

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Проект «Сад успеха и детского смеха» как воспитательная система, способствующая проявлению детской инициативы и познавательной активности детей дошкольного возраста.
2	Авторы представляемого опыта	Островерхова Светлана Ивановна – старший воспитатель, Воробьева Екатерина Петровна – музыкальный руководитель, Хить Юлия Александровна – воспитатель, Белова Елена Викторовна – воспитатель, Падий Татьяна Владимировна – воспитатель.
3	Научный руководитель (если есть). Научная	нет
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Цель - Разработка и апробация модели воспитательной системы дошкольной образовательной организации по созданию условий для повышения уровня социального, коммуникативного и компетентного развития личности дошкольника, через проявление инициативы и познавательной активности детей.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - определить общие стратегии развития коллектива, его функционирования, безболезненный переход от одной ступени развития к другой; - создать условия для эмоционально насыщенной деятельности, адекватной возрастным особенностям детей дошкольного возраста для проявления инициативы и познавательной активности детей носящей творческий характер и социальную направленность; - формировать целостное восприятие родителями общественной деятельности детей, обеспечить координацию совместных усилий семьи и детского сада по воспитанию дошкольников, создать единую воспитательную среду; - апробировать разработанную модель воспитательной системы «Сад успеха и детского смеха». - обеспечить распространение методических результатов деятельности дошкольной образовательной организации по данной проблеме.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	В ходе реализации проекта у детей повысится инициативность, самоорганизация и самостоятельность. При этом в образовательном процессе будет обеспечено внедрение новых программ и технологий. Будет создана современная предметно - пространственная развивающая среда, способствующая развитию инициативы и творческого потенциала ребенка в условиях детского сада. Сформируется инновационное образовательное пространство и позитивный имидж МБДОУ. В итоге этот проект позволит реализовать миссию выпускника детского сада – сохранить мир и украсить его собой!

7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)</p>	<p>Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.). Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, принятый Государственной Думой 21.12.2012 г., одобренный Советом Федерации 26.12.2012 г. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания на период до 2025 года» Концепция долгосрочного социально-экономического развития на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 Поручения президента РФ от 12 декабря 2014 г. №Пр-2876 по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны», пункт 7. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) в ред. Минпросвещения России от 21.01.2019 г.;; Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. . Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г. . Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования». . Письмо Министерства образования и науки РФ департамент общего образования от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» . Устав МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район . Программа воспитания МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта, приведенное в данном пункте, расширяется и дополняется локальными актами ДОО.</p>
---	---	--

8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Проект «Сад успеха и детского смеха» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: обеспечивается развитие ребенка во всех образовательных областях, его позитивная социализация и индивидуализация, охрана и укрепление физического и психического здоровья; эмоциональное благополучие регулируется целевыми ориентирами с учетом его индивидуальных особенностей и социальной ситуации развития (ФГОС ДО, пп. 1.6, 4.)</p> <p>Инновационный проект направлен на реализацию приоритетов политики государства в сфере образования, обозначенных в «Стратегии развития воспитания на период до 2025 года», содействует поддержке детской инициативы и познавательной активности детей.</p> <p>Реализуемый проект соответствует ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края: «Реализация современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих качество образования и/или успешную социализацию различных категорий обучающихся...». «Реализация инновационных моделей воспитания, обеспечивающих формирование социально-значимых качеств и свойств личности детей и подростков с учетом развития социальных институтов воспитания, современных достижений науки и на основе отечественных традиций». ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. N 1155 г.) в требованиях к образовательной программе дошкольного образования определяет ее, как программу психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста (п. 2.3.), Федеральный закон от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Данный проект призван помочь детям найти позитивные пути для общения и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, адекватные способы самовыражения, избавляя от агрессивности, негатива, страхов, зажатости и неуверенности в себе, через введение новых развивающих технологий, предполагающих <i>игровую форму обучения</i>. Это позволяет сделать процесс интересным и увлекательным для детей, и учитывает возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка.</p> <p><i>Помочь состояться «человеку успешному» может и детский сад, и приступить к решению этой задачи следует уже в раннем возрасте. Именно на это нацелена воспитательная модель «Сад успеха и детского смеха».</i></p>

