

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №19

Краевой конкурс методических разработок на лучшую практику
профориентационного мероприятия

Методическая разработка мероприятия
«Горизонты возможностей»

Номинация «Профориентационное событие»

Составитель -
Тимошенко Татьяна Викторовна –
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями
Место работы - МБОУ СОШ №19

ст.Марьянская
Красноармейский район
Краснодарский край

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи мероприятия	4
3. Сценарий мероприятия.....	5
4. Список литературы и используемые источники.....	14

Пояснительная записка

Любая профессия, любая работа, если делать ее с душой, если постоянно искать и не рассматривать труд как необходимость, приносит человеку большую радость и удовлетворение. И тогда говорят, что человек нашел свое призвание. Здесь речь идет об успешном труде, в котором проявились и получили развитие интересы и способности работника, лучшие черты его характера, его знания и умения достигли профессионального совершенства. Как найти свою стихию, чтобы использовать свои силы, ум, знания, чтобы приносить наибольшую пользу, чувствовать себя нужным, полноценным, удовлетворенным? Выбор профессии является одним из ответственных моментов, определяющих весь дальнейший жизненный путь человека. Вопросы «Кем быть?» и «Куда пойти учиться?» задает себе, рано или поздно, каждый молодой человек. Выбор профессии – одно из важнейших решений, принимаемых человеком в жизни.

Профессиональная ориентация (профориентация, выбор профессии, ориентация на профессию, профессиональное самоопределение) – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов. Профориентация – это знакомство с миром профессий. Профориентация помогает найти подходящую человеку профессию, основываясь на особенностях его характера, жизненных ценностях и имеющемся опыте.

«Горизонты возможностей» - так мы назвали мероприятие. Название этого мероприятия само говорит о том, что возможности в выборе профессии безграничны. Выбирая будущую профессию, современные молодые люди, имея огромное желание в освоении любимого дела, могут достичь многого. Данная методическая разработка имеет очень важный момент – преемственность, бережное сохранение и передача семейной профессии (династии) из поколения в поколение, что является примером для молодёжи, находящейся в постоянном поиске места в жизни. А всего лишь, стоит оглянуться и внимательно изучить, чем занимаются твои родные люди, как оказывается, с профессией ты знаком с детства. Например, в семье все учителя, или врачи, или военные, или юристы. Ребенок с детства впитывает особую атмосферу той или иной профессии, слышит разговоры взрослых, видит их интересы. Таким образом, он плавно подходит к выбору той специальности, которой посвятили жизнь его родственники.

Профориентационное мероприятие «Горизонты возможностей» рассчитано на участие в нём учащихся 9 – 10 классов, и состоит из трёх блоков:

1 блок – информационно-подготовительный

В него входит подготовительная работа: определение и изучение каждым классом-участником трудовой деятельности семейных династий среди ближайшего окружения.

2 блок – познавательный

В него входит «Профринг», который нацелен на определение широты кругозора участников, на их ориентацию в океане профессий.

3 блок – определяющий

Задача этого блока – вызвать интерес старших школьников к более углублённому знакомству с той или иной профессией. Школьники знакомятся с интересными людьми, представляющими семейные трудовые династии, знакомятся с презентацией их профессий. А затем, сделав свой выбор, определяются в команду. Каждая команда располагается на определённой территории, где более подробно знакомится с деятельностью той или иной семейной династии, с профессией, которую эта династия представляет.

Цель мероприятия:

- подготовка старших школьников к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору будущей профессии;
- познакомить старших школьников с информацией о разнообразии профессий, статистикой и правилах выбора;
- повысить интерес и внимание старших школьников к профессиональным династиям.

Задачи мероприятия:

- формирование у старших школьников устойчивой профессиональной направленности и психологической готовности к деятельности;
- формирование единого информационного пространства по профориентации;
- повышение престижа рабочих профессий для привлечения молодежи к поступлению в профессиональные образовательные организации;
- активизация работы с родителями, как с активными участниками в определении жизненных и профессиональных планов своих детей;
- расширить и систематизировать знания учащихся о профессиях;
- воспитывать уважение к труду и к людям разных профессий

Сценарий профориентационного мероприятия

«Горизонты возможностей»

Организаторы мероприятия:

- актив школьного ученического самоуправления;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- старший вожатый

Участники мероприятия:

- учащиеся 9-10 классов;
- представители семейных профессиональных династий;
- классные руководители классов-участников;

Гости мероприятия:

- родители учащихся

1 БЛОК

«Информационно-подготовительный»

За две недели до проведения основной части мероприятия классам-участникам предлагается собрать информацию о профессиональных семейных династиях из ближайшего окружения каждого школьника. Собранная информация передаётся организаторам мероприятия для дальнейшей организации и проведения данного мероприятия.

