**АННОТАЦИЯ**

на **дополнительную предпрофессиональную программу**

по командо - игровому виду спорта

«ФУТБОЛ»

**Составители программы:**

Марченко Андрей Николаевич - тренер-преподаватель высшей категории МБОУ ДО ДЮСШ ст. Павловская, Павловский район, Краснодарский край

Шастик Сергей Михайлович - тренер-преподаватель первой категории МБОУ ДО ДЮСШ ст. Павловская, Павловский район, Краснодарский край

Ровный Евгений Сергеевич - тренер-преподаватель МБОУ ДО ДЮСШ ст. Павловская, Павловский район, Краснодарский край

**Срок реализации** программы: 8 лет.

**Возраст обучающихся**: 8-18 лет.

Дополнительная предпрофессиональная программа по ккомандно-игровому виду спорта «Футбол» (далее – Программа) рассчитана для реализации в детско-юношеских спортивных школах. При раз­работке Программы учитывались следующие документы:

* Федеральный Закон от 29.12.2013 № 273-Ф3 «Об образовании в Россий­ской Федерации».
* Федеральный Закон от 04.12.2007 № 329-Ф3 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
* Приказ Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125, который утверждает «Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
* Приказ Минспорта России от 12.09.2013 г. № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».
* Приказ Минспорта России от 27.03.2013 г. № 147 « Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта футбол».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан ПиН 2.4.4.3172-14».
* Приказ Министерства спорта России от 12.09.2013 № 731 «Об утвержде­нии Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта».

Дополнительная предпрофессиональная программа по командно-игровому виду спорта «Футбол» является долгосроч­ной и рассчитана на 8 лет обучения.

**Цель Программы:**

* всестороннее развитие личности, выявление спортивно одаренных детей, профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта.

**Задачи программы:**

* формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что изменения, происходящие в настоящее время в современном спорте, делают необходимыми преобразования, прежде всего, в системе дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта.

В связи с этим возникает проблема создания многолетнего учебно-тренировочного процесса, соответствующего Федеральным стандартам спортивной подготовки по виду спорта футбол с учетом традиционного обучения. Таким образом, была вызвана необходимость создания программы, которая соответствует современным технологиям спортивной подготовки в сочетании с традиционными формами обучения в футболе и может непосредственно использоваться в учебно-тренировочном процессе ДЮСШ.

**Новизна программы**. Предыдущая программа по футболу была составлена в 2009 году. В ней были подробно изложены материалы по всем видам подготовки футболистов. За прошедший период произошли серьезные изменения в жизни общества и спортивной науке, в дополнительном образовании.

Настоящая программа сохранила преемственность подходов и принципов, содержит необходимые данные, отвечающие современным требованиям подготовки, физическому образованию и воспитанию.

Программа рассчитана на 3 года обучения в группах начальной подготовки (НП) и 5 лет для тренировочных групп (ТГ).

**Ожидаемые результаты освоения Программы:**

* физическое и духовное развитие личности;
* всестороннее развитие личности, выявление спортивно одаренных детей, профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта;
* уточнение, подтверждение полученных и приобретение новых знаний по предметам школьной программы, взаимосвязанных с командно-игровой деятельностью
* формирование личности через подчинение личных стремлений интересам коллектива (команды);
* овладение ребёнком основными спортивными навыками в данной области;
* социальная адаптация детей и подростков из неблагополучных семей и детей с отклонениями в социализации;
* воспитание у обучающихся основных человеческих качеств: взаимовы­ручки, дружбы, честности, бескорыстия, самостоятельности, отзывчивости.

**Формы проведения итогов качества реализации программы**

Осуществление комплексного контроля учебного процесса и уровня подготовленности учащихся является обязательным.

Цель контроля – в соответствии с Программой обеспечить оптимальность воздействий тренировочных и соревновательных нагрузок на организм занимающихся при планомерном повышении уровня их специальной подготовленности в зависимости от целевой направленности этапа и периода подготовки.

Задача контроля – на основе объективных данных о состоянии спортсмена обосновать и осуществить реализацию закономерного хода подготовки и в случае его нарушения внести необходимую коррекцию учебного процесса.