10	Практическая значимость	<p>в разработке и внедрении в воспитательную практику ДОО модели «Сад успеха и детского смеха», которая способствует проявлению детской инициативы и познавательной активности детей дошкольного возраста.</p> <p>в возможности расширения механизмов сетевого взаимодействия для всех участников образовательного процесса;</p> <p>в возможности адаптации предложенной модели;</p> <p>в возможности распространения педагогического опыта, созданного в рамках инновационной деятельности;</p> <p>в возможности привлечения социальных партнеров для проявления детской инициативы и познавательной активности детей.</p> <p>В планах увеличить географию социального партнерства далеко за пределы региона, выстроить тесное взаимодействие с образовательными организациями других городов, использующих в своей практике технологии проявления детской инициативы и познавательной активности.</p>
11	Механизм реализации инновации	Непрерывность процесса повышения квалификации педагогов; подбор и разработка программного обеспечения; обогащение предметно-пространственной среды; организация контроля за реализацией организационно-педагогических условий и процесса. Совершенство управления механизмами. Расширение взаимодействия с социумом.
11.1	I этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	2019-2020 гг.
11.1.2	Задачи	<p>Анализ ресурсных возможностей ДОО (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации инновационной деятельности.</p> <p>Разработка учебно-методического, материально-технического обеспечения функционирования ДОО в инновационном режиме.</p> <p>Создание нормативно - правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность в ДОО.</p> <p>Изучение теоретических подходов к пониманию детской инициативы и познавательная активность дошкольников. Методическая работа с педагогическим коллективом, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности в вопросах инновации.</p> <p>Подготовка педагогов к работе в инновационном режиме (семинар, психологические тренинги)</p> <p>Информирование родителей о цели, задачах, содержании инновационной деятельности</p> <p>Анализ актуального состояния материально - технической базы МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район</p> <p>Рефлексивный анализ хода первого этапа инновационной деятельности.</p>
11.1.3	Полученный результат	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности по заявленной теме. Создание проекта.

11.2	II этап:	Внедренческий
11.2.1	Сроки	2020-2021 гг.
11.2.2	Задачи	<p>Апробация внедрения современных методик и технологий. Успешность воспитанников и педагогов ДОО. Методическая, научно - методическая поддержка педагогов при реализации проекта. Формирование пакета учебно - методической документации по реализации модели Привлечение к сотрудничеству родителей. Взаимодействие с социальными партнерами. Распространение опыта работы. Рефлексивный анализ хода внедренческого этапа инновационной деятельности. Информационно - мотивационная работа, связанная с ознакомлением родительской общественности с ходом и результатами эксперимента.</p>
11.2.3	Полученный результат	Внедрение новых методик и технологий. Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, проектной деятельности. Активное привлечение родителей и социума.
11.3	III этап:	Контрольно – аналитический.
11.3.1	Сроки	Май 2022 г.
11.3.2	Задачи	<p>Обобщение и распространение инновационного опыта. Подготовка предложений по дальнейшему использованию результатов проекта.</p>
11.3.3	Конечный результат	<p>Обобщение и распространение педагогического опыта. Отзывы родителей и социальной общественности об инновационном проекте.</p>
12	Перспективы развития инновации	<ul style="list-style-type: none"> • в разработке и внедрении в воспитательную практику ДОО модели «Сад успеха и детского смеха», которая способствует проявлению детской инициативы и познавательной активности детей дошкольного возраста. • в возможности расширения механизмов сетевого взаимодействия для всех участников образовательного процесса; • в возможности адаптации предложенной модели; • в возможности распространения педагогического опыта, созданного в рамках инновационной деятельности; • в возможности привлечения социальных партнеров для проявления детской инициативы и познавательной активности детей.
13	Предложения по распространению и внедрению	Распространение опыта в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края.