2 БЛОК

«Познавательный»

В школьном зале собрались участники и гости мероприятия.

Звучит фоновая музыка. Выход ведущих.

Ведущий 1 – Добрый день, уважаемые гости и участники профориентационного мероприятия «Горизонты возможностей». Выбирая будущую профессию, современные молодые люди, имея огромное желание в освоении любимого дела, могут достичь многого. Ведь возможности в выборе профессии безграничны.

Ведущий 2 – Ребята, мы предлагаем вам поучаствовать в «Профринге», своеобразном состязании, которое призвано показать широту вашего кругозора и продемонстрировать, как вы ориентируетесь в океане профессий.

Ведущий 1 – Перед началом состязания хотелось бы ещё раз напомнить о важности выбора профессии. Вы учитесь в девятых и десятых классах, и скоро перед вами вплотную встанет вопрос: «Куда пойти учиться?». Важность правильного выбора в вашем возрасте очевидна, ведь работа в тягость не приносит удовлетворения. Даже добросовестная деятельность, которая не нравится, не доставляет удовольствия.

Ведущий 2 – Есть притча, в которой показаны варианты отношения людей к собственной деятельности: для одних работа может быть ненавистным занятием, другие свой труд видят, как средство зарабатывания денег, третьим их деятельность дарит радость от осознания результатов. Удивительно то, что речь может идти про одну и ту же работу.

Ведущий 1 (читает) - Один путешественник в пути повстречал людей, которые занимались одним делом — копали лопатой твёрдую землю. «Что ты делаешь?» — этот вопрос путешественника прозвучал трижды, и каждый раз ответы были различны. Первый работник сказал: «Копая эти проклятые ямы». Второй объяснил: «Зарабатываю себе на кусок хлеба». Третий землекоп, видевший в своей работе смысл, с воодушевлением произнёс: «Я вскапываю землю, чтобы здесь возник прекрасный фруктовый сад».

Ведущий 2 – Константин Ушинский, выдающийся русский педагог, высказался о выборе профессии очень точно: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю душу, то счастье само вас отыщет».

Ведущий 1 – Разнообразие профессий ошеломляет — их более сорока тысяч, и ситуация постоянно меняется. Примерно каждая восьмая (до 500 ежегодно) исчезает в течение года, примерно такое же количество появляется новых.

Ведущий 2 – Время существования многих профессий измеряется одним десятилетием; у некоторых существенно меняется содержание, а какие-то профессии неизменны на протяжении столетий и будут существовать и дальше. Это земледельцы и педагоги, строители и врачи.

Ведущий 1 – Ну что ж, начнём наши состязания!

Звучат позывные мероприятия.

Ведущий 2 – Итак, предлагаем участникам разделиться на две команды и занять свои места за игровыми столами. Результаты нашего состязания контролируют организаторы мероприятия.

И первый конкурс - «Способности - профессия»! Конкурс предусматривает подбор профессии по следующим стандартным способностям. Капитаны получите задание. Для подготовки ответа даётся 1 минута. Время пошло!

Фонограмма «Часы + гонг»

Команде №1:

Бдительность, уверенность, выдержка, внимательность, принятие рутинности (монотонности) в работе, воля.

Ответ: (как вариант) охранник

Социальная ответственность, благожелательность, экономическое чутьё, честность, терпимость, коммуникабельность, самообладание.

Ответ: (как вариант) продавец

Команде №2:

Бдительность, самообладание, выдержка, быстрота реакции, дотошность.

Ответ: (как вариант) инспектор дорожного движения

Аналитический склад ума, интуиция, твёрдость, честность, самоконтроль, гибкость, внимательность.

