугино
Владимирская область*

Методическая разработка представлена в виде конспекта внеурочного мероприятия по химии для учащихся 9 класса на тему «Великие химики и их открытия». Занятие спроектировано в формате конкурсной программы, нацеленной на развитие познавательной активности учащихся и популяризацию химических знаний. Педагог предлагает пять групп конкурсных вопросов, объединенных по тематическому признаку. Ответы прилагаются.

Урок «Откровения вечной красоты: самое утреннее из чувств как основа сюжета повести “Ася”»

*Гусарова Алена Владимировна,
учитель русского языка и литературы
Ощепковская СОШ, ФМАОУ
Абатская СОШ №1,
г. Ощепково, Тюменская область*

Разработка представлена в виде технологической карты интегрированного урока литературы, обществознания и искусства на тему «Откровения вечной красоты: самое утреннее из чувств как основа сюжета повести “Ася”». Урок нацелен на понимание учащимися ценности и роли любви в жизни человека. Педагог акцентирует внимание на используемых приёмах технологии РКМЧП. К разработке прилагается мультимедийная презентация.

Статья «Групповые технологии на уроках физической культуры»

*Хамбазарова Фрося Альбиевна,
учитель физической культуры
МКОУ СОШ №3
им. Т.К. Мальбахова г.п. Терек
Республика Кабардино-Балкарская*

В педагогической статье обсуждаются групповые технологии, используемые на уроках физической культуры. По мнению автора, в основе групповых технологий лежит активное движение в виде спортивных игр, которые являются естественной частью жизни ребёнка. Педагог освещает технологический процесс организации групповой работы на уроках физкультуры, акцентирует внимание на отсроченном характере получаемых результатов.

Статья «Применение цифровых инструментов в образовательном процессе»

*Киселева Любовь Алексеевна,
учитель математики и технологии,
педагог дополнительного образования
МКОУ Доволенская СОШ №2
имени С.И. Лазарева*

В статье поднимается проблема применения цифровых инструментов в образовательном процессе дистанционного формата. Педагог отмечает удобство работы в закрытых группах социальной сети ВКонтакте, делится опытом применения средств РСДШ (региональной сетевой дистанционной школы), интерактивных рабочих тетрадей Skysmart, интерактивной платформы Учи.ру и ЯКласса, акцентирует внимание на возможностях PowerPoint.

Конспект урока «Преобразующая деятельность человека» (5 класс)

*Киселева Любовь Алексеевна,
учитель математики и технологии,
педагог дополнительного образования
МКОУ Доволенская СОШ №2
имени С.И. Лазарева*

Методическая разработка представлена в виде технологической карты урока технологии в 5 классе на тему «Преобразующая деятельность человека» с приложением опорного листа, мультимедийной презентации и результатов самостоятельной работы. Система заданий, разработанная педагогом с использованием ИКТ и технологии мастерских, направлена на формирование понятия о потребностях и преобразующей деятельности человека.

Методические рекомендации к урокам русской литературы XX века: «Поэзия шестидесятников: “Поэт в России больше, чем поэт”» (обзорная лекция)

*Кривоносова Татьяна Николаевна,
преподаватель литературы
Павловский филиал ГБПОУ ВО
«Губернский педагогический колледж»
г. Павловск, Воронежская область*

Авторская разработка представляет собой методические рекомендации к урокам русской литературы XX века на тему «Поэзия шестидесятников: “Поэт в России больше, чем поэт”». Педагогом выбран формат обзорной лекции, позволяющий познакомить с новаторством поэтов периода «оттепели», особенностями языка и стихосложения молодых поэтов-шестидесятников, авторской песней и её местом в развитии литературного процесса.

Конспект урока «Подготовка к изложению по произведению Е. Пермяка “Перо и чернильница”» (5 класс)

*Кононова Елена Владимировна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №17» г. Череповца
Вологодская область*

Материал представлен в виде технологической карты урока русского языка на тему «Подготовка к изложению по произведению Е. Пермяка “Перо и чернильница”». Предложенная педагогом система работы нацелена на формирование умений пятиклассников передавать информацию сжато и в обобщенной форме. Автор делает акцент на деятельности педагога и обучающихся, а также на формируемых универсальных учебных действиях.

