Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени

Героя Советского Союза Жукова Георгия Константиновича

муниципального образования Тимашевский район

**Краевой конкурс**

**«Педагогические династии» в 2021 году**

**Номинация**

**«По пути поиска, открытий, творчества»**

Автор: Сердюцкая Е.Ю.

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ № 4

**Эссе «Сердце отдаем детям!»**

Разложив на столе черно-белые пожелтевшие от времени фотографии, я вглядываюсь в лица дорогих мне людей. На меня смотрит молодой мужчина в военной гимнастерке – это мой дедушка Маркелов Николай Сергеевич. На его долю пришлись самые суровые десятилетия 20 века – 2 революции 1917 года, гражданская и Великая Отечественная войны.

Николай Сергеевич осиротел в 12 лет, его родителей повесили белоказаки на глазах у детей в 1919 году. Он воспитывался в Уфимском детском доме, вступил в комсомол в 1920 году, затем учеба на рабфаке в МГУ, а в 1928 году был направлен на Кубань, на борьбу с бандитизмом. Так мой дедушка оказался в станице Калининской, где встретил казачку Екатерину Овсиенко. Окончив семилетку, Катя работала пионерской вожатой в школе, готовила выступления школьной агитбригады «Набат».

Наступил 1941 год, Николай Сергеевич был призван в Борисоглебское военное училище, где обучал будущих политруков. Окончилась война, наступило мирное время. Подросли дети, дочь Нелли окончила среднюю школу и стала работать пионерской вожатой, как когда-то ее мама, моя бабушка. На пожелтевшем от времени фото на меня смотрит девятнадцатилетняя девушка в пионерском галстуке, на оборотной стороне надпись «1958–59 учебный год, начало трудовой деятельности. Я старшая пионервожатая».

Райком ВЛКСМ направил Нелли Николаевну Маркелову работать в семилетнюю школу № 8 Калининского района. К своему комсомольскому поручению мама отнеслась со всей серьезностью. Работать с пионерами ей очень нравилось. Это была живая, интересная работа. После войны было особенно развито Тимуровское движение. Много было солдатских матерей, вдов, инвалидов войны. Они нуждались в помощи и поддержке. Вместе с ребятами моя мама копала огороды, колола дрова, сажала деревья, ухаживала за братскими могилами, собирала металлолом и макулатуру, а летом в отведенных помещениях выращивала утят.

Пионеры тех лет жили под девизом «Пусть наши отряды с бригадами рядом, весь путь семилетки пройдут». А в праздники проводили торжественные линейки, жгли костры, ходили в походы, проводили «Зарницы» и конкурсы. Пионерам было чем заняться – скучать некогда.

В начале 60-х годов Нелли Маркелову пригласили работать в Тимашевский райком комсомола заведующей отделом школ. Тогда в районе было 122 школы, из них – 20 средних, 40 семилетних, остальные - начальные и двухкомплектные, 3 детских дома, школа-интернат и 3 дома пионеров. Краснодарский крайком ВЛКСМ послал Нелли Николаевну учиться в Центральную Комсомольскую школу при ЦК ВЛКСМ, а в 1971 году она поступила в Кубанский государственный университет на исторический факультет и стала преподавать историю в средней школе № 4 г. Тимашевска.

В 70-е годы в Тимашевске началось строительство музея семьи Степановых. Нужно было собирать экспонаты, оформлять экспозиции в музее. Нелли Николаевна не осталась в стороне, ей тоже захотелось прикоснуться душой и сердцем к подвигу этой семьи. Она первая в крае написала дипломную работу о мужестве и героизме семьи Степановых.

Мама рассказывала, что при написании дипломной работы невозможно было читать без слёз столь трогательные письма сыновей к своей матери, узнавать их трагическую судьбу.

В результате проведенной поисковой работы ее пригласили на всероссийскую научную конференцию. При подведении итогов было сказано, что доклад Плешановой Нелли Николаевны прозвучал как гимн всем погибшим и умершим в годы Великой Отечественной войны.

Расстаться с поисковой работой она уже не смогла. Вшколе ею был создан отряд «Красных следопытов», а затем-группа «Поиск». На протяжении пяти лет возглавляла поисковую работу в школе я, старшая дочь Лена Плешанова – ныне Сердюцкая Елена Юрьевна, а мама была моим учителем истории, классным руководителем и наставником.

Мы совершали этнографические экспедиции, собирали экспонаты для музея семьи Степановых. А в 1981 году под руководством Нелли Николаевны был открыт школьный музей, в котором разместились экспозиции о «малоземельцах», «покрышкинцах», коммуне «Всемирная дружба», первоцелинниках и др.