Ответ: (как вариант) следователь

Ведущий 1 – Конкурс «Узнай профессию по описанию» содержит завуалированное описание с постепенной детализацией. Задание адресовано обеим командам. Та, которая быстрее правильно назовёт профессию, получает балл.

- Люди этой профессии работают не во всех местах Земли, а только там, где может происходить то явление, за которым эти специалисты наблюдают. Они используют приборы, фиксирующие изменения в состоянии земной поверхности и её глубинах. Сила этого явления измеряется в баллах, и высший показатель равен двенадцати. Это люди, изучающие и предсказывающие землетрясения. **(Сейсмолог)**
- Профессия этих людей сочетает в себе как творчество, так и кропотливость. Они используют разнообразные химические препараты, различные инструменты. Этим специалистам приходится работать с огромными и с миниатюрными объектами, восстанавливая то, что испортилось. Благодаря им, люди видят то, что казалось давно утраченным, испорченным временем и людьми. Представители этой профессии, обладающие способностями к художественному творчеству, архитектуре, строительству, создают объекты огромной ценности. **(Реставратор)**
- Люди этой профессии крайне редки и встречаются в единственной европейской стране, в городе с необычными средствами передвижения. Они в основном работают с туристами, отзываясь на потребность гостей

города в романтических прогулках. Для них характерны особые костюмы, крепкие руки и умение ориентироваться. **(Гондольер)**

- Люди этой профессии тоже встречаются не часто. Их место работы может находиться как в центре большого города, так и вдали от человеческого жилья, но всегда без дневного света. В отличие от шахтёров они ничего не добывают. Их задача — исследовать, изучать, искать, замерять. Этим работникам приходится трудиться в подземельях и даже в городской канализации. **(Диггер)**
- Эту профессию часто называют спорной, потому она встречается очень редко. Многие убеждены, что эти люди изучают то, чего вовсе не существует. Подобных специалистов не готовят ни институты, ни университеты, и потому в этой профессии можно встретить физиков, журналистов, историков и др. Даже просто увлечённые люди говорят о себе как о представителях этой профессии. Они описывают и классифицируют объекты, существование которых вызывает у большинства учёных сомнение. Тем не менее, эти люди продолжают настойчиво собирать свидетельства очевидцев. Они верят в существование во Вселенной братьев по разуму и воспринимают НЛО (неопознанные летающие объекты) как подтверждение своей гипотезы. **(Уфолог)**
- Представители этой профессии на своём рабочем месте постоянно ощущают изменения. Они часто слушают музыку, хотя профессионально с ней не связаны. Внимание, хорошая реакция и любовь к технике имеют для этих специалистов особую важность. **(Шофёр)**

Ведущий 2 – Конкурс «Расшифруй название профессии». Одним предложением вам предстоит пояснить, что представляет собой профессия, название которой я произнесу. Какая команда быстрее ответит, та зарабатывает по одному очку за каждый ответ.

- СПЕЛЕОЛОГ (изучает пещеры)
- БОНДАРЬ (делает бочки)
- СУФЛЁР (подсказывает актёрам текст)
- ИХТИОЛОГ (разводит и изучает рыб)
- ГРАВЁР (делает надписи на изделиях из металла, стекла, пластика)
- КИНОЛОГ (изучает и обучает собак)
- КОРРЕКТОР (исправляет ошибки в текстах перед их тиражированием)
- АУДИТОР (изучает финансовую деятельность предприятий)
- ФИТОДИЗАЙНЕР (составляет композиции и картины из цветов и растений)
- ИНКАССАТОР (перевозит выручку из магазинов в банк)

Ведущий 1 – Конкурс «Прославившие профессию» предполагает знание профессий выдающихся людей, прославившихся в различных областях человеческой деятельности. Я называю фамилии, вы — профессию.