Внеурочное мероприятие по русскому языку «Театрализованная постановка “Имена собственные”»

*Шкред Надежда Владимировна,
учитель русского языка и литературы
Филиал МБОУ «Белоярская
СШ» Лукьяновская ОШ»
д. Лукьяновка, Республика Хакасия*

Педагогический материал представлен в виде конспекта внеурочного мероприятия по русскому языку в начальной школе на тему «Имена собственные». Занятие разработано в форме театрализованной постановки и нацелено на знакомство с историей появления имён и их значением. Предложенные педагогом игровые задания позволяют развивать интерес к истории своего имени формируют представление о ценности имени человека.

Авторская учебная программа на тему «Биология. Основные вопросы»

*Веретенникова Елена Евгеньевна,
учитель биологии
МАОУ СОШ №1 им. А.А. Первенцева
ст. Новопокровская, Краснодарский край*

Материал представлен в виде программы элективного курса на тему «Биология. Основные вопросы», рассчитанного на девятиклассников и предназначенного для подготовки к итоговой аттестации по биологии, развития УУД через умение выделять общие закономерности, давать характеристики, классификации, систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи. Программа включает содержание тем курса и КТП.

Доклад «Понятие дифференцированного подхода в обучении иностранному языку»

Мазина Анастасия Викторовна,

*учитель английского языка
ГБОУ ОЦ «Протон»
Москва*

В компилированном педагогическом докладе трактуется понятие дифференцированного подхода к обучению иностранному языку. По мнению автора, применение индивидуальной образовательной траектории в обучении иностранному языку помогает реализовать рост личностного потенциала благодаря применению индивидуальных педагогических приёмов. В подтверждение своего мнения педагог приводит обширную теоретическую базу.

Статья «Особенности работы с детьми с расстройствами аутистического спектра»

*Тикунов Данила Геннадьевич,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «СОШ №1»
г. Миасс, Челябинская область*

Материал педагогической статьи посвящен особенностям работы с детьми с расстройствами аутистического спектра. Автор даёт характеристику различным группам детей с РАС, знакомит с приёмами адаптации, описывает актуальные требования к демонстрационным учебным материалам и правилам поведения и поощрения. Педагог делает акцент на задачах развития навыков коммуникации и социализации этой категории учащихся.

Статья «Интегративное обучение по предмету “Физическая культура”, направленное на ознакомление обучающихся с основами антидопингового обеспечения»

*Ахапкин Александр Леонидович,
учитель физической культуры
Коленовская СОШ д. Коленово
Ярославская область*

*Царев Павел Витальевич,
учитель физической культуры
ГООУ ЯО «Петровская школа-интернат»
для детей с нарушениями речи
р.п. Петровское, Ярославская область*

В статье освещаются особенности интегративного обучения физической культуре, которое направлено на ознакомление обучающихся с основами антидопингового обеспечения. Авторы представили информацию о метапредметных связях при знакомстве учащихся с основами антидопингового обеспечения. По мнению педагогов, перспективными предметами для проведения интегрированных уроков являются обществознание, биология и ОБЖ.

Статья «Координация работы педагогов, учащихся и родителей с электронными технологиями образования через «Школьный навигатор “Инфотьютор”»

*Харченко Светлана Семеновна,
учитель русского языка и литературы, географии
АОУ СОШ №4
имени Г. К. Жукова МО Динской район
станция Динская, Краснодарский край*

В педагогической статье освещается координация работы педагогов, учащихся и родителей с электронными технологиями образования через «Школьный навигатор “Инфотьютор”». Автор раскрывает цель, задачи и актуальность инновационного проекта «Школьный навигатор “Инфотьютор”», описывает способы координации работы участников образовательного процесса через образовательный сайт в условиях дистанционного обучения.

Доклад «Применение мультимедийных интерактивных игр на уроках»

*Ахметова Наталья Юрьевна,
учитель математики*

МАОУ «Образовательный
центр №5 г. Челябинска»
Челябинская область

В докладе автор даёт оценку применению мультимедийных интерактивных игр на уроках для индивидуального и группового, очного и дистанционного обучения с интерактивными свойствами контроля знаний. Педагог описывает преимущества таких онлайн-сервисов, как LearningApps, Flippity, ProProfs, Kahoot, Umaigra (в версиях Editor и Class), приводит алгоритм разработки интерактивной игры в сервисе LearningApps.

