**ГОДОВОЙ отчет**

 **о работе краевой инновационной площадки**

**за 2023 год**

**I. Общие сведения**

**1.** **Наименование инновационного образовательного проекта КИП**: «Виртуальный военно-исторический музей как современное средство патриотического воспитания школьников»

**2.** **Период реализации инновационного образовательного проекта:** 2021-2024 гг.

**3.** **Направление инновационной деятельности проекта:**

 – патриотическое воспитание школьников с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- обучение педагогов работе с цифровыми ресурсами;

- обучение активистов музея работе с цифровыми ресурсами;
- создание образовательных ресурсов (буклеты, видеоматериалы, разработки уроков, экскурсий);

- создание платформы для сетевого взаимодействия, обмена опытом с сетевыми партнерами;

- разработка и создание электронного музейного фонда;

- мониторинг результатов и оценка эффективности работы инновационной площадки.

**4.** **Практическая значимость (реализуемость) проекта:**

**-** сохранение фонда музея, перевод в электронный формат;

- поддержка движения активистов музея;

- помощь учащимся в сборе и представлении информации;

- проведение круглых столов, семинаров, выпуск информационных пособий и буклетов.

- распространении опыта работы инновационной площадки.

**5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта.**

Виртуальный музей образовательного учреждения при использовании интернет-технологий значительно расширяет рамки традиционного школьного музея, формируя новую образовательную среду с высокой интенсивностью различных форм образовательного и социального партнерства учащихся, учителей, родителей и внешних социальных партнеров с использованием потенциала современных средств массовой информации и коммуникации.

**II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

**6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком | Срок (период) выполнения | Описание основных результатов реализации мероприятия | Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта  |
| 1 | Анализ фонда музея и формирование списка экспонатов, для перевода в электронный формат. | январь | Аналитическая информация | Аналитическая информация |
| 2 | Мониторинг знаний учащихся об истории Вов, с учетом работы КИП в 2022 г. | январь-февраль | Аналитическая информация | Аналитическая информация |
| 3 | Изменение интерфейса сайта виртуального музея | февраль | Изменение сайта виртуального музея | Изменение сайта виртуального музея |
| 4 | Перевод экспонатов в электронный формат | в течение года | Пополнение данных сайта | Пополнение данных сайта |
| 5 | Проведение семинара для активистов школьного музея | март | Анализ работы | Повышение компетенции активистов |
| 6 | Проведение экскурсий в музее, в том числе с использованием электронных ресурсов | в течение года | Экскурсия | Ознакомление учащихся, гостей с фондом музея |
| 7 | Обучение педагогов компетенциям сетевого взаимодействия | февраль | Повышение профессиональной компетенции педагогов | Аналитическая информация |
| 8 | Участие в краевом семинаре «Вектор образования» | март | Представление опыта работы инновационной площадки | Выступление, трансляция опыта |
| 9 | Привлечение к участию и сотрудничеству различных организаций, структур района, края, федерации | в течение года | Развитие и расширение сетевого сотрудничества | Сетевое партнерство на договорной основе |
| 10 | Проведение семинаров-практикумов | май-октябрь | Обмен опытом по внедрению инновационных технологий | Аналитическая информация |
| 11 | Разработка методических материалов для реализации проекта | В течение года | Методические разработки | Методические разработки |
| 12 | Стажировка «Виртуальный музей как средство патриотического воспитания школьников» | 12.05.2023 | 1.Мастер-класс Экскурсия в музее;2.Мастер-класс Открытый урок «Волжский сокол кубанского неба».3.Презентационная площадка по взаимодействию с сетевыми партнерами. | Представление опыта работы инновационной площадки. |
| 13 | Методический продукт «Живая память» | Июнь 2023 | Сборник видеосообщений учащихся МАОУ-СОШ №1 о родственниках, участниках Великой Отечественной войны | Сборник видеосообщений учащихся МАОУ-СОШ №1 о родственниках, участниках Великой Отечественной войны |

**7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник финансирования | Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей | Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей |
| - | - | - |
| - | - | - |

**8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИОспециалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта |
| 1 | Шаплинкина Татьяна Хаметзатовна | Директор МАОУ-СОШ №1 | Управление проектом |
| 2 | Шумейко Ольга Алексеевна | МАОУ-СОШ №1, учитель истории, заведующий музеем, первая категория. | Реализация проекта |
| 3 | Бижова Ольга Николаевна | МАОУ-СОШ №1, учитель начальных классов, заведующий музеем, высшая категория. | Методическая помощь |
| 4 | Мандрыка Виталий Алексеевич | МАОУ-СОШ №1, учитель информатики | Обработка и размещение информации в сети Интернет, работа сайта |

**9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП |
| 1. | Договор о сетевом взаимодействии с ГБУК «Новосибирской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих» от 28.08.2023 г. | Реализация мероприятий творческого проекта «Далёкое эхо неба войны», направленного на создание особой познавательной среды в форме инклюзивных практик, содействующих гражданско-патриотическому воспитанию незрячих и слабовидящих граждан с ограниченными возможностями здоровья Новосибирской области и Краснодарского края. |

