

**Паспорт инновационного проекта МБДОУ детский сад № 27**

1	Наименование инновационного проекта	Разработка современных подходов к оптимизации партнерских отношений ДОУ и школы как открытой модели в успешной социализации дошкольников и профессионального самоопределения обучающихся СОШ.
2	Авторы представляемого опыта	Е.В. Гренкова – руководитель МБДОУ детский сад № 27., О.В. Киреева - старший воспитатель МБДОУ детский сад № 27
3	Научный руководитель. Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного проекта	Проектирование оптимальной модели сотрудничества ДОО и ОО в контексте успешной социализации дошкольников и формированию мотивации к выбору педагогической деятельности у школьников.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	1. Создать условия для осуществления инновационной деятельности в рамках реализации проекта; 2. Разработать модель системы сотрудничества детского сада, школы, педагогического колледжа являющуюся компонентом педагогической системы ОУ; 3. Создать базу активных форм работы коллектива ДОО и ОО: 4. Повысить уровень социальной компетентности дошкольников через совместные мероприятия со старшеклассниками, студентами, путем получения от них социального опыта; 5. Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся СОШ; 6. Создать базу для практических мероприятий студентам педагогического колледжа и старшеклассникам СОШ.
6	Основная идея предполагаемого инновационного проекта	Создание модели взаимодействия ДОО и ОО, описывающей условия успешной социализации дошкольников и профессионального самоопределения обучающихся СОШ. В основе разработки проекта лежит идея создания и развития ученического, студенческого волонтерского движения по профориентации на основе сетевого взаимодействия. Главный принцип его деятельности: «Дети – детям».
7	Нормативно - правовое обеспечение инновационного проекта	- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1115; - Национальный проект РФ «Образование» 2019-2024 от 24.12.2018 г; Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003 г.); - Постановление правительства РФ от 27.04.2016 г. № 360 «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг.»; -Письмо министерства Образования РФ № 237/23-16 от 09.08.2000 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»; Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; – Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013года № 1180 «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональный проект «Учитель будущего»;</li> <li>- Муниципальная программа «Развитие образования» 2019-2021 гг, Управление образования, № 3560 от 07.09.2018 г.</li> <li>- Договор о сетевом взаимодействии с школами;</li> <li>- Договор о сотрудничестве в педагогическом колледже;</li> </ul>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>В ходе реализации инновационного проекта в условиях развития системы непрерывного педагогического образования будет создана современная модель взаимодействия ДОО и ОО в качестве ключевых элементов которой станет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– привлечение молодых кадров в школу и детский сад (ранняя профориентация для учеников старших классов);</li> <li>- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в вопросах социализации дошкольников;</li> <li>- распространение и внедрение полученных результатов реализации проекта в практику дошкольных образовательных организаций Краснодарского края, с целью осуществления преемственности между ДОО и ОО и привлечения будущих абитуриентов в профессию педагога.</li> </ul>
9	Новизна (инновационность)	Заключается в создании современной модели взаимодействия детского сада, школы, педагогического колледжа т.е. в современном подходе к взаимодействию ДОО и ОО, во внедрении в совместную деятельность новых инновационных форм работы, во включении в образовательный процесс учеников старшего звена школы с целью привлечения их в профессию педагога.
10	Практическая значимость	<p>Практическая значимость проекта заключается в том, что он может быть использован другими образовательными учреждениями района, города, края.</p> <p>Качественное изменение взаимодействия с ОО в рамках преемственности позволит оптимизировать партнерские отношения между детским садом и школой, а также привлечь молодые кадры в школу и детский сад.</p> <p>Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации для старших воспитателей и руководителей ДОО и ОО, с целью повышения качества дошкольного образования.</p>
	Механизм реализации инновации	Механизм состоит из организации деятельности ДОО и ОО посредством внедрения инновационных технологий эффективной социализации в решении следующих задач:
11.1	1 этап:	<b><u>Подготовительный (аналитический)</u></b> – Создание условий для осуществления инновационной деятельности в рамках реализации проекта.
11.1.1	сроки	<b><i>июнь-январь 2020 г;</i></b>
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить опыт работы др. ДОО, ОО по организации сетевого взаимодействия между ДОО и ОО;</li> <li>2. Разработать структуру управления проектом, распределение обязанностей, приведение нормативно – правовой базы в соответствие с инновационным проектом сетевого взаимодействия;</li> <li>3. Создать рабочую группу по разработке соглашений по сетевому взаимодействию с социальными партнерами: ООО, педагогический колледж;</li> <li>4. Определить результаты анкетирования старших школьников и студентов педагогического колледжа, с целью определения профессионального самоопределения;</li> <li>5. Разработать план работы по взаимодействию со старшими школьниками, студентами педагогического колледжа по включению их в образовательную деятельность с дошкольниками;</li> <li>6. Подготовить и провести совещания с педагогами ДОО и преподавателями педагогических колледжей по вопросам сотрудничества;</li> </ol>