Статья «Развитие творческих и коммуникативных компетенций учащихся, в том числе для детей с ОВЗ, через изучение литературных текстов в условиях реализации ФГОС»

*Рахвалова Галина Михайловна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №129 г. Новосибирска
Новосибирская область*

В статье поднимается проблема развития творческих и коммуникативных компетенций учащихся, в том числе у детей с ОВЗ, через изучение литературных текстов в условиях реализации ФГОС. По мнению автора, работа с текстом способствует личностному развитию обучающегося, что объясняется активным расширением словарного запаса, который приводит к улучшению качества речи и уменьшению количества речевых ошибок.

Статья «Использование дистанционного формата на уроках изобразительного искусства»

*Бычкова Елена Анатольевна,
учитель изобразительного искусства
МБОУ «СОШ №24»*

г. Братск, Иркутская область

В педагогической статье поднимается вопрос продуктивного применения различных форм дистанционных образовательных технологий на уроках изобразительного искусства. Педагог делится личным опытом использования следующих информационных Интернет-ресурсов: справочников по предмету, видеозаписей мастер-классов, виртуальных экскурсий, веб-квестов, ориентируясь при этом на уровень ИКТ-компетентности учащихся.

Календарно-тематическое планирование «Музыка и другие виды искусства» (5 класс)

*Киреева Светлана Владимировна,
учитель музыки, искусства, МХК
Средняя общеобразовательная школа №30
г. Сыктывкар, Республика Коми*

Педагогический материал представлен в виде календарно-тематического планирования курса «Музыка и другие виды искусства», рассчитанного на изучение в 5 классе в течение 35 учебных часов. Педагог акцентирует внимание на видах образовательной деятельности учащихся, элементах содержания образования (опорный материал), внеурочной деятельности по предмету, формах диагностики и контроля учебных достижений учащихся.

Методические рекомендации на тему «Формирование системно-деятельностного подхода в обучении немецкому языку в 5 классе»

*Грязева Людмила Викторовна,
учитель немецкого языка
МБОУ «Лицей села Верхний Мамон»
Воронежская область*

В статье освещаются методические рекомендации по формированию системно-деятельностного подхода в обучении

немецкому языку, нацеленные на получение образовательных результатов в контексте ключевых задач и УУД, которыми должны овладеть учащиеся. Педагог делает акцент на игровых формах деятельности, использовании проектной методики и самостоятельной работы учащихся, применении ИКТ и страноведческой информации.

Классное руководство

Статья на тему «Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками»

*Гайдено Наталья Сергеевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Минская ООШ имени
Героя Советского Союза Л.Д. Куколевского»
с. Минское, Костромская область*

Педагогическая статья освещает вопрос взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками. Педагог предлагает обратить внимание на такие аспекты совместной деятельности, как планирование совместной работы с классом, проведение лекториев для родителей и педсоветов по «трудным» классам. Особое внимание автор обращает на памятки с требованиями для успешной деятельности по изучению предметов.

Классный час «Мы все такие разные, но равные»

*Ржавитина Ольга Львовна,
учитель химии и географии
МБОУ «Октябрьская СОШ №1»
р.п. Октябрьский, Архангельская область*

Материал представлен в виде конспекта классного часа на тему «Мы все такие разные, но равные». Мероприятие нацелено на знакомство девятиклассников с понятием

«толерантность», его происхождением, значением и актуальностью её формирования для нравственного развития личности. Предложенные для обсуждения педагогом жизненные ситуации позволяют учащимся оценить степень своей толерантности и отзывчивости.

Статья «Роль педагога в процессе формирования гражданско-патриотических качеств ребенка (из опыта работы)»

*Сивкова Людмила Борисовна,
учитель русского языка и литературы
Пахотно-Угловский филиал
МБОУ Бондарской СОШ
с. Пахотный Угол, Тамбовская область*

В статье обобщается личный опыт роли педагога в процессе формирования гражданско-патриотических качеств ребёнка. Автор приводит перечень традиционных школьных мероприятий и систему классных часов, КТД и экскурсий, которые учат детей трепетно относиться к культурному наследию своего народа, помнить героическое прошлое страны, интересоваться судьбой своих предков и понимать свою роль в развитии будущего страны.

