|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компоненты структуры заданий** | **Определение, смысл** | **Ключевые действия тьюторов в заданиях** | **Примеры конкретных заданий** | **Глаголы для конструирования заданий** |
| **Ознакомление** | Воспроизводство или определение местонахождения конкретных элементов информации | Составьте аннотированный каталог…Подготовьте сообщение…Отберите ЭОР…Сформулируйте… | Выберите тему. Составьте аннотированный каталог ЭОР/ЦОР, которые могут являться основой для проведения уроков решения задач по биологии/химии по выбранной Вами теме, дифференцированный в зависимости от уровня математической подготовки учащихся. Выберите один из вопросов для обсуждения на вебинаре и подготовьте сообщение на выбранную тему. Сформулируйте 3 вопроса на основе подготовленного сообщения. | Сделать сообщение, перечислить, описать, воспроизвести, установить, что это, где это и т.п., сформулировать, узнать, запомнить, рассказать, изложить факты, повторить, определить |
| **Понимание** | Усвоение смысла изложенного материала | Подготовьте презентацию…Дайте прогноз…Определите ..возможности…Выделите… | Подготовьте презентацию для урока обобщения и систематизации знаний и умений по выбранной Вами теме на основе ЭОР/ЦОР. | Измените, превратите, переформулируйте, опишите, объясните, сделайте обзор, расскажите, суммируйте, свяжите воедино, разъясните, сделайте заключение, вывод, изложите основную идею |
| **Применение** | Использование правил, концепций, принципов, теорий, идей в новых ситуациях, «перенос» | Изобразите интеллект-карту модели использования ЭОР.Решите… | Изобразите интеллект-карту на основе сервиса <http://www.text2mindmap.com/> или специального программного обеспечения.  | Примените, попробуйте на практике, используйте, употребите, решите, докажите, покажите, проиллюстрируйте, сделайте отчёт. |
| **Анализ** | Расчленение информации на составные части, выявление взаимосвязей | Проанализируйте …Определите специфику… | Анализ модулей ЭОР. Выберите произвольно 15 электронных модулей, размещенных на сайте <http://www.fcior.edu.ru>. Выполните анализ их содержания, по результатам которого заполните таблицу, отражающую существенные характеристики каждого модуля | Проанализируйте, разделите на части, разыщите, найдите, определите, различите, проверьте, сравните, классифицируйте, опровергните |
| **Синтез** | Создание из различных идей нового или уникального продукта или плана | Сконструируйте..Разработайте (технологическую карту, памятку для учителя, веб-квест, кейс)…Предложите руководство для учителя, план сопровождения …Составьте план..Составьте список действий…Составьте рекомендации… | Сконструируйте памятку для учителя по последовательности операций процесса по отбору имеющегося по данной теме ресурса для использования его в процессе обучения биологии/химии, размещенных на сайте <http://www.fcior.edu.ru> и <http://school-collection.edu.ru>.Разработайте модель урока – изучения нового материала в зависимости от ведущего метода обучения по теме "Мейоз"/ "Химические свойства кислот" на основе модулей ЭОР/ЦОР.Разработайте технологическую карту комбинированного контрольного урока по выбранной Вами теме.Разработайте последовательность самостоятельных работ разного уровня продуктивности по выбранной Вами теме на основе ЭОР/ЦОР. | Создайте, изобретите, предскажите, сконструируйте, оформите, измените, вообразите, улучшите, предложите |
| **Оценка** | Оценивание значения материала или идей на основе определённых критериев или стандартов | Дайте рекомендации…Отберите набор и обоснуйте выбор…Разработайте критерии | Предложите рекомендации учителю биологии/химии по отбору ЭОР/ЦОР для проведения этого урока.Сформулируйте 6 основных критериев готовности учителя географии к использованию ЭОР и ЦОР, например, «уровень владения учителем специальной терминологией». Для выполнения задания используйте таксономию Б. Блума (знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка).  | Составьте мнение,Придите к выводу, отберите, выберите, оцените, разберите, обсудите, проверьте, аргументируйте, рекомендуйте, определите, оправдайте, убедите  |