Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

 краевой инновационной площадки (КИП-2015)

на 2018 год

**управление образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район**

по теме: **Реализация предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы в рамках проекта «АгроШкола «Кубань»**

Усть-Лабинск

2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | управление образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | нет |
|  | Юридический адрес, телефон | 352330, Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, 38 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8613540994, uo-ustlab@yandex.ru  |
|  | ФИО руководителя | Поляков Юрий Анатольевич |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | нет |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Тимонина Наталья Васильевна, заместитель начальника управления образованием |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Реализация предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы в рамках проекта «АгроШкола «Кубань»  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Идея инновационного проекта состоит в сокращении сложившегося разрыва, мотивации выпускников на более сознанный профессии, особенно в сельском хозяйстве, и, как следствие, повышения качества общего и профессионального образования. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание условий на территории Усть-Лабинского района для ранней профилизации и профориентации школьников, их мотивации в выборе профессии аграрного профиля и получения необходимых углубленных знаний предметов естественно-научного цикла и точных наук.  |
|  | Задачи деятельности | * повысить уровень знаний учащихся по предметам естественно-научного цикла и точных наук;
* повысить степень осознанного выбора профессии аграрного;
* привить интерес к исследовательской деятельности;
* научить педагогов и учащихся применять в повседневной жизни и учебной деятельности технологии бережливого производства;
* информировать родителей школьников о современном положении в сельском хозяйстве;
* повысить качество подготовки специалистов аграрного профиля для предприятий Усть-Лабинского района и Краснодарского края.
 |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской инновационного продукта Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; государственная программа российской федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295); Концепция развития российского математического образования (утверждена распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г. № 2506-р); Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена 18.07.02 приказом Минобразования РФ № 2783); Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ; [Приказ министерства образования и науки от 07.11.2013 № 6603 "Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае"](http://www.edukuban.ru/obsheeobr/sodrzhobr/Prikaz_6603_ot_07_11_2013/6603.rar).
 |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Реализация данного проекта позволит разработать модель организации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы в образовательных организациях Краснодарского края. С помощью новой формы организации данной работы можно значительно повысить мотивацию учащихся к выбору профессии как можно раньше, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образования в регионе, как общего, так и профессионального. |
|  | Новизна (инновационность) | В течение нескольких лет в школах реализуется предпрофильное обучение, как ступень перед профильным и профессиональным образованием. Однако модели, способствующей мотивации к выбору специальности определенного профиля, в данный момент не существует. В Калмыкии, в Белгородской и Оренбургской области в 2009- 2011 годах были созданы агроклассы, на проект не получил развития, а в Краснодарском крае такого проекта нет. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | В процессе реализации проекта будет разработана новая модель организации учеб-воспитательного процесса, позволяющая повысить уровень знаний учащихся школ, осуществить раннюю профилизацию и профориентацию школьников, педагогам освоить новые педагогические технологии. |
|  | Задачи деятельности на 2018 год | 1. совместно с профобразованием разработать учебно-методические комплексы (специальное УМК) для предпрофильного и профильного обучения, совместно с бизнес-партнерами – программы профориентационной работы в образовательных организациях, совместно со всеми партнерами – модели специальное оборудование для размещения в агроклассах по основным специальностям сельскохозяйственного направления;
2. повысить профессиональный уровень педагогов, работающих в агроклассах, изучить и научить использовать технологии бережливого производства,
3. привлечь средства для издания специального УМК, изготовления, приобретения и установки спецоборудования в агроклассах, в рамках достигнутых соглашений максимально использовать учебные площадки Агрохолдинга «Кубань» и учебные лаборатории профессиональных образовательных организаций;
4. мотивировать школьников на более раннее определение предметов для сдачи в ходе государственной итоговой аттестации,
5. привлечь для работы в агроклассах преподавателей ВУЗов для ведения профильных предметов и курсов, разработать модель сетевого взаимодействия между образовательными организациями в рамках реализации профильного обучения, в том числе в дистанционной форме,
6. добиться увеличения количества обучающихся, поступающих в профессиональные ПО и ВПО аграрного профиля,
7. заключить соглашения о сопровождении студентов среднего и высшего образования, получающих профессии аграрного профиля, востребованного на предприятиях Усть-Лабинского района, в том числе оказания материальной поддержки,
8. апробировать разработанные модели в ходе предпрофильного и профильного обучения, предпрофессионального дополнительного образования и внеурочной занятости,
9. транслировать имеющийся опыт в другие образовательные организации Усть-Лабинского района и Краснодарского края,
10. проводить ежегодные профильные агросмены для учащихся 8-10 классов на осенних и летних каникулах.
 |

