Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

План работы

Краевой инновационной площадки (КИП-2019)

на 2019 год

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида №8 «Гармония

муниципального образования город Новороссийск

*(полное наименование учреждения)*

по теме: «Инновационная модель профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации»

Новороссийск 2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Гармония» муниципального образования город Новороссийск |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ комбинированного вида №8 «Гармония» м.о. город Новороссийск |
|  | Юридический адрес, телефон | 353905 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Набережная 43 а, тел: 8(8617)63-13-10, факс: 8(8617)63-13-10 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Тел:8(8617)63-13-10, факс: 8(8617)63-13-10e-mail: dc8garmoniya@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Коробицина Севиль Серверовна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Шумилова Елена Аркадьевна, д.п.н., профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ИРО Краснодарского края |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Коробицина Севиль Серверовна, Каткова Ирина Анатольевна, Чернышенко Нина Сергеевна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Инновационная модель профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Возрастающее профессиональное развитие педагогических работников ДОО, через реализацию инновационной модели, состоящей из триады процессной, компетентностной, структурно-функциональной моделей |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и реализация инновационной модели, отвечающей концепции профессионального развития педагогических работников в дошкольной образовательной организации |
|  | Задачи деятельности | 1. Разработать и реализовать психолого-педагогические условия, обеспечивающие возрастающее профессиональное развитие педагогических работников дошкольной образовательной организации;2. Разработать и внедрить инновационную  модель профессионального развития педагогических работников в дошкольной организации, через реализацию триады процессной, структурно-функциональной, компетентностной моделей;3. Разработать методическое обеспечение профессионального развития педагогических работников.4. Сконструировать и внедрить мониторинг профессионального развития педагогических работников 5.Организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями города и края по теме проекта |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального стандарта дошкольного образования»- Приказ Минтруда России от 18.10.2013г № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель). |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Определяется перспективами внедрения в систему руководства кадрами концепции возрастающего профессионального развития педагогических работников посредством реализации: 1. Инновационной модели профессионального развития педагогических работников в дошкольной образовательной организации;2. Методического обеспечения; 3.Мониторинга профессионального развития педагогических работников;4. Сетевого партнерства. |
|  | Новизна (инновационность) | - Разработка и реализации   инновационной  модели, отвечающей концепции возрастающего профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО;- Разработка и реализация психолого-педагогических условий для возрастающего профессионального развития педагогических работников;- Разработка методического обеспечения профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации;-Разработка мониторинга профессионального развития педагогических работников;- Организация сетевого взаимодействия по вопросам профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных организаций. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | 1.Создание психолого-педагогических условий, благоприятствующих возрастающему профессиональному развитию педагогических работников в дошкольной образовательной организации;2. Издание и распространение методических разработок: - Персонифицированные карты профессионального развития педагогических работников;- Сборник методических рекомендаций «Технологии профессионального развития педагогических работников дошкольной организации»; 3. Разработка и использование мониторинга профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации;4. Организация сетевого взаимодействия. |
|  | Задачи деятельности на 2019 год | 1. Определить уровень готовности педагогических работников МАДОУ детского сада №8 «Гармония» принимать участие в проектной деятельности;2. Диагностировать уровень профессионального развития педагогических работников (индивидуальные особенности профессионального развития, уровень репрезентативности);3. Разработать нормативно-правовые актов, организационно-методической документацию, обеспечивающую реализацию проекта в обозначенный период;4. Разработать перспективный план реализации проекта;5. Разработать индивидуальные траектории профессионального развития педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» на период реализации проекта;6. Спроектировать психолого-педагогические условия и технологическое обеспечение по достижению позитивизации индивидуальных особенностей профессионального развития педагогических работников в соответствии с индивидуальными диагностическими профилями;7. Реализовать мероприятия, определенные перспективным планом, индивидуальными траекториями профессионального развития педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония»;8. Привлекать к участию и сотрудничеству различные организации, структуры города и края;9. Систематически осуществлять трансляционную деятельность с целью диссеминации опыта инновационной деятельности по теме проекта. