**Родительское собрание**

Дата: 28.11.2017г

**Тема:**  Профилактика экстремизма в молодежной среде среди школьников

**Цель:**

Ознакомить родителей с законом по борьбе с экстремизмом и мерой ответственности за экстремистские действия и с возможными проявлениями в молодежной среде, причинами их возникновения.

**Задачи:**

Разработать план мероприятий по предупреждению проявлений экстремизма.

Определить меры воздействия на учащихся для предупреждения экстремизма.

**Ключевые слова:**

Экстремизм, молодежная среда, профилактика. пути предотвращения, терроризм.

**Ожидаемый результат:**

Вовлечь родителей в вопрос воспитания по формированию мировоззрения ребенка, умению вовремя определить и выявлять проблему. Найти пути решения.

**Форма проведения.**

Дискуссия: данная форма дает возможность родителям не только слушать учителя, но, и участвовать в ее обсуждении, принимать решения для ее реализации.

**Участники**

Родители 7 «Б» класса, классный руководитель.

**План работы:**

1.Ознакомить родителей с Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» (Принят Государственной Думой 27 июня 2002 года. Одобрен Советом Федерации 10 июля 2002 года)

2. Провести тестирование родителей на знание окружающего мира своего ребенка.

3. Ознакомить с возможными проявлениями экстремизма в молодежной среде и причинами их возникновения.

4. Предложить родителям высказаться по итогам получения информации.

5. Предложить определить пути решения по профилактике данных проявлений в нашем классе. Для этого:

1. Разделить родителей на группы для определения путей решения проблемы.
2. Определить ключевые вопросы для родителей.
3. Составить совместный итоговый план антиэкстримистских воспитательных мероприятий.

**Вступление классного руководителя.**

-Добрый вечер, уважаемые родители! Приглашаю вас сесть за расставленными столами (5 столов заранее полукругом).

Сегодня мы с вами будем решать проблему нашей молодежи, и выражаю надежду, что вы серьезно отнеслись к этому вопросу. Первым делом прошу написать на листах имя вашего ребенка и ответить на вопросы:

1. Как проводит свободное время ваш ребенок (перечислить).

2. Перечислите друзей ребенка.

3. Перечислите интересы друзей вашего ребенка.

4. Как часто вы разговариваете со своим ребенком о школьных проблемах?

5. Как часто вы разговариваете со своим ребенком о друзьях?

6. Как часто вы разговариваете со своим ребенком о политике?

7. Как часто вы разговариваете со своим ребенком о компьютерных играх?

8. Как часто вы разговариваете со своим ребенком о его увлечениях?

9. Как часто вы разговариваете со своим ребенком о религии?

10. Вы считаете, что уделяете достаточно времени ребенку?

**Цель вводного анкетирования**: каждый родитель (для себя) определит уровень своей включенности в жизнь ребенка, что создаст условия, позволяющие повысить активность родителей на собрании при обсуждении решения вопросов выявленных недостатков.

**Слово учителя.**

Сегодняшнюю встречу хочу начать словами легендарного [древнегреческого](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D1%8F%D1%8F_%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B8%D1%8F) [поэт](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%8D%D1%82)а-сказителя Гомера: «По взаимному доверию и взаимной помощи сделаны великие дела и великие открытия».

Сегодня мы совместно с вами постараемся разобраться в проблеме экстремистских проявлений и рассмотреть меры по их предупреждению среди наших школьников.

*Первым делом мы должны понимать, что же такое экстремизм?*

Значение термина «экстремизм» обнаруживает свои корни в латинском языке, и переводится как «крайний».

Экстремистская деятельность (экстремизм) - это насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии. Данное определение экстремизму было дано в Федеральном законе от 25 июля 2002 г. № 114 –ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

*Рассматривая вопрос о мерах ответственности за проявление экстремизма, то необходимо знать Статью 15 вышесказанного закона.* В которой говорится, что ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.

За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

*Кто же наиболее подвержен воздействию экстремизма:*

* Проявляется у молодых людей с неустановившимися взглядами на происходящее.
* Отсутствие правил и установок, ориентирующих на законопослушность.
* Наблюдается там, где нет самоуважения.
* Базовой основой экстремизма является агрессивность.

*Как же проявляется экстремизм у молодых людей:*

Основные признаки того, что ребёнок начинает попадать под влияние экстремистов:

1. Манера поведения становится более резкой и грубой.
2. Резко изменяется стиль одежды и внешнего вида.
3. На компьютере много роликов, текстов, изображений экстремистко- политического содержания.
4. Появляется непонятная и нетипичная символика.
5. Ребёнок проводит много времени за компьютером.
6. Повышенное увлечение вредными привычками.

Отметьте на своем листе, есть ли у вашего ребенка подобные симптомы?

**Работа в группе.**

Определите кратко:

1. Какова на Ваш взгляд причина возникновения экстремизма?
2. От кого, по Вашему мнению, в наибольшей степени зависит решение проблем экстремизма?
3. Кому принадлежит особая роль в профилактике экстремизма?
4. Каковы наши действия по защите детей от влияния экстремизма? Ваши предложения?

***Действия участников***

* Проходит обсуждение в группах.
* От каждой группы выступает представитель и озвучивает составленное мнение.
* На классной доске, после высказывания представителей от групп определяем общее понятие и действие по каждому вопросу.

**Классный руководитель** озвучивает решение родительского собрания и заканчивает эпиграфом Гомера

 «По взаимному доверию и взаимной помощи сделаны великие дела и великие открытия»

Уважаемы родители. Мы сегодня с вами плодотворно поработали, оценили меру своей ответственности перед нашими детьми, определили насколько мы уделяем им внимания, много это или мало. А так же, наметили пути профилактики экстремистских проявлений, и будем внимательно следить за их недопущением.

Я выражаю надежду, что совместными усилиями и доверительными отношениями между учеником, родителем и учителем наши дети вырастут достойными, ответственными гражданами своей Великой Родины.

Спасибо всем кто нашел время и пришел на собрание.

До свидания.