Я с огромным удовольствием проводила в нем экскурсии с учениками и гостями школы. По окончании школы я не стояла перед выбором «Куда пойти учиться?», а сразу поступила в Кубанский государственный университет на исторический факультет. Глядя на толстую папку грамот и газетных статей о моем участии в поисковой работе, декан исторического факультета Угринович Петр Яковлевич сказал, что я уже готовый историк. Так, благодаря моему увлечению поисковой работой определился выбор моей педагогической деятельности.

В 1985 году меня пригласили работать в Краснодарскую среднюю школу № 57 в качестве старшей пионерской вожатой, где я приобрела замечательный опыт пионерской работы. Моими наставниками были Саенко Евгений Михайлович, директор школы, и Жирма Рита Матвеевна, организатор внеклассной работы. В 1989 году, после окончания университета, я вернулась в Тимашевск, в свою родную школу, где работала старшей пионерской вожатой, преподавала историю и возглавляла районную пионерскую организацию.

Воспитанная своим дедушкой и мамой на примерах героизма и патриотизма, я старалась привить эти качества своим ученикам. Первые годы своей преподавательской деятельности много экспериментировала, изучала работы Щетинина, Шаталова и Амонашвили, проводила исторические КВНы и интеллектуальные игры, увлекалась юриспруденцией и организовала в школе движение «Юных друзей милиции», но главным моим наставником в педагогике оставалась Нелли Николаевна.

Шли годы, и события, свидетелями которых мы были, стали страницами истории нашего государства. Мое детство и юность прошли в СССР, в государстве, которое победило фашизм, покорило космос, разработало мирную ядерную программу. В нас воспитывали со школьной скамьи беззаветную преданность своей стране, гордость за ее достижения. Наши деды воевали, наши родители - дети войны - перенесли голодные послевоенные годы и лишения, а мы жили уже в счастливой стране: отдыхали в пионерских лагерях, путешествовали на каникулах, участвовали в комсомольских мероприятиях, получали бесплатное высшее образование.

Наступило время, когда ушли в прошлое пионеры и комсомольцы, но на смену им государственными структурами ничего не было предложено. Тогда в 1996 году, вспоминая пионерскую юность, Нелли Николаевна возродила в школе детскую общественную организацию «Пионеры Кубани», которая работает по сей день.

В середине 90-х годов в районе обострилась криминогенная обстановка в подростковой среде. Я ушла служить в Тимашевский отдел внутренних дел, где 10 лет занималась профилактикой правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Уже на следующий день после отставки из РОВД, в звании майора, вернулась в родную школу, где смогла воплотить в жизнь все свои педагогические идеи.

Так, в 2007 году в школе мной был открыт новый музей «Возрождение», а основой его экспозиции стала моя дипломная работа «Станица Тимашевская в годы Великой Отечественной войны». На протяжении 14 лет я руковожу школьным музеем и постоянно пополняю его новыми экспонатами. Сегодня в музее работает филиал Краснодарской краевой общественной организации памяти маршала Г.К. Жукова и штаб Тимашевского отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», которыми я руковожу.

Часто в школьный музей для проведения уроков мужества приходит основатель педагогической династии Нелли Николаевна Плешанова, в свои 81 год с удовольствием проводит встречи с ребятами, без нее в школе не проходит ни одно патриотическое мероприятие.

Как патриот России, я закладываю в своих учениках чувство гордости за славные победы наших предков, культурные достижения страны, прививаю любовь к исторической науке и малой родине.

С этой целью я часто выезжаю с ребятами в исторические центры России и на поля сражений Великой Отечественной войны Краснодарского края. Это Сопка героев, Малая Земля, урочище Поднависла и др.

Осенью мы с ребятами побывали в урочище Поднависла, где высадили тюльпаны на братских могилах, в которых покоятся более тысячи красноармейцев. Эта поездка дала старт патриотической акции «Тюльпаны Победы!» в Тимашевском районе, которую подхватили все школы муниципалитета. В настоящее время я помогаю поисковому отряду «Крым-поиск» в розыске родственников, чьи отцы и деды погибли на Керченском полуострове. Путешествия с учениками по краю и стране, поисковая и юнармейская работа стали моим хобби.

Я вижу результаты своей работы, мои ученики готовы оказать помощь престарелым гражданам и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Меня переполняет чувство гордости, когда мои юнармейцы поступают в военные училища, с желанием идут служить в вооруженные силы и МВД, становятся учителями, которым я привила любовь к истории.