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1 | Выявление уровня готовности педагогических работников всех структурных подразделений МАДОУ детского сада №8 «Гармония» принимать участие в проектной деятельности, нацеленной на перспективу возрастающего профессионального развития через параметры:- рост уровня репрезентативности педагогического работника (показатели аутентичные НСУР);- позитивизация индивидуальных особенностей (в соответствии с данными диагностики индивидуальных особенностей профессионального развития педагогического работника). | май, октябрь | Определение позитивной, нейтральной, негативной тенденции реализации проектной деятельности в концепте профессионального развития педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» с последующим принятием административно-управленческих, организационно-методических, психолого-педагогических мер.  |
| 2 | Проведение диагностики индивидуальных особенностей профессионального развития педагогических работников по следующим линиям:1.Сформированность профессионально важных качеств (критический, оптимальный, высокий уровень сформированности качеств).2.Эффективность в реализации педагогической, методической, исследовательской видов профессиональной деятельности педагогического работника (продуктивность реализация только одного вида, каких-либо двух видов или всех видов в их совокупном единстве).2.Развитость рефлексивных процессов личности педагогического работника.3.Качество профессиональной мотивации педагогического работника (внешняя мотивация, преобладание внешней мотивации, преобладание внутренней мотивации).4.Выраженность стремления к саморазвитию (отсутствие или неустойчивость стремления к саморазвитию в профессии, неустойчивость стремления к саморазвитию, стойкое стремление к постоянному профессиональному и личностному саморазвитию). | май, ноябрь | Диагностический профиль педагогического работника по результатам обследования индивидуальных особенностей профессионального развития |
| 3 | Диагностика уровня репрезентативности педагогического работника по следующим направлениям:- Рост уровня образования (формального, неформального, информального);- Рост уровня владения профессиональными компетенциями (диагностические, педагогические, организационно-методические, информационно-коммуникационные, научно-исследовательские, социальные, и другие компетенции)- Участие в конкурсах профессионального мастерства;- Рост уровня квалификации (аттестация);- Рост уровня трансляционной активности педагога (диссеминация опыта через семинары, практикумы, мастер-классы, форумы, конференции, публикации);- Рост уровня социальной активности (сотрудничество с родителями через совместные проекты, акции, взаимодействие с сетевыми и социальными партнерами). | май, ноябрь  | Диагностический профиль педагогического работника по показателям уровня репрезентативности педагогического работника  |
| Теоретическая деятельность |
| 4 | Разработка нормативно-правовых актов, организационно-методической документации по реализации проекта в концепте профессионального развития педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» | Февраль, апрель | Приказ о создании творческой группы по сопровождению инновационного проекта.Приказ об утверждении перспективного плана реализации проекта на период 2019-2022 гг.Перспективный план реализации проекта. |
| 5 | Обсуждение на заседании совета педагогов МАДОУ №8 перспектив развития, возможностей внесения изменений в проект по теме: «Инновационная модель профессионального развития педагогических работников в дошкольной образовательной организации». | апрель | Оптимизация содержания проекта в соответствии с актуализацией административного, педагогического, родительского запроса и ожиданий. |
| 6 | Разработать перспективный план реализации проекта по теме: «Инновационная модель профессионального развития педагогических работников в дошкольной образовательной организации»  | май | Перспективный план реализации проекта с отражением индивидуальных траекторий профессионального развития педагогических работников по направлениям репрезентативности и позитивизации индивидуальных особенностей.  |
|  | Разработка индивидуальных траекторий профессионального развития педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» на период реализации проекта (по показателю репрезентативности, аутентичной НСУР) | Май, июнь | Индивидуальные траектории профессионального развития педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» на период реализации проекта (по показателю репрезентативности, аутентичной НСУР) |
| 7 | Проектирование психолого-педагогических условий и технологического обеспечения по достижению позитивизации индивидуальных особенностей профессионального развития педагогических работников в соответствии с индивидуальными диагностическими профилями  | Сентябрь, октябрь | Унифицированный вариант проектирования психолого-педагогических условий и технологического обеспечения по достижению позитивизации индивидуальных особенностей профессионального развития педагогических работников в соответствии с индивидуальными диагностическими профилями  |
| Практическая деятельность |
| 8 | Проведение заседания совета педагогов МАДОУ №8 перспектив развития, возможностей внесения изменений в проект по теме: «Пути и перспективы профессионального развития педагогических работников в условиях МАДОУ №8 «Гармония»». | апрель | Приказ о создании творческой группы по реализации проекта  |