- ЭЙНШТЕЙН (физик)
- МАЛЕВИЧ (художник)
- ХЕЙЕРДАЛ (путешественник)
- ШЛИМАН (археолог)
- ТИТОВ (космонавт)
- МИЧУРИН (ботаник, селекционер)
- КАЛАШНИКОВ (конструктор оружия)
- КАРДЕН (модельер)
- ПТАШУК (кинорежиссёр)
- ЛОБАЧЕВСКИЙ (математик)
- МАКАРЕНКО (педагог)
- РАХМАНИНОВ (композитор)
- КОРОЛЁВ (конструктор ракет)
- СКЛИФOSОВСКИЙ (медик)
- ЧКАЛОВ (лётчик)
- БЫКОВ (писатель)
- КОРБУТ (спортсменка, гимнастка)
- ПЛИСЕЦКАЯ (балерина)
- КАНТ (философ)
- БАСТА (рэпер)
- ФРЕЙД (врач, психиатр)
- РОДЕН (скульптор)
- ПАСТЕР (биолог, химик)

Ведущий 2 – А бывает и так, что фамилия профессионала остаётся в определённых понятиях как свидетельство важных открытий, изобретений. **Конкурс «Увековеченные имена»** покажет, знаете ли вы, кому мы обязаны открытиями, с которыми нерасторжимо связаны имена авторов. Открытия озвучиваю я, фамилии предстоит назвать вам.

- Счётчик (Гейгер)
- Лучи (Рентген)
- Револьвер (Кольт, Наган)
- Дирижабль (Цепелин)
- Безопасная бритва (Жилет)
- Башня (Эйфель)
- Шкала (Цельсий, Кельвин, Рихтер)
- Двигатель (Дизель)
- Таблица (Менделеев)

Ведущий 1 – Отсутствие имени в названии открытия не уменьшает профессионализма создателей. В конкурсе **«Кто что изобрёл?»** я продолжу

называть важные приобретения человечества, а вы покажете свою осведомлённость.

- Радио (**Попов**)
- Кинематограф (**братья Люмьер**)
- Печатный станок и типография (**Гуттенберг, Скорина**)
- Телескоп (**Галилей**)
- Вертолёт (**Сикорский**)
- Паровоз (**Стефенсон**)
- Аэроплан (**братья Райт**)
- Электрическая лампочка (**Эдисон, Яблочков, Ладыгин**)
- Воздушный шар (**Монгольфье**)
- Динамит (**Нобель**)

Ведущий 2 – Конкурс «**Плюсы и минусы профессий**» построен на заданиях каждой команде. Вы должны определить плюсы и минусы каждой из двух предложенных вам профессий, их сильные и слабые стороны.

Команде №1 - Выступить в защиту профессии **ПАРИКМАХЕР**.

Команде №2 - Отметить минусы этой профессии. Выступить с аргументами в пользу профессии **ВРАЧ**.

Команде №1 -Выступить оппонентами команды №2, отметив минусы этой профессии.

Победит та команда, чьих аргументов будет больше и у кого они прозвучат более убедительно. Важно сравнивать не профессии, а аргументы.

Подведение итогов.

Ведущий 1 – Уважаемые участники, вы продемонстрировали неплохую информированность в мире профессий, знания о выдающихся личностях, прославившихся в различных областях человеческой деятельности. Пусть ваш профессиональный выбор будет правильным.

Ведущий 2 – Однако помните: важно не то, какую профессию вы выбрали, а то, каким специалистом станете. Не так давно молодая девушка в сложной жизненной ситуации сказала: «Пусть я буду пока делать только педикюр, но поверьте, я буду стараться, чтобы он был самый лучший». Это вызывает больше уважения, чем выпускница педагогического колледжа, которая признаётся, что её раздражают дети.

Ведущий 1 – Совсем скоро вам предстоит сделать первый профессиональный выбор. Пусть он будет желанным, осознанным, взвешенным. Гармоничное сочетание «хочу», «могу» и «надо» сделает ваш выбор успешным.

Подводятся итоги состязания «Профринг»**Церемония награждения.****3 БЛОК**

Ведущий 2 – Мы поздравляем победителей и плавно переходим в третий блок нашего мероприятия «Горизонты возможностей». Третий блок носит название «Определяющий».

Ведущий 1 – Наши участники познакомятся с интересными людьми, представляющими семейные трудовые династии, познакомятся с презентацией их профессий.

Ведущий 2 – А затем, сделав свой выбор, определятся в команду. Каждая команда займёт территорию, где более подробно познакомится с деятельностью той или иной семейной династии, с профессией, которую эта династия представляет.

Ведущий 1 – Вам, уважаемые участники предстоит определиться и сделать выбор: какая же из представленных нашими гостями профессий вам по душе.