План работы краевой инновационной площадки на 2018 год1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| 1. **Диагностическая деятельность**
 |
| 1.1. |  Анализ выбора предметов для сдачи на государственной итоговой аттестации в 2018 в сравнении с 2015, 2016, 2017 годами | Январь - февраль  | Определено количество выборов предметов естественно-научного цикла в сравнении по годам |
| 1.2. | Анкетирование выпускников 9-х и 11-х классов, в том числе агроклассов, о намерении продолжения образования после окончания ступени образования | Март -апрель, октябрь – ноябрь  | Определено количество обучающихся, желающих получить образование в области агротехнологий или перерабатывающей промышленности в сравнении по годам |
| 1.3. | Мониторинг формирования профильных классов в образовательных организациях района, агроклассов | Август – сентябрь  | Определены в сравнении по годам- доля обучающихся по программам среднего общего образования охваченных профильным образованием, - направления организации профильного образования |
| 1.4. | Анкетирование педагогов, работающих в проекте, с целью изучения проблем, возникающих при преподавании специальных курсов и организации профориентационной работы | Май-июнь | Изучены и систематизированы проблемы (методические, дидактические, организационные) педагогов в ходе работы в проекте |
| 1.5. | Опрос родителей участников проекта об их отношении к агробизнесу | Март  | Изучено отношение родителей к агробизнесу и возможности получения их детьми профессии для работы в агробизнесе в сравнении по годам |
| 1.6. | Психологическое тестирование участников проекта (8-11 класс) на предмет определения типа будущей профессии (методика Е.А. Климова) | Ноябрь -декабрь | Определена доля обучающихся 8-9 классов, предрасположенных к получению профессии определенного типа  |
| 1.7. | Собеседование с лицами, ответственными за реализацию проекта в образовательных организациях, с целью анализа организационно-методических условий для реализации проекта | Июнь-июль | Проведен анализ организационно-методических условий реализации проекта, внесены изменения в план реализации проекта |
| 1.8 | Мониторинг поступления в учреждения профессионального образования | Февраль (прогноз), октябрь (результат) | Установлено в сравнении по годам количество выпускников, поступивших в образовательные учреждения профессионального образования аграрного направления |
| 1.9 | Интевьюрирование студентов 1,2 курсов профильных ВУЗов – выпускников агроклассов с целью:- изучения удовлетворенности выбранной профессией,- определения проблем организации профориентационной работы  | Апрель  | Установлено:- уровень удовлетворенности студентами выбраной профессии,- круг проблем по организации профориентационной работы |
| 1. **Теоретическая деятельность**
 |
| 2.1. | Организация работы проектов по итогам стратегической сессии «Модель региональной образовательной системы развития агрокомпетенций среди школьников и студентов»:-Профориентация школьников,- Формирование карты компетенций и навыков, - Подготовка педагогов,- Единая база,- Мотивация,- Участие студентов в жизни школы,- Работа с родителями,- Трудоустройство | Январь - декабрь | Созданы рабочие группы, организовано взаимодействие между членами групп, поставлены задачи, сформирован пан работы |
| 2.2. | Утверждение локальных актов (положений):- О присвоении образовательной организации статуса «Агрошкола»,- Об агроклассе. | Март-апрель | Подготовлен сборник примерных нормативно - распорядительных документов |
| 2.3. | Подписание соглашений о взаимном сотрудничестве с учреждениями высшего и среднего профессионального образования | Январь-февраль | Подготовлены и подписаны соглашения о взаимном сотрудничестве с учреждениями ВПО и СПО ( не менее пяти соглашений) |
| 2.4. | Подготовка УМК по направлениям для издания:- защита,- рецензирование,- печать пилотных образцов  | Январь -апрель  | Подготовлен сборник учебно-методических материалов и направлен для рецензирования и опубликования |
| 2.5. | Проведение заседаний рабочей группы по рассмотрению заявок на присвоение образовательной организации статуса «Агрошкола» | июль | Отобраны заявки на присвоение статуса «Агрошкола» |
| 2.6. | Организация работы экспертной группы по присвоению образовательной организации статуса «Агрошкола» | август | Проведена оценка материалов на присвоение статуса «АгроШкола» |
| 2.7. | Совещание координаторов проекта «АгроШкола «Кубань» | Не реже одного раза в два месяца | Протоколы заседаний, подготовка предложений по дальнейшей реализации проекта |
| 2.8. | Разработка нормативных и программных материалов по внедрению новых форм профоринтационной работы:- Заочный (дистанционный) лицей для одаренных школьников,- Университетские субботы,- Школа выходного дня,- Предпрофессиональное обучение на базе ВПО, СПО, УДО | Май- август | Разработаны примерные локальные акты по организации новых форм профориентационной работы |