| 9 | Реализация мероприятий, определенных перспективным планом реализации проекта, индивидуальными траекториями профессионального развития педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» | май-декабрь | Проведение мероприятий, определенных перспективным планом реализации проекта, индивидуальными траекториями профессионального развития педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» |
| 10 | Апробация диагностического инструментария по определению уровня репрезентативности и индивидуальных особенностей профессионального развития педагогического работника | май, ноябрь | Оптимальный (дуальный) набор методик для диагностики уровня профессионального развития |
| 11 | Привлечение к участию и сотрудничеству различные организации, структуры города и края. | В течение года | Скрепление сетевого партнерства договорной основой |
| Методическая деятельность |
| 12 | Заседание творческой группы по теме: «Прогноз и реалии развития проекта в обозначенный период» | Июнь, декабрь | Подготовка отчета творческой группы о перспективах реализации проекта, необходимости внесения коррективов |
| 13 | Проведение обучающего семинара для педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» по теме: «Профессиональное развитие. Суть и проблемы»  | февраль | Повышение уровня психолого-педагогической и мотивационно-потребностной компетентности педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» |
| 14 | Проведение практического семинара педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» по теме: «Профиль профессионального развития педагогического работника как кривая, определяющая перспективу профессионализации»  | май, ноябрь | Повышение уровня психолого-педагогической и мотивационно-потребностной компетентности педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» |
| 15 | Мастер-класс для педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» по теме: «Как помочь себе стать эффективным» | март | Повышение уровня мотивационно-потребностной и рефлексивной компетентности педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» |
| 16 | Психолого-педагогический практикум для педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» по теме: «Маршрутизация профессионального развития» | июнь, декабрь | Повышение уровня психолого-педагогической и мотивационно-потребностной компетентности педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» |
| 17 | Заседание творческой группы с целью разработки и подготовки содержания трансляционных мероприятий | февраль, июнь, сентябрь | Использование интеллектуального и организационно-методического ресурса членов творческой группы целью разработки и подготовки к мероприятиям трансляционного характера. |
| Трансляционная деятельность |
| 18 | Публикации в научно-методических изданиях:- Всероссийский журнал «Коррекционное образование»;- Межрегиональный журнал «Современное образование»;- Сборник по итогам международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт»;- Сборник материалов всероссийского конкурса «Педагогический дебют»;- Сборник по итогам всероссийской конференции «Опыт и практики инклюзивного образовательного пространства»;-Сборник по итогам всероссийской конференции: ««Векторы образования: от традиций к инновациям»  | В течение года | За обозначенный период реализации проекта запланировано опубликовать более десятка статей  |
| 19 | Участие в международной конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» | март | Выступление с докладом в международной научно-практической конференции: «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» |
| 20 | Участие во Всероссийской конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям» | октябрь | Выступление с докладом во Всероссийской конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям» |
| 21 | Участие в краевых научно-практических семинарах | В течение года | Диссеминация опыта деятельности педагогического коллектива |
| 22 | Участие в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального, федерального уровня | В течение года | Участие к конкурсах профессионального мастерства «Лучший учитель-дефектолог Краснодарского края», «Лучший педагогический работник Краснодарского края», «Конкурс мастер-классов» и другие |
| 23 | Организация и проведения зональных семинаров по темам:-«Профессиональное развитие. Суть и проблемы»;- «Индивидуальная траектория профессионального развития педагогического работника ДОО как возможность возрастающей профессионализации» | Май, октябрь | Диссеминация опыта инновационно-проектной деятельности педагогического коллектива МАДОУ №8 «Гармония» среди педагогической общественности ДОО муниципалитетов единой зоны. |
| 24 | Проведение городского семинара на базе МАДОУ №8 «Гармония» по теме: «Межпрофессиональное взаимодействие при организации и проведении коррекционно-развивающей деятельности с детьми, имеющими особые образовательные потребности» | февраль | Диссеминация опыта деятельности педагогического коллектива |
| 25 | Проведение городского семинара на базе МАДОУ №8 «Гармония» по теме: ««Профиль профессионального развития педагогического работника как кривая, определяющая перспективу профессионализации» | ноябрь |
| 26 | Участие в муниципальном педагогическом Форуме Образовательных инициатив-2019 (проведение мастер-класса) | март | Проведение мастер-класса по теме: «Как помочь себе стать эффективным» |
| 27 | Участие в методических объединениях согласно плана МКУ ЦРО м.о. город Новороссийск | В течение года | Активное участие педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» с целью повышения репрезентативности |