



ФИО Белков

Алексей Анафольевич

МО Ейский район

Построение образовательной среды: от ошибки к перспективе.  
«Золотые» робки»

- Така, робки пойдём! Таким образом время моего дня на пороге.
- Пойдём? Мне стало невероятно приятно! Ведь я уже который день обещаю дочке помочь разобраться с аквариумным миром. Все некогда...
- Ну, теперь-то ты понимаешь, что нужно для жизни робок, какие условия им необходимы?
- Да. Волжский, что для робок нужно создать их маленький уютный мир. В этом мире должно быть тепло, светло и безопасно! Такой рай для робок.
- Получается так, рай для робок. И я улыбнулась своей маленькой принцессе. Уми благодарственная среда обитания.

И был мне как будто осеню! Я - директор средней общеобразовательной школы, как повысить уровень образования в школе, как повысить статус моей образовательной организации, а оказалось, что всё лежит на поверхности. Нужно создать благоприятную образовательную среду для учащихся и их родителей, а также для педагогов. Нельзя забывать, что учитель - ключевая фигура в школе!



Неужели мне это не под силу? Неужели я не смогу создать маленький (пусть не рай), но островок комфорта для всех участников образовательного процесса (ученики, учителя, родители)?

Я смогу!

В начале пришлось справиться с определенными противоборством. Это и понятно. Тутская. Трибуна у соседнего района, толком никому у работников не знаком. Большой чиновник, а это уже клещи. Молодой (хоть и относительно) и самый главный, — сменил на посту директора, который проработал в должности более двадцати двух лет. Собственно, он и формировал команды и микроклимат педагогов.

Было не просто. Несмотря на знаменитый опыт работы руководителем, допущены ряд ошибок. Авторитарной стили руководствования вызвал отторжение в коллективе, но в работе сформировался, упрямый стили руководствования. Вспомнил слова моей бабушки, которая говорила: "Прежде чем братья 19 основное дело, нужно сначала сделать так, чтоб за ворот на канал и еда была".

Началась по сути сработка: ремонт кровли и системы водоснабжения, внешнего покрытия пола и входной группы, строительство пандуса и эвакуационного выхода, антового зала и реконструкция отдельных помещений, за счет чего удалось массово комплектовать были проведены в первую смену. Недавно старейшим скажи, что никогда не видели таких изменений в облике школы.

"Начом, накорми и за дело берись!" Конечно же нужно было меньше убедительный уклад. Единично были с первой и второй кламификационной категорией. Это помогло? Мотив! Думаешь финансовый?





ФНО Беликов

Алексей

Анаболевич

МО

Евский

район

Наоборот! Из-за перерасхода фонда оплаты труда (предыдущим руководителем), пришлось в свое время стимулировать учителей. Такой моральной стимуляцией разместили фотоаппарат учителей с воссозданной классификационной категорией на самом видном месте в школе. Кроме того, на одном из педагогических собраний была доведена необходимость повышения квалификации, при этом педагогов без категории. Решением вопроса индустриализации, оснащение компьютерной техникой, создание локальной сети, выхода традиционного журнала - позволило сократить время учителей на подготовку к урокам, позволило усилить контроль за успеваемостью учащихся родителями. Стола выше стеновые часы педагогов и родителей. Я когда в школу была возвращалась от своего педагога, увидела в разное время по разным причинам, а потом, то на правильном пути!

Какое-то время эти меры дали положительный результат, но потом мы остановились. Я задавала себе вопрос, что нужно сделать? Хотелось зарплату? Хотелось увидеть свою педагогическую работу, но результатов не было. Обновить оборудование? Хотелось обновить, но кроме моральной удовлетворения самих учителей, ничего не происходило.



Я снова вспомнил себя лично с ребятами.

Ведь до их перекармливания, надеюсь, что мы ~~были~~ этого будем лучше, а в результате они погибнут.

Нужно по-другому! Как? Ну истории мы знаем что на ~~систему~~ ~~индивидуальному~~ способу производства приём ~~индивидуальной~~, после чего последовал жёсткий контроль над ~~этим~~. Это должно сработать!  
Может: более эффективно использовать те ресурсы, которыми обладаем.

Может из этого выстроили следующий план развития: 1. Совершенствовать производственное обучение (возможность открывать несколько направлений)

2. Оптимизировать учебный план на самой высокой ступени (индивидуальный учебный план)

3. Перестроить работу с выдающимися учащимися (выявление научной области и перестройка его работы)

4. Наладить работу с одаренными детьми (на системной основе организовать занятия с привлечением талантливых педагогов). Это лишь наиболее важная часть, половина которой уже в действии.

И оной, сои ошибок трудных...

Наверное, так устроен мир, что человек редко улыбается на своих ошибках. Чаще всего, ему приходится преодолевать их самому. Важно уметь из них пользу, извлекать и видеть перспективы. Наша школа ведёт перед собой цель: формирование социального интеллекта воспитанника, подготовленного, конкурентного, умело ориентированного в меняющемся мире.

Важно, чтобы школа могла создать для подготовки такого воспитанника необходимую образовательную среду!

И, казалось бы, прощаю ребята... Жестко, их у нас уже около ста!

