

Пресс-релиз

2 июня 2021 года состоялось второе заседание виртуальной научно-методической лаборатории кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края. В разговоре о методической значимости ориентировочной основы учебного действия по основным предметным областям учебного плана АООП для обучающихся с умственной отсталостью приняли участие 9 общеобразовательных организаций: ГКОУ школа-интернат № 28 пос. Суворов-Черкесского, ГКОУ школа-интернат г. Краснодара, ГБОУ школа- № 59 г. Краснодара, ГБОУ школа-интернат № 2 г. Абинска, ГКОУ школа-интернат ст. Николаевской, ГКОУ школа-интернат ст. Крыловской, ГКОУ школа № 8 г. Лабинска, ГКОУ школа-интернат пос. Ильского, ГКОУ школа-интернат пос. Паркового.

На встрече рассмотрены вопросы:

- о месте ориентировочной основы учебного действия в достижении планируемых образовательных результатов обучающимися с умственной отсталостью (Журавлева Е.Ю.);

- о структуре и содержании ориентировочной основы учебного действия в контексте изучения предметных дисциплин (Шевченко Л.Е.);

- о способах формирования ориентировочной основы учебного действия на уроках математики (Присяжнюк О.П.), на уроках русского языка (Скоринова А.В.), на уроках истории (Малахова Е.П.).

Подводя итоги обсуждения, участники встречи решили продолжить качественный анализ эффективности реализации АООП и провести в сентябре стартовую диагностику остаточных знаний у обучающихся 5-9 классов.

Кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края запланировано проведение краевого семинара (06.10.2021г.) для завучей по учебной работе государственных школ Краснодарского края, на котором будут обсуждаться вопросы:

Система ключевых задач по предмету как средство подготовки обучающихся к итоговой аттестации по предметным областям «Язык и речевая практика», «Математика», «Человек и общество».