Применяются следующие виды контроля :

- предварительный контроль осуществляется тренером-преподавателем в форме тестирования;

- текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем в форме наблюдения;

- промежуточный контроль проводится тренером-преподавателем один раз в полугодие;

- итоговая аттестация проводится тренером-преподавателем в форме выполнения контрольных упражнений (тестирование) по общей физической подготовке, уровню освоения практических навыков, а также теоретических знаний.

Полный текст программы

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/1645/content/b75cbfa7-b4f6-4139-bda7-b01556570af7.pdf>

Аннотация основных методических разработок к дополнительной предпрофессиональной программе «Футбол».

1.Методическая разработка «Технические приемы игры в мини-футбол для групп НП» https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/1645/content/7ed53017-28ec-4aa2-a5c6-184baa6fda8c.pdf

состоит из основных понятий, приемов техники и тактики игры, разнообразных условий, в которых применяется тот или иной прием, стимулирование и совершенствование способов его применения и выполнения.

Методическая разработка охватывает следующие разделы:

- правила игры;

-упражнения ударов по мячу ногами: серединой подъема, носком, внутренней и внешней частью подъема, с полулета и лета;

- остановка мяча: внутренней стороной стопы, подошвой.

В разработке описана характеристика и методика обучения в мини-футбол. При изучении любого технического приема, необходимо последовательно переходить от одних педагогических задач к другим, основываясь на физиологической природе формирования двигательных навыков. В разделе технической подготовки раскрыты основные задачи физической подготовки. Для техники владения мячом представлены и раскрыты приемы - это остановка мяча, удары и ведение мяч.

Данная методика направлена на изучение техники и тактики основных приемов игры в мини-футбол.

2. Методическая разработка по футболу по теме: «Тактические особенности игры в футбол»

https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/1645/content/dabbb233-2a47-443d-900c-f7896ae64fae.pdf

Применение игровых методов на занятиях придаёт учебно-воспитательному процессу привлекательную игровую форму с введением в неё одного или нескольких игровых элементов.

В разработке доступно рассказано о некоторых тактических комбинациях в нападении, а также о мастерстве игровых упражнений.

Описан элемент открывание - важнейший тактический прием футбола на примере упражнений: игра с партнером, игра в четверо ворот, квадрат.

Закрывание – необходимый прием для успешной игры в команде рассмотрен на примере упражнений: двое против одного, один против двух, двое на двое, штурм ворот.

Ведение и обводка –эффективные приемы игры в футбол описаны в упражнениях: дриблеры, только вперед, обведи партнеров.

Удары по воротам – важнейшие тактические действия рассмотрены на примере упражнений: по указанной цели, удар с хода, удар с лета, борьба в воздухе.

**Диагностика результативности сформированных**

**предметных компетенций по программе**

Диагностика результативности представляет собой комплекс контроля определяющий эффективность учебной работы на всем ее протяжении.

Протоколы контроля размещены <https://189131.selcdn.ru/leonardo/assets/uploads/attachments/b14a_bqXTIplN6dDAtwZSHWF3Ce80.pdf>

Результативность реализации программы отслеживается через:

- предварительный контроль (оценка уровня развития физических качеств), осуществляется педагогом в форме тестирования;

- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется педагогом в форме наблюдения;

- промежуточный контроль подготовленности - (навыки) проводится один раз в полугодие в форме тестирования;

- итоговая аттестация, проводится в конце каждого учебного года, в форме выполнения контрольных упражнений (тестирование) по общей физической подготовке, уровню освоения туристских навыков, а также теоретических знаний.

По итогам прохождения каждого года обучения каждый обучающийся проходит итоговую аттестацию в форме выполнения контрольных упражнений и уровню освоения спортивных навыков по футболу.

При сдаче КПН обучающиеся показали улучшение показателей (высокие результаты)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды контроля | НП-3, 10.09.  2015 г. | НП-3,  28.04.  2016 г. | УТ-1,  11.09.  2016 г. | УТ-1,  30.04.  2017 г. | УТ-2,  12.09.  2017 г. | УТ-2,  29.04.  2018 г. |
| Вводный контроль | 19,3% | 22,4% | 24,0% | 24,9% | 25,7% | 27,2% |
| Итоговый контроль | 22,1% | 23,8% | 24,6% | 25,3% | 26,4% | 28% |