| 2.9. | Организация встреч агроклассников 10-11 классов с представителями АгроХолдинга «Кубань» и профильных ВУЗов | Февраль-март | Проведен круглый стол |
| 2.10. | Подготовка программ профильных агросмен (летних и осенних) | Апрель-май | Подготовлены сборники методических материалов  |
| 1. **Практическая деятельность**
 |
| 3.1. | Организация образовательного процесса в агроклассах  | В течение учебного года | Организована работа агроклассов в штатном режиме |
| 3.2. | Участие в олимпиадах профильных ВУЗов (Агро на базе КубГАУ) | Март-апрель | Выявлены обучающихся, проявляющих интерес к науке в области аграрных технологий  |
| 3.3 | Муниципальная комплексная олимпиада «АгроЛига» (по специальным дисциплинам) | Октябрь  | Выявлены обучающихся, проявляющих интерес к науке в области аграрных технологий  |
| 3.4. | Межрайонная комплексная олимпиада «АгроЛига» (по специальным дисциплинам) | Ноябрь  | Выявлены обучающихся, проявляющих интерес к науке в области аграрных технологий  |
| 3.5 | Конкурс видео роликов «Я – агроклассник!» | Февраль | Выявлены обучающихся, проявляющих интерес к науке в области аграрных технологий  |
| 3.6 | Проведение профильных агросмен (летней и осенних) | Июль, ноябрь | Организовано изучение аграрного производства, отработаны навыки командной работы,  |
| 3.7. | Фестиваль пионеринга  | Октябрь | Организована отработка технологий пионеринга в аграрном направлении |
| 3.8. | Чемпионат «Сеем будущее» | Март-сентябрь | Изучены и применены новые знания по возделыванию сельскохозяйственных культур |
| 3.9. | Проведение школы стажера | Октябрь | Подготовлены волонтеры для организации работы профильных смен |
| 3.10. | Праздник «День агроклассника» | Ноябрь | Подведены итоги реализации проекта за 2018 год, выявлены лучшие агроклассники, лучшие учителей агроклассы лучшие агрошколы |
| 1. **Методическая деятельность**
 |
| 4.1. | Коррекция методических материалов для проведения профильных смен | март-апрель | Разработаны методические материалы для проведения профильных смен |
| 4.2. | Проведение мастер-классов по специальным (элективным) курсам и предметам, преподаваемым на профильном уровне с привлечением специалистов (профессионального образования и агробизнеса) | в течение года | Проведены мастер-классы по специальным (элективным) курсам и предметам, преподаваемым на профильном уровне, повышен профессиональный уровень педагогов |
| 4.3. | Проведение семинаров, мастер-классов по реализации проекта для различных категорий | По заявкам | Проведены семинары, обсуждены проблемы, произведен обмен опытом между педагогами – участниками проекта |
| 4.4. | Участие в мероприятиях других территорий Краснодарского края по агротехнологическому направлению | Постоянно  | Организован обмен опытом, получены новые знания по агронаправлениям |
| 4.5. | Анализ реализации проекта в 2018 года и планирование работы на 2019 год | Январь | Проведен анализ реализации проекта, выявлены проблем, произведена корректировка планов |
| 1. **Трансляционная деятельность**
 |
| 5.1. | Краевой семинар «Проект «АгроШкола «Кубань», как система профориентационной работы в муниципалитете» | Апрель  | Представлен опыт работы в проекте представителям территорий Краснодарского края |
| 5.2. | Второй краевой слет агроклассников «АгроШкола «Кубань» | Сентябрь  | Организован обмен опытом и сетевое взаимодействие между территориями Краснодарского края  |
| 5.3. | Конференция «Преподавание специальных дисциплин и элективных курсов в рамках проекта «АгроШкола «Кубань» | Сентябрь  | Представлен опыт работы в проекте  |
| 5.4. | Стратегическая сессия «Анализ результатов реализации проекта «АгроШкола «Кубань» за три и перспективы развития» (перспективное планирование на 5 лет) | Декабрь | Подведены итоги и проведено перспективное планирование |
| 5.5. | Подготовка и опубликование информационных сообщений по проекту в сети Интернет в социальной сети Facebooke | еженедельно | Организована трансляция опыта реализации проекта |
| 5.6. | Подготовка и опубликование информационных сообщений в сети Интернет на сайте управления образованием | Не реже одного раза в месяц | Организована трансляция опыта реализации проекта |
| 5.7. | Подготовка материалов для опубликования в СМИ в рамках проекта | По итогам мероприятий | Организована трансляция опыта реализации проекта |
| 5.8. | Подготовка материалов для опубликования на сайте программы «Школа нового поколения» | По мере необходимости | Организована трансляция опыта реализации проекта |
| 5.9. | Подготовка материалов для создания рекламной продукции (баннеров, роликов, календарей и другое) | В течение года | Организована трансляция опыта реализации проекта |