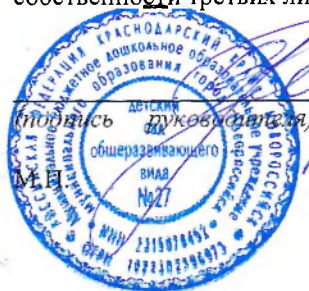
		<p>7.Заклучить договора о сотрудничестве с педагогическим колледжем г. Новороссийска, СОШ г. Новороссийска;</p> <p>8.Обучение тьюторской группы по наставничеству старшеклассников и студентов педагогического колледжа;</p> <p>9.Обучение студентов и старшеклассников технологиям эффективной социализации в работе с детьми;</p> <p>10.Знакомство старшеклассников с профессиями педагогов-дошкольников на семинарах-практикумах, экскурсия в педагогическом колледже, презентация студентов педагогического колледжа;</p> <p>11.Родительские собрания: презентации, мастер-классы по знакомству с профессиями дошкольного отделения педагогического колледжа</p>
11.1.3	Полученный результат	<p>Созданы условия для осуществления инновационной деятельности в рамках реализации проекта. Разработаны структура управления проектом</p> <p>Приведена нормативно – правовая база в соответствие с инновационной программой развития ДОО;</p> <p>Создана творческая группа по реализации проекта</p> <p>Изучена методическая литература, интернет-ресурсы, опыт работы др. детских садов по преемственности ДОО и ОО.</p> <p>Разработан план работы по ранней профориентации старшеклассников, а также план работы по взаимодействию учеников школы со студентами педагогического колледжа;</p> <p>Разработан план совместных мероприятий волонтеров с дошкольниками;</p> <p>Подведены результаты диагностики старшеклассников, с целью определения первоначальных знаний о профессии «педагог».</p>
11.2	2 этап:	<b>Практический (реализация намеченных планов)</b> — апробация и экспериментальная проверка основных идей проекта
11.2.1	сроки	<b>январь 2021-май 2022</b>
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса по реализации проекта: привлечение старших школьников и студентов педагогического колледжа к участию в реализации образовательной деятельности с детьми;</li> <li>2. Анализ проведенных мероприятий, информирование участников сетевого сообщества о промежуточных результатах проекта на вебинарах, сайте ДОО, интернет -площадке;</li> <li>3. Обмен опытом по инновационной деятельности между педагогами ДОО, ОО и педагогического колледжа, проблемы, пути решения;</li> <li>4. Создание новых моделей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели наставничества в системе развивающего взаимодействия «педагог-наставник- старшеклассник/студент» в условиях практико-ориентированной среды ДОО;</li> <li>- модель волонтерства «старшеклассник/ студент-дошкольник» в условиях партнерского взаимодействия в организованной деятельности;</li> </ul> </li> <li>5. Методическая работа с научным руководителем, уточнения, коррективы, подведение итогов</li> </ol>
11.2.3	Полученный результат	<p>Осуществлено включение в проектный метод новых форм взаимодействия со школой: семинары-практикумы, мастер-классы, видео просмотры с анализом и др.;</p> <p>Организовано конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса по реализации проекта, а также активное привлечение старшеклассников к участию в реализации образовательной деятельности с детьми;</p> <p>Создание видеоролики по результатам проведенных учащимися школы и студентами педагогического колледжа мероприятий с дошкольниками;</p> <p>Презентация новых моделей:</p>