Горжусь тем, что 9 мая я с юнармейцами шла в колоне «Бессмертного полка» по Красной площади в Москве, неся портрет моего дедушки. К счастью, молодое поколение сохраняет и приумножает патриотические традиции и хранит историческую память, в этом несомненная заслуга наших учителей.

Потребность служить и работать на благо государства и общества, заложенные в юности дедушкой, бабушкой и мамой, я смогла передать своим трем сыновьям. Старший Максим, имея возможность не идти служить в армию по состоянию здоровья, настоял, чтобы его призвали на службу, а на вопрос «Почему идете служить?» - ответил: «Я патриот России».

Думал ли он, что когда-нибудь станет учителем? Задатки педагога проявлялись в нем еще с детства. Окончив школу № 4 в 2008 году, Максим поступил в Кубанский государственный университет, на художественно-графический факультет. Молодой художник видит продолжение себя в своих учениках.

Уже 6 лет Максим Владимирович работает учителем ИЗО и черчения в своей родной школе, где открыл для себя новую страницу своей жизни, и эта страница самая увлекательная и интересная. Ведь он не только учит детей рисованию и живописи, а развивает фантазию, воображение, прививает любовь к искусству. С детства ему говорили, что учительский труд нелегкий и кропотливый. Но трудности забываются, когда видишь первые робкие линии кисти и карандаша, из которых постепенно выходят произведения искусства. Невозможно остаться равнодушным к блеску в глазах ребенка, у которого все получилось.

Работая в школе, чтобы стать настоящим учителем, необходимо проделать длинный путь в профессию. Этот путь труден для молодого педагога, но преодолевает он его не один: рядом – наставники, мама, бабушка и жена - Наталья Николаевна, учитель английского языка. Это счастье иметь мудрых и опытных педагогов – наставников и учиться у них всю жизнь. На протяжении многих лет, как руководитель краевой стажировочной и инновационной площадок по формированию базовых компетенций педагогов через системно - деятельностный метод обучения, провожу методические семинары для молодых педагогов района и края, где делюсь с ними опытом педагогической деятельности. К оформлению методических пособий привлекаю Максима, как художника, ведь он постоянно пишет картины и мечтает стать членом Союза художников края и РФ. Но с еще большим энтузиазмом он помогает мне развивать юнармейское движение в районе. Наш юнармейский отряд создан при железнодорожной войсковой части, где молодой педагог проходил срочную военную службу, а я более пяти лет возглавляю родительский комитет 39 отдельной железнодорожной ордена Жукова бригады. Вместе с сыном мы проводим юнармейские слеты, посещаем войсковые части, участвуем в принятии присяги молодым пополнением, проводим дни воинской славы и выезжаем на экскурсии по краю и стране, привлекая к данной деятельности и жену-педагога Наталью Николаевну Сердюцкую.

С 2020 года будучи в статусе краевой инновационной площадки, мы работаем над созданием военно-патриотического образовательного центра "Юнармия" на базе школы и в этом мне активно помогает молодая чета Сердюцких.

Семейная педагогическая династия постепенно разрастается, в 2019 году филологический факультет Кубанского государственного университета окончила внучка Нелли Николаевны – Попова Екатерина Алексеевна, которая работает учителем русского языка и литературы в МБОУ СОШ № 46 г. Краснодара. Екатерина заинтересовалась преподавательской деятельностью на педагогической практике в школе, когда окунулась в повседневность профессии: составление программы, написание плана-конспекта с применением современных методик и техник (особенно квесты и другие неформальные методы), поиск материала, его подача, реакция учеников, совместная работа, самоанализ. Решающим моментом был тот, когда ребята были настолько увлечены темой, что не хотели отпускать будущего учителя, даже в начале следующего урока. Поэтому, когда на вручении диплома преподаватели говорили о жизненной цели и призвании, выпускница филологического факультета твердо решила, что ее кредо будет «сохранять родной язык и передавать потомкам знания о нем и умения им пользоваться». Проработав почти два года в школе, Екатерина дорожит теми моментами, когда 40 человек в классе слушают, затаив дыхание; не боятся выражать свое мнение (и делают это без грамматических ошибок); хотят больше погружаться в тему; видят в учителе наставника. Молодой специалист понимает, что выбрала сложный путь, требующий огромного таланта, терпения и сил (ведь этой профессией, этим призванием необходимо жить), но она надеется, что сможет пройти его также достойно, как и все ее родственники, которые выбрали эту профессию.

Стаж нашей педагогической династии составляет более 95 лет, в течение которых мы помогаем ученикам найти себя в жизни. За эти годы учительской династией Плешановых - Сердюцких было обучено несколько десятков тысяч учеников и все они – достойные граждане нашего государства, приумножающие и сохраняющие культурно-историческое наследие России.