Профессиональное образование

Статья «Психология и педагогика: опыт практического применения современных методик и инноваций»

*Максименко Нина Валерьевна,
преподаватель математики
КГБПОУ «Хабаровский ТТТ
им. Героя Советского Союза А.С. Панова»
г. Хабаровск, Хабаровский край*

В педагогической статье поднимается проблема практического применения современных методик и инноваций в педагогике и психологии. Педагог описывает, какие инновационные методики и технологии внедряет в свою педагогическую деятельность, каких результатов добивается и с какими трудностями сталкивается при внедрении, знакомит с путями решения возникающих проблем. Автор делает акцент на активных методах обучения.

Статья «Новая методика обучения. Инфографика как эффективный метод обучения»

*Жакупова Айгуль Куатовна,
студент программы магистратуры
Сулеймен Демирель Университет
Казахстан*

В педагогической статье освещается вопрос актуальности применения инфографики как эффективного метода обучения. Инфографика – это не только форма коммуникации, но и метод представления презентационных данных. По мнению автора, один грамотный образ дороже тысячи слов. Автор освещает плюсы инфографики, её эффективность, применение в педагогике и повседневной жизни как преподавателями, так и учащимися.

Методические рекомендации к самостоятельной работе для студентов медицинского колледжа «Решение задач по генетике»

*Смирнова Зоя Михайловна,
преподаватель
СГБОУПО «Севастопольский
медицинский колледж им. Жени Дерюгиной»
г. Севастополь, Республика Крым*

Разработка представлена в виде методических рекомендаций к самостоятельной работе студентов медицинских

колледжей на тему «Решение задач по генетике». Автор приводит обучающие типовые задачи, в которых в качестве изучаемых объектов выступают человек, животные и растения, что позволяет продемонстрировать общность законов наследственности и установить особенности наследования ряда признаков у разных организмов.

Комплект оценочных средств по дисциплине ОП.05 «Аудит»

*Трифонова Елена Михайловна,
преподаватель профессиональных дисциплин
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Московский промышленно-экономический колледж
Москва*

Методический материал представлен в форме комплекта оценочных средств по дисциплине ОП.05 «Аудит», разработанного для студентов СПО. Комплект состоит из паспорта, описывающего оценочные средства и формируемые компетенции и акцентирующего внимание на формах и методах текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплектов тестовых заданий и заданий для практических работ, а также вопросов для экзамена.

Статья «Производные тиомочевины в сельском хозяйстве»

*Набеева Регина Альбертовна,
преподаватель биологии и генетики
ГАПОУ РБ
«Уфимский медицинский колледж»
г. Уфа, Республика Башкортостан*

Педагогическая статья посвящена вопросам применения производных тиомочевины в сельском хозяйстве. Автор акцентирует внимание на том, что различные производные тиомочевины обладают рострегулирующей и гербицидной

активностью, но практически используются крайне ограниченно. Педагог описывает способы химического производства различных производных тиомочевины, их отличительные свойства и возможности применения.

Конспект занятия «Организация и проведение учебных занятий по дисциплинам профессионального цикла при дистанционном обучении»

*Тихонова Алина Александровна,
преподаватель специальных дисциплин
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
Московская область*

Разработка представлена в виде конспекта занятия для студентов СПО на тему «Организация и проведение учебных занятий по дисциплинам профессионального цикла при дистанционном обучении». Технически онлайн-занятие состоит из презентации, которая выполняет функцию доски, и лекции, которая проводится посредством видео-конференц-связи. Автор делает акцент на соотношении методического обеспечения и содержания занятия.

Психолого-педагогическое сопровождение

Конспект занятия «Средства связи. Бандероль как вид почтового отправления» (1–4 класс)

*Чурсина Галина Герасимовна,
социальный педагог
ГБОУ Школа №1494
Москва*

Разработка представлена в форме конспекта занятия, проводимого социальным педагогом, на тему «Средства связи. Бандероль как вид почтового отправления». Мероприятие предназначена для обучающихся по АООП 1–4 классов.

Творческие задания (разгадывание кроссворда, создание и подписывание конверта) позволяют сформировать знания учащихся о почтовом индексе, о работе почтальона, перечне предметов, посылаемых бандеролью.

Доклад на тему «Читательская активность обучающихся»

*Кузнецова Алена Анатольевна,
педагог-психолог
МОУ «СОШ №4» г. Краснослободска
Волгоградская область*

В статье освещается вопрос читательской активности обучающихся. Читательская активность – это направленный интерес и активное отношение читателя к человеческому опыту, заключенному в книгах. Педагог приводит причины снижения интереса к чтению и отмечает, что фактически только школа определяет круг детского чтения. Автор приводит результаты анкетирования младших школьников на тему читательской активности.