14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - 64 Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы образования: опыт, проблемы, пути решения». Название работы «Расширение социального пространства детского сада, через развитие взаимодействия ДООУ с социумом, как залог успешной реализации ФГОС ДО» 23 июня 2019 г. Научно-производственный центр «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ТЕХНИКИ» старший воспитатель Островерхова Светлана Ивановна. - Образовательный портал «ЗНАНИО» публикация авторской разработки «Педагогическая встреча «Новое планирование» старший воспитатель С.И. Островерхова 03.05.2021 г. - Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт. Тема публикации «Дидактическое многофункциональное пособие «Сокровища гномов» 19-21 марта 2020 г. «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС» Воспитатель Хить Юлия Александровна. - Публикация методической разработки в сетевом издании «ФОНД-21 ВЕКА» образовательный социально-значимый проект «Улыбнись миру» воспитатель Ю.А. Хить. - Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Современное образование: новые подходы и актуальные исследования» статья «Игровая среда для детей дошкольного возраста» 30 ноября 2020 г. ООО «ОЦ – Инициатива» воспитатель Белова Елена Викторовна. <p>Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт. Секция «Семья и детский сад, как социальные институты формирования личности дошкольника. Тема выступления «Взаимодействие ДООУ и родителей по вопросам привития любви, интереса и бережного отношения к книге у детей дошкольного возраста» 19-21 март 2020 г. «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС» старший воспитатель Островерхова Светлана Ивановна.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая наука: теоретический и практический взгляд». Тема выступления «Взаимодействие ДООУ и родителей по вопросам привития любви, интереса и бережного отношения к книге у детей дошкольного возраста» 22 января 2020 г. ООО «ОЦ – Инициатива» старший воспитатель Островерхова Светлана Ивановна. - Международная научно-практическая конференция «Современное образование: новые подходы и актуальные исследования» с научно-методической разработкой «Игровая среда для детей дошкольного возраста» 30 ноября 2020 г. ООО «ОЦ – Инициатива» воспитатель Белова Елена Викторовна. - IV Краевой фестиваль образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий». Представление дидактического многофункционального пособия «Сокровища гномов» воспитатель Хить Юлия Александровна. - V Краевой фестиваль образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий» 2020 г. Представление проекта «Сад успеха и детского смеха» 2021 г. С.И. Островерхова, Е.В. Белова, Т.В. Падий, Е.П. Воробьева, Ю.А. Хить.
----	--	---

		<p>- Выступление на семинаре старших воспитателей с инновационным проектом «Сад успеха и детского смеха» как воспитательная система, способствующая проявлению детской инициативы и познавательной активности детей дошкольного возраста. Старший воспитатель С.И. Островерхова, май 2021 г.</p> <p>- Выступление на районном методическом объединении по развитию речи. Проведение практикума по ознакомлению с методикой «Линейный календарь» апрель 2021 г. воспитатель Белова Елена Викторовна.</p> <p>- Выступление на районном методическом объединении по развитию речи с проведением мастер-класса «Загадка дня» апрель 2021 г. воспитатель Хить Юлия Александровна.</p> <p>- Районное методическое объединение по развитию речи выступление из опыта работы «Значение «Утреннего круга» для детей дошкольного возраста воспитателя Падей Татьяны Владимировны, апрель 2021 г.</p>
15	Статус инновационной площадки (при наличии)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Материально-технические ресурсы - пособия, сделанные руками педагогов, воспитанников и их родителей.
16.2	Интеллектуальное	<p>- научно-методическое сопровождение: ГБОУ ИРО Краснодарского края, «Университет детства» под идигой Рыбаков Фонд, Всероссийские сообщества «КнигаБум», «Чердак Времени», «4Д игра».</p> <p>- социальные партнеры: Краеведческий Кореновский музей, Детская библиотека, Дом творчества, воинские части: топографы, вертолетчики, ракетчики. Представители казачества. Спортивный комплекс. Ледовый дворец. Бассейн. Пожарная часть и ГИБДД.</p>
16.3	Временное	2019-2022 гг.



(подпись руководителя)

М.П.

Хить Лариса Евгеньевна, заведующий МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район

(расшифровка подписи)

« 10 » сентября 2021 г.