		<p>- модели наставничества в системе развивающего взаимодействия «педагог-наставник- старшекласник/студент» в условиях практико-ориентированной среды ДОО;</p> <p>- модель волонтерства «старшекласник/ студент-дошкольник» в условиях партнерского взаимодействия в организованной деятельности;</p> <p>Трансляция опыта: открытые показы совместных мероприятий с детьми; мероприятий студентов НКСП и старшекласников по профориентации; мероприятий между школьниками разных ОО и педагогическим колледжем;</p>
11.3	3 этап:	<b><u>Обобщающий</u></b>
11.3.1	сроки	- сентябрь 2022 –май 2023г.г.;
11.3.2	Задачи	<p>1.Подведение итогов экспериментальной работы по внедрению и апробации проекта по оптимизации партнерских отношений ДОО и ОО в едином воспитательно-образовательном пространстве «детский сад — школа».</p> <p>2. Анализ деятельности педагогов по использованию новых форм взаимодействия со школой в режиме проектной деятельности, определение проблем, возникших в ходе реализации проекта и выявление путей их решения;</p> <p>3. Разработка рекомендаций по дальнейшему внедрению инновационных форм работы в других ДОО и распространение инновационного опыта работы дошкольного учреждения на различных уровнях (публикации);</p> <p>4. Оформление продуктов инновационной деятельности</p> <p>5. Разработка рекомендаций по дальнейшему внедрению сетевых форм взаимодействия ДОО- ОО -педагогический колледж и распространение инновационного опыта работы на различных уровнях (публикации, выступления, семинары, участие в конкурсах);</p> <p>6. Анализ успешного поступления бывших старшекласников в педагогический колледж на отделение дошкольной педагогики, а у студентов трудоустройства в педагогические учреждения</p>
11.3.3	Полученный результат	<p>Оформление продуктов инновационной деятельности: видеоматериалы проведенных мероприятий для обмена опытом с другими ОО: сценарии семинаров-практикумов и мастер-классов;</p> <p>Семинар «О реализации сетевого взаимодействия</p> <p>Круглый стол «Опыт инновационной деятельности. Перспективы использования результатов сетевого взаимодействия»</p> <p>выступление на ГМО, семинарах, конференциях о результатах сетевого взаимодействия</p> <p>Размещение информации о результатах опыта работы сетевой площадки на сайте ОО и интернет -площадке</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>Результаты проекта могут стать элементом муниципальных и/или региональных программы по преемственности ДОО и ОО.</p> <p>Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации для старших воспитателей и руководителей ДОО и ОО и распространены в ДОО и ОО города, края.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных органи-	<p>Полученные результаты могут быть распространены и внедрены в практику дошкольных образовательных организаций Краснодарского края, с целью осуществления преемственности между ДОО и ОО.</p> <p>Трансляция результатов инновационной деятельности ДОУ среди других образовательных учреждений через систему методических мероприятий города, публикаций в СМИ, на сайтах в интернет сообществах.</p> <p>Распространение практических материалов реализации проекта (сценариев совместных мероприятий педагогов ДОО, дошкольников, старшекласников, студентов педагогического колледжа, как участников образовательного процесса ДОО);</p>

	заций края	
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	<p>Модель сетевого взаимодействия «детский сад –школа- педагогический колледж»;</p> <p>Модель наставничества, в системе развивающего взаимодействия «педагог-наставник - учащийся/студент»</p> <p>Сборник сценариев семинаров-практикумов и мастер - классов проведенных с учениками школы, направленных на знакомство с профессией воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, заведующий;</p> <p>Сборник сценариев семинаров-практикумов проведенных с учениками школы, направленных на знакомство с современными образовательными технологиями, используемыми с детьми;</p> <p>Видеоматериалы по результатам проведенных мероприятий;</p>
15	Статус инновационной площадки (да/нет тема)	Муниципальная инновационная площадка приказ УО г. Новороссийска № 594 от 19.06.2020 г. «Разработка современных подходов к оптимизации партнерских отношений ДООУ и школы как открытой модели в успешной социализации дошкольников и профессионального самоопределения обучающихся СОШ».
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное обеспечение инновации	<p>Помещения и мебель для проведения совместных мероприятий и проектов.</p> <p>Техническое оборудование: мультимедийное оборудование-2, интерактивное оборудование-3, видекамера, фотоаппарат.</p> <p>- Оснащение предметно-развивающей среды, оборудование и атрибуты для организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>– созданы и реализуются условия для очного и дистанционного взаимодействия педагогов, родителей. Выход в Интернет.</p> <p>При реализации проекта будут использоваться материально-технические ресурсы образовательной организации и социальных партнеров (по согласованию).</p>
16.2	Интеллектуальное	<p>Творческая группа из высококвалифицированных и креативных специалистов МБДОУ № 27 для работы по реализации проекта.</p> <p>ДОО укомплектован педагогическими кадрами на 100%, из них имеют высшее педагогическое образование – 69 % педагогов, первую квалификационную категорию –41 % педагогов, высшую – 6%</p>
16.3	Временное	август 2020- август 2023 гг.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает право интеллектуальной собственности третьих лиц.



Е.В.Гренкова  
(расшифровка подписи)

«15» сентября 2020 г.