Выпускная аттестационная работа «Методические рекомендации по формированию семейных ценностей у школьников»

*Черных Людмила Александровна,
социальный педагог
ГБОУ СОШ №404
Колпинского района Санкт-Петербурга
г. Колпино*

Педагогический материал представлен в виде выпускной аттестационной работы на тему «Методические рекомендации по формированию семейных ценностей у школьников», в основе которой лежит реализация проекта «Методика семейного воспитания». Педагог акцентирует внимание на календарно-тематическом плане проекта, содержании

работы по формированию семейных ценностей в разных классах основной и средней школы.

Научно-исследовательская работа «Технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних»

Черных Людмила Александровна,

социальный педагог

ГБОУ СОШ №404

Колпинского района Санкт-Петербурга

г. Колпино

Методическая разработка представлена в виде научно-исследовательской работы на тему «Технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних». Автор описывает четыре структурных этапа работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних: диагностический, аналитико-поисковый, деятельностный и оценочный (этап вторичной диагностики) – с указанием методов работы и перечня необходимой документации.

Коррекционная педагогика

Статья «Дифференцированный подход к обучению детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках математики»

Вологжина Надежда Дмитриевна,

учитель математики

ГОКУ «СКШ №5 г. Иркутска»

Иркутская область

В статье поднимается проблема дифференцированного подхода к обучению детей с умственной отсталостью на уроках математики. Автор описывает пять уровней усвоения материала, способы дифференциации учебного материала (по уровню творчества, трудности и объёму) и дифференциации

работ учащихся (по степени самостоятельности и характеру помощи учащимся), делает акцент на важности оперативности обратной связи.

Статья «Формирование коммуникативных навыков у младших школьников с умеренной умственной отсталостью на логопедических занятиях»

*Беркимбаева Айжан Мухамедовна,
учитель логопед
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1»
г. Екатеринбург, Свердловская область*

В статье освещается вопрос формирования коммуникативных навыков у младших школьников с умеренной умственной отсталостью на логопедических занятиях. Так как общение является важнейшим компонентом формирования личности, логопеду необходимо формировать речевую компетентность, включая развитие коммуникативных и языковых способностей таким образом, чтобы изучаемый объект воспринимался всеми органами чувств.

Статья на тему «Шумовой оркестр как средство развития музыкальных способностей детей с ОВЗ»

*Пождаева Светлана Леонидовна,
учитель музыки
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 2» г. Сухой Лог
Свердловская область*

В статье поднимается вопрос использования шумового оркестра как средства игровой педагогики для развития музыкальных способностей и формирования эстетического вкуса у детей с ОВЗ. Основу шумового оркестра составляют элементарные детские музыкальные инструменты-игрушки: погремушки, ложки, треугольник, трещотки, кастаньеты,

бубенцы, маракасы, детские металлофоны и ксилофоны, разного размера барабаны, бубны, тарелки.

Методические материалы для учителя-дефектолога «Дефектологическое обследование младшего школьника»

*Белых Ксения Константиновна,
учитель-дефектолог
ГБОУ Школа №2120 г. Московский
Москва*

Методическая разработка содержит материалы для учителя-дефектолога необходимые для дефектологического обследования младших школьников. Автор акцентирует внимание на значимых критериях диагностики, примерном плане проведения диагностического тестирования и приводит комплекс методик обследования обучающихся. В приложении педагог даёт примерные формулировки для заполнения представления по итогам диагностики.

Статья «Особенности современного занятия в рамках внедрения стандартов второго поколения»

*Чубатая Мария Сергеевна,
логопед
БУ СО ВО ЧЦПД
«Наши дети» г. Череповца
Вологодская область*

В педагогической статье обсуждается вопрос особенностей построения современного занятия в рамках внедрения стандартов второго поколения. По мнению автора, отличительной особенностью урока является ориентация не на предметный, а на личностный результат обучающегося. Педагог акцентирует внимание на восьми этапах проектирования продуктивного занятия, приводит примеры типов задач и нетрадиционных форм занятий.