**10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде | Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде | Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта  |
| 1. | МБОУ-СОШ №2 ст. Калининской  | да | Обмен музейными материалами, использование материалов сайта в урочной и внеурочной деятельности. |
| 2. | ГБУК «Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» | да | Предоставление материалов для размещения на официальном сайте проекта |

**11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде:**

**-** разработка открытого мероприятия по теме «Волжский сокол кубанского неба». Автор Бижова О.Н.;

- разработка экскурсионных мероприятий в Военно-историческом музее боевого пути 9 ГИАД имени А.И. Покрышкина. Автор Коновалова Е.П., Шумейко О.А.;

- авторские работы учащихся МАОУ-СОШ № 1 о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне. (проект «Живая память»);

- Покрышкин в воздухе и на земле / Ред.-сост. М. К. Покрышкина, А. В. Тимофеев. 2-е изд., доп. Новосибирск: АВИОН, 1995;

- Голубев Г. Г. В паре с «Сотым». 2-е изд., доп. М.: ДОСААФ, 1978;

- Бабак И. И. Звезды на крыльях. Харьков, 1975;

- Сухов К. В. Эскадрилья ведет бой. М.: ДОСААФ, 1983;

- статья [XI. Вадим Фадеев — волжский бунтарь. Покрышкин (wikireading.ru)](https://biography.wikireading.ru/147483?ysclid=lmdm03sf5n383546694);

- статья о В. И. Фадееве [Он мог стать трижды Героем (Олег Каминский) / Проза.ру (proza.ru)](https://proza.ru/2019/06/13/392?ysclid=lmdm1efy4z713946233);

- Погребной В.И. «Человек из легенды». Военное издательство Министерства обороны СССР, Москва, 1963;

- Г.У. Дольников « Летит стальная эскадрилья»; военные мемуары;

- Л.Н. Литвинов «Станица Поповичесвская», ГУП КК редакция газеты «Калининец», 2006;

- статьи газеты «Калининец» об участниках Великой Отечественной войны;

- статья [ОСОБЕННОСТИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОБРАЗОВАНИИ – (cyberleninka.ru)](https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-setevogo-vzaimodeystviya-v-obrazovanii?ysclid=lmdmcgk28u671433118)

- переписка с участниками ВОв, их родственниками, хранящаяся в фонде музея;

-

**12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период**

**-** повышение знаний учащихся о истории страны, края;

- пополнение музейного фонда новыми экспонатами;

- повышение профессиональной квалификации педагогов;

- формирование образовательной культуры: проект способствует реализации воспитательной программы школы, патриотического воспитания;

- увеличение числа сетевых партнеров;

- распространение информации о музее в крае, федерации.

**13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период**

- продолжить разработку сайта музея, размещение образовательных материалов, разработок уроков, мероприятий, буклетов, видеоуроков;

- проведение семинаров, круглых столов, участники которых могут ознакомиться с результатами проекта;

- подготовка образовательных материалов, разработок уроков, открытых мероприятий, классных часов, которые могут быть использованы педагогами, учащимися в урочной и внеурочной деятельности;

- участие в конкурсах, проектах, где педагоги могут транслировать опыт работы по сетевому взаимодействию;

- увеличение числа сетевых партнеров, заключение договоров о сетевом взаимодействии;

- трансляция опыта работы через сайт, социальные сети, средства массовой информации;

- сбор обратной связи от участников мероприятий, сетевых партнеров;

- экспертиза и аудит успешной практики реализации проекта;

- повышение социальной активности учащихся, родителей, жителей края и страны к истории государства.

**14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода.**

**-**  обучение учащихся, активистов музея, волонтеров позволит расширить знания по работе с сетевыми ресурсами;

- обучение педагогов работе с сетевыми ресурсами позволит использовать знания в урочной и внеурочной деятельности;

- разработка методических материалов, буклетов, видеоматериалов и т.д. позволит сохранить и предавать информацию в течение долгого периода;

- сотрудничество с сетевыми партнерами дадут возможность обмениваться материалами, пополнять музейный фонд, создавать методические разработки;

-мониторинг деятельности инновационной площадки позволит оценить эффективность работы проекта, анализировать полученную информацию и корректировать работу проекта, адаптироваться к требованиям общества, партнеров;

**15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде.**

**-** опрос и анкетирование позволяют проанализировать результат и эффективность работы проекта;

- разработка материалов, уроков, видеоматериалов позволять расширить возможности образовательного процесса;

- получение обратной связи от партнеров, участников образовательного процесса позволяет оценить отношение к проекту, делиться впечатлениями, опытом;

- круглые столы, семинары помогают учащимся, педагогам, партнерам достичь больших результатов в работе;

Использование средств контроля в различных формах дает возможность мониторить результаты и эффективность работы, а также корректировать деятельность проекта.

**16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.**

Мониторинг работы проекта, отзывы учащихся, педагогов, сетевых партнеров дают возможность полагать, что поставленные задачи на данном этапе работы достигнуты, проект в корректировке плана работы не нуждается.