Итак, разрешите представить наших почётных гостей,

- Корниенко Виктор Николаевич - фермер (отец)
- Корниенко Николай Викторович – фермер (сын)

Аплодисменты

- Шнейвайс Нина Михайловна – врач –дантист
- Шнейвайс Вадим – студент Краснодарского медицинского института (внук)

Аплодисменты

- Величко Ася Альбертовна – учитель английского языка (мать)
- Столярова Мария Сергеевна - учитель английского языка (дочь)
- Марасанова Татьяна Сергеевна - учитель английского языка (дочь)

Аплодисменты

- Катасонов Юрий Петрович – механизатор, водитель (отец)
- Катасонов Роман Юрьевич – механизатор, водитель (сын)

- Катасонов Руслан Юрьевич - механизатор, водитель (сын)

Аплодисменты

Слово предоставляется гостям. Гости презентуют свою профессию.

Ведущий 2 – Спасибо, уважаемые гости. Теперь, ребята, послушав наших гостей, вы определитесь, о какой профессии вы хотите узнать более подробно. Кто из наших гостей интересен вам, с кем бы вы хотели поговорить в личной беседе. Прошу вас разбиться на команды по интересам. Наши гости ждут вас в кабинетах для личной беседы. У вас 20 минут.

Команды расходятся по кабинетам.

Ведущий 1 – Пока наши гости и ребята беседуют, мы предлагаем зрителям посмотреть видеофильм о нашей школе.

Показ фильма.

Гости и учащиеся возвращаются в зал

Ведущий 2 – Друзья, вы сегодня познакомились с интересными людьми, с делом, которым они занимаются передавая из поколения в поколение.

Ведущий 1 – Для того, чтобы правильно выбрать себе профессию, вам надо сориентироваться в трёх вещах:

1. Определить каковы ваши профессиональные интересы и склонности, желания, побуждения, потребности в определённых видах деятельности, стремления не только к результату, но и к самому процессу того, что человек делает. От склонностей зависит привлекательность работы, интерес к ней. Склонности условно обозначают выражением «Я хочу».

2. Оценить ваши способности, то есть такие индивидуальные качества человека, от которых зависит возможность успешного осуществления деятельности (например, темперамент). Способности условно выражают словами «Я могу».

3. Узнать, какие профессии пользуются спросом у работодателей на рынке труда, по каким профессиям можно найти себе работу. Иначе говоря, определить, каково сегодня «Надо».

Ведущий 2 – В том случае, если вы сумеете совместить «Хочу», «Могу» и «Надо», то ваш профессиональный выбор будет удачным.

Ведущий 1 – И завершении нашего мероприятия мы скажем стихами известного поэта Николая Заболоцкого:

Не позволяй душе лениться!
Чтоб в ступе воду не толочь,
Душа обязана трудиться
И день и ночь, и день и ночь!

Ведущий 2 – Гони ее от дома к дому.
Тащи с этапа на этап,
По пустырю, по бурелому,
Через сугроб, через ухаб!
Не разрешай ей спать в постели
При свете утренней звезды,
Держи лентяйку в черном теле
И не снимай с нее узды!
Коль дать ей вздумаешь поблажку,
Освобождая от работ,
Она последнюю рубашку
С тебя без жалости сорвет.

Ведущий 1 – А, ты хватай ее за плечи,
Учи и мучай дотемна,
Чтоб жить с тобой по-человечьи
Училась заново она.
Она рабыня и царица,
Она работница и дочь,
Она обязана трудиться
И день и ночь, и день и ночь!

Всем большое спасибо! До свидания! До новых встреч!

Список литературы и используемые источники:

Емельянова, Л.П. Труд и жизнь/ Л.П. Емельянова// Досуг в школе.- 2006.- №11.-5-10.

Арская, Е. Калейдоскоп профессий / Е. Арская // Библиотека предлагает. Как рождаются новые идеи.- 2019.- № 4. С.87-96.

<http://azovlib.ru/index.php/2016-04-06-12-23-03/2016-06-28-07-25-57/2-uncategorised/3166-2021-03-02-14-21-04>

<https://ped-kopilka.ru/blogs/blog33017/proforientacionaja-igra-mir-profesii-dlja-starsheklassnikov.html>

https://kopilkaurokov.ru/psihologu/meropriyatia/starshieklassniki_v_mirie_professii