Конспект урока на тему «Приемы сложения и вычитания в пределах 9» (1 класс)

Эсаулова Ксения Петровна,

учитель начальных классов

ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат г. Вязники»

Владимирская область

Методическая разработка представлена в виде конспекта урока математики в 1 классе на тему «Приемы сложения и вычитания в пределах 9». Предложенная педагогом система заданий ориентирована на отработку вычислительных навыков при решении примеров на сложение и вычитание в пределах 9, на работу с простой задачей на нахождение суммы и на совершенствование умения строить фигуру из геометрического материала.

Статья «Формы взаимодействия, обеспечивающие эффективное родительство и развитие детей с особыми образовательными потребностями»

Бондарович Марина Владимировна,

учитель-дефектолог

МДОУ «ДС № 43 г. Черемхово»

Иркутская область

Соловьева Ирина Викторовна,

инструктор по физической культуре

МДОУ «ДС № 43 г. Черемхово»

Иркутская область

Ковпак Ольга Николаевна,

воспитатель

МДОУ «ДС № 43 г. Черемхово»

Иркутская область

В педагогической статье поднимается проблема развития детей с особыми образовательными потребностями, освещаются формы взаимодействия, обеспечивающие эффективное родительство. Авторы дают характеристику

формам взаимодействия педагогического коллектива с родителями. Педагоги представляют авторскую систему работы с семьей, описывают формы совместной работы, предлагают творческие задания для родителей.

Конспект урока математики «Письменное вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000»

Кадушина Людмила Алексеевна,

учитель математики

ГБОУ РМ «Саранская

общеобразовательная школа для детей с ОВЗ»

Республики Мордовия

Методический материал содержит конспект урока математики на тему «Письменное вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000». Продуманная педагогом система заданий позволяет пятиклассникам поупражняться в письменном вычитании чисел, даёт возможность повторить названия чисел при вычитании и усовершенствовать навык разностного сравнения чисел. К разработке прилагается мультимедийная презентация.

Дополнительное образование

Методические рекомендации на тему «Рисунок квадрата и вписанной в него окружности во фронтальной перспективе»

Ионкин Алексей Сергеевич,

педагог дополнительного образования

МБУ ДО Вяземская детская

художественная школа им. А.Г. Сергеева

г. Вязьма, Смоленская область

Педагогическая разработка в форме методических рекомендаций педагога детской художественной школы на тему

«Рисунок квадрата и вписанной в него окружности во фронтальной перспективе» призвана помочь воспитанникам понять отличия между эллипсом, представляющим собой геометрическую фигуру, и эллипсом, изображающим окружность в перспективном рисунке. Педагог приводит подробный алгоритм построения фигур.

**Доклад «Стилистические особенности музыки
П.И. Чайковского на примере пьес
из “Детского альбома”»**

*Кожанчикова Марина Алексеевна,
преподаватель фортепиано
МБУДО «Орловская детская
школа искусств им. Д.Б. Кабалевского»
г. Орел, Орловская область*

Материал представлен в форме методического доклада преподавателя детской школы искусств на тему «Стилистические особенности музыки П.И. Чайковского на примере пьес из “Детского альбома”». Педагог анализирует композицию цикла, даёт его характеристику. Автор акцентирует внимание на идее преодоления противоречий жизни, с которой связана линия героя, которого Чайковский ведёт от конфликта с миром к его приятию.

**Занятие на тему «Развитие ассоциативно-образного
мышления интеграцией искусств у обучающихся
в классе фортепиано»**

*Власова Ольга Алексеевна,
преподаватель, концертмейстер
МБУДО «Детская школа искусств №8
им. Д.С.Русишвили» города Смоленска
Смоленская область*

Методическая разработка представлена в форме конспекта конкурсного занятия для 2 класса фортепианного отделения

ДШИ на тему «Развитие ассоциативно-образного мышления интеграцией искусств у обучающихся в классе фортепиано». Занятие нацелено на практическое применение на уроках фортепиано форм интонационного этюда и составление исполнительского сценария на основе ключевых интонаций пьесы в младших классах ДШИ.

Программа дополнительного образования по английскому языку «Я хочу и я буду знать английский» (6–7 класс)

*Павлюк Эльвира Ивановна,
учитель английского языка
МОУ «Средняя школа с углубленным
изучением отдельных предметов №33
Дзержинского района Волгограда»*

Методическая разработка представлена в форме рабочей программы дополнительного образования по английскому языку для учащихся 6–7 классов «Я хочу, и я буду знать английский», ориентированной на групповые занятия. В основе программы лежит работа с текстами из серии Macmillan Readers, адаптированными на разный уровень языковой подготовки, что способствует развитию навыка чтения и отработке устной речи в парах.

Презентация «Применение различных акварельных техник для развития творческих способностей обучаемых»

*Бычкова Елена Анатольевна,
учитель изобразительного искусства
МБОУ «СОШ №24»
г. Братск, Иркутская область*

Авторский методический материал, представленный в формате мультимедийной презентации, описывает методику применения различных акварельных техник для развития

творческих способностей группы разновозрастных обучаемых. Педагог знакомит с такими акварельными техниками как: «Мятый рисунок», «Мокрая картина», «Восковые карандаши + акварель», «Волшебная клякса», «Акварель + соль», «Акварель + ватные палочки».

Конспект занятия «Рисунок натюрморта. Кувшин и фрукт»

*Ионкин Алексей Сергеевич,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО Вяземская детская
художественная школа им. А.Г. Сергеева
г. Вязьма, Смоленская область*

Методический материал представлен в виде конспекта занятия для детской художественной школы на тему «Рисунок натюрморта. Кувшин и фрукт». Педагог дополнительного образования выделяет два композиционных правила расположения объектов на листе, акцентирует внимание на особенностях линейно-конструктивного и тонального рисунков, приводит пошаговый алгоритм действий учащихся, сопровождающийся рисунками.

Конспект урока «Тёмные предметы с глянцевой поверхностью. Тональный рисунок натюрморта»

*Ионкин Алексей Сергеевич,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО Вяземская детская
художественная школа им. А.Г. Сергеева
г. Вязьма, Смоленская область*

Методический материал представлен в виде конспекта занятия для детской художественной школы на тему «Тёмные предметы с глянцевой поверхностью. Тональный рисунок натюрморта». По мнению автора, в основе тонального рисунка натюрморта лежит грамотное выполнение линейно-

конструктивного рисунка с учётом изображения плоскости стола и падающих теней. Педагог приводит алгоритм из 7 шагов для выполнения работы в рисунках.

Настольная игра-сказка по мотивам славянской мифологии «Путешествие в старину»

*Морозова Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования
МКУ ДО «Большемуртинский ДТ»
п. Большая Мурта, Красноярский край*

Методическая разработка выполнена в форме настольной литературной игры-бродилки по мотивам славянской мифологии «Путешествие в старину». Материал содержит пояснительную записку к игре, характеристики действующих лиц и артефактов, текст вступления в игру в форме сказки и три варианта развития событий в игре. Автор предлагает вариант игрового поля с картинками и пояснениями. Игра рассчитана на 30 минут.

Доклад на тему «Вариантный модуль “Раскрытие личности” в реализации рабочей программы воспитания»

*Шорохова Виктория Геннадиевна,
педагог-организатор
МАОУ СОШ №26 г. Балашиха
Московская область*

Педагогический материал представлен в виде доклада на тему «Вариантный модуль “Раскрытие личности” в реализации рабочей программы воспитания». По мнению автора, реализация модуля «Раскрытие личности» в дистанционном формате доступна в виде проведения конкурсных программ. Педагог приводит возможные жанры выступлений участников, раскрывает особенности работы с классными руководителями, детьми и родителями.

Конспект внеклассного мероприятия «Тайны северного леса» (1–4 класс)

*Кириллюк Екатерина Васильевна,
педагог-организатор
ГУДО РК «Республиканский
центр экологического образования»
г. Сыктывкар, Республика Коми*

Методическая разработка представлена в виде конспекта внеклассного мероприятия для учащихся начальной школы на тему «Тайны северного леса». Занятие разработано в формате экологического квеста и нацелено на формирование экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе, расширение знаний о лесах родного края. Педагог предлагает игровую программу, состоящую из восьми образовательных этапов.

Сборник методических разработок
и педагогических идей

Часть IX

Редактор-составитель:

Юшкова Евгения Александровна

Корректор:

Васенев Александр Владимирович

Дизайн обложки:

Буркова Ирина Игоревна

Вёрстка текста:

Сучкова Анна Сергеевна

Подписано в печать

31.08.2021 г.

ООО «Принтекс»

г. Йошкар-Ола

